

## Scheda del Corso di Studio - 09/01/2021

Denominazione del CdS	Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)
Città	AVERSA
Codicione	0630606204600004
Ateneo	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L/SNT1
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2019	2018	2017	2016	2015
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2019	2018	2017	2016	2015
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	3	3	2	2	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	32	31	30	29	30
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	96	96	96	94	95

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L;	2015	<b>29</b>	26,7	69,6	82,6

	LMCU; LM)	2016	<b>24</b>	23,3	73,5	80,2
		2017	<b>24</b>	15,7	71,1	80,0
		2018	<b>23</b>	22,0	72,8	80,3
		2019	<b>25</b>	19,8	70,9	81,1
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2015	<b>22</b>	17,7	46,6	61,0
		2016	<b>18</b>	16,7	49,8	59,6
		2017	<b>20</b>	10,7	47,7	59,8
		2018	<b>19</b>	14,0	51,8	60,5
		2019	<b>20</b>	11,8	50,7	61,9
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2015	<b>112</b>	74,3	215,7	243,4
		2016	<b>106</b>	77,3	212,3	237,2
		2017	<b>90</b>	64,3	210,7	227,0
		2018	<b>75</b>	59,3	207,3	228,9
		2019	<b>73</b>	44,0	200,9	226,7
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2015	<b>104</b>	68,0	176,4	203,4
		2016	<b>96</b>	67,7	180,7	200,7
		2017	<b>76</b>	57,0	189,2	197,4
		2018	<b>69</b>	51,3	189,2	193,8
		2019	<b>69</b>	40,5	184,6	197,2
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2015	<b>72</b>	43,7	111,8	144,9
		2016	<b>71</b>	43,7	120,8	147,4
		2017	<b>58</b>	39,7	124,5	145,4
		2018	<b>53</b>	36,7	127,6	142,5
		2019	<b>55</b>	26,3	127,8	147,1
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	<b>6</b>	14,3	38,5	39,8
		2017	<b>36</b>	15,3	36,0	36,8
		2018	<b>37</b>	15,3	37,2	36,8
		2019	<b>20</b>	22,7	37,9	37,6
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	<b>7</b>	17,0	60,7	61,5

2017	<b>45</b>	21,0	58,5	58,9
2018	<b>42</b>	18,3	58,3	58,3
2019	<b>29</b>	29,7	57,6	58,7

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2015	60	104	<b>57,7%</b>	45,7	68,0	67,2%	112,2	176,4	63,6%	123,0	203,4	60,5%
		2016	54	96	<b>56,3%</b>	44,3	67,7	65,5%	108,4	180,7	60,0%	120,1	200,7	59,9%
		2017	27	76	<b>35,5%</b>	37,0	57,0	64,9%	99,4	189,2	52,6%	112,7	197,4	57,1%
		2018	25	69	<b>36,2%</b>	32,0	51,3	62,3%	106,3	189,2	56,2%	112,6	193,8	58,1%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	6	7	<b>85,7%</b>	14,3	17,0	84,3%	38,5	60,7	63,4%	39,8	61,5	64,8%
		2017	36	45	<b>80,0%</b>	15,3	21,0	73,0%	36,0	58,5	61,5%	36,8	58,9	62,4%
		2018	37	42	<b>88,1%</b>	15,3	18,3	83,6%	37,2	58,3	63,9%	36,8	58,3	63,2%
		2019	20	29	<b>69,0%</b>	22,7	29,7	76,4%	37,9	57,6	65,8%	37,6	58,7	64,1%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2015	0	29	<b>0,0%</b>	1,3	26,7	5,0%	11,0	69,6	15,8%	23,8	82,6	28,8%
		2016	0	24	<b>0,0%</b>	0,0	23,3	0,0%	12,1	73,5	16,5%	22,6	80,2	28,1%
		2017	0	24	<b>0,0%</b>	1,3	15,7	8,5%	12,5	71,1	17,6%	22,7	80,0	28,4%
		2018	0	23	<b>0,0%</b>	2,0	22,0	9,1%	14,2	72,8	19,5%	24,0	80,3	29,9%
		2019	1	25	<b>4,0%</b>	1,3	19,8	6,3%	14,0	70,9	19,8%	24,3	81,1	29,9%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2015	1.261	111	<b>11,4</b>	76,8	24,5	3,1	679,6	65,5	10,4	833,5	70,3	11,8
		2016	1.309	104	<b>12,6</b>	73,8	24,3	3,0	692,9	63,2	11,0	809,1	69,5	11,6
		2017	1.344	115	<b>11,7</b>	62,0	32,8	1,9	701,7	65,5	10,7	785,2	70,4	11,2
		2018	1.267	117	<b>10,8</b>	55,5	30,5	1,8	689,2	63,9	10,8	772,0	70,5	10,9
		2019	1.188	115	<b>10,3</b>	59,5	35,8	1,7	682,5	64,5	10,6	771,8	71,9	10,7
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	2017	3	7	<b>42,9%</b>	3,0	12,3	24,3%	22,6	39,3	57,3%	32,4	44,2	73,3%
		2018	15	36	<b>41,7%</b>	4,3	18,7	23,2%	20,0	34,4	58,2%	29,5	41,2	71,7%
		2019	14	27	<b>51,9%</b>	5,5	19,5	28,2%	25,3	37,8	66,9%	33,4	42,9	77,7%

