



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Nome del corso in italiano	Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere) (<i>IdSua:1595399</i>)
Nome del corso in inglese	Nursing
Classe	L/SNT1 - Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.scienzemedichetraslazionali.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/infermieristica
Tasse	https://www.unicampania.it/RPP/RGCSS/Modulistica/Manifesto_Tasse_2022_23_aggiornato_alla_DGR_418_2022.pdf
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	NEBBIOSO Angela
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Laurea - Commissione Didattica del Consiglio di Corso di Laurea - Comitato di Coordinamento Sede Università e sedi esterne
Struttura didattica di riferimento	Scienze Mediche Traslazionali (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ALFANO	Roberto		RU	1	
2.	ALLARIA	Alfredo		RU	1	
3.	AMBROSIO	Domenico		RU	1	
4.	BRUSCIANO	Luigi		PA	1	
5.	CARDELLA	Francesca		RD	1	
6.	CHIODINI	Paolo		PO	1	
7.	DE NICOLA	Luca		PO	1	
8.	DE NIGRIS	Filomena		PA	1	
9.	DELLA CORTE	Alessandro		PA	1	
10.	FERRARO	Fausto		PA	1	
11.	IORELLI	Alfonso		PO	1	
12.	GIULIANO	Mariateresa		RU	1	
13.	LA GATTA	Annalisa		PA	1	
14.	LA VERDE	Marco		RD	1	
15.	LIMONGELLI	Giuseppe		PA	1	
16.	MARRONE	Aldo		PA	1	
17.	MINUTOLO	Roberto		PA	1	
18.	MISSO	Gabriella		PA	1	
19.	MOSCARELLA	Elisabetta		RD	1	
20.	NAPOLITANO	Stefania		RD	1	
21.	NEBBIOSO	Angela		PO	1	
22.	RIEMMA	Maria Antonietta		RD	1	
23.	RUGGIERO	Roberto		PA	1	
24.	RUSSO	Antonio		PA	1	
25.	RUSSO	Maria Giovanna		PA	1	
26.	RUSSO	Vincenzo		RD	1	
27.	SERINO	Ismene		RU	1	
28.	STRISCIUGLIO	Caterina		PA	1	
29.	TROIANI	Teresa		PA	1	
30.	UMANO	Giuseppina Rosaria		RD	1	
31.	VIRTUOSO	Assunta		RD	1	
32.	ZAMPINO	Rosa		PA	1	

Rappresentanti Studenti	CACCIAPUOTI Gianpaolo gianpaolo.cacciapuoti@studenti.unicampania.it ALLOCCA Riccardo riccardo.allocca@studenti.unicampania.it GRASSO Alessandro alessandro.grasso@studenti.unicampania.it
Gruppo di gestione AQ	CIRO ABBONDANZA ROBERTO ALFANO PAOLA BONTEMPO VITO DE NOVELLIS ANTONIO GALLO OLIMPIA MAZZARELLA ANGELA NEBBIOSO IVANA OREFICE ALFONSO REGINELLI GIUSEPPE SIGNORIELLO MIRIAM ZACCHIA SILVIA ZAPPAVIGNA
Tutor	Giuseppe SIGNORIELLO Floriana MORGILLO Simona BONAVITA GIANLUCA MARINO GIUSEPPE DE FALCO Alfonso FIORELLI Michele CARAGLIA Erika MARTINELLI ROSALIA CANFORA Marisa DE FEO OLIMPIA MAZZARELLA CARMELA VELLA ANNA DI GISI MARIA TERESA PEYER MARIAROSARIA ESPOSITO Angela NEBBIOSO



Il Corso di Studio in breve

31/05/2023

Corso di laurea triennale che, al termine del ciclo di studi, conferisce un diploma di laurea abilitante all'esercizio della professione sanitaria di infermiere, tale da permettere l'inserimento professionale nel mondo del lavoro presso strutture pubbliche e private o di esercitare la libera professione. L'obiettivo del corso è rappresentato dalla formazione di figure professionali qualificate alla promozione ed alla salvaguardia della salute del singolo e della comunità nell'età evolutiva, adulta e geriatrica.

Il CdS ha durata triennale e si completa al conseguimento di 180 CFU (credito formativo universitario), comprensivi di attività didattiche frontali e di tirocinio pratico a gradi crescenti di impegno.

La modalità di ammissione, trattandosi di un corso a numero programmato nazionale, prevede il superamento di un test di ingresso consistente in una serie di quiz a risposta multipla su argomenti di biologia, chimica, logica, fisica, matematica, cultura generale.

La preparazione dello studente viene costruita attraverso un percorso formativo articolato in insegnamenti di base, caratterizzanti, affini e a scelta dello studente, che richiedono una serie di ore di lavoro, comprensivo di lezioni, esercitazioni e tempo dedicato allo studio, la cui unità di misura è il CFU che viene acquisito progressivamente dopo una verifica di profitto per ciascuna attività didattica espletata. Inoltre, grazie alla frequentazione di cicli semestrali di tirocinio teorico-pratico, secondo programmi che ricalcano i contenuti delle rispettive lezioni di didattica frontale, lo studente, sotto la costante guida dei coordinatori delle attività teorico-pratiche e di tirocinio, dei tutor e delle figure specialistiche aggiuntive, acquisisce l'abilità e i modelli comportamentali utili

all'esercizio della professione.

Il CdS in Infermieristica prevede da tempo l'opportunità di esperienze di studio internazionali, attraverso il programma Erasmus che mostra un progressivo incremento negli anni con un sempre maggior numero di studenti che svolgono parte della propria formazione in università straniere, favorendo in tal modo gli scambi culturali e le competenze linguistiche. Inoltre, grazie alla possibilità di svolgere periodi di tirocinio formativo in strutture sanitarie regionali convenzionate e grazie all'attività del job-placement di Ateneo e promossi dal Consiglio di Corso, viene incentivato il collegamento con il mondo del lavoro.

Gli sbocchi occupazionali, data la costante richiesta di salute da parte della società, sono numerosi sia nell'ambito pubblico (ospedali, ambulatori, consultori), sia in quello privato e scientifico-didattico.

Per chi volesse proseguire negli studi, l'Ateneo offre la possibilità di continuare la carriera accademica con un corso di laurea specialistica in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche e master di I e II livello.

Link: <https://www.scienzemedichetraslazionali.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/infermieristica#obiettivi-formativi-e-sbocchi-occupazionali>



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

08/02/2021

L'ordine Professionale degli Infermieri ha espresso parere favorevole circa l'O.D. del Corso di laurea in Infermieristica (classe L/SNT1) , considerando gli obiettivi formativi e le attività di tirocinio, nonché la programmazione pienamente soddisfacenti.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

13/06/2023

In data 04.04 2023 la prof.ssa Angela Nebbioso, nominata presidente del CdL con D.R. n. 217 del 17.03.2023, ha convocato la riunione dei coordinatori delle sedi esterne e della sede Università. In tale occasione si è sottolineata l'importanza 1) del costante aggiornamento dei programmi didattici e dei syllabus dei docenti, 2) della compilazione dei questionari relativi alle opinioni degli studenti; 3) del maggiore coinvolgimento degli studenti al fine di poter recepire in tempo reale le eventuali criticità legate alla didattica. Questo per poter offrire la massima disponibilità ed apertura a tutte le iniziative volte al miglioramento della Qualità e dell'offerta formativa del Corso di Laurea.

Si è auspicato di snellire le procedure relative alle selezioni degli incarichi di insegnamento, per poter far fronte alla mole enorme di istanze presentate e, spesso, anche dalle continue rinunce del personale sanitario. Ciò anche alla luce che il nuovo protocollo d'intesa vigente, che prevede una durata di 3 anni per ciascun incarico d'insegnamento.

Inoltre tutti i coordinatori hanno suggerito fortemente la modifica dei criteri di valutazione dei suddetti incarichi, soprattutto per una maggiore rilevanza dell'attività didattica maturata.

Successivamente, continuando quanto già proposto dall'organo collegiale del CdS, in data 27.04.2023 si è riunito il CdL che aveva tra i punti all'OdG la Implementazione/istituzione di Commissioni per:

- istituzione Commissione Didattica del CdL per definizione programmi e calendari didattici e di tirocinio uniformati;
- referente qualità (nomina/rinnovo);
- gruppo di gestione AQ/Gruppo di riesame;
- commissione tecnico-pedagogica;
- comitato di indirizzo;
- comitato di coordinamento sedi esterne e sede università;

· tavolo istituzionale di consultazione periodica delle parti interessate (docenti, studenti, rappresentante ordine OPI, Direzioni Generali sedi esterne);

In data 12 giugno 2023 il CdL si è riunito nuovamente per approvare le nuove commissioni e le nuove schede di valutazione per la selezione degli incarichi di insegnamento.

Link: <https://www.scienzemedichetraslazionali.unicampania.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita/qualita-della-didattica/assicurazione-della-qualita-corso-di-laurea-in-infermieristica>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: COMMISSIONI CCDL AGGIORNATE AL 12.06.2023

 QUADRO A2.a	Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati
Infermiere funzione in un contesto di lavoro: Le principali funzioni dell'infermiere si espletano nell'ambito di un team sanitario nel quale varie figure professionali, ciascuna dal proprio punto di vista, collaborano nel pianificare e nell'attuare il percorso assistenziale più adeguato. In concreto, l'infermiere è deputato ad accogliere il paziente, a verificare il suo stato di salute e di autonomia, ad individuare i suoi bisogni, ad informarlo sulle procedure e sugli interventi da eseguire. Collabora inoltre con il medico per quanto riguarda l'attuazione del regime terapeutico, verificando l'adeguatezza delle vie di accesso e le modalità di somministrazione, e gestisce le medicazioni e le preparazioni ai vari esami diagnostici strumentali. E' infine in grado, in un contesto ospedaliero, di coordinare altro personale infermieristico e socio-sanitario per l'organizzazione del lavoro ambulatoriale, di corsia e nell'ambito dei servizi. competenze associate alla funzione: L'infermiere è il professionista in grado di intercettare il bisogno di salute del singolo e dell'intera comunità. Possiede le adeguate conoscenze per scegliere e pianificare i percorsi assistenziali più idonei ed è in grado di utilizzare gli strumenti deputati a verificare, di volta in volta, l'efficacia e l'adeguatezza delle misure istituite. Il suo ambito di interesse è vasto e comprende sia l'assistenza del singolo, in ambito ospedaliero o domiciliare, sia della comunità in termini di informazione e profilassi sbocchi occupazionali: Gli sbocchi professionali sono rappresentati da un lavoro in regime di dipendenza in strutture ospedaliere pubbliche o private, in ambulatori e consultori delle ASL, in studi professionali. Inoltre l'infermiere può svolgere attività professionale autonoma, sia di supporto al medico sia in prima persona nella gestione di pazienti domiciliari che hanno bisogno di assistenza.	



1. Professioni sanitarie infermieristiche - (3.2.1.1.1)



07/04/2021

Possono essere ammessi al Corso di Laurea di primo livello i candidati in possesso del diploma di scuola media superiore, ovvero, di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo secondo le normative vigenti (art. 6, comma 2, D.M. 270/04), che siano in possesso di una adeguata preparazione e siano qualificati in posizione utile all'esame di ammissione. L'Università degli Studi della Campania, Luigi Vanvitelli, nel recepire i DD.MM. annualmente emanati, ai fini dell'ammissione, verifica l'adeguatezza delle conoscenze di cultura generale e ragionamento logico unitamente a quelle teoriche/pratiche e di normativa vigente specifiche della disciplina e funzionali alla successiva applicazione professionale, nonché conoscenze di cultura scientifico-matematica, statistica, informatica ed inglese e di scienze umane e sociali. Eventuali OFA e le modalità di superamento degli stessi sono definiti nel Regolamento didattico del Corso.

Ai fini dell'accesso vengono, altresì, valutati eventuali titoli accademici e professionali in possesso dei candidati. Il riconoscimento degli studi compiuti presso i Corsi di Laurea di altre Università italiane, nonché i crediti in queste conseguiti, possono essere riconosciuti previo esame del curriculum trasmesso dalla Università di origine e dei programmi dei Corsi accreditati in quella Università. La documentazione necessaria per la richiesta viene presentata dallo studente presso la Segreteria amministrativa, la quale, dopo la verifica ed il controllo amministrativo (tasse, trasferimenti, etc.), provvederà ad inoltrare tale documentazione al Presidente del Corso di Laurea in Infermieristica.

Il riconoscimento di crediti acquisiti dallo studente in altro corso di studio dell'Università degli Studi della Campania, o di altra Università, anche nel caso di trasferimenti o passaggi di corso di Laurea o di Facoltà, compete al Presidente del Corso di Laurea al quale lo studente richiede di iscriversi ed avviene secondo regole prestabilite ed adeguatamente pubblicizzate. Dopo avere valutato la domanda ed individuato il numero di crediti riconosciuti, sentito il Consiglio di Corso di Laurea, il Presidente del Corso di Laurea autorizza l'iscrizione regolare dello studente al corso. L'iscrizione ad un determinato anno di corso è, comunque, condizionata dalla disponibilità di posti, nell'ambito del numero programmato.



08/06/2023

L'ingresso al CdL Infermieristica dell'Università della Campania 'L. Vanvitelli' prevede, come requisito, il possesso di un

diploma di scuola media superiore conseguito in Italia, ovvero di titolo equipollente conseguito all'estero. L'ingresso al corso di studi ad accesso programmato nazionale è subordinato al superamento di un test di ingresso (comune per tutte le Professioni Sanitarie), gestito interamente dal CINECA, che consiste in una serie di quiz a risposta multipla su argomenti di fisica e matematica, biologia, chimica, cultura generale e logica, con assegnazione dell'allocazione per successivo scorrimento di graduatoria sulla base dei punteggi ottenuti e delle preferenze espresse dal candidato.

E', inoltre, possibile l'accesso per trasferimento da altre sedi universitarie, in eccedenza ai posti programmati. Tale accesso è fruibile a seguito dell'emissione di un bando apposito da parte dell'Ateneo.

Link: <https://www.unina2.it/index.php/studenti/ammissioni-corsi-di-laurea/8684-professioni-sanitarie>

	QUADRO A4.a	Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo
---	--------------------	---

08/02/2021

La formazione prevista dal Corso avviene nella Università, nella Azienda Ospedaliera Universitaria della Università degli Studi della Campania L. Vanvitelli e presso altre strutture del Servizio Sanitario Nazionale, nonché presso Istituzioni private accreditate.

A tal fine sono stipulati appositi protocolli di intesa tra Regione e Università, a norma del D.Lgs 502/1992 e successive modificazioni e integrazioni.

Le attività pratiche e di tirocinio vanno svolte, sia qualitativamente che quantitativamente, in applicazione delle relative norme dell'Unione Europea, in particolare lo standard formativo deve rispettare la direttiva 2005/36/CE.

Il percorso formativo del corso di laurea in Infermieristica ha come obiettivo specifico, la acquisizione di competenze complessive alle quali concorrono la conoscenza (sapere), nonché, le attitudini e le abilità pratiche/applicative (saper fare), necessarie alla professione dell'Infermiere.

In particolare, nella formazione dell'infermiere, gli obiettivi sono finalizzati ad ottenere che il Laureato sia in grado di:

- a. Identificare l'area di bisogni di salute di interesse per la professione infermieristica, considerando aspettative, fattori di rischio e malattie a livello individuale e collettivo.
- b. Valutare il livello di autonomia del soggetto nella cura di sé, in rapporto a possibili necessità di intervento infermieristico.
- c. Scegliere percorsi di assistenza infermieristica coerenti con lo stato di salute e le capacità di autonomia del soggetto o gruppo.
- d. Attuare interventi in ambito preventivo, educativo, curativo e palliativo a soggetti e gruppi a rischio, malati e disabili di tutte le età.
- e. Monitorare e verificare i risultati del processo attuativo dell'assistenza infermieristica.
- f. Valutare la qualità dei risultati e dei percorsi assistenziali.
- g. Contribuire alla formazione e allo sviluppo della cultura e della professione.
- h. Gestire risorse processi organizzativi nell'ambito di programmi assistenziali, contribuire allo sviluppo della qualità tecnico-professionale, percepita e organizzativo-manageriale..
- i. Identificare aspetti comuni e specificità di vari approcci teorici dell'infermieristica in rapporto allo sviluppo di programmi di assistenza.
- j. Partecipare allo sviluppo delle problematiche etiche in sanità
- k. Raggiungere un livello di conoscenza necessario alla realizzazione di interventi assistenziali pianificati secondo l'adozione di linee guida verificate e verificabili sulla base delle evidenze scientifiche (EBM EBC.)
- l. Raggiungere una padronanza di metodi e contenuti propri della professione di infermiere attraverso attività formativa teorica, pratica e di tirocinio.
- m. Raggiungere padronanza di metodi propri della professione di Infermiere attraverso attività formativa teorica, pratica e di tirocinio clinico, sotto la guida di Tutori opportunamente assegnati, presso strutture accreditate del S S N ed attraverso internati elettivi in reparti clinici italiani o esteri secondo lo standard europeo.

n. Raggiungere un livello di conoscenza e competenza nell'uso parlato di almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza dell'Ostetrica/o e per lo scambio di informazioni generali.

Obiettivi formativi specifici

Il corso di Laurea si propone di raggiungere i seguenti obiettivi formativi articolati secondo la tabella B 'Standard formativo pratico e di tirocinio' Tabella XVIII ter 04 – DM 168/1996 come di seguito specificato:

- a. identificare bisogni fisici, psicologici e sociali della persona nelle diverse età della vita integrando le conoscenze teoriche con quelle pratiche
- b. agire in modo coerente con la concettualità infermieristica e con i principi della professione nelle situazioni assistenziali previste dal progetto formativo ed in relazione alle responsabilità richieste dal suo livello formativo.
- c. stabilire e mantenere relazioni efficaci con la persona assistita, con la sua famiglia e/o con le persone che si interessano di quella persona.
- d. dimostrare di possedere i fondamenti delle capacità organizzative, tecniche ed investigative nel pianificare ed applicare gli interventi assistenziali di base alla persona e/o a gruppi.
- e. riconoscere e rispettare il ruolo e le competenze proprie e quelle dei membri dell'equipe assistenziale, stabilendo relazioni, partecipando alle attività ed apportando contributi costruttivi.
- f. comprendere le finalità dei servizi sanitari territoriali e saper valutare la risposta di tali servizi ai principali bisogni del cittadino.
- g. identificare bisogni fisici, psicologici e sociali della persona nelle diverse età della vita, nei vari ambiti sociali e rispondere ad esse nel contesto di un'azione multiprofessionale.
- h. fornire prestazioni tecniche corrette ed efficaci in applicazione e nel rispetto dei principi scientifici fondamentali della professione ed adattare le prestazioni alla persona assistita, in relazione alle diverse patologie, differenti settori operativi e nelle diverse età.
- i. promuovere efficaci rapporti educativi finalizzati alla prevenzione della malattia, al mantenimento ed al recupero di un soddisfacente stato di salute.
- j. identificare i problemi e i bisogni individuali che richiedono assistenza infermieristica in settori altamente specialistici.
- k. pianificare e fornire l'assistenza per risolvere i problemi e soddisfare i bisogni.
- l. pianificare, fornire, valutare l'assistenza infermieristica rivolta a persone sane e malate, sia in ospedale che nella comunità, promuovendo stili di vita positivi per la salute e incoraggiando la partecipazione, l'autofiducia, l'autodeterminazione, l'autoassistenza dell'individuo e della collettività in ogni campo correlato con la salute.
- m. contribuire ad organizzare l'assistenza infermieristica globale attraverso un utilizzo appropriato delle risorse a disposizione, assicurando un progressivo miglioramento della qualità assistenziale.
- n. analizzare i risultati di ricerche svolte individuandone le possibilità applicative, ricercare e sistematizzare dati nelle realtà operative.
- o. valutare la qualità dell'assistenza infermieristica attraverso l'utilizzo di strumenti e metodologie specifiche.
- p. collaborare alla realizzazione di interventi finalizzati alla prevenzione ed educazione alla salute nei luoghi di lavoro.
- q. interagire e collaborare attivamente con équipe intra ed interprofessionali al fine di programmare e gestire interventi infermieristici multidisciplinari.
- r. dimostrare capacità didattiche orientate all'informazione, istruzione ed educazione degli utenti, dei loro famigliari, della collettività e del personale collaborante.
- s. dimostrare di possedere capacità dirette alla :
 - valutazione della organizzazione e pianificazione dell'attività infermieristica
 - valutazione delle azioni in termini deontologici ed in relazione ai criteri bioetici.
- t. raggiungere un livello di conoscenza completo nell'uso parlato di almeno una lingua dell'UE oltre l'italiano, nell'ambito specifico dell'infermieristica e per lo scambio di informazioni generali.

Le forme didattiche previste comprendono lezioni frontali, seminari, gruppi di lavoro e di discussione su tematiche pertinenti e su simulazioni, atti a perseguire gli obiettivi del percorso formativo. Il processo d'insegnamento si avvarrà di moderni strumenti didattici. All'attività didattica tradizionale si affianca l'attività di tirocinio guidato espletato presso servizi sanitari: Cliniche Universitarie, Unità Operative e Servizi Ospedalieri, Servizi territoriali (Distretto/Consultorio ecc.), Istituzioni private accreditate ed altre strutture di rilievo scientifico per il raggiungimento degli obiettivi formativi, situati in Italia o all'estero e sulla base di specifiche convenzioni.

Tale didattica consente progressiva assunzione di responsabilità e di autonomia professionale, nell'ambito delle quali gli studenti di infermieristica acquisiscono la capacità di valutare le diverse problematiche legate all'assistenza e alla salvaguardia della salute individuale e collettiva, di pianificare le attività assistenziali di tipo preventivo, curativo, riabilitativo e palliativo, di integrarsi in un lavoro di gruppo cooperando con le diverse figure coinvolte in ambito assistenziale nei

diversi contesti della sanità .

Le attività di laboratorio e di tirocinio vengono svolte con la supervisione e la guida di tutori professionali appositamente designati ed adeguatamente formati per tale funzione. Le attività di Laboratorio e di tirocinio sono coordinate da un Docente appartenente al più elevato livello formativo previsto per i profili della specifica classe.

Il piano di studi prevede 20 esami, organizzati come prove di esame integrate per più insegnamenti o moduli coordinati. La verifica di apprendimento viene attuata attraverso prove d'esame, articolate, oltre che nelle tradizionali modalità dell'esame orale o scritto, anche in una sequenza di prove in itinere (prove di autovalutazione e colloqui intermedi), utili a verificare le conoscenze acquisite. Relativamente alle prove scritte, gli strumenti utilizzati sono test a risposta multipla o risposte brevi scritte, organizzati su problematiche a carattere interdisciplinare, seguiti da esami utili ad accertare le competenze acquisite; redazione di elaborati scritti su temi assegnati con analisi delle attività, anche a commento delle esercitazioni svolte.

Il percorso formativo è strutturato, monitorato, validato ed ottimizzato in continuum, al fine di far acquisire competenze, conoscenze ed abilità previste nel profilo curriculare statuito dalla normativa vigente e dagli obiettivi specifici del Corso. Tali specifici obiettivi formativi risultano sostenuti da un corpo docente consapevole della necessità di utilizzare tutti gli strumenti istituzionali attivati dagli organismi competenti, ai fini dell'accreditamento della qualità della didattica. Tramite tali strumenti risulta possibile misurare il miglioramento della performance didattica in tutte le diverse fasi che concorrono al conseguimento della laurea, in termini di percorso formativo, di esami, di valutazione della qualità percepita dai discenti, di acquisizione delle competenze professionali che rientrano negli obiettivi specifici del percorso formativo stesso.

	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi
--	--

Conoscenza e capacità di comprensione	I laureati di infermieristica devono conoscere e comprendere le: - scienze biomediche per poter comprendere i processi fisiologici e patologici legati allo stato di salute e malattia delle persone nelle diverse et della vita; - scienze psico-sociali e umanistiche al fine di comprendere le dinamiche relazionali normali e patologiche e le reazioni di difesa o di adattamento delle persone a situazioni di disagio psichico, sociale e di sofferenza fisica; - le teorie di apprendimento e del cambiamento onde comprendere i processi educativi rivolti ai cittadini o ai pazienti; - scienze infermieristiche generali e cliniche per la comprensione dei campi di intervento dell'infermieristica, del metodo clinico che guida un approccio efficace all'assistenza, delle tecniche operative di intervento e delle evidenze che guidano il prendere decisioni; - scienze etiche, legali e sociologiche onde comprendere la complessità organizzativa del Sistema Sanitario, dell'importanza e dell'utilità di agire in conformità alla normativa e alle direttive nonch al	
--	---	--

rispetto dei valori e dei dilemmi etici che si presentano nella pratica quotidiana; inoltre hanno lo scopo di favorire la comprensione dell'autonomia professionale, delle aree di integrazione e di interdipendenza con gli altri operatori della squadra di cura;

- scienze igienico-preventive per poter comprendere i determinanti di salute, i fattori di rischio, le strategie di prevenzione sia individuali che collettive e gli interventi volti a promuovere la sicurezza degli operatori sanitari e degli utenti;
- discipline informatiche e linguistiche con particolare approfondimento della lingua inglese al fine di comprendere la letteratura scientifica infermieristica sia cartacea che online.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni
- video e analisi critica dei filmati, simulazioni, narrazioni, testimonianze;
- discussione di casi e di situazioni relazionali paradigmatiche in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze relazionali con l'utenza e le equipe.

Il conseguimento dei risultati attesi accertato attraverso:

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

- osservazione di filmati o scritti, di dialoghi con griglie strutturate;
- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici)
- esame di profitto scritto o orale dei singoli insegnamenti e valutazione dell'attività di tirocinio con simulazioni sulle competenze relazionali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il corso ha tra i fondamentali obiettivi i tre livelli formativi che preparano alla professione per fornire gli strumenti teorici, pratici e, soprattutto, esistenziali che permetteranno di farsi a propria volta catalizzatori di un processo di crescita anche negli altri. Lo studente al termine del percorso formativo deve essere in grado di operare su tre fronti: sapere, saper fare e saper essere.

'Sapere', riguarda la conoscenza teorica, il quadro di riferimento in cui inserire il proprio operare. L'infermiere può avere diversi indirizzi, ma nella maggior parte delle sue specializzazioni, si appoggia alla visione dell'uomo elaborata dalla psicologia umanistica. Una buona conoscenza del paradigma di riferimento, nonché della specifica metodologia è fondamentale per poter svolgere accuratamente il proprio lavoro. Così come è importante una costante disponibilità all'aggiornamento, all'ampliamento delle proprie conoscenze integrandole anche con orientamenti diversi.

'Saper fare' è la pratica.

In particolare grazie alle conoscenze acquisite con gli insegnamenti, soprattutto degli ambiti caratterizzanti, e con le attività pratiche di tirocinio, i laureati saranno in grado di

- identificare i bisogni di assistenza infermieristica della persona e della collettività,
- pianificare e gestire l'intervento assistenziale infermieristico e di valutarne gli effetti,
- garantire la corretta applicazione delle prescrizioni diagnostico-terapeutiche.

Gestione delle dinamiche interpersonali, accoglienza delle emozioni, lettura del linguaggio corporeo, gestione delle proiezioni - proprie e dell'interlocutore - sono anche queste abilità essenziali che si sviluppano nell'ambito di un gruppo di formazione, attraverso simulazioni di sedute di counseling e tanto esercizio soprattutto durante l'attività di tirocinio.