	(es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)													
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	2	7	<b>28,6%</b>	2,7	12,3	21,6%	22,9	42,1	54,3%	32,4	45,8	70,7%
		2018	14	36	<b>38,9%</b>	3,7	18,7	19,6%	20,4	36,2	56,3%	30,2	43,0	70,3%
		2019	12	27	<b>44,4%</b>	4,5	19,5	23,1%	26,3	39,9	65,8%	34,5	45,0	76,7%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2017	2	7	<b>28,6%</b>	2,7	5,7	47,1%	22,9	35,3	64,8%	32,4	41,7	77,6%
		2018	14	28	<b>50,0%</b>	3,7	9,3	39,3%	20,4	30,1	67,6%	30,2	37,7	80,3%
		2019	12	26	<b>46,2%</b>	4,5	12,5	36,0%	26,3	35,2	74,5%	34,5	40,8	84,6%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	63,00	63,00	<b>100,0%</b>	8,0	8,0	100,0%	29,9	29,9	100,0%	34,9	34,9	100,0%
		2016	56,00	56,00	<b>100,0%</b>	8,0	8,0	100,0%	27,6	27,6	99,9%	33,0	33,0	100,0%
		2017	53,00	53,00	<b>100,0%</b>	6,3	6,3	100,0%	24,1	24,2	99,6%	27,5	27,5	99,9%
		2018	43,00	43,00	<b>100,0%</b>	7,5	7,5	100,0%	22,1	22,5	98,3%	26,1	26,6	98,2%
		2019	42,00	42,00	<b>100,0%</b>	7,5	7,5	100,0%	23,0	23,3	98,7%	26,5	27,1	98,0%

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2015	0	4.337	<b>0,0%</b>	0,0	3.053,3	0,0%	9,8	7.725,2	1,3%	11,4	8.437,7	1,4%
		2016	0	4.136	<b>0,0%</b>	2,0	2.981,3	0,7%	17,6	7.772,8	2,3%	18,2	8.320,2	2,2%
		2017	0	3.037	<b>0,0%</b>	0,0	2.540,3	0,0%	24,7	7.599,2	3,3%	22,3	7.945,6	2,8%
		2018	0	2.807	<b>0,0%</b>	0,0	2.301,3	0,0%	11,9	7.936,1	1,5%	18,6	7.889,3	2,4%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	0	6	<b>0,0%</b>	0,0	14,3	0,0%	0,2	39,2	5,0%	0,4	40,2	11,1%
		2017	0	36	<b>0,0%</b>	0,3	15,3	21,7%	0,5	37,9	12,3%	0,6	38,6	15,1%
		2018	0	37	<b>0,0%</b>	0,0	15,3	0,0%	0,5	39,2	13,7%	0,8	38,9	20,1%
		2019	0	20	<b>0,0%</b>	0,3	22,7	14,7%	0,5	42,3	11,4%	0,9	40,3	22,1%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del	2015	0	29	<b>0,0%</b>	0,0	26,7	0,0%	0,3	69,6	3,8%	1,5	82,6	18,5%

corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	0	24	<b>0,0%</b>	0,0	23,3	0,0%	0,2	73,5	3,1%	1,1	80,2	13,6%
	2017	0	24	<b>0,0%</b>	0,0	15,7	0,0%	0,2	71,1	2,2%	1,1	80,0	14,2%
	2018	0	23	<b>0,0%</b>	0,0	22,0	0,0%	0,2	72,8	2,6%	1,7	80,3	20,7%
	2019	1	25	<b>40,0%</b>	0,3	19,8	12,7%	0,4	70,9	5,5%	1,8	81,1	22,2%

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2015	42,7	60,0	<b>71,2%</b>	33,8	60,0	56,4%	38,2	60,0	63,7%	36,3	60,0	60,5%
	2016	43,4	60,0	<b>72,4%</b>	39,5	60,0	65,9%	36,8	60,0	61,3%	36,3	60,0	60,6%
	2017	32,5	60,0	<b>54,1%</b>	33,4	60,0	55,6%	34,5	60,0	57,4%	34,2	60,0	56,9%
	2018	31,1	60,0	<b>51,8%</b>	34,4	60,0	57,3%	35,7	60,0	59,5%	34,5	60,0	57,5%
iC14 Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2015	21	22	<b>95,5%</b>	13,7	17,7	77,4%	40,9	46,6	87,8%	49,4	61,0	81,0%
	2016	17	18	<b>94,4%</b>	15,3	16,7	92,0%	42,8	49,8	85,9%	47,3	59,6	79,4%
	2017	17	20	<b>85,0%</b>	7,7	10,7	71,9%	41,1	47,7	86,3%	46,5	59,8	77,9%
	2018	19	19	<b>100,0%</b>	11,3	14,0	81,0%	44,5	51,8	85,9%	47,7	60,5	78,8%
iC15 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	21	22	<b>95,5%</b>	13,0	17,7	73,6%	37,7	46,6	80,8%	43,6	61,0	71,5%
	2016	17	18	<b>94,4%</b>	14,3	16,7	86,0%	39,7	49,8	79,8%	42,9	59,6	71,9%
	2017	16	20	<b>80,0%</b>	7,3	10,7	68,8%	36,6	47,7	76,7%	40,8	59,8	68,3%
	2018	18	19	<b>94,7%</b>	10,7	14,0	76,2%	40,9	51,8	78,9%	42,2	60,5	69,7%
iC15BIS Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	21	22	<b>95,5%</b>	13,0	17,7	73,6%	37,7	46,6	80,8%	43,6	61,0	71,5%
	2016	17	18	<b>94,4%</b>	14,3	16,7	86,0%	39,7	49,8	79,8%	42,9	59,6	72,0%
	2017	16	20	<b>80,0%</b>	7,3	10,7	68,8%	36,6	47,7	76,7%	40,8	59,8	68,3%
	2018	18	19	<b>94,7%</b>	10,7	14,0	76,2%	40,9	51,8	79,0%	42,2	60,5	69,7%
iC16 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2015	15	22	<b>68,2%</b>	9,0	17,7	50,9%	25,8	46,6	55,5%	30,8	61,0	50,5%
	2016	8	18	<b>44,4%</b>	11,0	16,7	66,0%	24,3	49,8	48,9%	30,1	59,6	50,5%
	2017	3	20	<b>15,0%</b>	4,3	10,7	40,6%	18,8	47,7	39,3%	26,5	59,8	44,3%
	2018	0	19	<b>0,0%</b>	6,0	14,0	42,9%	22,4	51,8	43,3%	27,6	60,5	45,6%

iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	15	22	<b>68,2%</b>	9,0	17,7	50,9%	25,8	46,6	55,5%	30,8	61,0	50,6%
		2016	8	18	<b>44,4%</b>	11,0	16,7	66,0%	24,4	49,8	48,9%	30,2	59,6	50,7%
		2017	3	20	<b>15,0%</b>	4,3	10,7	40,6%	18,8	47,7	39,4%	26,6	59,8	44,4%
		2018	0	19	<b>0,0%</b>	6,0	14,0	42,9%	22,6	51,8	43,5%	27,7	60,5	45,7%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	18	23	<b>78,3%</b>	11,7	14,3	81,4%	31,4	43,3	72,6%	37,5	57,2	65,5%
		2017	32	32	<b>100,0%</b>	13,0	15,3	84,8%	34,2	45,3	75,4%	37,7	58,8	64,1%
		2018	20	22	<b>90,9%</b>	13,0	17,7	73,6%	34,7	46,6	74,5%	38,2	61,0	62,7%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	9	13	<b>69,2%</b>	10,0	16,3	61,2%	44,4	67,3	66,1%	46,4	66,6	69,6%
		2017	26	34	<b>76,5%</b>	9,3	17,0	54,9%	41,3	64,1	64,4%	42,6	62,3	68,3%
		2018	19	28	<b>67,9%</b>	6,3	14,3	44,2%	28,5	43,6	65,5%	35,9	51,4	69,8%
		2019	15	20	<b>75,0%</b>	13,3	24,7	54,1%	33,5	49,9	67,1%	38,8	54,9	70,7%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2015	3.608	19.215	<b>18,8%</b>	570,0	2.055,0	27,7%	1.773,4	6.698,4	26,5%	2.073,1	7.998,3	25,9%
		2016	3.835	20.835	<b>18,4%</b>	611,3	2.066,3	29,6%	1.660,3	6.722,6	24,7%	1.940,5	7.599,1	25,5%
		2017	4.438	21.235	<b>20,9%</b>	885,0	2.467,5	35,9%	1.720,5	6.869,7	25,0%	1.860,9	7.468,7	24,9%
		2018	4.145	20.620	<b>20,1%</b>	731,3	2.480,0	29,5%	1.615,5	6.521,3	24,8%	1.798,4	7.202,4	25,0%
		2019	4.103	5.355	<b>76,6%</b>	967,5	2.751,3	35,2%	1.699,7	5.020,4	33,9%	1.824,6	6.797,0	26,8%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2015	22	22	<b>100,0%</b>	16,7	17,7	94,3%	44,3	46,6	95,1%	56,1	61,0	92,0%
		2016	18	18	<b>100,0%</b>	16,3	16,7	98,0%	47,4	49,8	95,1%	54,9	59,6	92,2%
		2017	19	20	<b>95,0%</b>	10,3	10,7	96,9%	45,9	47,7	96,3%	54,6	59,8	91,4%
		2018	19	19	<b>100,0%</b>	14,0	14,0	100,0%	49,3	51,8	95,2%	55,5	60,5	91,7%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2015	18	23	<b>78,3%</b>	10,7	14,3	74,4%	25,7	43,3	59,3%	30,5	57,2	53,4%
		2016	27	32	<b>84,4%</b>	13,0	15,3	84,8%	28,4	45,3	62,6%	30,7	58,8	52,3%
		2017	20	22	<b>90,9%</b>	11,7	17,7	66,0%	28,7	46,6	61,7%	31,1	61,0	51,0%
		2018	16	18	<b>88,9%</b>	14,0	16,7	84,0%	30,6	49,8	61,5%	31,1	59,6	52,3%

iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2015	0	22	<b>0,0%</b>	1,3	17,7	7,5%	2,3	46,6	4,9%	4,2	61,0	6,9%
		2016	1	18	<b>5,6%</b>	0,3	16,7	2,0%	3,2	49,8	6,4%	4,6	59,6	7,7%
		2017	2	20	<b>10,0%</b>	2,0	10,7	18,8%	3,4	47,7	7,1%	4,9	59,8	8,2%
		2018	0	19	<b>0,0%</b>	0,7	14,0	4,8%	3,1	51,8	6,0%	4,5	60,5	7,5%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	5	23	<b>21,7%</b>	1,7	14,3	11,6%	7,4	43,3	17,1%	13,9	57,2	24,4%
		2017	0	32	<b>0,0%</b>	2,0	15,3	13,0%	5,9	45,3	13,1%	14,6	58,8	24,8%
		2018	1	22	<b>4,5%</b>	4,3	17,7	24,5%	7,2	46,6	15,4%	16,6	61,0	27,2%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	13	13	<b>100,0%</b>	13,7	16,3	83,7%	59,1	67,3	87,8%	60,2	66,6	90,3%
		2017	30	34	<b>88,2%</b>	14,3	17,0	84,3%	57,2	64,1	89,2%	56,8	62,3	91,1%
		2018	27	28	<b>96,4%</b>	11,0	14,3	76,7%	39,0	43,6	89,4%	47,0	51,4	91,4%
		2019	20	20	<b>100,0%</b>	20,0	24,7	81,1%	45,3	49,9	90,7%	50,8	54,9	92,5%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2015	112	160,1	<b>0,7</b>	55,8	17,1	3,3	202,4	55,8	3,6	235,3	66,7	3,5
		2016	106	173,6	<b>0,6</b>	58,0	17,2	3,4	202,5	56,0	3,6	229,9	63,3	3,6
		2017	90	177,0	<b>0,5</b>	48,3	20,6	2,3	201,0	57,2	3,5	222,5	62,2	3,6
		2018	75	171,8	<b>0,4</b>	44,5	20,7	2,2	200,9	54,3	3,7	220,3	60,0	3,7
		2019	73	44,6	<b>1,6</b>	44,0	22,9	1,9	203,9	41,8	4,9	221,3	56,6	3,9
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2015	32	59,8	<b>0,5</b>	21,0	3,5	6,1	61,1	19,8	3,1	80,6	22,5	3,6
		2016	25	58,6	<b>0,4</b>	18,8	3,5	5,3	63,9	18,9	3,4	79,0	23,1	3,4
		2017	25	60,0	<b>0,4</b>	11,3	6,0	1,9	61,9	19,5	3,2	76,4	22,5	3,4

		2018	24	55,0	<b>0,4</b>	16,5	6,5	2,5	64,0	18,2	3,5	77,8	21,0	3,7
		2019	23	14,8	<b>1,6</b>	19,8	7,2	2,8	64,9	14,5	4,5	79,9	20,4	3,9

#### Breve commento

#### GRUPPO A - INDICATORI DIDATTICA

i valori espressi dagli indicatori IC01 e IC02 testimoniano una severa inflessione dal 2016 al 2019 anche rispetto alle medie dell'area geografica, della Vanvitelli e degli Atenei non telematici. Tale trend sfavorevole può essere imputato, in parte, alla ritardata trasmissione dei dati da parte delle sedi periferiche ma anche alla mancanza di sbarramenti nell'ordinamento di Ateneo che potrebbero demotivare lo studente.

IC03 (percentuale di iscritti al I anno a provenienti da altre regioni) nel 2019 risulta pari al 4% rispetto allo 0% degli anni precedenti.