'Saper essere' è il punto più delicato, riguarda la capacità dell'Infermiere di 'esserci nella relazione', e quindi di conoscere bene se stesso, prima di tutto. Tutti quegli atteggiamenti che dovranno essere utilizzati con un paziente, dovrà metterli in atto prima di tutto con se stesso: ascolto, empatia, accettazione e rispetto.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;
- video e analisi critica dei filmati, simulazioni, narrazioni, testimonianze;
- discussione di casi e di situazioni relazionali paradigmatiche in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze relazionali con l'utenza e l'equipe.

Il conseguimento dei risultati attesi sarà accertato attraverso:

- osservazione di filmati o scritti, di dialoghi con griglie strutturate;
- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici)
- esame di profitto scritto o orale dei singoli insegnamenti e valutazione dell'attività di tirocinio con simulazioni sulle competenze relazionali.

AREA delle competenze clinico-assistenziali; AREA delle competenze associate ai valori, alla comunicazione interpersonale e al lavoro in team; AREA delle competenze linguistiche, informatiche e di ricerca

Conoscenza e comprensione

La conoscenza e capacità di comprensione sono caratterizzate dall' utilizzo di libri di testo avanzati, come emerge dai testi consigliati dai docenti degli insegnamenti dei tre anni di corso (vedi Syllabus); la capacità di approfondimento avanzato riguarda, inoltre, anche temi di attualità e di avanguardia nel proprio campo di studi, come ad esempio le più recenti acquisizioni in termini di pratiche e tecniche di assistenza medica e chirurgica. Tali conoscenze e capacità vengono raggiunte attraverso la frequenza alle attività formative caratterizzanti, organizzate in modo da garantire una visione unitaria e nel contempo interdisciplinare degli obiettivi didattici, ed anche con l'approfondimento di conoscenze derivanti dagli ambiti disciplinari più specificamente professionalizzanti. La crescita delle conoscenze e della capacità di comprensione sarà conseguita mediante lezioni frontali, seminari, gruppi di lavoro e discussione, nonché attività di tirocinio realizzata presso Unità Operative ospedaliere e in altre strutture convenzionate, esercitazioni di laboratorio. Tutto il processo d'insegnamento usufruirà dei moderni strumenti didattici, costituiti dal sistema tutoriale, dal problem oriented learning, dall'experiential learning, dal problem solving, dal decision making. L'organizzazione del Corso prevede un monitoraggio conoscitivo del conseguimento delle suddette conoscenze e capacità di comprensione in

termini di risultati di apprendimento attesi.

Per quanto concerne l'area delle competenze clinico-assistenziali, i laureati in Infermieristica devono conoscere e comprendere le:

- scienze biomediche per la comprensione dei processi fisiologici e patologici connessi allo stato di salute e malattia delle persone nelle diverse età e fasi della vita;
- scienze infermieristiche generali e cliniche per la comprensione dei campi di intervento dell'infermiere, del metodo clinico che guida un approccio autonomo ed efficace all'assistenza, delle tecniche operative di intervento e delle evidenze disponibili che guidano la presa di decisioni;
- scienze igienico-preventive per la comprensione dei determinanti di salute, dei fattori di rischio, delle strategie di prevenzione sia individuali che collettive e degli interventi volti a promuovere la sicurezza degli operatori sanitari e degli utenti.

Per ciò che concerne l'area delle competenze associate ai valori, alla comunicazione interpersonale e al lavoro in team, i laureati in Infermieristica devono conoscere e comprendere:

- le scienze psico-sociali e umanistiche per la comprensione delle dinamiche relazionali normali e patologiche, delle reazioni di difesa o di adattamento delle persone a situazioni di disagio psichico, sociale, di sofferenza fisica e di malattia;
- le teorie di apprendimento per la comprensione dei processi educativi rivolti ai cittadini e ai pazienti;
- le scienze etiche, legali e sociali per la comprensione della complessità organizzativa del Sistema Sanitario, dell'importanza e dell'utilità di agire in conformità alla normativa e alle direttive e nel rispetto dei valori e dei dilemmi etici che si presentano nella pratica quotidiana;
- i valori, le finalità e i contenuti del Codice Deontologico della Professione dell'Infermiere;
- gli ambiti dell'autonomia professionale, delle aree di integrazione e di interdipendenza con gli altri operatori del team;
- i modelli organizzativi del lavoro in Team e loro efficacia rispetto agli esiti attesi;
- le teorie del problem solving, del decision making e di gestione del conflitto per assumere decisioni cliniche e lavorare efficacemente nel team multidisciplinare.

Per ciò che concerne l'area delle competenze linguistiche, informatiche e di ricerca, i laureati in Infermieristica devono conoscere e comprendere le:

- discipline informatiche e linguistiche con particolare approfondimento della lingua inglese per la comprensione della letteratura scientifica sia cartacea che on line.

Per tutte e tre le aree le metodologie educative, le attività formative e gli strumenti didattici utilizzati per sviluppare i risultati di apprendimento attesi sono:

- lezioni teoriche;
- lettura guidata di fonti e studio individuale;
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;
- costruzione e discussione di mappe cognitive;
- laboratori didattici con supervisione di tutor.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati in Infermieristica devono dimostrare capacità di applicare conoscenze e di comprendere nei seguenti ambiti:

- utilizzare un corpo di conoscenze teoriche derivanti dalle scienze infermieristiche, dalle scienze biologiche comportamentali e sociali e da altre discipline per riconoscere i bisogni delle persone assistite nelle varie età e nelle diverse fasi della vita;
- integrare le conoscenze infermieristiche teoriche e pratiche con le scienze biologiche, psicologiche, socio-culturali e umanistiche utili per comprendere gli individui di tutte le età, gruppi e comunità;
- utilizzare modelli teorici e modelli di ruolo all'interno del processo di assistenza per facilitare la crescita, lo sviluppo e

l'adattamento nella promozione, mantenimento e recupero della salute dei cittadini;

- erogare un'assistenza sicura, efficace e basata sulle evidenze per raggiungere i risultati di salute o uno stato di compenso della persona assistita;
- condurre una valutazione completa e sistematica dei bisogni di assistenza del singolo individuo, della famiglia e della collettività;
- analizzare e interpretare in modo accurato i dati raccolti mediante l'accertamento di salute dell'assistito; pianificare l'erogazione dell'assistenza in collaborazione con gli utenti e con il team di cura interdisciplinare;
- facilitare lo sviluppo di un ambiente sicuro per l'assistito assicurando costante vigilanza infermieristica;
- pianificare l'erogazione dell'assistenza infermieristica in collaborazione con gli utenti, le persone di riferimento e il team di cura interdisciplinare;
- valutare i progressi delle cure in collaborazione con il paziente, la sua famiglia ed il team di cura interdisciplinare;
- discutere nel team gli eventi critici ed inattesi successi nella pratica infermieristica;
- discutere le problematiche etiche e deontologiche della pratica clinica; applicare i principi etici e deontologici nella pratica infermieristica;
- individuare le priorità nella gestione di gruppi di pazienti;
- interpretare e applicare i risultati della ricerca alla pratica infermieristica e collegare i processi di ricerca allo sviluppo teorico della disciplina infermieristica.

Metodologie educative, attività formative e strumenti didattici per sviluppare i risultati di apprendimento attesi:

- lezioni;
- lettura guidata di fonti e studio individuale;
- apprendimento basato sui problemi_problem based learning;
- visione di videofilmati; dimostrazioni e discussione di immagini, tabelle, grafici, dati;
- esercitazioni con simulatori medici con la supervisione del tutor;
- sedute di briefing con tutor per preparare all'attività di tirocinio;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità;
- discussione guidata di casi in piccoli gruppi di studenti;
- elaborazione di piani di assistenza infermieristica personalizzati;
- sedute di debriefing con tutor per riflettere e rielaborare l'esperienza formativa.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami di profitto scritti e/o orali dei singoli insegnamenti, prove di casi e valutazione dell'attività di tirocinio;
- feedback di valutazione delle esperienze di tirocinio attraverso l'utilizzo del portfolio, di schede di valutazione strutturate e report clinici.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA (modulo di C.I. NOZIONI DI ANATOMIA UMANA E FISIOLOGIA) [url](#)

ANATOMIA PATOLOGICA (modulo di C.I. FONDAMENTI DI FARMACOLOGIA E MEDICINA GENERALE) [url](#)

ANESTESIOLOGIA (modulo di C.I. INFERMIERISTICA NELLE URGENZE E IN AREA CRITICA) [url](#)

ATTIVITA' A SCELTA 1 B [url](#)

ATTIVITA' A SCELTA 1A [url](#)

ATTIVITA' A SCELTA 2 C [url](#)

ATTIVITA' A SCELTA 2A [url](#)

ATTIVITA' A SCELTA 2B [url](#)

ATTIVITA' A SCELTA 3A [url](#)

ATTIVITA' SEMINARIALE 2A [url](#)

ATTIVITA' SEMINARIALE 3B [url](#)

ATTIVITA' SEMINARIALI 1 B [url](#)

ATTIVITA' SEMINARIALI 1A [url](#)

ATTIVITA' SEMINARIALI 2 B [url](#)

ATTIVITA' SEMINARIALI 3A [url](#)

BIOCHIMICA (modulo di C.I. NOZIONI DI FISICA BIOCHIMICA E BIOLOGIA) [url](#)

BIOLOGIA APPLICATA (modulo di C.I. NOZIONI DI FISICA BIOCHIMICA E BIOLOGIA) [url](#)

CARDIOLOGIA (modulo di C.I. FONDAMENTI DI MEDICINA SPECIALISTICA) [url](#)

CHIRURGIA CARDIACA (modulo di C.I. FONDAMENTI DI CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA) [url](#)

CHIRURGIA GENERALE (modulo di C.I. FONDAMENTI DI CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA) [url](#)

CHIRURGIA GENERALE (modulo di C.I. INFERMIERISTICA NELLE URGENZE E IN AREA CRITICA) [url](#)

CHIRURGIA TORACICA (modulo di C.I. FONDAMENTI DI CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA) [url](#)

EMATOLOGIA (modulo di C.I. FONDAMENTI DI ONCOEMATOLOGIA) [url](#)

FARMACOLOGIA (modulo di C.I. FONDAMENTI DI FARMACOLOGIA E MEDICINA GENERALE) [url](#)

FISICA (modulo di C.I. NOZIONI DI FISICA BIOCHIMICA E BIOLOGIA) [url](#)

FISIOLOGIA (modulo di C.I. NOZIONI DI ANATOMIA UMANA E FISIOLOGIA) [url](#)

GASTROENTEROLOGIA (modulo di C.I. FONDAMENTI DI MEDICINA SPECIALISTICA) [url](#)

GINECOLOGIA (modulo di C.I. INFERMIERISTICA MATERNO INFANTILE) [url](#)

IGIENE GENERALE (modulo di C.I. MANAGEMENT, ORGANIZZAZIONE SANITARIA E BIOETICA) [url](#)

IGIENE GENERALE ED APPLICATA (modulo di C.I. INFERMIERISTICA PREVENTIVA E DI COMUNITA') [url](#)

INFERMIERISTICA CLINICA (modulo di C.I. FONDAMENTI DI FARMACOLOGIA E MEDICINA GENERALE) [url](#)

INFERMIERISTICA CLINICA 1 (modulo di C.I. FONDAMENTI DI INFERMIERISTICA 2) [url](#)

INFERMIERISTICA CLINICA 2 (modulo di C.I. FONDAMENTI DI INFERMIERISTICA 2) [url](#)

INFERMIERISTICA DELLE DISABILITA' (modulo di C.I. INFERMIERISTICA DELLE DISABILITA') [url](#)

INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA (modulo di C.I. INFERMIERISTICA NELLE URGENZE E IN AREA CRITICA) [url](#)

INFERMIERISTICA IN CHIRURGIA GENERALE (modulo di C.I. INFERMIERISTICA MEDICO -CHIRURGICA) [url](#)

INFERMIERISTICA IN CHIRURGIA SPEC (modulo di C.I. INFERMIERISTICA MEDICO -CHIRURGICA) [url](#)

INFERMIERISTICA IN MEDICINA SPEC (modulo di C.I. INFERMIERISTICA MEDICO -CHIRURGICA) [url](#)

INFERMIERISTICA IN OSTETRICIA E GINECOLOGIA (modulo di C.I. INFERMIERISTICA MATERNO INFANTILE) [url](#)

INFERMIERISTICA IN PEDIATRIA (modulo di C.I. INFERMIERISTICA MATERNO INFANTILE) [url](#)

INFERMIERISTICA PREVENTIVA E DI COMUNITA' (modulo di C.I. INFERMIERISTICA PREVENTIVA E DI COMUNITA') [url](#)

INFORMATICA (modulo di C.I. RICERCA INFERMIERISTICA OSTETRICA E GESTIONE DELLE INFORMAZIONI) [url](#)

INGLESE [url](#)

INGLESE SCIENTIFICO [url](#)

ISTOLOGIA (modulo di C.I. NOZIONI DI ANATOMIA UMANA E FISIOLOGIA) [url](#)

LABORATORIO PROFESSIONALE [url](#)

LABORATORIO PROFESSIONALE [url](#)

LABORATORIO PROFESSIONALE 2 A [url](#)

MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE (modulo di C.I. INFERMIERISTICA DELLE DISABILITA') [url](#)

MALATTIE INFETTIVE (modulo di C.I. INFERMIERISTICA PREVENTIVA E DI COMUNITA') [url](#)

MEDICINA DEL LAVORO (modulo di C.I. INFERMIERISTICA PREVENTIVA E DI COMUNITA') [url](#)

MEDICINA INTERNA (modulo di C.I. FONDAMENTI DI FARMACOLOGIA E MEDICINA GENERALE) [url](#)

MEDICINA INTERNA (GERIATRIA) (modulo di C.I. INFERMIERISTICA DELLE DISABILITA') [url](#)

MEDICINA LEGALE (modulo di C.I. MANAGEMENT, ORGANIZZAZIONE SANITARIA E BIOETICA) [url](#)

METODOLOGIA EPIDEMIOLOGICA (modulo di C.I. RICERCA INFERMIERISTICA OSTETRICA E GESTIONE DELLE INFORMAZIONI) [url](#)

METODOLOGIA INFERMIERISTICA (modulo di C.I. FONDAMENTI DI INFERMIERISTICA 1) [url](#)

MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di C.I. NOZIONI DI PATOLOGIA GENERALE,MICROBIOLOGIA) [url](#)

NEFROLOGIA (modulo di C.I. FONDAMENTI DI MEDICINA SPECIALISTICA) [url](#)

NEUROLOGIA (modulo di C.I. INFERMIERISTICA DELLE DISABILITA') [url](#)

ONCOLOGIA MEDICA (modulo di C.I. FONDAMENTI DI ONCOEMATOLOGIA) [url](#)

ORGANIZZAZIONE DELLA PROF. INFERMIERISTICA (modulo di C.I. MANAGEMENT, ORGANIZZAZIONE SANITARIA E BIOETICA) [url](#)

PATOLOGIA CLINICA (modulo di C.I. FONDAMENTI DI FARMACOLOGIA E MEDICINA GENERALE) [url](#)

PATOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. NOZIONI DI PATOLOGIA GENERALE,MICROBIOLOGIA) [url](#)

PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (modulo di C.I. SCIENZE UMANE PSICOPEDAGOGICHE) [url](#)

PEDIATRIA (modulo di C.I. INFERMIERISTICA MATERNO INFANTILE) [url](#)
 PREPARAZIONE TESI 2 °ANNO [url](#)
 PREPARAZIONE TESI 3° ANNO [url](#)
 PSICOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. SCIENZE UMANE PSICOPEDAGOGICHE) [url](#)
 RADIOPROTEZIONE (modulo di C.I. INFERMIERISTICA PREVENTIVA E DI COMUNITA') [url](#)
 RICERCA INFERMIERISTICA (modulo di C.I. RICERCA INFERMIERISTICA OSTETRICA E GESTIONE DELLE INFORMAZIONI) [url](#)
 SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI (modulo di C.I. SCIENZE UMANE PSICOPEDAGOGICHE) [url](#)
 SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI (modulo di C.I. FONDAMENTI DI INFERMIERISTICA 1) [url](#)
 SEMEIOLOGIA (modulo di C.I. FONDAMENTI DI INFERMIERISTICA 2) [url](#)
 SOCIOLOGIA DEI PROCESSI ECONOMICI E DEL LAVORO (modulo di C.I. MANAGEMENT, ORGANIZZAZIONE SANITARIA E BIOETICA) [url](#)
 STATISTICA MEDICA (modulo di C.I. RICERCA INFERMIERISTICA OSTETRICA E GESTIONE DELLE INFORMAZIONI) [url](#)
 TEORIA DEL NURSING (modulo di C.I. FONDAMENTI DI INFERMIERISTICA 1) [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
 Abilità comunicative
 Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

I Laureati in Infermieristica devono sviluppare le abilità comunicative di seguito elencate:

- utilizzare abilità di comunicazione appropriate (verbali, non verbali e scritte) con gli utenti di tutte le età e con le loro famiglie all'interno del processo assistenziale e/o con altri professionisti sanitari in forma appropriata.
- utilizzare modalità di comunicazione appropriate nel team multi professionale
- utilizzare i principi di insegnamento e apprendimento per interventi informativi o educativi specifici rivolti a singoli utenti, a famiglie, a gruppi, ad altri professionisti (operatori di supporto), studenti dei corsi di laurea delle professioni sanitarie (Ostetricia, /Infermieristica Pediatrica);
- sostenere e incoraggiare gli utenti verso scelte di salute, rinforzando abilità di coping, l'autostima e potenziando le risorse disponibili;
- gestire conflitti derivanti da posizioni diverse;
- facilitare il coordinamento dell'assistenza per raggiungere gli esiti di cura concordati;
- collaborare con il team di cura per concordare modalità operative e realizzare l'applicazione e lo sviluppo di protocolli e linee guida.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni
- video e analisi critica dei filmati, simulazioni, narrazioni, testimonianze;
- discussione di casi e di situazioni relazionali paradigmatiche in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze relazionali con l'utenza e l'equipe

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

	- osservazione di filmati o scritti, di dialoghi con griglie strutturate; - feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici) - esame strutturato oggettivo con simulazioni sulle competenze relazionali.	
Abilità comunicative	I Laureati in Infermieristica devono sviluppare le seguenti abilità comunicative: - utilizzare abilità di comunicazione appropriate (verbali, non verbali e scritte) con gli utenti di tutte le età e con le loro famiglie all'interno del processo assistenziale e/o con altri professionisti sanitari in forma appropriata. - utilizzare modalità di comunicazione appropriate nel team multi professionale - utilizzare i principi di insegnamento e apprendimento per interventi informativi o educativi specifici rivolti a singoli utenti, a famiglie, a gruppi, ad altri professionisti (operatori di supporto), studenti dei corsi di laurea delle professioni sanitarie (Ostetricia, /Infermieristica Pediatrica); - sostenere e incoraggiare gli utenti verso scelte di salute, rinforzando abilità di coping, l'autostima e potenziando le risorse disponibili; - gestire conflitti derivanti da posizioni diverse; - facilitare il coordinamento dell'assistenza per raggiungere gli esiti di cura concordati; - collaborare con il team di cura per concordare modalità operative e realizzare l'applicazione e lo sviluppo di protocolli e linee guida. Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi: - lezioni - video e analisi critica dei filmati, simulazioni, narrazioni, testimonianze; - discussione di casi e di situazioni relazionali paradigmatiche in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie; - tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze relazionali con l'utenza e l'equipe Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi: - osservazione di filmati o scritti, di dialoghi con griglie strutturate; - feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici) - esame strutturato oggettivo con simulazioni sulle competenze relazionali.	
Capacità di apprendimento	I laureati in Infermieristica devono sviluppare le seguenti capacità di apprendimento: - sviluppare abilità di studio indipendente - dimostrare la capacità di coltivare dubbi e tollerare le incertezze derivanti dallo studio e dall'attività pratica; - sviluppare la capacità di porsi interrogativi sull'esercizio della propria attività, pertinente nei tempi e nei luoghi; - dimostrare la capacità di ricercare con continuità le opportunità di	

autoapprendimento;

- dimostrare capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delineare i propri bisogni di sviluppo e apprendimento;
- dimostrare capacità di apprendimento collaborativo e di condivisione della conoscenza all'interno delle equipe di lavoro;
- dimostrare capacità e autonomia nel cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della pratica professionale, selezionando criticamente fonti secondarie e primarie di evidenze di ricerca

Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:

- apprendimento basato sui problemi
- apprendimento delle conoscenze pregresse
- utilizzo di contratti e piani di autoapprendimento al fine di responsabilizzare lo studente nella pianificazione del suo percorso di tirocinio e nell'autovalutazione;
- laboratori di metodologia della ricerca bibliografica cartacea e on line
- lettura guidata alla valutazione critica della letteratura scientifica e professionale sia in italiano sia in inglese.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- project – work, report su mandati di ricerca scientifica
- supervisione tutoriale del percorso di tirocinio
- partecipazione attiva alle sessioni di lavoro
- puntualità e qualità nella presentazione degli elaborati
- progress test per la verifica dell'apprendimento delle conoscenze pregresse

Le forme didattiche previste per il raggiungimento di questo specifico obiettivo di formazione (capacità di applicazione delle conoscenze) comprendono lezioni frontali, conferenze, seminari, gruppi di lavoro e discussione. Il processo d'insegnamento si avvarrà di tutti i moderni strumenti didattici. La capacità di applicare le conoscenze conseguite verrà acquisita anche attraverso attività di tirocinio nelle diverse realtà assistenziali in ambito medico e chirurgico sia generale che specialistico, soprattutto con approcci interdisciplinari.

La verifica di tale apprendimento viene vagliata attraverso prove d'esame, articolate, oltre che nelle tradizionali modalità dell'esame orale o scritto, anche in una sequenza di prove in itinere (prove di autovalutazione e colloqui intermedi), utili a verificare le conoscenze acquisite. Relativamente alle prove scritte gli strumenti possono essere : test a risposta multipla o risposte brevi scritte, organizzati su problematiche a carattere interdisciplinare, seguiti da esami utili ad accertare le competenze acquisite; redazione di elaborati scritti, su temi assegnati, nell'analisi delle attività, e anche a commento delle esercitazioni pratiche svolte.

L'organizzazione del Corso prevede un monitoraggio conoscitivo del conseguimento delle suddette capacità di applicare conoscenze e comprensione in termini di risultati di apprendimento attesi, attraverso un coordinamento articolato, predisposto anche a tale scopo.

Le attività affini e integrative del Corso di Laurea in Infermieristica sono attività che corredano e allargano la formazione caratterizzante con conoscenze complementari sempre in linea con gli obiettivi formativi del corso di laurea.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

08/02/2021

Presso l'Università degli Studi della Campania Luigi Vanvitelli, per la prova finale (ai sensi dell'art. 7 del DM 19 febbraio 2009) lo studente iscritto alla classe ha la disponibilità di 5 CFU finalizzati alla preparazione della prova finale. La prova finale si compone di:

- a) prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale;
- b) redazione di un elaborato di tesi e sua dissertazione.

Per essere ammesso a sostenere la prova finale, abilitante all'esercizio professionale, (esame di Laurea), lo studente deve aver regolarmente frequentato per il monte ore complessivo previsto i singoli insegnamenti integrati, aver superato tutti gli esami di profitto previsti, aver effettuato, con positiva valutazione, mediante certificazione, tutti i tirocini formativi previsti. La prova pratica propone allo studente situazioni assistenziali sia in forma scritta, che orale o dimostrativa ed è finalizzata ad accertare il possesso di competenze fondamentali per la pratica infermieristica, quali abilità di pianificazione dell'assistenza, abilità decisionali e tecnico operative.

Scopo della tesi è quello di impegnare lo studente in un lavoro di formalizzazione, progettazione e di ricerca, che contribuisca al completamento della sua formazione professionale e scientifica. Il contenuto della tesi deve essere inerente a tematiche o discipline strettamente correlate al profilo professionale

Entrambe le fasi della prova finale si svolgeranno di fronte ad una Commissione nominata dal Rettore e composta a norma di legge, in ottemperanza del Regolamento didattico di Ateneo e dei Regolamenti didattici della Scuola di Medicina e di Corso di Laurea.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

08/06/2023

La laurea in Infermieristica è abilitante all'esercizio professionale di infermiere. Requisito all'ammissione alla prova finale è l'acquisizione di tutti i crediti formativi unitari (CFU) previsti dal piano di studi (180 CFU), attraverso il superamento delle relative verifiche di profitto.

La prova finale si svolge in due momenti: una prova pratica, nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito abilità e padronanza nella scelta e nell'uso dei dispositivi tecnologici di pertinenza e di essere in grado di pianificare un piano assistenziale in situazioni cliniche simulate; ed una prova di discussione di un elaborato redatto dallo studente stesso su argomento di interesse didattico-clinico.

La prova finale è organizzata a livello nazionale, dal Ministero dell'Università e della Ricerca di concerto con il Ministero della Salute, in due sessioni annuali: marzo/aprile e ottobre/novembre. L'esame si svolge al cospetto di una Commissione

nominata dal Rettore composta da docenti del corso e da un numero di membri nominati dall'OPI della Provincia e rappresentanti del Ministero della Salute.

Link: <https://www.scienzemedichetraslazionali.unicampania.it/didattica/sedute-di-laurea#corso-di-laurea-infermieristica>



QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: PIANO DI STUDIO

Link: <https://www.scienzemedichetraslazionali.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/infermieristica#regolamento-didattico>

QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.scienzemedichetraslazionali.unicampania.it/didattica/orario-lezioni>

QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www.scienzemedichetraslazionali.unicampania.it/didattica/sedute-d-esame>

QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.scienzemedichetraslazionali.unicampania.it/didattica/sedute-di-laurea>

QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informativi alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA (modulo di C.I. NOZIONI DI ANATOMIA UMANA E FISIOLOGIA) link	PAPA MICHELE CV	PO	3	27	
2.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA (modulo di C.I. NOZIONI DI ANATOMIA UMANA E FISIOLOGIA) link			3		
3.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA (modulo di C.I. NOZIONI DI ANATOMIA UMANA E FISIOLOGIA) link	DE ANGELIS FLAVIO	RD	3	27	
4.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA (modulo di C.I. NOZIONI DI ANATOMIA UMANA E FISIOLOGIA) link	DE LUCA CIRO CV	RD	3	27	
5.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA (modulo di C.I. NOZIONI DI ANATOMIA UMANA E FISIOLOGIA) link	MEZZOGIORNO ANTONIO CV	PA	3	27	
6.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA (modulo di C.I. NOZIONI DI ANATOMIA UMANA E FISIOLOGIA) link	VIRTUOSO ASSUNTA CV	RD	3	27	
7.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA (modulo di C.I. NOZIONI DI ANATOMIA UMANA E FISIOLOGIA) link	DE LUCA ANTONIO CV	PO	3	27	
8.	NN	Anno di corso 1	ATTIVITA' A SCELTA 1 B link			1		
9.	NN	Anno di corso 1	ATTIVITA' A SCELTA 1 B link			1	15	
10.	NN	Anno di corso 1	ATTIVITA' A SCELTA 1A link			1		
11.	NN	Anno di corso 1	ATTIVITA' SEMINARIALI 1 B link			1		
12.	NN	Anno di	ATTIVITA' SEMINARIALI 1A link			1		

		corso 1						
13.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA (modulo di C.I. NOZIONI DI FISICA BIOCHIMICA E BIOLOGIA) link	CARAGLIA MICHELE CV	PO	2	18	
14.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA (modulo di C.I. NOZIONI DI FISICA BIOCHIMICA E BIOLOGIA) link	ZAPPAVIGNA SILVIA CV	PA	2	9	
15.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA (modulo di C.I. NOZIONI DI FISICA BIOCHIMICA E BIOLOGIA) link	GIULIANO MARIATERESA CV	RU	2	18	✓
16.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA (modulo di C.I. NOZIONI DI FISICA BIOCHIMICA E BIOLOGIA) link	BORRIELLO ADRIANA CV	PO	2	18	
17.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA (modulo di C.I. NOZIONI DI FISICA BIOCHIMICA E BIOLOGIA) link	LA GATTA ANNALISA CV	PA	2	18	✓
18.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA (modulo di C.I. NOZIONI DI FISICA BIOCHIMICA E BIOLOGIA) link	MISSO GABRIELLA CV	PA	2	9	✓
19.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA (modulo di C.I. NOZIONI DI FISICA BIOCHIMICA E BIOLOGIA) link	GENTILE VITTORIO CV	PA	2	18	
20.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA (modulo di C.I. NOZIONI DI FISICA BIOCHIMICA E BIOLOGIA) link	CARAGLIA MICHELE CV	PO	2	9	
21.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA (modulo di C.I. NOZIONI DI FISICA BIOCHIMICA E BIOLOGIA) link	BORRIELLO ADRIANA CV	PO	2	9	
22.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA APPLICATA (modulo di C.I. NOZIONI DI FISICA BIOCHIMICA E BIOLOGIA) link	CHIANESE ROSANNA CV	PA	2	18	
23.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA APPLICATA (modulo di C.I. NOZIONI DI FISICA BIOCHIMICA E BIOLOGIA) link	SERINO ISMENE CV	RU	2	18	✓
24.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA APPLICATA (modulo di C.I. NOZIONI DI FISICA BIOCHIMICA E BIOLOGIA) link	COBELLIS GILDA CV	PO	2	18	
25.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA APPLICATA (modulo di C.I. NOZIONI DI FISICA BIOCHIMICA E BIOLOGIA) link	CHIEFFI PAOLO CV	PO	2	18	
26.	MED/45	Anno di corso 1	C.I. ESAME DI TIROCINIO PRATICO 1° ANNO link	MAZZARELLA OLIMPIA CV		20	300	
27.	MED/45	Anno di corso 1	C.I. ESAME DI TIROCINIO PRATICO 1° ANNO link			20		
28.	MED/45	Anno di corso 1	C.I. FONDAMENTI DI INFERMIERISTICA 1 link			6		
29.	MED/09 MED/45	Anno di corso 1	C.I. FONDAMENTI DI INFERMIERISTICA 2 link			5		
30.	BIO/17 BIO/09 BIO/16	Anno di corso 1	C.I. NOZIONI DI ANATOMIA UMANA E FISIOLOGIA link			7		
31.	BIO/10 FIS/07 BIO/13	Anno di corso 1	C.I. NOZIONI DI FISICA BIOCHIMICA E BIOLOGIA link			5		
32.	MED/04 MED/07	Anno di corso 1	C.I. NOZIONI DI PATOLOGIA GENERALE,MICROBIOLOGIA link			4		
33.	M-PSI/01 M-PED/01 MED/45	Anno di corso 1	C.I. SCIENZE UMANE PSICOPEDAGOGICHE link			6		
34.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA (modulo di C.I. NOZIONI DI FISICA BIOCHIMICA E BIOLOGIA) link			1		
35.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA (modulo di C.I. NOZIONI DI FISICA BIOCHIMICA E BIOLOGIA) link	PORTACCIO MARIANNA BIANCA EMANUELA CV	PA	1	9	
36.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA (modulo di C.I. NOZIONI DI ANATOMIA UMANA E FISIOLOGIA) link	CHIEFFI SERGIO CV	PO	3	27	
37.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA (modulo di C.I. NOZIONI DI ANATOMIA UMANA E FISIOLOGIA) link	SIRANGELO IVANA CV	PA	3	13.5	
38.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA (modulo di C.I. NOZIONI DI ANATOMIA UMANA E FISIOLOGIA) link	VILLANO INES CV		3	13.5	
39.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA (modulo di C.I. NOZIONI DI ANATOMIA UMANA E FISIOLOGIA) link	VILLANO INES CV		3	27	
40.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA (modulo di C.I. NOZIONI DI ANATOMIA UMANA E FISIOLOGIA) link			3	27	
41.	BIO/09	Anno di	FISIOLOGIA (modulo di C.I. NOZIONI DI ANATOMIA UMANA E FISIOLOGIA)			3		

		corso 1	link						
42.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA CLINICA 1 (modulo di C.I. FONDAMENTI DI INFERMIERISTICA 2) link			2			
43.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA CLINICA 1 (modulo di C.I. FONDAMENTI DI INFERMIERISTICA 2) link			2		18	
44.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA CLINICA 2 (modulo di C.I. FONDAMENTI DI INFERMIERISTICA 2) link			1			
45.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA CLINICA 2 (modulo di C.I. FONDAMENTI DI INFERMIERISTICA 2) link			1		9	
46.	L-LIN/12	Anno di corso 1	INGLESE SCIENTIFICO link			2		18	
47.	L-LIN/12	Anno di corso 1	INGLESE SCIENTIFICO link			2			
48.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA (modulo di C.I. NOZIONI DI ANATOMIA UMANA E FISIOLOGIA) link	DE LUCA ANTONIO CV	PO	1		9	
49.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA (modulo di C.I. NOZIONI DI ANATOMIA UMANA E FISIOLOGIA) link			1		9	
50.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA (modulo di C.I. NOZIONI DI ANATOMIA UMANA E FISIOLOGIA) link	PAPACCIO GIANPAOLO CV	PO	1		9	
51.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA (modulo di C.I. NOZIONI DI ANATOMIA UMANA E FISIOLOGIA) link			1			
52.	NN	Anno di corso 1	LABORATORIO PROFESSIONALE link			1			
53.	NN	Anno di corso 1	LABORATORIO PROFESSIONALE link			1			
54.	MED/45	Anno di corso 1	METODOLOGIA INFERMIERISTICA (modulo di C.I. FONDAMENTI DI INFERMIERISTICA 1) link			2			
55.	MED/45	Anno di corso 1	METODOLOGIA INFERMIERISTICA (modulo di C.I. FONDAMENTI DI INFERMIERISTICA 1) link			2		18	
56.	MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di C.I. NOZIONI DI PATOLOGIA GENERALE, MICROBIOLOGIA) link			2			
57.	MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di C.I. NOZIONI DI PATOLOGIA GENERALE, MICROBIOLOGIA) link			2		18	
58.	MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di C.I. NOZIONI DI PATOLOGIA GENERALE, MICROBIOLOGIA) link	GALDIERO MARILENA CV	PA	2		18	
59.	MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di C.I. NOZIONI DI PATOLOGIA GENERALE, MICROBIOLOGIA) link	GALDIERO MASSIMILIANO CV	PO	2		18	
60.	MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di C.I. NOZIONI DI PATOLOGIA GENERALE, MICROBIOLOGIA) link	DE FILIPPIS ANNA CV	RD	2		18	
61.	MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di C.I. NOZIONI DI PATOLOGIA GENERALE, MICROBIOLOGIA) link	DONNARUMMA GIOVANNA CV	PA	2		18	
62.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. NOZIONI DI PATOLOGIA GENERALE, MICROBIOLOGIA) link	ABBONDANZA CIRO CV	PA	2		18	
63.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. NOZIONI DI PATOLOGIA GENERALE, MICROBIOLOGIA) link	NEBBIOSO ANGELA CV	PO	2		18	
64.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. NOZIONI DI PATOLOGIA GENERALE, MICROBIOLOGIA) link	SCISCIOLA LUCIA CV	RD	2		18	
65.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. NOZIONI DI PATOLOGIA GENERALE, MICROBIOLOGIA) link	COBELLIS GILDA CV	PA	2		18	
66.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. NOZIONI DI PATOLOGIA GENERALE, MICROBIOLOGIA) link	GIOVANNELLI PIA CV	RD	2		18	
67.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. NOZIONI DI PATOLOGIA GENERALE, MICROBIOLOGIA) link	BILANCIO ANTONIO CV	RU	2		18	
68.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. NOZIONI DI PATOLOGIA GENERALE, MICROBIOLOGIA) link	BENEDETTI ROSARIA CV	RD	2		18	
69.	M-PED/01	Anno di corso 1	PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (modulo di C.I. SCIENZE UMANE PSICOPEDAGOGICHE) link	DI PALMA DAVIDE CV	PA	2		18	
70.	M-PED/01	Anno di corso 1	PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (modulo di C.I. SCIENZE UMANE PSICOPEDAGOGICHE) link			2			
71.	M-PSI/01	Anno di	PSICOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. SCIENZE UMANE			2			

		corso 1	PSICOPEDAGOGICHE) link					
72.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. SCIENZE UMANE PSICOPEDAGOGICHE) link			2	18	
73.	MED/45	Anno di corso 1	SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI (modulo di C.I. FONDAMENTI DI INFERMIERISTICA 1) link			2	18	
74.	MED/45	Anno di corso 1	SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI (modulo di C.I. FONDAMENTI DI INFERMIERISTICA 1) link			2		
75.	MED/45	Anno di corso 1	SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI (modulo di C.I. SCIENZE UMANE PSICOPEDAGOGICHE) link			2		
76.	MED/45	Anno di corso 1	SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI (modulo di C.I. SCIENZE UMANE PSICOPEDAGOGICHE) link			2	18	
77.	MED/09	Anno di corso 1	SEMEIOTICA (modulo di C.I. FONDAMENTI DI INFERMIERISTICA 2) link	ZAMPINO ROSA CV	PA	2	18	
78.	MED/09	Anno di corso 1	SEMEIOTICA (modulo di C.I. FONDAMENTI DI INFERMIERISTICA 2) link			2		
79.	MED/09	Anno di corso 1	SEMEIOTICA (modulo di C.I. FONDAMENTI DI INFERMIERISTICA 2) link	RINALDI LUCA CV	RD	2	18	
80.	MED/45	Anno di corso 1	TEORIA DEL NURSING (modulo di C.I. FONDAMENTI DI INFERMIERISTICA 1) link			2		
81.	MED/45	Anno di corso 1	TEORIA DEL NURSING (modulo di C.I. FONDAMENTI DI INFERMIERISTICA 1) link			2	18	
82.	MED/08	Anno di corso 2	ANATOMIA PATOLOGICA (modulo di C.I. FONDAMENTI DI FARMACOLOGIA E MEDICINA GENERALE) link			1		
83.	NN	Anno di corso 2	ATTIVITA' A SCELTA 2 C link			1		
84.	NN	Anno di corso 2	ATTIVITA' A SCELTA 2A link			1		
85.	NN	Anno di corso 2	ATTIVITA' A SCELTA 2B link			1		
86.	NN	Anno di corso 2	ATTIVITA' SEMINARIALE 2A link			1		
87.	NN	Anno di corso 2	ATTIVITA' SEMINARIALI 2 B link			1		
88.	MED/45	Anno di corso 2	C.I. ESAME TIROCINIO PRATICO 2 ° ANNO link			20		
89.	MED/18 MED/23 MED/21	Anno di corso 2	C.I. FONDAMENTI DI CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA link			4		
90.	MED/05 MED/08 BIO/14 MED/09 MED/45	Anno di corso 2	C.I. FONDAMENTI DI FARMACOLOGIA E MEDICINA GENERALE link			7		
91.	MED/14 MED/11 MED/12	Anno di corso 2	C.I. FONDAMENTI DI MEDICINA SPECIALISTICA link			3		
92.	MED/15 MED/06	Anno di corso 2	C.I. FONDAMENTI DI ONCOEMATOLOGIA link			3		
93.	MED/45	Anno di corso 2	C.I. INFERMIERISTICA MEDICO -CHIRURGICA link			6		
94.	MED/44 MED/42 MED/45 MED/17 MED/36	Anno di corso 2	C.I. INFERMIERISTICA PREVENTIVA E DI COMUNITA' link			8		
95.	MED/44 MED/45 MED/42 MED/17 MED/36	Anno di corso 2	C.I. INFERMIERISTICA PREVENTIVA E DI COMUNITA' link			8		
96.	MED/11	Anno di corso 2	CARDIOLOGIA (modulo di C.I. FONDAMENTI DI MEDICINA SPECIALISTICA) link			1		