Con riferimento all'indicatore IC005 esso appare stabile rispetto agli anni precedenti, in linea con le medie di Ateneo e dell'Area Geografica e molto superiore rispetto alla media di Ateneo.

Per quanto riguarda l'indicatore IC06, la percentuale di laureati occupati ad un anno dal conseguimento del titolo di studio risulta pari al 51.9%, dato significativamente migliorato rispetto all'ultimo triennio, Resta inferiore rispetto alle percentuali registrate negli atenei della stessa area geografica.

Per l'indicatore IC08 il dato è positivo infatti tutti i docenti di ruolo appartengono a settori SSD di base e caratterizzanti del corso di studio di cui sono docenti di riferimento.

#### GRUPPO B - INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE

Gli indicatori dell'internazionalizzazione IC10 e 11 risultano stranamente 0% così come per tutte le sedi esterne, rendendo suggestiva l'ipotesi che tale carenza sia dovuta a una incompleta registrazione di informazioni

IC12 per quanto riguarda tale indicatore (percentuale di studenti iscritti al primo anno che hanno conseguito il proprio titolo di studio all'estero) registriamo nel 2019 un indicatore fortemente positivo (40%) di gran lunga superiore rispetto alla media di ateneo e delle aree geografiche di atenei telematici e non telematici.

#### GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

L'indicatore IC13, IC14, IC15e 16 sono da intendersi come sostanzialmente stabili e nel complesso positivi, certamente migliori rispetto alle medie dell'area geografica, della Vanvitelli e degli Atenei non telematici

Con riferimento al dato relativo all'indicatore IC18, la percentuale di soddisfazione complessiva degli studenti è superiore al 75% nel 2017.

Resta, così come per la sede universitaria, l'intendimento degli organi del CdS, di rendere più attrattivo il corso, e sono stati istituite una serie di commissioni tra cui particolarmente rilevante ai fini di verificare l'efficacia e l'attrattività del corso appaiono il comitato di indirizzo e il tavolo istituzionale di consultazione delle parti interessate. Queste due commissioni si propongono, infatti, con cadenza almeno trimestrale di consultare le parti interessate per verificare lo stato dell'arte ed evidenziare eventuali criticità in modo da poter porre i relativi correttivi in tempo reale.

IC19: in linea con quanto richiesto dalla governance di Ateneo si è cercato di affidare gli insegnamenti a docenti di ruolo a tempo indeterminato onde ridurre la retribuzione aggiuntiva da corrispondere a ricercatori o a docenti a contratto. Tale politica appare difficoltosa nelle sedi esterne dove la copertura degli insegnamenti è regolamentata da uno specifico protocollo d'intesa che prevede la prevalenza di personale dipendente della sede ospitante ciò nonostante per la sede in esame si registrata quest'anno un significativo incremento dell'indicatore che passa dal 20% al 76.6%. Tale indicatore risulta superiore al doppio rispetto alla media di ateneo e delle aree geografiche di atenei telematici e non telematici.

#### INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITA' DELLE CARRIERE

IC21 è costantemente al 100%, IC22 appare fortemente in crescita il dato relativo alla percentuale di studenti che si laureano in corso.

IC23 è stata rilevata la criticità per la quale sono stati posti in essere i correttivi per l'autovalutazione

IC24, indicatore relativo alla percentuale di abbandono negli anni è significativamente ridotto nel 2018 rispetto al 2016, è pari al 4%, inferiore alla media nazionale. IC25 :la soddisfazione dei

laureandi è ottima (100%). Il dato sembra comunque confermare nel complesso l'efficacia dell'attività svolta dal CdS, soprattutto con riferimento all'assistenza agli studenti durante il percorso formativo.

#### INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE

IC27 appare buono il rapporto tra numero di docenti rispetto al numero dei discenti, il dato è decisamente positivo rispetto alla media dell'area geografica e rispetto alla media di Ateneo.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **09/01/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)