97.	MED/23	Anno di corso 2	CHIRURGIA CARDIACA (modulo di C.I. FONDAMENTI DI CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA) link	1			
98.	MED/18	Anno di corso 2	CHIRURGIA GENERALE (modulo di C.I. FONDAMENTI DI CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA) link	2			
99.	MED/21	Anno di corso 2	CHIRURGIA TORACICA (modulo di C.I. FONDAMENTI DI CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA) link	1			
100.	MED/15	Anno di corso 2	EMATOLOGIA (modulo di C.I. FONDAMENTI DI ONCOEMATOLOGIA) link	1			
101.	BIO/14	Anno di corso 2	FARMACOLOGIA (modulo di C.I. FONDAMENTI DI FARMACOLOGIA E MEDICINA GENERALE) link	1.5			
102.	MED/12	Anno di corso 2	GASTROENTEROLOGIA (modulo di C.I. FONDAMENTI DI MEDICINA SPECIALISTICA) link	1			
103.	MED/42	Anno di corso 2	IGIENE GENERALE ED APPLICATA (modulo di C.I. INFERMIERISTICA PREVENTIVA E DI COMUNITA') link	3			
104.	MED/42	Anno di corso 2	IGIENE GENERALE ED APPLICATA (modulo di C.I. INFERMIERISTICA PREVENTIVA E DI COMUNITA') link	3			
105.	MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA CLINICA (modulo di C.I. FONDAMENTI DI FARMACOLOGIA E MEDICINA GENERALE) link	2			
106.	MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA IN CHIRURGIA GENERALE (modulo di C.I. INFERMIERISTICA MEDICO -CHIRURGICA) link	2			
107.	MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA IN CHIRURGIA SPEC (modulo di C.I. INFERMIERISTICA MEDICO -CHIRURGICA) link	2			
108.	MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA IN MEDICINA SPEC (modulo di C.I. INFERMIERISTICA MEDICO -CHIRURGICA) link	2			
109.	MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA PREVENTIVA E DI COMUNITA' (modulo di C.I. INFERMIERISTICA PREVENTIVA E DI COMUNITA') link	2			
110.	L-LIN/12	Anno di corso 2	INGLESE link	2			
111.	NN	Anno di corso 2	LABORATORIO PROFESSIONALE 2 A link	1			
112.	NN	Anno di corso 2	LABORATORIO PROFESSIONALE 2 A link	1			
113.	MED/17	Anno di corso 2	MALATTIE INFETTIVE (modulo di C.I. INFERMIERISTICA PREVENTIVA E DI COMUNITA') link	1			
114.	MED/44	Anno di corso 2	MEDICINA DEL LAVORO (modulo di C.I. INFERMIERISTICA PREVENTIVA E DI COMUNITA') link	1			
115.	MED/09	Anno di corso 2	MEDICINA INTERNA (modulo di C.I. FONDAMENTI DI FARMACOLOGIA E MEDICINA GENERALE) link	1.5			
116.	MED/14	Anno di corso 2	NEFROLOGIA (modulo di C.I. FONDAMENTI DI MEDICINA SPECIALISTICA) link	1			
117.	MED/06	Anno di corso 2	ONCOLOGIA MEDICA (modulo di C.I. FONDAMENTI DI ONCOEMATOLOGIA) link	2			
118.	MED/05	Anno di corso 2	PATOLOGIA CLINICA (modulo di C.I. FONDAMENTI DI FARMACOLOGIA E MEDICINA GENERALE) link	1			
119.	PROFIN_S	Anno di corso 2	PREPARAZIONE TESI 2 °ANNO link	1			
120.	MED/36	Anno di corso 2	RADIOPROTEZIONE (modulo di C.I. INFERMIERISTICA PREVENTIVA E DI COMUNITA') link	1			
121.	MED/41	Anno di corso 3	ANESTESIOLOGIA (modulo di C.I. INFERMIERISTICA NELLE URGENZE E IN AREA CRITICA) link	2			
122.	NN	Anno di corso 3	ATTIVITA' A SCELTA 3A link	1			
123.	NN	Anno di corso 3	ATTIVITA' SEMINARIALE 3B link	1			
124.	NN	Anno di corso 3	ATTIVITA' SEMINARIALI 3A link	1			
125.	MED/45	Anno di corso 3	C.I. ESAME DI TIROCINIO PRATICO 3° ANNO link	22			
126.	MED/33 MED/09	Anno di corso 3	C.I. INFERMIERISTICA DELLE DISABILITA' link	6			

	MED/45 MED/26							
127.	MED/33 MED/09 MED/45 MED/26	Anno di corso 3	C.I. INFERMIERISTICA DELLE DISABILITA' link				6	
128.	MED/38 MED/40 MED/47 MED/45	Anno di corso 3	C.I. INFERMIERISTICA MATERNO INFANTILE link				5	
129.	MED/18 MED/41 MED/45	Anno di corso 3	C.I. INFERMIERISTICA NELLE URGENZE E IN AREA CRITICA link				6	
130.	MED/41 MED/18 MED/45	Anno di corso 3	C.I. INFERMIERISTICA NELLE URGENZE E IN AREA CRITICA link				6	
131.	MED/45 SPS/09 MED/43 MED/45 MED/42 MED/43	Anno di corso 3	C.I. MANAGEMENT, ORGANIZZAZIONE SANITARIA E BIOETICA link				7	
132.	MED/42 SPS/09 MED/45 MED/43	Anno di corso 3	C.I. MANAGEMENT, ORGANIZZAZIONE SANITARIA E BIOETICA link				7	
133.	SPS/09 MED/45 MED/42 MED/43	Anno di corso 3	C.I. MANAGEMENT, ORGANIZZAZIONE SANITARIA E BIOETICA link				7	
134.	MED/01 INF/01 MED/42 MED/45	Anno di corso 3	C.I. RICERCA INFERMIERISTICA OSTETRICA E GESTIONE DELLE INFORMAZIONI link				6	
135.	MED/01 INF/01 MED/45 MED/42	Anno di corso 3	C.I. RICERCA INFERMIERISTICA OSTETRICA E GESTIONE DELLE INFORMAZIONI link				6	
136.	MED/18	Anno di corso 3	CHIRURGIA GENERALE (modulo di C.I. INFERMIERISTICA NELLE URGENZE E IN AREA CRITICA) link				2	
137.	MED/18	Anno di corso 3	CHIRURGIA GENERALE (modulo di C.I. INFERMIERISTICA NELLE URGENZE E IN AREA CRITICA) link				2	
138.	MED/40	Anno di corso 3	GINECOLOGIA (modulo di C.I. INFERMIERISTICA MATERNO INFANTILE) link				1	
139.	MED/42	Anno di corso 3	IGIENE GENERALE (modulo di C.I. MANAGEMENT, ORGANIZZAZIONE SANITARIA E BIOETICA) link				2	
140.	MED/42	Anno di corso 3	IGIENE GENERALE (modulo di C.I. MANAGEMENT, ORGANIZZAZIONE SANITARIA E BIOETICA) link				2	
141.	MED/45	Anno di corso 3	INFERMIERISTICA DELLE DISABILITA' (modulo di C.I. INFERMIERISTICA DELLE DISABILITA') link				2	
142.	MED/45	Anno di corso 3	INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA (modulo di C.I. INFERMIERISTICA NELLE URGENZE E IN AREA CRITICA) link				2	
143.	MED/47	Anno di corso 3	INFERMIERISTICA IN OSTETRICIA E GINECOLOGIA (modulo di C.I. INFERMIERISTICA MATERNO INFANTILE) link				1	
144.	MED/45	Anno di corso 3	INFERMIERISTICA IN PEDIATRIA (modulo di C.I. INFERMIERISTICA MATERNO INFANTILE) link				2	
145.	INF/01	Anno di corso 3	INFORMATICA (modulo di C.I. RICERCA INFERMIERISTICA OSTETRICA E GESTIONE DELLE INFORMAZIONI) link				2	
146.	NN	Anno di corso 3	LABORATORIO PROFESSIONALE link				1	
147.	MED/33	Anno di corso 3	MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE (modulo di C.I. INFERMIERISTICA DELLE DISABILITA') link				1	
148.	MED/09	Anno di corso 3	MEDICINA INTERNA (GERIATRIA) (modulo di C.I. INFERMIERISTICA DELLE DISABILITA') link				2	
149.	MED/09	Anno di	MEDICINA INTERNA (GERIATRIA) (modulo di C.I. INFERMIERISTICA DELLE				2	

		corso 3	DISABILITA') link				
150.	MED/43 MED/43	Anno di corso 3	MEDICINA LEGALE (modulo di C.I. MANAGEMENT, ORGANIZZAZIONE SANITARIA E BIOETICA) link			2	
151.	MED/43	Anno di corso 3	MEDICINA LEGALE (modulo di C.I. MANAGEMENT, ORGANIZZAZIONE SANITARIA E BIOETICA) link			2	
152.	MED/42	Anno di corso 3	METODOLOGIA EPIDEMIOLOGICA (modulo di C.I. RICERCA INFERMIERISTICA OSTETRICA E GESTIONE DELLE INFORMAZIONI) link			1	
153.	MED/42	Anno di corso 3	METODOLOGIA EPIDEMIOLOGICA (modulo di C.I. RICERCA INFERMIERISTICA OSTETRICA E GESTIONE DELLE INFORMAZIONI) link			1	
154.	MED/26	Anno di corso 3	NEUROLOGIA (modulo di C.I. INFERMIERISTICA DELLE DISABILITA') link			1	
155.	MED/45 MED/45	Anno di corso 3	ORGANIZZAZIONE DELLA PROF. INFERMIERISTICA (modulo di C.I. MANAGEMENT, ORGANIZZAZIONE SANITARIA E BIOETICA) link			2	
156.	MED/45	Anno di corso 3	ORGANIZZAZIONE DELLA PROF. INFERMIERISTICA (modulo di C.I. MANAGEMENT, ORGANIZZAZIONE SANITARIA E BIOETICA) link			2	
157.	MED/38	Anno di corso 3	PEDIATRIA (modulo di C.I. INFERMIERISTICA MATERNO INFANTILE) link			1	
158.	PROFIN_S	Anno di corso 3	PREPARAZIONE TESI 3° ANNO link			4	
159.	MED/45	Anno di corso 3	RICERCA INFERMIERISTICA (modulo di C.I. RICERCA INFERMIERISTICA OSTETRICA E GESTIONE DELLE INFORMAZIONI) link			1	
160.	SPS/09	Anno di corso 3	SOCIOLOGIA DEI PROCESSI ECONOMICI E DEL LAVORO (modulo di C.I. MANAGEMENT, ORGANIZZAZIONE SANITARIA E BIOETICA) link			1	
161.	MED/01	Anno di corso 3	STATISTICA MEDICA (modulo di C.I. RICERCA INFERMIERISTICA OSTETRICA E GESTIONE DELLE INFORMAZIONI) link			2	



QUADRO B4

Aule

Link inserito: <http://www.medicinaechirurgia.unicampania.it/it/la-scuola/aule>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: biblioteche fornite di testi specifici e di apparecchiature informatiche



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

La Vanvitelli offre uno strumento che aiuti lo studente a riflettere sulla scelta universitaria, che consiste di un test veloce di autovalutazione fruibile online prima dell'immatricolazione. Tale questionario permette allo studente di capire il proprio livello di preparazione generica nelle materie di base del CdS e le potenziali attitudini rispetto alla scelta da fare. Per usufruire appieno della sua utilità è consigliato procedere alla compilazione prima dell'immatricolazione affinché lo studente possa capire quali materie di studio deve approfondire e per acquisire una maggiore sicurezza nell'affrontare il test ministeriale. Ad ogni modo per l'immatricolazione è necessario il sostenimento del test, anche se lo stesso non ha carattere selettivo.

31/05/2023

Il regolamento didattico del CdL in Infermieristica fornisce allo studente tutte le notizie riguardanti il percorso formativo necessario per il conseguimento del diploma di laurea. Una volta immatricolato, lo studente viene sottoposto a visita medica e partecipa ad un corso di formazione che gli consente di accedere alle attività di tirocinio.

ORIENTAMENTO IN INGRESSO

Il CdS, in corrispondenza dell'apertura dell'anno accademico partecipa alle giornate di "Vanvitelli Orienta" in cui docenti, studenti e neolaureati sono a disposizione dei nuovi iscritti per illustrare l'offerta formativa e i vari servizi messi a disposizione degli studenti nonché per rispondere alle loro richieste di informazione.

Link inserito: <https://vanvitelliorienta.unicampania.it/>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Durante il corso di studi, lo studente frequenta lezioni frontali, seminari e forme di didattica tutoriale volte a garantire l'acquisizione di un bagaglio teorico necessario per la contestualizzazione dell'intervento infermieristico. La pianificazione delle attività di tirocinio consente di sperimentare situazioni comportamentali che vengono sempre verificate e certificate dalla presenza di un tutor, individuato tra il personale in possesso dei requisiti di riconosciuta qualificazione nel settore formativo specifico. L'attività di tirocinio, obbligatoria per regolamento didattico, può essere svolta, oltre che in strutture assistenziali universitarie o ospedaliere (a seconda della sede di frequentazione del corso di studi), anche in strutture convenzionate esterne non universitarie o all'estero, nell'ambito del programma Erasmus. Inoltre sono previste forme di tirocinio finalizzate all'assistenza domiciliare di particolari tipi di pazienti che non necessitano di un regime di ospedalizzazione. Per gli studenti iscritti all'ultimo anno del corso di studi è prevista, grazie all'intervento dell'ufficio di job placement dell'Ateneo, l'inserimento dei propri curricula in un'apposita banca dati dalla quale Aziende convenzionate possono estrarre i profili di cui necessitano. Inoltre, per i neolaureati, sono previsti periodi di tirocinio economicamente remunerato presso strutture assistenziali del Policlinico dell'Università Vanvitelli inseriti in un programma regionale con finalità di formazione e di orientamento.

13/06/2023

Link inserito: <https://www.scienzemedichetraslazionali.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/infermieristica>



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Lo studente interessato a svolgere periodi di formazione all'estero potrà accedere a tutte le informazioni volte all'esecuzione di tirocini e stages accedendo alle informazioni relative agli accordi Erasmus dal sito web Unicompania del Dipartimento di Scienze Mediche Traslazionali.

31/05/2023

Link inserito: <https://www.scienzemedichetraslazionali.unicampania.it/international>



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Per tutto quanto attiene la mobilità internazionale e le convenzioni con Atenei esteri il CdL in Infermieristica si avvale degli accordi e delle convenzioni internazionali siglate a livello centrale. Link inserito: <https://www.unicampania.it/index.php/international/accordi-internazionali>

Nessun Ateneo



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Essendo un corso di laurea caratterizzato dal contemporaneo svolgimento di attività didattiche convenzionali (lezioni frontali, seminari, ecc) ed attività di tirocinio teorico-pratico, questo corso di studi consente ad un laureato in Infermieristica di essere in possesso di tutti i requisiti per svolgere adeguatamente la professione di infermiere in qualunque contesto, pubblico o privato, nel quale si dovesse trovare a svolgere il suo lavoro. La frequentazione dei reparti di degenza, degli ambulatori, dei laboratori e delle sale operatorie, prevista nei programmi di tirocinio teorico-pratico, sia presso le sedi istituzionali del Corso di Studi sia presso le sedi convenzionate, consente allo studente di acquisire una visione la più completa possibile dell'ambito di applicazione del titolo di studi conseguito. Inoltre, nella durata del corso di studi, riceverà informazioni sulla possibilità di eseguire stages post-laurea che arricchiscano la formazione in senso specialistico.

12/06/2023

Lo svolgimento di periodi di tirocinio in ambito assistenziale per neolaureati con finalità formative e di orientamento offre ulteriori possibilità di affinare le proprie conoscenze, magari di acquisire ulteriori specializzazioni, che potranno essere utili nel successivo inserimento nel mondo del lavoro. Anche l'opportunità, attraverso il job placement di Ateneo, di inserimento dei propri curricula in banche dati accessibili a varie Aziende Sanitarie, rappresenta una ulteriore possibilità per una maggiore visibilità.

Link inserito: <https://www.scienzemedichetraslazionali.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/infermieristica#obiettivi-formativi-e-sbocchi-occupazionali>

Il Presidente del CdS è in contatto con gli ordini professionali regionali per recepire e monitorare costantemente eventuali richieste e offerte di lavoro da sottoporre ai laureandi. 13/06/2023
Link inserito: <https://www.scienzeimedichetraslazionali.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/infermieristica>

L'efficacia del processo formativo è basata sull'opinione degli studenti del Corso di Laurea, in merito allo svolgimento dell'attività didattica nel corso dell'a.a. 2022/2023. 06/09/2023
Analizzando i report annuali relativi all'a.a. 2022/2023 pubblicati sul sito SISValDidat, il campione statistico degli studenti, che ha compilato il questionario di valutazione sul Corso di Laurea, è risultato pari a 2255, in aumento rispetto all'aa precedente.

Le domande presenti nel questionario somministrato agli studenti sono state:

- D1: Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?
- D2: Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?
- D3: Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?
- D4: Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?
- D5: Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?
- D6: Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?
- D7: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?
- D8: Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?
- D9: L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?
- D10: Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?
- D11: Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?
- D12: Le postazioni informatiche utilizzate per le lezioni sono adeguate?
- D13: I servizi informatici di ateneo (procedure per gli studenti, rete per gli studenti, etc.) sono adeguati?
- D14: I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc.) sono adeguati?
- D15: Il servizio di supporto fornito dagli uffici di segreteria è stato soddisfacente?
- D16: Il servizio biblioteche (prestito/convenzione, disponibilità testi on-line, orari di apertura...) è stato soddisfacente?
- D17: È interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?

Come è possibile notare dai grafici, la media è nettamente migliorata per quanto riguarda "Insegnamento" (D1-D4), "Docenza" (D5-10). Di gran lunga superiore a 8 risultano le valutazioni relative all'"Interesse"(D17). Meno positivi restano i giudizi inerenti alle domande a "Strutture e servizi di contesto" (D11-D16). Gli studenti sottolineano la mancanza di strutture adeguate per quanto riguarda il numero di aule studio, biblioteche, aule insufficienti per il numero di iscritti.

Dalla analisi della scheda di monitoraggio degli indicatori nonché dalla relazione della CPDS dell'anno precedente il giudizio complessivo sul corso di laurea in Infermieristica è positivo. L'offerta didattica risulta coerente con gli obiettivi formativi programmati nel regolamento didattico che sarà nell'immediato futuro modificato ed aggiornato nel rispetto della vigente normativa.

Inoltre, dall'analisi delle valutazioni effettuate dagli studenti, il grado complessivo di approvazione del corso è elevato, sia per la parte della didattica frontale, con positività di giudizio sull'operato del singolo docente, che per quella relativa al tirocinio pratico.

Descrizione link: fonte valmon

Link inserito: <https://sisvaldidat.it/AT-UNICAMPANIA/AA-2022/T-0/S-10024/BERSAGLIO>

Pdf inserito: [visualizza](#)

L'efficacia complessiva del processo formativo del Corso di Studio percepita dai laureati è decisamente soddisfacente: il 48,5% dei laureati è soddisfatto del CdL, il 55,3% esprime soddisfazione dei rapporti con i docenti e circa il 43% ritiene che l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni) sia stata soddisfacente per più della metà degli esami. Circa il 41,3% dei laureati ritiene che il carico di studio degli insegnamenti rispetto alla durata del corso sia stato adeguato rispetto alla durata del corso, e il 73% si iscriverebbe nuovamente allo stesso Ateneo. 06/09/2023
Si mantiene, secondo il report Alma Laurea 2022 (allegato), sufficientemente elevato al 75.9% il tasso di occupazione.

Descrizione link: Fonte AlmaLaurea

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2022&corstipo=L&ateneo=70049&facolta=1477&gruppo=14&pa=70049&classe=10043&corso=tutti&postcorso=0630606204600004&isstella=0&presui=tutti&disaggregazione=&>

Pdf inserito: [visualizza](#)



► QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

30/05/2023

Sono stati consultati: la Relazione della Commissione Paritetica (art. 13 DLgs n. 19/2012), sito SIGMA-D dal sito: www.unicampania.it, i dati forniti dai Nuclei di Valutazione, AlmaLaurea, il Rapporto di Riesame e la relazione annuale AVA2 2020

Dalla analisi della scheda di monitoraggio degli indicatori nonché dalla relazione della CPDS dell'anno precedente il giudizio complessivo sul corso di laurea in Infermieristica è positivo. L'offerta didattica risulta coerente con gli obiettivi formativi programmati nel regolamento didattico che sarà nell'immediato futuro modificato ed aggiornato nel rispetto della vigente normativa.

Inoltre, dall'analisi delle valutazioni effettuate dagli studenti, il grado complessivo di approvazione del corso è elevato, sia per la parte della didattica frontale, con positività di giudizio sull'operato del singolo docente, che per quella relativa al tirocinio pratico.

Tanto risulta dai dati SISVAI Didat (vedi allegato) che dalla rilevazione effettuata, quest'anno parzialmente, dal questionario breve somministrato agli studenti di quasi tutte le sedi e che, analizzato, è stato mostrato all'ultimo CCL e caricato con il verbale su sharepoint.

Persistono, anche dall'analisi delle schede di valutazione disponibili sul sito VALMON (<http://valmon.disia.unifi.it/sisvaldidat/unicampania>) le criticità, relative a una carenza strutturale e logistica. Per porre rimedio a tale disagio emerso, l'attuale Presidente sta effettuando una serie di sopralluoghi sia presso la sede della Vanvitelli che presso le sedi esterne onde verificare lo stato delle aule e degli spazi dedicati agli studenti.

Peraltro, per l'emergenza sanitaria COVID-19 tutta la didattica e le attività di tirocinio sono state erogate in remoto attraverso la piattaforma Teams, e con grande sforzo di tutte le componenti di Ateneo si è riusciti per tutte le sedi a svolgere con sufficiente regolarità lezioni, attività integrative, esami e sedute di laurea.

Appaiono positivi i giudizi complessivi espressi con riferimento al materiale didattico messo a disposizione degli studenti e sull'efficienza delle strutture amministrative di supporto.

E' stata implementata la pagina web relativa alla sezione didattica con i syllabus dei docenti con precisa indicazione dei testi consigliati, dei programmi d'esame, nonché delle modalità di valutazione da parte dei docenti secondo gli indicatori di Dublino.

Si registra per tutto il triennio, presso le varie sedi, un numero di iscritti al 3° anno superiore rispetto al numero programmato in quanto il computo considera anche gli studenti fuori corso.

I dati registrati fotografano la sussistenza di una generale attrattiva del Corso di Laurea in infermieristica sia per il profilo professionale che per gli sbocchi occupazionali (88,4% di riscontri positivi).

Il corso nonostante sia articolato in una parte di didattica frontale e in una consistente parte di ore di tirocinio pratico, consente allo studente medio una regolare durata del corso di studi. L'attività di tutoraggio, da sempre molto praticata nel CdL in Infermieristica, dato il risvolto teorico-pratico insito nel piano di studi del CdL, oltre che preparare lo studente ad affrontare la professione nei suoi vari aspetti, consente un monitoraggio ravvicinato dello studente e di eventuali sue carenze; inoltre, la percezione dell'appartenenza ad una comunità attenta alle proprie esigenze mette lo studente nella migliore condizione possibile per esprimere le sue potenzialità.

Dall'analisi degli esiti del monitoraggio relativo ai questionari erogati agli studenti, si evince un sempre maggiore livello di interesse ed un largo grado di soddisfazione per i docenti.

Quest'ultimo dato, soprattutto se considerato per le Sedi Esterne del CdL Infermieristica, dove gli incarichi di docenza sono affidati in larga parte a personale dipendente delle varie Aziende Sanitarie, è il risultato di un'accurata selezione dei docenti, frutto di attenta valutazione dei curricula e finalizzata a valutarne la capacità di insegnamento, con una costante interazione con le Direzioni Generali al fine di garantire un elevato livello di qualità al corso di studi.

Da qualche anno, inoltre, gli iscritti al CdL in Infermieristica sono coinvolti in iniziative dell'Ateneo (Job Placement, giornate di orientamento) e in Convegni che contemplano una o più sessioni dedicate agli infermieri, allo scopo di acquisire crediti, e ritenuti utili ai fini della formazione e dell'aggiornamento, ovvero tesi a informare sulle possibilità di tirocini e stages post-laurea presso Aziende sanitarie convenzionate (compresa la Azienda Ospedaliera Universitaria Policlinico della Vanvitelli) o di periodi di lavoro presso aziende (anche straniere) che ne facciano richiesta. Con riferimento all'attività di Job placement il Presidente del CdL ha programmato una giornata/evento di orientamento per gli studenti del III anno in collaborazione con l'Ordine delle Professioni Infermieristiche (OPI) e con il Ministero del Lavoro.

Inoltre, emerge dall'analisi dei dati ALMALaurea che su un campione di 419 laureati - (intervistati 321, tasso di risposta 76,6) di cui uomini 32,9 e donne 67,1%, età alla laurea (medie, in anni) 24,4, voto di laurea (medie, in 110-mi) 105,5 durata degli studi (medie, in anni) 3,6 indice di ritardo 0,21 - che il 38,9% ha partecipato ad almeno un'attività di formazione post-laurea (%) di cui Attività di formazione post-laurea: conclusa/in corso (% per attività) Collaborazione volontaria 8,1, Tirocinio/praticantato 3,1, Scuola di specializzazione 0,3, Master universitario di primo livello 18,7, altro tipo di master 3,7, stage in azienda 6,9.

Per quanto riguarda la condizione occupazionale lavorano il 72,3%, non lavorano e non cercano 12,8 %.

Questi dati fotografano la sussistenza di una generale attrattiva del Corso di Laurea in infermieristica sia per il profilo professionale che per gli sbocchi occupazionali.

Migliorato quest'anno il tasso occupazionale passato nell'ultimo report al 73.3%, il 52% nel settore privato e il 37% nel pubblico

Descrizione link: Fonte AlmaLaurea

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2021&corstipo=I&ateneo=70049&facolta=1477&gruppo=14&pa=70049&classe=10043&corso=tutti&postcorso=0630606204600004&isstell=0&presui=tutti&disaggregazione=tutti>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: QUADRO C1

► QUADRO C2

Efficacia Esterna

30/05/2023

1. Popolazione analizzata

Numero di laureati 379

Numero di intervistati 280

Tasso di risposta sul totale dei laureati 73,9

Tasso di risposta sui laureati contattabili 74,9

Genere (%)

Uomini 32,5

Donne 67,5

Età alla laurea (medie, in anni) 24,8

Voto di laurea (medie, in 110-mi) 107,2

Durata degli studi (medie, in anni) 3,7

Indice di ritardo 0,23

2a. Formazione di secondo livello

Iscrizione, dopo la laurea di primo livello, ad un altro corso di laurea (%)

Si sono iscritti ad un corso di laurea di secondo livello 10

Sono attualmente iscritti 9,6

Si sono iscritti ad un corso di laurea di primo livello 0,7
Sono attualmente iscritti 0,4
Mai iscritti ad un corso di laurea di primo o secondo livello 89,3
Motivi della non iscrizione ad un altro corso di laurea (%)
Motivi lavorativi 64,4
Mancanza di un corso nell'area disciplinare di interesse 1,6
Motivi economici 3,6
Non interessati perché intenzionati a frequentare altra formazione post-laurea 13,2
Non interessati per altri motivi 4,8
Motivi personali 5,2
Altro motivo 7,2
Motivi dell'iscrizione ad un corso di laurea di secondo livello (%)
Per migliorare la propria formazione culturale 60,7
Per migliorare le possibilità di trovare lavoro 25
Perché è necessaria per trovare lavoro 7,1
Perché hanno cercato lavoro ma non l'hanno trovato -
Per migliorare le condizioni dell'attuale lavoro 7,1
Natura della laurea di secondo livello rispetto alla laurea di primo livello (%)
Rappresenta il proseguimento 'naturale' 85,7
Rientra nel medesimo settore disciplinare pur non rappresentando il proseguimento 'naturale' 14,3
Rientra in un settore disciplinare diverso -
Stesso ateneo di conseguimento della laurea di primo livello (%) 59,3
Soddisfazione per gli studi di secondo livello intrapresi (medie, scala 1-10) 8,5
2b. Formazione post-laurea

Hanno partecipato ad almeno un'attività di formazione post-laurea (%) 23,6
Attività di formazione post-laurea: conclusa/in corso (% per attività)
Collaborazione volontaria 1,8
Tirocinio/praticantato 4,3
Scuola di specializzazione 0,4
Master universitario di primo livello 11,1
Altro tipo di master 3,9
Stage in azienda 3,6
Corso di formazione professionale 5,4
Attività sostenuta da borsa di studio 0,4
3. Condizione occupazionale

Condizione occupazionale e formativa (%)
Lavorano e non sono iscritti ad una laurea di secondo livello 77,9
Lavorano e sono iscritti ad una laurea di secondo livello 3,2
Non lavorano e sono iscritti ad una laurea di secondo livello 6,4
Non lavorano, non sono iscritti ad una laurea di secondo livello e non cercano 5,4
Non lavorano, non sono iscritti ad una laurea di secondo livello ma cercano 7,1
Condizione occupazionale (%)
Lavorano 81,1
Non lavorano e non cercano 11,1
Non lavorano ma cercano 7,9
Quota che non lavora, non cerca ma è impegnata in un corso universitario/praticantato (%) 6,8
Esperienze di lavoro post-laurea (%)
Non lavorano ma hanno lavorato dopo la laurea 8,6
Non hanno mai lavorato dopo la laurea 10,4
Tasso di occupazione
Uomini 83,5
Donne 80,5
Tasso di occupazione 81,4
Tasso di disoccupazione 5,4
4. Ingresso nel mercato del lavoro

Numero di occupati 227
Occupati: condizione occupazionale alla laurea (%)
Proseguono il lavoro iniziato prima della laurea 1,3
Non proseguono il lavoro iniziato prima della laurea 10,1
Hanno iniziato a lavorare dopo la laurea 88,5
Occupati: tempi di ingresso nel mercato del lavoro (medie, in mesi)
Tempo dalla laurea all'inizio della ricerca del primo lavoro 0,4
Tempo dall'inizio della ricerca al reperimento del primo lavoro 1,3
Tempo dalla laurea al reperimento del primo lavoro 1,7
5. Caratteristiche dell'attuale lavoro

Professione svolta (%)
Imprenditori, legislatori e alta dirigenza -
Professioni intellettuali, scientifiche e di elevata specializzazione 0,9
Professioni tecniche 98,2
Professioni esecutive nel lavoro d'ufficio 0,9
Altre professioni -
Tipologia dell'attività lavorativa (%)
Autonomo 8,8
Tempo indeterminato 29,1
Contratti formativi 0,4
Non standard 58,6
Assegno di ricerca -
Parasubordinato 2,2

Altro autonomo 0,9
Senza contratto -
Diffusione dello smart working (%) 0,4
Diffusione del part-time (%) 7
Numero di ore settimanali di lavoro (medie) 37,3
6. Caratteristiche dell'impresa

Settore di attività (%)
Pubblico 59
Privato 38,8
Non profit 2,2
Ramo di attività economica (%)
Agricoltura -
Metalmeccanica e meccanica di precisione 0,4
Edilizia -
Chimica/Energia -
Altra industria manifatturiera -
Totale industria 0,4
Commercio -
Credito, assicurazioni -
Trasporti, pubblicità, comunicazioni -
Consulenze varie 2,2
Informatica -
Altri servizi alle imprese 2,2
Pubblica amministrazione, forze armate 1,8
Istruzione e ricerca -
Sanità 89,9
Altri servizi 3,5
Totale servizi 99,6
Area geografica di lavoro (%)
Nord-Ovest 10,6
Nord-Est 16,3
Centro 5,3
Sud 67
Isole 0,4
Estero 0,4
7. Retribuzione

Retribuzione mensile netta (medie, in euro)
Uomini 1584
Donne 1541
Retribuzione mensile netta (medie, in euro) 1554
8. Utilizzo e richiesta della laurea nell'attuale lavoro

Laureati che proseguono il lavoro iniziato prima della laurea: hanno notato un miglioramento nel proprio lavoro dovuto alla laurea (%) 100
Laureati che proseguono il lavoro iniziato prima della laurea e che hanno notato un miglioramento nel lavoro: tipo di miglioramento (%)
Dal punto di vista economico 33,3
Nella posizione lavorativa -
Nelle mansioni svolte -
Nelle competenze professionali 66,7
Sotto altri punti di vista -
Utilizzo delle competenze acquisite con la laurea (%)
In misura elevata 83,7
In misura ridotta 15,4
Per niente 0,9
Adeguatezza della formazione professionale acquisita all'università (%)
Molto adeguata 82,4
Poco adeguata 16,7
Per niente adeguata 0,9
Richiesta della laurea per l'attività lavorativa (%)
Richiesta per legge 93,8
Non richiesta ma necessaria 3,1
Non richiesta ma utile 2,6
Non richiesta né utile 0,4
9. Efficacia della laurea e soddisfazione per l'attuale lavoro

Efficacia della laurea nel lavoro svolto (%)
Molto efficace/Efficace 96
Abbastanza efficace 3,6
Poco/Per nulla efficace 0,4
Soddisfazione per il lavoro svolto (medie, scala 1-10) 8,3
Occupati che cercano lavoro (%) 33,9

Descrizione link: Fonte AlmaLaurea

Link inserito: [https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?](https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2021&corstipo=L&ateneo=70049&facolta=1477&gruppo=14&pa=70049&classe=10043&postcorso=0630606204600004&isstella=0&annolau=1&condocc=tutti&isrls=tutti&disagg)

[anno=2021&corstipo=L&ateneo=70049&facolta=1477&gruppo=14&pa=70049&classe=10043&postcorso=0630606204600004&isstella=0&annolau=1&condocc=tutti&isrls=tutti&disagg](https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2021&corstipo=L&ateneo=70049&facolta=1477&gruppo=14&pa=70049&classe=10043&postcorso=0630606204600004&isstella=0&annolau=1&condocc=tutti&isrls=tutti&disagg)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: QUADRO C2

08/06/2023

La governance del Corso di Laurea incontra, con riunioni frequenti sulla piattaforma teams, i coordinatori delle attività teorico pratiche e di tirocinio per ricevere informazioni circa l'andamento dei tirocini degli studenti presso le sedi ospedaliere convenzionate. Ad oggi sono sempre stati riscontrati pareri positivi. Anche il nuovo presidente accoglie tutte le richieste di riunione in via telematica avanzate dagli studenti ed è in costante contatto con tutte le rappresentanze.

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?>

[anno=2021&corstipo=L&ateneo=70049&facolta=1477&gruppo=14&pa=70049&classe=10043&postcorso=0630606204600004&isstella=0&annolau=1&condocc=tutti&iscrls=tutti&disagg](https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2021&corstipo=L&ateneo=70049&facolta=1477&gruppo=14&pa=70049&classe=10043&postcorso=0630606204600004&isstella=0&annolau=1&condocc=tutti&iscrls=tutti&disagg)

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

13/06/2023

SUA-CdS - Sezione QUALITA' quadro D1: struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

A partire dall' anno 2015, con una serie di provvedimenti rettorali è stata identificata una composizione del PQ più articolata a livello centrale, nonché una specifica definizione dei referenti per l'AQ a livello di struttura intermedia e dipartimentale.

Per quanto riguarda il livello centrale, l'attuale organizzazione è di seguito indicata (cfr. da ultimo il D.R. n.839/2021):

• STRUTTURA D'ATENEO

- Presidente, quale soggetto deputato ad interagire con l'ANVUR, il MIUR e le Commissioni di Esperti della Valutazione di composizione nazionale e internazionale;
- Direttivo del Presidio: costituito dal Presidente, dai Coordinatori delle sezioni, dal Capo Ripartizione Pianificazione Strategica, Trasparenza e Valutazione, dal Capo Ripartizione Affari Istituzionali, dal Responsabile amministrativo del Centro di Servizio di Ateneo per la Ricerca (CSAR) e da una componente studentesca. È l'organo di coordinamento centrale per l'attuazione della politica per la qualità, per la definizione degli strumenti per la qualità e per la verifica del rispetto delle procedure e dei tempi di AQ;
- Sezione qualità della didattica: si occupa del supporto ai CdS e ai loro referenti per l'AQ dell'attività formativa. È costituita – come da tabella sotto riportata - da un coordinatore, già delegato del Rettore per l'attività didattica e da un numero di docenti sufficientemente rappresentativi delle aree scientifiche e dei poli geografici dell'Ateneo tra cui è scelto un coordinatore; dal Capo Ufficio Affari Generali, dal Capo Anagrafe studenti, da un componente Ufficio Valutazione Interna e da una componente studentesca;
- Sezione qualità per la ricerca e la Terza Missione: si occupa di ricerca e dottorati di ricerca. È costituita da un coordinatore e da un numero di docenti sufficientemente rappresentativi delle aree scientifiche e dei poli geografici dell'Ateneo, integrati da due ulteriori docenti per le competenze di Terza Missione; dal Capo Ufficio per la Formazione alla Ricerca, dal capo Ufficio per la Ricerca di Ateneo, Nazionale e Internazionale, da un componente Ripartizione Pianificazione Strategica, Trasparenza e Valutazione e da una componente studentesca.

Presidente del Presidio: Prof.ssa Elena Manzo

Direttivo del Presidio

Presidente: Prof.ssa Elena Manzo

Coordinatore della Sezione Qualità della didattica: Prof. Vincenzo Nigro

Coordinatore della Sezione Qualità della Ricerca: Prof.ssa Lucia Altucci

Dirigente Ripartizione PSTV: Dott.ssa Candida Filosa

Dirigente Ripartizione GCSS: Dott. Nicola Della Volpe

Responsabile Amministrativo CSAR: Dott.ssa Gennarina Feola

Componente studentesca: Sig. Nicola Maria Tarantino

Sezione Qualità della didattica

Coordinatore: Prof. Vincenzo Nigro

Componenti

Docenti: Prof.ssa Enrica Carbone

Prof.ssa Adriana Galderisi

Prof. Mario Pezzillo Iacono

Prof. Dino Musmarra

Prof.ssa Severina Pacifico
Prof.ssa Giovanna Petrillo
Prof. Vincenzo Paolo Senese
Prof. Giuseppe Signoriello
Personale t.a.: Dott. Francesco Morelli (Responsabile Ufficio Affari Generali)
Dott. Massimo Licciardo (Responsabile dell'Ufficio Anagrafe Studenti)
Dott. Raffaele D'Ambrosio (componente dell'Ufficio per la Valutazione Interna)
Studenti: Sig. Benedetto Maria Testa

Descrizione link: QUADRO D1 SUA CDS 2023

Link inserito: <https://www.unicampania.it/index.php/ateneo/organi/organismi/presidio-della-qualita-di-ateneo>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

12/06/2023

Il Consiglio di Corso di Studio in Infermieristica è impegnato nel miglioramento continuo delle sue attività adottando un sistema di assicurazione interna della qualità e di valutazione della didattica volto al monitoraggio continuo dei livelli di qualità dell'offerta formativa.

A tal fine, il Corso di Studio ha individuato come Referenti per la Qualità il Prof. Giuseppe Signoriello Responsabile AQ e del Riesame con funzioni organizzative.

Altri componenti sono: Angela Nebbioso, Roberto Alfano, Vito de Novellis, Giuseppe Signoriello, Ciro Abbondanza, Paola Bontempo, Antonio Gallo, Alfonso Reginelli, Miriam Zacchia, Silvia Zappavigna, Dott. Olimpia Mazzarella, Dott. Ivana Orefice.

È compito dei Referenti per la Qualità assicurare che siano regolarmente espletate le attività di autovalutazione, secondo quanto previsto dalla normativa vigente e garantire che sia predisposto annualmente il Rapporto di Riesame per il corso di studio. I Referenti per la Qualità lavorano in sinergia con il Presidio di Qualità dell'Ateneo e con la commissione paritetica docenti-studenti per la didattica.

I Referenti per la Qualità operano in armonia con gli obiettivi strategici stabiliti dall'Ateneo in conformità con le norme vigenti, valutando la qualità della didattica e dei servizi ad essa connessi e i risultati raggiunti dal Corso di Studio.

Link inserito: <https://www.scienzemedichetraslazionali.unicampania.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita/qualita-della-didattica/assicurazione-della-qualita-corso-di-laurea-in-infermieristica>



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

13/06/2023

La programmazione delle attività del Consiglio di corso di Studio prevede le seguenti scadenze:

- entro il 12.06.2023: Approvazione della didattica programmata coorte 2023 e di quella erogata
- entro il 12.06.2023: Indicazione dei docenti di riferimento
- entro il 15.06.2023: Compilazione della Scheda SUA-CdS nei quadri delle sezioni Qualità e Amministrazione previsti dallo scadenziario
- entro il 20.06.2023: Invio della programmazione didattica 23-24 alle sedi esterne per la pianificazione dei bandi per gli insegnamenti; predisposizione dei calendari delle lezioni e delle sedute di esame per l'anno accademico 23-24
- luglio 2023: Organizzazione delle attività dei tutor; Monitoraggio delle attività di orientamento in ingresso; costante implementazione del sito web del corso
- settembre 2023

Raccolta opinioni dei laureati (AlmaLaurea); Aggiornamento dati di percorso di ingresso e di uscita (Banca dati di Ateneo);

Raccolta informazioni sull'inserimento nel mondo del lavoro (AlmaLaurea); Raccolta dati aggiornati sulle opinioni degli studenti; Compilazione scheda SUA: SEZ. QUALITA' (B2-B3-B6-B7-C1-C2-C3)

- 31 dicembre 2023: Redazione della Relazione da parte della Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti, ex D. Lgs. N. 19/2012

- gennaio 2024

Monitoraggio del Corso e Compilazione Rapporto di Riesame (Annuale/Ciclico)

- febbraio 2024: Compilazione scheda SUA: SEZ. QUALITA' B2 e B3; Proposte di modifiche all'offerta formativa 2024-2025.

- aprile/maggio 2024:

Compilazione della scheda SUA per l'a.a 2024/2025

Link inserito: <https://www.scienzemedichetraslazionali.unicampania.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita/qualita-della-didattica/assicurazione-della-qualita-corso-di-laurea-in-infermieristica>



QUADRO D4

Riesame annuale



QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria