



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Nome del corso in italiano	Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere) (IdSua:1595400)
Nome del corso in inglese	Nursing
Classe	L/SNT1 - Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica
Lingua in cui si tiene il corso	inglese
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.scienzemedichetraslazionali.unicampania.it
Tasse	http://www.unicampania.it
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	LIETO Eva
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Comitato di Indirizzo
Struttura didattica di riferimento	Scienze Mediche Traslazionali (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CONTE	Mariarosaria		RD	1	
2.	LIETO	Eva		PA	1	

3.	LOFFREDO	Francesco	PA	1
4.	TROTTA	Maria Consiglia	RD	1
Rappresentanti Studenti		maiellaro annapaola annapaola.maiellaro@studenti.unicampania.it mark jeremy concepcion vea markjeremy.vea@studenti.unicampania.it darshi nanayakkara darshi.nanayakkarawarnakulapatabendige@studenti.unicampania.it alcayde hazel anne hazelanne.alcayde@studenti.unicampania.it		
Gruppo di gestione AQ		Silvia Fasano Gennaro Galizia Eva Lieto		
Tutor		Gennaro GALIZIA Eva LIETO Lucia ARIEMMA Silvia FASANO francesca addeo		



Il Corso di Studio in breve

14/06/2023

Il CdS Nursing, interamente erogato in lingua inglese sia nella didattica frontale che nel tirocinio pratico, è un percorso di studi finalizzato alla formazione di operatori sanitari deputati all'assistenza del singolo e della comunità. In particolare, ricalcando l'ormai ampiamente rodato piano di studi del CdS Infermieristica, da molti anni presente nell'Ateneo Vanvitelli, Nursing si propone di immettere sul mercato del lavoro professionisti della sanità in grado di analizzare, pianificare e gestire qualunque percorso assistenziale, anche complesso, ed essere in grado di interagire in maniera efficace con gli altri componenti del team sanitario. L'uso della lingua inglese, insieme allo studio anche dell'italiano per favorire un processo di integrazione culturale sul territorio, rappresenta un mezzo efficace di comunicazione con una popolazione straniera da tempo residente nella Regione Campania che chiede sempre di più una possibilità di accesso a gradi di studio universitari allo scopo di migliorare la propria qualità di vita.

Il corso si articola in tre anni ed è costituito da una parte didattica propriamente detta, nella quale lo studente apprende le principali patologie e le modalità di erogare l'assistenza sanitaria; in parallelo, un'attività di tirocinio pratico, con gradi crescenti di coinvolgimento e complessità, prepara lo studente alla gestione di qualunque problema assistenziale riguardante il singolo o la comunità.

Limitatamente all'emergenza COVID 19 ed al suo eventuale prolungamento, Nursing ha attivato una specifica piattaforma per l'erogazione online della didattica frontale e di tirocinio e per l'esecuzione degli esami di profitto.

Link: <https://www.scienzemedichetraslazionali.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/nursing-infermieristica-in-lingua-inglese>



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

02/02/2018

La necessità di istituire un corso di laurea in Infermieristica in lingua inglese (Nursing), non presente nell'Ateneo Vanvitelli né in altri della regione Campania, nasce dalla sempre maggiore richiesta da parte di cittadini di lingua non italiana, che abbiano conseguito all'estero un diploma di scuola superiore, di voler conseguire una laurea in questo specifico settore. Il territorio delle province di Napoli e Caserta, dove già da anni è fortemente radicato il corso di laurea di Infermieristica svolto in lingua italiana dell'Università Vanvitelli, ma anche quello limitrofo del basso Lazio, è sede di una popolazione multietnica dalla quale proviene una sempre maggiore richiesta di assistenza sanitaria e di accesso a corsi di studio qualificanti. Un corso di laurea in lingua inglese, oltre che favorire processi di integrazione di cittadini stranieri in Italia, rappresenta anche un mezzo per accedere all'intera comunità europea dalla quale proviene una forte richiesta di impiego di personale sanitario qualificato.

Gli sbocchi lavorativi sono rappresentati da forme di impiego in regime di dipendenza da strutture (ospedali o ambulatori) pubbliche o private ma anche, vista la sempre maggiore tendenza a forme domiciliari di assistenza sanitaria, da lavori autonomi.

Il corso di laurea in Nursing, abilitante alla professione di infermiere, grazie ad un piano di studi completo, che ricalca quello di Infermieristica, con la sola integrazione dell'insegnamento della lingua italiana, consente al laureato di trovare subito impiego in qualunque struttura sanitaria qualificata in Italia, essendo perfettamente in grado di gestire ogni situazione clinica, di routine o di emergenza, dovesse verificarsi.

A proposito dell'istituzione di un corso di laurea di Infermieristica in lingua inglese, l'Ordine di Categoria (IPASVI, sede Napoli), in data 15/01/2018 ha espresso parere favorevole, lodando l'iniziativa della Università Vanvitelli ad istituire un corso fortemente richiesto dal territorio della Regione Campania.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Parere IPASVI - sede Napoli



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

11/04/2023

Il Comitato di Indirizzo del CdS, ha preso visione dei report pubblicati da Almalaurea in merito alle condizioni di impiego dei laureati in Italia in Infermieristica.

Sono inoltre state consultati i siti della Regione Campania, in merito alla richiesta di assunzione di personale infermieristico, il Ministero della Salute e l'ISTAT, per quanto concerne gli studi di settore. Inoltre, si è acceduto a banche dati internazionali (EFN e EURES) per consultare l'entità della domanda di impiego a livello della Comunità Europea.

Link: [http://](#)



Infermiere

funzione in un contesto di lavoro:

Operatore sanitario in grado di identificare i bisogni di salute del singolo e della comunità e di attuare interventi volti alla loro risoluzione. La conoscenza della lingua inglese, oltre che dell'italiano, consente di venire incontro ad esigenze formative da parte di una società multietnica, caratteristica del territorio sul quale il CdS insiste.

Competenze: diagnosi infermieristica; scelta dei percorsi assistenziali con verifica dei risultati e della qualità di essi; gestione delle risorse con interventi assistenziali pianificati secondo l'adozione di linee guida verificate; padronanza di metodi e contenuti; progressiva assunzione di responsabilità e di autonomia professionale.

competenze associate alla funzione:

Il corso di laurea è di tipo professionalizzante, ovvero abilita il laureato ad esercitare la professione di infermiere con sbocchi professionali nel campo assistenziale della Sanità pubblica o privata. La preparazione complessiva consente ai laureati di esercitare fin da subito la professione di infermiere in qualunque settore ambulatoriale o ospedaliero avendo a disposizione un bagaglio teorico-pratico esaustivo in ambito di prevenzione e cura nei principali ambiti assistenziali. In concreto, l'infermiere è deputato ad accogliere il paziente, verificare il suo stato di salute e di autonomia, individuare i suoi bisogni ed informarlo sulle procedure e sugli interventi da eseguire. Collabora con il medico per l'attuazione del regime terapeutico, gestisce medicazioni e preparazioni per esami diagnostici strumentali. E' in grado di coordinare altro personale infermieristico e socio-sanitario in un contesto ospedaliero o ambulatoriale.

sbocchi occupazionali:

Impiego in regime di dipendenza in qualunque struttura sanitaria pubblica o privata nel profilo professionale di infermiere. E' inoltre possibile la prosecuzione degli studi con il conseguimento di una laurea magistrale con l'acquisizione di un più elevato livello di competenza.

I laureati che avranno crediti in numero sufficiente in opportuni gruppi di settori potranno, come previsto dalla legislazione vigente, partecipare alle prove di ammissione per i percorsi di formazione per l'insegnamento secondario. Possibilità di esercitare la professione autonomamente in regime libero professionale.



1. Professioni sanitarie infermieristiche - (3.2.1.1.1)



Per essere ammessi al corso di laurea occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria di secondo grado o altro titolo acquisito all'estero e riconosciuto idoneo.

Trattandosi di un corso erogato in lingua inglese, è necessario un livello di conoscenza linguistica minimo pari a B1.

Si tratta di un corso a numero programmato nazionale, stabilito dal Ministero dell'Università e della Ricerca Scientifica, per il cui accesso è previsto un test di ingresso articolato in domande a risposta multipla.

Le conoscenze richieste per l'accesso prevedono la verifica di un'adeguata competenza in materia di logica e matematica, di scienze, di cultura generale ed educazione civica. Inoltre sono previste adeguate competenze nella lingua inglese ed in quella italiana.

Le modalità con cui saranno identificate le situazioni di carenze culturali saranno indicate nel Regolamento didattico del corso di studi.

Eventuali obblighi formativi aggiuntivi, da acquisire nel primo anno di corso, sono previsti in situazioni di carenze culturali verificate. A seconda della qualità e dell'entità delle lacune individuate, sono previsti incontri individuali o a piccoli gruppi con il docente competente che pianificherà le modalità del recupero e la relativa verifica di apprendimento con prove di idoneità scritte o orali.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

06/07/2020

1. Per essere ammessi al corso di laurea occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo;
2. L'accesso al corso di laurea prevede un test di ingresso con 60 domande a risposta multipla che verrà effettuato secondo gli estremi del bando pubblicato sul sito universitario: www.unicampania.it.
3. Le modalità dettagliate per l'immatricolazione saranno indicate nel bando pubblicato sul sito web dell'Ateneo Vanvitelli.



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

11/01/2018

Gli obiettivi formativi sono quelli previsti dalla Tabella B Standard del DM 168/1996.

Il corso di studi prepara alla professione di Infermiere, ovvero di un operatore sanitario qualificato in grado di individuare i bisogni del singolo o di una comunità, di inquadrarli in una determinata categoria e pianificare e gestire un intervento assistenziale da attuare all'interno di un team multidisciplinare. Il progetto formativo è costituito da un piano di studi statutario che consente allo studente la progressiva acquisizione di una serie di conoscenze con le quali sarà in grado di elaborare e padroneggiare qualunque pianificazione assistenziale di competenza infermieristica; ed inoltre da seminari, laboratori, attività a scelta con i quali lo studente, coerentemente col progetto formativo di base, può approfondire alcune tematiche o può costruirsi un particolare profilo, specifico di un determinato settore dell'assistenza.

Il corso di studi, articolato su tre anni nei quali è prevista l'acquisizione di 180 CFU, è organizzato in modo da fornire un'adeguata preparazione in materie di base e caratterizzanti. A fianco all'attività didattica frontale esiste un parallelo

percorso di tirocinio guidato, anch'esso suddiviso nei tre anni, nel quale lo studente, affiancato sempre da un tutor clinico, apprende e traduce in pratica una serie di interventi atti alla pianificazione del lavoro infermieristico; anche il tirocinio, i cui programmi sono commisurati al grado di conoscenze che lo studente possiede in un determinato anno di corso, comporta gradi sempre maggiori di complessità degli interventi eseguiti in modo che, al termine degli studi, un laureato in Nursing è abilitato ad eseguire il lavoro di infermiere in completa autonomia.

A latere di questa didattica formativa, è previsto anche un insegnamento di lingue, sia inglese che italiano, sia allo scopo di verificare la padronanza della lingua straniera sia per favorire l'integrazione nel territorio italiano.

Per questo percorso, è disponibile un piano di studi statutario in cui le varie forme didattiche, frontali e di tirocinio, sono organizzate in semestri; per ciascuno dei tre anni di corso è prevista l'acquisizione di 60 CFU. I singoli insegnamenti (moduli) sono organizzati in Corsi Integrati e l'acquisizione dei CFU previsti avviene dopo aver sostenuto il relativo esame di verifica del profitto. Non esistono curricula specifici ma il singolo studente, organizzando opportunamente le varie attività a scelta, può costruirsi un profilo professionale definito.

Sono organizzati seminari ed altre forme integrate di didattica frontale per il raggiungimento di specifici risultati di apprendimento.

 **QUADRO**
A4.b.1


Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione

La conoscenza e capacità di comprensione a livello post-secondario del CdL in Nursing avvengono grazie all'uso di libri di testo avanzati, come consigliato dai docenti; la capacità di approfondimento avanzato, oltre che comprensiva dei diversi settori di base e caratterizzanti, riguarda anche temi di attualità e di avanguardia soprattutto in campo epidemiologico e di assistenza domiciliare. Tali conoscenze a capacità vengono sviluppate attraverso la frequenza alle diverse attività formative previste dal piano di studi che garantiscono una visione unitaria degli obiettivi didattici del corso; inoltre, seminari, laboratori, attività a scelta, insieme al tirocinio pratico presso unità operative ospedaliere e in altre strutture, offrono allo studente la possibilità di ampliare ed eventualmente settorializzare il suo campo di conoscenza, costruendosi uno specifico profilo professionale.

L'insegnamento si avvale di moderni strumenti didattici, anche integrati, rappresentati dal sistema tutoriale, dal problem oriented learning, dall'experience learning, dal problem solving, dal decision making, il tutto eseguito in forma di lezioni frontali, seminari, gruppi di lavoro, esercitazioni. E' prevista una forma di tutoraggio (di area o personale) con la funzione di facilitare il percorso formativo, per gruppi o per singolo studente (tutor di supporto).

L'organizzazione del corso prevede un monitoraggio conoscitivo del conseguimento delle conoscenze in termini di risultati di apprendimento attesi, attraverso un coordinamento articolato tra le varie figure docenti e gli organi di governo del corso stesso.

I laureati in Nursing dovranno conoscere e comprendere:

- Scienze Biomediche, per la comprensione dei processi fisiologici e patologici connessi allo stati di salute o di malattia dei soggetti nelle diverse età della vita;
- Scienze Psicosociali ed Umane per la comprensione delle dinamiche normali e patologiche, delle relazioni di difesa o di adattamento delle persone a situazioni di

disagio psichico, sociale o di sofferenza fisica;

- Scienze Infermieristiche, per la comprensione dei campi di intervento dell'infermiere, del metodo clinico che guida un approccio autonomo ed efficace all'assistenza, delle tecniche operative di intervento e delle evidenze che guidano nella scelta delle decisioni;
- Scienze Etiche, legali e sociologiche, per la comprensione della complessità organizzativa del sistema sanitario, dell'importanza e dell'utilità di agire in conformità alla normativa e alle direttive presenti, nonché al rispetto dei valori e dei dilemmi etici che si presentano nella pratica quotidiana, anche nell'ottica di una progressiva autonomia professionale, delle aree di integrazione e di interdipendenza con altri operatori del team di cura;
- Scienze Igiene Preventive, per la comprensione dei determinanti di salute, dei fattori di rischio, delle strategie di prevenzione sia individuali che collettive e degli interventi volti a promuovere la sicurezza degli operatori sanitari e degli utenti;
- Discipline Informatiche e Linguistiche, per la comprensione e divulgazione dei dati, per la comprensione di testi scientifici e per l'integrazione in una società ormai multirazziale.

Le metodologie e gli strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi sono rappresentati dalle lezioni, con le quali introdurre gli argomenti, dalle letture guidate, dai video dimostrativi, dalla costruzione di mappe cognitive.

Gli strumenti di valutazione, per accertare il conseguimento dei risultati attesi, sono gli esami (scritti ed orali), attraverso cui avviene l'acquisizione dei CFU, e le prove intercorso, volte a saggiare la preparazione raggiunta per mettere in atto eventuali correttivi.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati in Nursing devono dimostrare capacità di applicare le proprie conoscenze nei seguenti ambiti:

- Assistenza, per erogare cure sicure, sicure e basate sull'evidenza;
- Riconoscimento dei bisogni delle persone assistite, nei vari stati ed età della vita;
- Integrazione delle proprie conoscenze con altre utili alla comprensione dell'individuo, qualunque sia la sua appartenenza etnica o religiosa;
- Utilizzo di modelli teorici e di ruolo all'interno del processo di assistenza per promuovere la salute del singolo e della comunità;
- Interpretazione ed applicazione di risultati della ricerca alla pratica, collegando i processi di ricerca allo sviluppo della disciplina infermieristica;
- Valutazione completa e sistematica dei bisogni di assistenza del singolo e della comunità;
- Corretto raccoglimento e valutazione dei dati, pianificando l'erogazione dell'assistenza in collaborazione con gli utenti e con il team di cura multidisciplinare;
- Valutazione dei progressi e dell'efficacia delle cure erogate da parte del team sanitario;
- Contributo allo sviluppo di un ambiente di lavoro sicuro per gli operatori e per gli utenti;
- Gestione della propria attività nei diversi contesti di cura ai diversi pazienti.

La verifica dei risultati dell'apprendimento del singolo studente avviene attraverso prove in itinere, in cui viene testata l'adeguatezza di quanto finora appreso, e attraverso esami di profitto con i quali lo studente acquisisce i relativi crediti.

Anche i risultati dell'apprendimento pratico, testati continuamente dai tutor di tirocinio a cui gli studenti sono affidati, sono sottoposti a valutazione nel corso

degli esami di tirocinio e nella prova pratica che costituisce parte integrante dell'esame finale.

▶ QUADRO
A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Discipline cliniche e infermieristiche

Conoscenza e comprensione

Arrivare alla conoscenza, con il supporto di libri di testo avanzati, di alcuni temi di avanguardia nel proprio campo di studi.

Il laureato in Nursing, oltre all'approfondita conoscenza di discipline di base e caratterizzanti riguardanti in maniera completa la fisiologia e la patologia umane, ottenuta grazie all'uso di testi avanzati e grazie all'erogazione della didattica frontale da parte di docenti altamente qualificati, ha la possibilità di approfondire temi specifici dell'assistenza, in modo da costruirsi un definito profilo lavorativo. In questo caso, frequentando strutture assistenziali universitarie, ha la possibilità di apprendere tecniche di avanguardia e di accedere ad una strumentazione avanzata espressione della più moderna ricerca tecnologica.

Il piano di studi riguardante la didattica frontale è strutturato in corsi integrati il cui superamento, attraverso un voto di profitto espresso in trentesimi, consente allo studente l'acquisizione dei relativi CFU; esiste poi una serie di attività seminariali, di laboratorio e a scelta, i cui contenuti, sempre inerenti argomenti di interesse specifico, consentono allo studente di approfondire e focalizzare particolari aspetti delle varie materie di apprendimento; in questi casi, l'acquisizione dei rispettivi CFU verrà consentita da un giudizio di idoneità.

Le verifiche dell'apprendimento vengono effettuate secondo modalità differenti, a seconda del dispositivo didattico applicato:

- Le materie di base prevedono l'erogazione di un test a risposta multipla che precede un colloquio volto al commento dell'elaborato, nel quale verranno anche considerati la capacità espositiva, l'abilità nella sintesi, la completezza della preparazione.
- Nelle materie cliniche e caratterizzanti, il giudizio verrà espresso con voto in trentesimi che rappresenta la media delle valutazioni acquisite nei singoli moduli componenti il corso integrato

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Nursing è in grado di elaborare e gestire in completa autonomia un processo assistenziale infermieristico, basato sull'analisi del contesto di provenienza del paziente, sulle varie teorie del nursing, sul riconoscimento dei problemi e degli strumenti volti alla loro soluzione, sulla valutazione dell'andamento del percorso messo in atto. Inoltre, possedendo una solida base teorica in materie cliniche ed interdisciplinari, è in grado di relazionarsi, riconoscendo il proprio ruolo e le proprie competenze, all'interno del team sanitario multidisciplinare.

Le conoscenze acquisite nel settore della didattica frontale vengono, per ciascun anno di corso, verificate nel periodo dedicato al tirocinio, nel quale lo studente avrà modo di sperimentare i vari contesti lavorativi e, sotto la guida di tutor, potrà progressivamente accedere alla pratica clinica. L'accesso alle strutture sanitarie rappresenterà anche un notevole momento di crescita culturale in quanto lo studente si troverà a contatto con le varie figure operatrici nel sistema sanitario e con l'utenza, il che consentirà un'immediata verifica di quanto appreso e la possibilità di sperimentarlo sul campo. L'insegnamento di fondamenti della lingua italiana, erogato nei primi due anni del corso, darà agli studenti internazionali lo strumento per potersi relazionare ai pazienti e ai colleghi di diverse nazionalità e rappresentare un ulteriore facilitazione durante il loro periodo di residenza in Italia

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMO-PHYSIOLOGY [url](#)
ANESTESIOLOGY (*modulo di EMERGENCY*) [url](#)
BIOCHEMISTRY (*modulo di BIOMEDICAL SCIENCES*) [url](#)
BIOLOGY (*modulo di BIOMEDICAL SCIENCES*) [url](#)
BIOMEDICAL SCIENCES [url](#)
CARDIOLOGY (*modulo di INTERNISTIC MEDECINE*) [url](#)
CARDIOVASCULAR SURGERY (*modulo di GENERAL AND SPECIALISTIC SURGERY*) [url](#)
CHOICE 1 [url](#)
CHOICE 2 [url](#)
CHOICE 3 [url](#)
CHOICE 4 [url](#)
CHOICE 5 [url](#)
CHOICE 6 [url](#)
CLINICAL PATHOLOGY (*modulo di PHARMACOLOGY AND PATHOLOGY 1*) [url](#)
COMMUNITY NURSING (*modulo di HUMAN SCIENCES*) [url](#)
DISABILITY DISORDERS [url](#)
DISABILITY NURSING (*modulo di DISABILITY DISORDERS*) [url](#)
EMBRIOLOGY (*modulo di ANATOMO-PHYSIOLOGY*) [url](#)
EMERGENCY [url](#)
EMERGENCY NURSING (*modulo di EMERGENCY*) [url](#)
EPIDEMIOLOGICS (*modulo di EPIDEMIOLOGICS*) [url](#)
EPIDEMIOLOGICS [url](#)
FINAL EXAMEN [url](#)
FINAL TEST [url](#)
GASTROENTEROLOGY (*modulo di INTERNISTIC MEDECINE*) [url](#)
GENERAL AND SPECIALISTIC SURGERY [url](#)
GENERAL NURSING (*modulo di NURSING 1*) [url](#)
GENERAL PATHOLOGY (*modulo di PHISIOPATHOLOGICAL SCIENCES*) [url](#)
GENERAL SURGERY (*modulo di GENERAL AND SPECIALISTIC SURGERY*) [url](#)
GENERAL SURGERY (*modulo di EMERGENCY*) [url](#)
GERIATRICS (*modulo di INTERNISTIC MEDECINE*) [url](#)
GYNAECOLOGY (*modulo di GYNAECOLOGY AND OBSTETRICS*) [url](#)
GYNAECOLOGY AND OBSTETRICS [url](#)
HAEMATOLOGY (*modulo di ONCOLOGIC DISEASES*) [url](#)
HUMAN ANATOMY (*modulo di ANATOMO-PHYSIOLOGY*) [url](#)
HUMAN SCIENCES [url](#)
HYGIENE (*modulo di PREVENTIVE CARE*) [url](#)
HYGIENE (*modulo di EPIDEMIOLOGICS*) [url](#)
HYGIENE 1 (*modulo di PHARMACOLOGY AND PATHOLOGY 1*) [url](#)
IMAGING (*modulo di PREVENTIVE CARE*) [url](#)
INFECTIOUS DISEASES (*modulo di PHARMACOLOGY AND PATHOLOGY 1*) [url](#)
INFORMATICS (*modulo di EPIDEMIOLOGICS*) [url](#)
INTERNISTIC MEDECINE [url](#)
INTERNSHIP 1 [url](#)
INTERNSHIP 2 [url](#)
INTERNSHIP 3 [url](#)
ITALIAN 1 [url](#)
ITALIAN 2 [url](#)
LABORATORY 1 [url](#)
LABORATORY 2 [url](#)
LABORATORY 3 [url](#)
LEGAL MEDECINE (*modulo di EPIDEMIOLOGICS*) [url](#)
MANAGEMENT NURSING (*modulo di NURSING 3*) [url](#)
MEDICAL NURSING (*modulo di NURSING 2*) [url](#)

METHODOLOGY OF NURSING (*modulo di NURSING 1*) [url](#)
 MICROBIOLOGY (*modulo di PHISIOPATHOLOGICAL SCIENCES*) [url](#)
 NEPHROLOGY (*modulo di INTERNISTIC MEDECINE*) [url](#)
 NEUROLOGY (*modulo di DISABILITY DISORDERS*) [url](#)
 NURSING 1 [url](#)
 NURSING 2 [url](#)
 NURSING 3 [url](#)
 NURSING RESEARCH (*modulo di EPIDEMIOLOGICS*) [url](#)
 OBSTETRIC NURSING (*modulo di GYNAECOLOGY AND OBSTETRICS*) [url](#)
 OCCUPATIONAL MEDECINE (*modulo di PREVENTIVE CARE*) [url](#)
 ONCOLOGIC DISEASES [url](#)
 ONCOLOGIC NURSING (*modulo di ONCOLOGIC DISEASES*) [url](#)
 ONCOLOGY (*modulo di ONCOLOGIC DISEASES*) [url](#)
 ORTHOPEDY (*modulo di DISABILITY DISORDERS*) [url](#)
 PEDAGOGY (*modulo di HUMAN SCIENCES*) [url](#)
 PEDIATRIC NURSING (*modulo di GYNAECOLOGY AND OBSTETRICS*) [url](#)
 PEDIATRICS (*modulo di GYNAECOLOGY AND OBSTETRICS*) [url](#)
 PHARMACOLOGY (*modulo di PHARMACOLOGY AND PATHOLOGY 1*) [url](#)
 PHARMACOLOGY AND PATHOLOGY 1 [url](#)
 PHYSIOLOGY (*modulo di ANATOMO-PHYSIOLOGY*) [url](#)
 PHISIOPATHOLOGICAL SCIENCES [url](#)
 PHYSICS (*modulo di BIOMEDICAL SCIENCES*) [url](#)
 PREVENTIVE CARE [url](#)
 PREVENTIVE NURSING (*modulo di PREVENTIVE CARE*) [url](#)
 PSICOLOGY (*modulo di HUMAN SCIENCES*) [url](#)
 SEMEIOTICS (*modulo di PHISIOPATHOLOGICAL SCIENCES*) [url](#)
 SEMINARY 1 [url](#)
 SEMINARY 2 [url](#)
 SEMINARY 3 [url](#)
 SOCIOLOGY (*modulo di HUMAN SCIENCES*) [url](#)
 SPECIAL INTERNAL NURSING 1 (*modulo di NURSING 3*) [url](#)
 SPECIAL INTERNAL NURSING 2 (*modulo di NURSING 3*) [url](#)
 SPECIAL INTERNAL NURSING 3 (*modulo di NURSING 3*) [url](#)
 SPECIAL SURGICAL NURSING 1 (*modulo di NURSING 2*) [url](#)
 SPECIAL SURGICAL NURSING 2 (*modulo di NURSING 2*) [url](#)
 STATISTICS (*modulo di EPIDEMIOLOGICS*) [url](#)
 THEORY OF NURSING (*modulo di NURSING 1*) [url](#)
 THORACIC SURGERY (*modulo di GENERAL AND SPECIALISTIC SURGERY*) [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
 Abilità comunicative
 Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Il laureato in Nursing, con gli strumenti culturali messi a disposizione dal piano di studi, possiede una sua propria autonomia di giudizio che lo rende idoneo alla gestione di qualunque problema connesso con la salute del singolo e della comunità. In particolare, avendo sostenuto una serie di esami in materie di base e caratterizzanti, è in grado di formulare una diagnosi infermieristica e mettere in atto tutti i procedimenti di sua competenza relativi al caso in esame. Inoltre, la

continua pratica esercitata negli spazi dedicati al tirocinio formativo, dove ha appreso la collocazione del suo ruolo all'interno del team sanitario multidisciplinare, lo mette in condizioni di affrontare non solo tematiche legate strettamente allo stato di malattia ma anche di dare un significativo apporto su temi etici in svariati campi, rivolgendosi ad una popolazione anche di nazionalità diversa dall'italiana. Da ultimo, l'aver svolto un corso di studi interamente in lingua inglese consente al laureato in Nursing di poter aprire i propri orizzonti anche verso possibilità di impiego all'estero, o comunque all'interno della Comunità Europea, favorendo dunque una notevole spinta all'internazionalizzazione verso Paesi dove la richiesta di personale qualificato nel campo dell'infermieristica è tuttora molto elevata.

Gli strumenti di verifica dell'apprendimento sono rappresentati dagli esami di profitto, previsti al termine di ogni ciclo di lezioni con i quali lo studente acquisisce i corrispettivi CFU; dalle prove in itinere, con le quali il docente può graduare il livello di preparazione dello studente ed eventualmente prevedere interventi di recupero o di approfondimento di determinate tematiche. Anche l'attività di tirocinio è sottoposta ad un continuo monitoraggio da parte dei tutor clinici, che di volta in volta affiancano lo studente e ne supervisionano l'attività, e prevede tre verifiche annuali al superamento delle quali lo studente acquisisce i corrispettivi CFU.

Abilità comunicative

Il laureato in Nursing è in grado di comunicare efficacemente ed in modo appropriato con tutti gli attori coinvolti nel processo assistenziale: paziente, comunità, medici, ecc. Grazie alle sue conoscenze, può operare interventi informativi ed educativi specifici rivolti al singolo utente, alla comunità agli altri operatori sanitari. E' inoltre in grado di utilizzare al meglio le risorse disponibili, di gestire conflitti derivanti da posizioni diverse, di favorire il coordinamento del processo assistenziale per raggiungere gli esiti di cura concordati.

La verifica di queste abilità avviene, durante il corso di studi, attraverso le prove di esame e in itinere, nelle quali verrà testato il livello di conoscenza della materia e l'abilità relazionale dello studente. In particolare, la verifica dell'apprendimento della lingua italiana consentirà un più facile inserimento dello studente in un contesto lavorativo locale di tirocinio guidato, nel quale la maggioranza degli utenti è rappresentata da italiani.

Capacità di apprendimento

I laureati in Nursing sono in grado di sviluppare abilità di studio indipendenti, volte all'approfondimento di determinate tematiche di interesse in modo da arricchire il proprio patrimonio culturale. L'educazione alla ricerca scientifica consente di colmare eventuali lacune per poter accedere a gradi sempre più ampi di autonomia professionale che siano adeguati alle circostanze e agli utenti. L'arricchimento culturale dovuto all'apprendimento consente un aumento costante dell'autostima che facilita lo svolgimento del lavoro in autonomia o in equipe.

Le prove di esame, relative ad ogni insegnamento, consentiranno la verifica del conseguimento dei risultati attesi. Inoltre, l'acquisizione delle conoscenze e delle abilità tecniche dello studente saranno oggetto di verifica negli esami di tirocinio e nella prova finale.



29/03/2023

Per tutti i corsi integrati caratterizzanti, allo scopo di integrare gli insegnamenti statutari con attività affini ed integrative, che abbiano un risvolto pratico immediato, esiste la possibilità per lo studente di frequentare specifici seminari volti ad approfondire particolari aspetti pratici.

Ad esempio, correlato al corso di Biochemical Sciences, esiste la possibilità di frequentare un seminario, del valore di 1 CFU, che tratta i vari metodi analitici e la preparazione di linee cellulari; correlato al corso di Anatomic-Physiology, esiste un seminario di 1 CFU sull'allestimento di un preparato istologico; nel corso di Physiopathological Sciences, lo studente può approfondire con un seminario del valore di 1 CFU sull'allestimento di linee cellulari, citofluorimetria, microscopia; nell'ambito del corso di Pharmacology and Pathology, esistono seminari, del valore di 2 CFU, sull'esecuzione ed interpretazione di vari esami di laboratorio; ecc.

In questo modo lo studente, che con la lezione frontale ha acquisito il bagaglio teorico necessario, potrà immediatamente verificare il risvolto pratico del suo studio.

Inoltre, alcune attività seminariali integrative sono finalizzate a fornire allo studente i mezzi per organizzare un'attività scientifica e di ricerca; ad esempio, come prendere parte ad un trial clinico, come cooperare con le altre figure coinvolte nel progetto di ricerca, ecc.

Con le varie attività affini ed integrative, lo studente di Nursing potrà acquisire una preparazione teorico-pratica molto ampia, di cui potrà beneficiarsi nel mondo del lavoro.



09/01/2018

Nel piano di studi di Nursing, 5 CFU sono riservati alla preparazione della prova finale. Questa consiste in:

- Prova Pratica, nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e le abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale;
- Redazione di un elaborato di tesi e sua dissertazione.

Per essere ammesso a sostenere la prova finale, abilitante all'esercizio della professione di infermiere, lo studente deve aver regolarmente frequentato il monte ore complessivo previsto, aver superato tutti gli esami di profitto presenti nel piano di studio e aver effettuato, con valutazione positiva, gli esami di tirocinio di ciascuno degli anni di corso.

La prova pratica propone allo studente situazioni assistenziali dimostrative ed è finalizzata ad accertare il possesso di competenze fondamentali per la pratica clinica sia in termini di pianificazione dell'assistenza, che in termini di abilità decisionali e tecnico-operative.

Scopo della tesi di laurea è quello di impegnare lo studente in un lavoro di progettazione e ricerca scientifica che completi la sua formazione, riguardo a tematiche o discipline strettamente connesse al proprio profilo professionale.

Entrambe le fasi della prova finale si svolgono al cospetto di una Commissione, nominata dal Rettore, composta a norma di legge in ottemperanza al Regolamento Didattico di Ateneo e al Regolamento Didattico del CdL in Nursing.



14/06/2023

Per la prova finale di esame lo studente ha a disposizione i CFU specificati nel piano di studio

L'esame di laurea ha valore abilitante e verte su:

- Discussione di un elaborato redatto sotto la guida di un Docente del Corso di laurea;
- Prova pratica, nella quale lo studente deve dimostrare la capacità di gestire una situazione proposta sotto l'aspetto proprio della professione;

A determinare il voto di laurea, espresso in cento decimi, contribuiscono i seguenti parametri:

- Media aritmetica dei voti conseguiti negli esami curriculari e nel tirocinio, espressa in cento decimi;
- Punti attribuiti dalla Commissione di laurea in sede di discussione dell'elaborato;

La Commissione per la prova finale è nominata dal Rettore, su indicazione del Presidente della Scuola, ed è composta da non meno di 7 e non più di 11 membri e comprende, oltre al Coordinatore del Tirocinio, 2 membri designati dal Collegio professionale e due rappresentanti del Ministero della Salute;

Le date delle sedute sono comunicate, a cura della Scuola, ai Ministeri dell'Università e della Salute che possono inviare esperti, come loro rappresentanti, alle singole sessioni; in caso di mancata designazione dei predetti componenti il Rettore esercita potere sostitutivo;

La Commissione valuta preliminarmente l'ammissibilità del candidato alla prova finale per poi valutare il candidato;

I membri della Commissione garantiscono la loro presenza e, in caso di impedimento a presenziare, lo comunicano al Presidente della Scuola in tempo utile per la sostituzione;

La Commissione riporta l'esito della prova su apposito verbale, che è valido solo se firmato da tutti i membri;

Link: <https://www.scienzemedichetraslazionali.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/nursing-infermieristica-in-lingua-inglese>



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: regolamento didattico nursing

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.scienzemedichetraslazionali.unicampania.it/didattica/orario-lezioni#nursing-bachelors-course>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://www.scienzemedichetraslazionali.unicampania.it/didattica/sedute-d-esame#nursing-bachelors-course>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.scienzemedichetraslazionali.unicampania.it/didattica/sedute-di-laurea>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/17 BIO/09 BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMO-PHYSIOLOGY link			7		
2.	BIO/10	Anno	BIOCHEMISTRY (<i>modulo di</i>	STAMPONE	RD	2	30	

		di corso 1	BIOMEDICAL SCIENCES) link	EMANUELA CV				
3.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGY (<i>modulo di BIOMEDICAL SCIENCES</i>) link	FASANO SILVIA CV	PO	2	30	
4.	BIO/10 FIS/07 BIO/13	Anno di corso 1	BIOMEDICAL SCIENCES link			5		
5.	NN	Anno di corso 1	CHOICE 1 link			1	15	
6.	NN	Anno di corso 1	CHOICE 2 link			1	15	
7.	MED/45	Anno di corso 1	COMUNITY NURSING (<i>modulo di HUMAN SCIENCES</i>) link			2	30	
8.	BIO/17	Anno di corso 1	EMBRIOLOGY (<i>modulo di ANATOMO-PHYSIOLOGY</i>) link	RICCI GIULIA CV	PA	1	15	
9.	MED/45	Anno di corso 1	GENERAL NURSING (<i>modulo di NURSING 1</i>) link			2	30	
10.	MED/04	Anno di corso 1	GENERAL PATHOLOGY (<i>modulo di PHISIOPATHOLOGICAL SCIENCES</i>) link	CONTE MARIAROSARIA CV	RD	2	15	
11.	MED/04	Anno di corso 1	GENERAL PATHOLOGY (<i>modulo di PHISIOPATHOLOGICAL SCIENCES</i>) link	BENEDETTI ROSARIA CV	RD	2	15	
12.	BIO/16	Anno di corso 1	HUMAN ANATOMY (<i>modulo di ANATOMO-PHYSIOLOGY</i>) link	MEZZOGIORNO ANTONIO CV	PA	3	45	
13.	M-PSI/01 SPS/09 M-PED/01 MED/45	Anno di corso 1	HUMAN SCIENCES link			7		

14.	MED/45	Anno di corso 1	INTERNSHIP 1 link			20	300
15.	L-FIL-LET/12	Anno di corso 1	ITALIAN 1 link			2	20
16.	NN	Anno di corso 1	LABORATORY 1 link			1	15
17.	MED/45	Anno di corso 1	METHODOLOGY OF NURSING (modulo di NURSING 1) link			2	30
18.	MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGY (modulo di PHISIOPATHOLOGICAL SCIENCES) link	POROTTO MATTEO CV	PA	2	15
19.	MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGY (modulo di PHISIOPATHOLOGICAL SCIENCES) link	GALDIERO MARILENA CV	PA	2	15
20.	MED/45	Anno di corso 1	NURSING 1 link			6	
21.	M-PED/01	Anno di corso 1	PEDAGOGY (modulo di HUMAN SCIENCES) link	ARIEMMA LUCIA CV	PA	2	30
22.	BIO/09	Anno di corso 1	PHYSIOLOGY (modulo di ANATOMO-PHYSIOLOGY) link	MESSINA ANTONIETTA CV	PA	3	45
23.	MED/09 MED/04 MED/07	Anno di corso 1	PHISIOPATHOLOGICAL SCIENCES link			6	
24.	FIS/07	Anno di corso 1	PHYSICS (modulo di BIOMEDICAL SCIENCES) link	LEPORE MARIA CV	PA	1	15
25.	M-PSI/01	Anno di	PSICOLOGY (modulo di HUMAN SCIENCES) link			2	30

		corso 1					
26.	MED/09	Anno di corso 1	SEMEIOTICS (<i>modulo di PHISIOPATHOLOGICAL SCIENCES</i>) link	SARDU CELESTINO CV	RD	2	30
27.	NN	Anno di corso 1	SEMINARY 1 link			1	15
28.	SPS/09	Anno di corso 1	SOCIOLOGY (<i>modulo di HUMAN SCIENCES</i>) link			1	15
29.	MED/45	Anno di corso 1	THEORY OF NURSING (<i>modulo di NURSING 1</i>) link			2	30
30.	MED/11	Anno di corso 2	CARDIOLOGY (<i>modulo di INTERNISTIC MEDECINE</i>) link			1	
31.	MED/23	Anno di corso 2	CARDIOVASCULAR SURGERY (<i>modulo di GENERAL AND SPECIALISTIC SURGERY</i>) link			1	
32.	NN	Anno di corso 2	CHOICE 3 link			1	
33.	NN	Anno di corso 2	CHOICE 4 link			2	
34.	MED/05	Anno di corso 2	CLINICAL PATHOLOGY (<i>modulo di PHARMACOLOGY AND PATHOLOGY 1</i>) link			1	
35.	MED/12	Anno di corso 2	GASTROENTEROLOGY (<i>modulo di INTERNISTIC MEDECINE</i>) link			1	
36.	MED/18 MED/21 MED/23	Anno di corso 2	GENERAL AND SPECIALISTIC SURGERY link			4	

37.	MED/18	Anno di corso 2	GENERAL SURGERY (<i>modulo di GENERAL AND SPECIALISTIC SURGERY</i>) link	2
38.	MED/09	Anno di corso 2	GERIATRICS (<i>modulo di INTERNISTIC MEDECINE</i>) link	4
39.	MED/15	Anno di corso 2	HAEMATOLOGY (<i>modulo di ONCOLOGIC DISEASES</i>) link	1
40.	MED/42	Anno di corso 2	HYGIENE (<i>modulo di PREVENTIVE CARE</i>) link	3
41.	MED/42	Anno di corso 2	HYGIENE 1 (<i>modulo di PHARMACOLOGY AND PATHOLOGY 1</i>) link	1
42.	MED/36	Anno di corso 2	IMAGING (<i>modulo di PREVENTIVE CARE</i>) link	1
43.	MED/17	Anno di corso 2	INFECTIOUS DISEASES (<i>modulo di PHARMACOLOGY AND PATHOLOGY 1</i>) link	1
44.	MED/14 MED/11 MED/09 MED/12	Anno di corso 2	INTERNISTIC MEDECINE link	7
45.	MED/45	Anno di corso 2	INTERNSHIP 2 link	20
46.	L-FIL-LET/12	Anno di corso 2	ITALIAN 2 link	2
47.	NN	Anno di corso 2	LABORATORY 2 link	1
48.	MED/45	Anno di	MEDICAL NURSING (<i>modulo di NURSING 2</i>) link	2

		corso 2		
49.	MED/14	Anno di corso 2	NEPHROLOGY (<i>modulo di INTERNISTIC MEDECINE</i>) link	1
50.	MED/45	Anno di corso 2	NURSING 2 link	6
51.	MED/44	Anno di corso 2	OCCUPATIONAL MEDECINE (<i>modulo di PREVENTIVE CARE</i>) link	1
52.	MED/15 MED/06 MED/45	Anno di corso 2	ONCOLOGIC DISEASES link	5
53.	MED/45	Anno di corso 2	ONCOLOGIC NURSING (<i>modulo di ONCOLOGIC DISEASES</i>) link	2
54.	MED/06	Anno di corso 2	ONCOLOGY (<i>modulo di ONCOLOGIC DISEASES</i>) link	2
55.	BIO/14	Anno di corso 2	PHARMACOLOGY (<i>modulo di PHARMACOLOGY AND PATHOLOGY 1</i>) link	2
56.	MED/05 BIO/14 MED/42 MED/17	Anno di corso 2	PHARMACOLOGY AND PATHOLOGY 1 link	5
57.	MED/44 MED/45 MED/42 MED/36	Anno di corso 2	PREVENTIVE CARE link	7
58.	MED/45	Anno di corso 2	PREVENTIVE NURSING (<i>modulo di PREVENTIVE CARE</i>) link	2
59.	NN	Anno di corso 2	SEMINARY 2 link	1

60.	MED/45	Anno di corso 2	SPECIAL SURGICAL NURSING 1 (<i>modulo di NURSING 2</i>) link	2
61.	MED/45	Anno di corso 2	SPECIAL SURGICAL NURSING 2 (<i>modulo di NURSING 2</i>) link	2
62.	MED/21	Anno di corso 2	THORACIC SURGERY (<i>modulo di GENERAL AND SPECIALISTIC SURGERY</i>) link	1
63.	MED/41	Anno di corso 3	ANESTESIOLOGY (<i>modulo di EMERGENCY</i>) link	2
64.	NN	Anno di corso 3	CHOICE 5 link	2
65.	NN	Anno di corso 3	CHOICE 6 link	2
66.	MED/33 MED/45 MED/26	Anno di corso 3	DISABILITY DISORDERS link	4
67.	MED/45	Anno di corso 3	DISABILITY NURSING (<i>modulo di DISABILITY DISORDERS</i>) link	2
68.	MED/18 MED/41 MED/45	Anno di corso 3	EMERGENCY link	6
69.	MED/45	Anno di corso 3	EMERGENCY NURSING (<i>modulo di EMERGENCY</i>) link	2
70.	MED/42	Anno di corso 3	EPIDEMIOLOGICS (<i>modulo di EPIDEMIOLOGICS</i>) link	1
71.	MED/01 INF/01 MED/42	Anno di	EPIDEMIOLOGICS link	9

	MED/43 MED/45 MED/42	corso 3		
72.	PROFIN_S	Anno di corso 3	FINAL EXAMEN link	4
73.	NN	Anno di corso 3	FINAL TEST link	1
74.	MED/18	Anno di corso 3	GENERAL SURGERY (<i>modulo di EMERGENCY</i>) link	2
75.	MED/40	Anno di corso 3	GYNAECOLOGY (<i>modulo di GYNAECOLOGY AND OBSTETRICS</i>) link	1
76.	MED/40 MED/47 MED/45 MED/38	Anno di corso 3	GYNAECOLOGY AND OBSTETRICS link	4
77.	MED/42	Anno di corso 3	HYGIENE (<i>modulo di EPIDEMIOLOGICS</i>) link	2
78.	INF/01	Anno di corso 3	INFORMATICS (<i>modulo di EPIDEMIOLOGICS</i>) link	2
79.	MED/45	Anno di corso 3	INTERNSHIP 3 link	22
80.	NN	Anno di corso 3	LABORATORY 3 link	1
81.	MED/43	Anno di corso 3	LEGAL MEDECINE (<i>modulo di EPIDEMIOLOGICS</i>) link	1
82.	MED/45	Anno di corso 3	MANAGEMENT NURSING (<i>modulo di NURSING 3</i>) link	1

83.	MED/26	Anno di corso 3	NEUROLOGY (<i>modulo di DISABILITY DISORDERS</i>) link	1
84.	MED/45 MED/45	Anno di corso 3	NURSING 3 link	6
85.	MED/45	Anno di corso 3	NURSING RESEARCH (<i>modulo di EPIDEMIOLOGICS</i>) link	1
86.	MED/47	Anno di corso 3	OBSTETRIC NURSING (<i>modulo di GYNAECOLOGY AND OBSTETRICS</i>) link	1
87.	MED/33	Anno di corso 3	ORTHOPEDY (<i>modulo di DISABILITY DISORDERS</i>) link	1
88.	MED/45	Anno di corso 3	PEDIATRIC NURSING (<i>modulo di GYNAECOLOGY AND OBSTETRICS</i>) link	1
89.	MED/38	Anno di corso 3	PEDIATRICS (<i>modulo di GYNAECOLOGY AND OBSTETRICS</i>) link	1
90.	NN	Anno di corso 3	SEMINARY 3 link	1
91.	MED/45	Anno di corso 3	SPECIAL INTERNAL NURSING 1 (<i>modulo di NURSING 3</i>) link	2
92.	MED/45	Anno di corso 3	SPECIAL INTERNAL NURSING 2 (<i>modulo di NURSING 3</i>) link	2
93.	MED/45	Anno di corso 3	SPECIAL INTERNAL NURSING 3 (<i>modulo di NURSING 3</i>) link	1
94.	MED/01	Anno di	STATISTICS (<i>modulo di EPIDEMIOLOGICS</i>) link	2

▶ QUADRO B4 | Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: aule cds Nursing

▶ QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: laboratori e aule informatiche cds Nursing

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: sale studio cds Nursing

▶ QUADRO B4 | Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: biblioteche cds Nursing

▶ QUADRO B5 | Orientamento in ingresso

Il corso di laurea viene presentato nelle Giornate di Orientamento dell'Università Vanvitelli, in occasione delle quali viene predisposta una postazione dove sono presenti un Delegato del Consiglio di Corso di Laurea e il Direttore delle Attività Formative Pratiche e di Tirocinio, a disposizione per notizie e chiarimenti inerenti a Nursing. In particolare, viene illustrato il percorso formativo, l'ubicazione delle aule e degli uffici, i requisiti minimi per l'accesso agli studi. In questa sede, vengono proposti strumenti efficaci per l'autovalutazione delle conoscenze richieste per l'accesso, coerenti con il profilo culturale e professionale che connota il CdS. In particolare, il CdS richiama l'attenzione sul livello di preparazione linguistica. Inoltre,

11/04/2023

successivamente all'immatricolazione, vengono verificati, sulla base dell'analisi dei singoli elaborati, eventuali obblighi formativi aggiuntivi (OFA) nelle materia di base. In questa occasione, individuate le materie carenti, viene pianificato un piano di recupero con ore aggiuntive.

Link inserito: <http://>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

23/02/2018

Gli studenti di Nursing, in ogni fase del processo formativo, sono assistiti da docenti universitari che si occupano della didattica frontale e che sono disponibili al ricevimento per chiarimenti o consigli sul programma di studi. Nella pratica del tirocinio, sono costantemente sorvegliati e consigliati da tutor professionali che contribuiscono ad introdurli a gradi via via maggiori di impegno nella gestione del processo assistenziale integrato. Il corso di Nursing forma infermieri in grado di padroneggiare in maniera completa l'assistenza al paziente o alla comunità; qualora però lo studente volesse crearsi uno specifico profilo lavorativo ed una settorializzazione del proprio campo di interesse, è possibile prevedere degli incontri di orientamento in itinere volti alla scelta di specifiche attività affini da introdurre nel piano di studi statutario. Il CdS è strutturato in modo da consentire l'organizzazione di percorsi flessibili grazie a docenti-guida di supporto alle specifiche esigenze delle diverse tipologie di studenti. Per i disabili, sono provviste specifiche forme di tutoraggio da parte di studenti stessi per facilitare l'accesso al percorso formativo.



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

23/02/2018

L'Università Vanvitelli possiede un Ufficio per l'Internazionalizzazione che ha lo scopo di assistere lo studente che volesse svolgere periodi di formazione all'estero. In particolare, viene data particolare rilevanza al progetto Erasmus per gli scambi culturali che ne derivano e per la creazione di possibilità di lavoro all'estero, in ambito comunitario Europeo.



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

i

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

L'Ufficio Internazionalizzazione dell'Università Vanvitelli promuove la mobilità degli studenti al fine di favorire gli scambi culturali e le relazioni internazionali. In particolare, sono previsti soggiorni all'estero per gli studenti, nell'ambito del programma Erasmus Plus, in particolare con alcuni atenei di Spagna.

Inoltre, il CdS Nursing ha istituito un titolo doppio con l'Università di Shandong (Repubblica Popolare Cinese) e con l'Università di Bukara (Uzbekistan) nell'ambito di una convenzione che prevede scambi di studenti e docenti, con un piano didattico erogato sia in presenza che online. Link inserito:

<https://www.scienzemedichetraslazionali.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/nursing-infermieristica-in-lingua-inglese>

Nessun Ateneo



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Numerose sono le iniziative dell'Ateneo Vanvitelli in tema di accompagnamento al lavoro grazie alla sezione di Job Placement. Ogni anno sono organizzate giornate di informazione sulle possibilità offerte dal mercato in tema di tirocini post-lauream o di accesso all'iscrizione ad agenzie di collocamento sia in Italia che all'estero. Inoltre, durante il corso di studi, gli iscritti hanno la possibilità di eseguire parte del tirocinio in strutture sanitarie convenzionate esterne all'università, creando ulteriori occasioni di lavoro. Il CdS Nursing, di recente istituzione, non ha ancora immesso laureati nel mercato del lavoro. Tuttavia, dalla consultazione di banche dati nazionali ed internazionali, emerge che la richiesta di personale infermieristico qualificato, in grado anche di padroneggiare la lingua inglese, è altissima sia in Italia che nel resto della Comunità Europea.

07/07/2020



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative



QUADRO B6

Opinioni studenti

Dai dati emersi attraverso il portale SISVALIDAT, con i limiti di una bassa percentuale di risposte, gli studenti esprimono un giudizio sostanzialmente positivo sul CdS in tutti gli indicatori. In particolare, non si registrano criticità sulla didattica erogata, sui docenti e sui servizi di supporto

11/04/2023

Link inserito: <https://sisvaldidat.it/AT-UNICAMPANIA/AA-2021/T-0/S-10024/Z-1427/CDL-10777/BERSAGLIO>



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

11/04/2023

Non sono ancora presenti laureati nel CdS Nursing. La prima sessione è prevista per il prossimo autunno

Link inserito: <http://>



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

Essendo un corso di studi di recente istituzione che ancora non ha completato il ciclo, non esistono dati sugli studenti laureati ^{12/09/2021}

Link inserito: <http://>

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare



SUA-CdS - Sezione QUALITA' quadro D1 : struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

A partire dall' anno 2015, con una serie di provvedimenti rettorali è stata identificata una composizione del PQ più articolata a livello centrale, nonché una specifica definizione dei referenti per l'AQ a livello di struttura intermedia e dipartimentale.

Per quanto riguarda il livello centrale, l'attuale organizzazione è di seguito indicata (cfr. da ultimo il D.R. n.839/2021):

• STRUTTURA D'ATENEO

□ Presidente, quale soggetto deputato ad interagire con l'ANVUR, il MIUR e le Commissioni di Esperti della Valutazione di composizione nazionale e internazionale;

□ Direttivo del Presidio: costituito dal Presidente, dai Coordinatori delle sezioni, dal Capo Ripartizione Pianificazione Strategica, Trasparenza e Valutazione, dal Capo Ripartizione Affari Istituzionali, dal Responsabile amministrativo del Centro di Servizio di Ateneo per la Ricerca (CSAR) e da una componente studentesca. È l'organo di coordinamento centrale per l'attuazione della politica per la qualità, per la definizione degli strumenti per la qualità e per la verifica del rispetto delle procedure e dei tempi di AQ.

□ Sezione qualità della didattica: si occupa del supporto ai CdS e ai loro referenti per l'AQ dell'attività formativa. È costituita – come da tabella sotto riportata - da un coordinatore, già delegato del Rettore per l'attività didattica e da un numero di docenti sufficientemente rappresentativi delle aree scientifiche e dei poli geografici dell'Ateneo tra cui è scelto un coordinatore; dal Capo Ufficio Affari Generali, dal Capo Anagrafe studenti, da un componente Ufficio Valutazione Interna e da una componente studentesca;

□ Sezione qualità per la ricerca e la Terza Missione: si occupa di ricerca e dottorati di ricerca. È costituita da un coordinatore e da un numero di docenti sufficientemente rappresentativi delle aree scientifiche e dei poli geografici dell'Ateneo, integrati da due ulteriori docenti per le competenze di Terza Missione; dal Capo Ufficio per la Formazione alla Ricerca, dal capo Ufficio per la Ricerca di Ateneo, Nazionale e Internazionale, da un componente Ripartizione Pianificazione Strategica, Trasparenza e Valutazione e da una componente studentesca.

Presidente del Presidio Prof.ssa Elena Manzo

Direttivo del Presidio Presidente

Coordinatore della Sezione Qualità della didattica

Coordinatore della Sezione Qualità della Ricerca

Dirigente Ripartizione PSTV

Dirigente Ripartizione GCSS

Responsabile Amministrativo CSAR

componente studentesca Prof.ssa Elena Manzo

Prof. Vincenzo Nigro

Prof.ssa Lucia Altucci

Dott.ssa Candida Filosa

Dott. Nicola Della Volpe

Dott.ssa Gennarina Feola

Sig. Nicola Maria Tarantino

Sezione Qualità della didattica Coordinatore

Componenti:

docenti

Personale t.a.

studenti Prof. Vincenzo Nigro

Prof.ssa Enrica Carbone
Prof.ssa Adriana Galderisi
Prof. Mario Pezzillo Iacono
Prof. Dino Musmarra
Prof.ssa Severina Pacifico
Prof.ssa Giovanna Petrillo
Prof. Vincenzo Paolo Senese
Prof. Giuseppe Signoriello
Dott. Francesco Morelli (Responsabile Ufficio Affari Generali)
Dott. Massimo Licciardo (Responsabile dell'Ufficio Anagrafe Studenti)
Dott. Raffaele D'Ambrosio
(componente dell'Ufficio per la Valutazione Interna)
Sig. Benedetto Maria Testa

Descrizione link: QUADRO D1 SUA CDS 2022

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

14/06/2023

Il corso di studi di Nursing è organizzato affinché lo studente sia seguito in ogni fase del percorso formativo da personale docente quasi esclusivamente universitario, con un elevato standard di erogazione della didattica. La quota di docenti di riferimento di ruolo appartenenti a ssd di base o caratterizzanti la classe non è inferiore ai 2/3. Le strutture a disposizione sono adeguate sia in termini di ricettività che di efficacia. Le attività didattiche, frontali e di tirocinio, sono pianificate nei dettagli in modo da evitare sovrapposizioni tra i momenti di apprendimento e quelli di verifica; all'inizio dell'anno vengono predisposti calendari delle lezioni e delle sedute di esame, queste ultime in numero adeguato a consentire allo studente eventuali recuperi. L'andamento del corso viene verificato con una serie di feed back che partono dagli studenti o dal personale docente, riguardanti la frequenza ai corsi, l'accessibilità e la dotazione delle aule, l'efficacia delle strutture amministrative di supporto.

Il CdS assicura attività collegiali dedicate al coordinamento didattico, alla razionalizzazione degli orari; inoltre garantisce la disponibilità di procedure per gestire eventuali reclami. Questi incontri si svolgono nel corso del consiglio di corso di studi nel quale docenti e rappresentanti degli studenti espongono le problematiche e concorrono alla loro risoluzione.

E' istituita una commissione di responsabilità e controllo dell'AQ nel CdS, composta dalla Prof. Eva Lieto, in qualità di presidente, dai Proff. Gennaro Galizia e Roberto Alfano, in qualità di componenti, e dalla Dott. Francesca Addeo, responsabile del tirocinio, deputata all'assicurazione della qualità.

Link inserito: <http://>

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

14/06/2023

Il CdS si avvale di un'agile struttura di coordinamento composta dai membri del Comitato di indirizzo, docenti del corso di laurea che, a scadenza trimestrale ed attualmente con l'utilizzo di piattaforme telematiche, si riunisce per discutere e deliberare sulle varie problematiche del corso.

In particolare, vengono rispettati e portati all'approvazione del Consiglio di Dipartimento gli adempimenti relativi all'organizzazione del corso di laurea (compilazione dei calendari didattici, programmazione didattica annuale per la distribuzione degli incarichi di docenza, emissione di bandi per la copertura di insegnamenti vacanti, rapporti con l'Azienda Policlinico per i contratti di insegnamento al personale infermieristico dipendente, sulla base del relativo protocollo d'intesa)

Inoltre, la struttura di coordinamento è costantemente in contatto sia con gli uffici universitari preposti alla gestione delle carriere degli studenti, sia con organizzazioni esterne al sistema universitario (Ordine degli Infermieri della Provincia di Napoli, Dipartimento di pianificazione dei servizi sanitari della Regione Campania, Agenzie di collocamento) per ottenere continui feed back sulla qualità dell'offerta formativa.

Link inserito: <http://>

▶ QUADRO D4

Riesame annuale

▶ QUADRO D5

Progettazione del CdS

21/02/2018

Premesse alla progettazione del CdS e consultazione con le parti interessate (R3.A.1)

La regione Campania rappresenta un territorio nel quale è presente una forte componente di immigrazione, prevalentemente di provenienza da Paesi del bacino del Mediterraneo e dall'Europa dell'est, che, benchè provvista di un grado di istruzione talvolta elevato, ha spesso svolto lavori non qualificati pur di inserirsi nel tessuto lavorativo italiano. Dal qualche tempo, invece, si verifica, da parte di questa medesima popolazione, una sempre maggiore richiesta di accesso a studi di grado universitario, per soddisfare una legittima esigenza di miglioramento culturale, ma anche per ottenere un titolo che consenta prospettive lavorative più qualificate. In particolare, l'Università degli Studi della Campania "L. Vanvitelli", presente in un vasto territorio che comprende le provincie di Napoli e Caserta, ha registrato una forte domanda di istituzione di un corso di laurea in Infermieristica in lingua inglese (Nursing) – forte dell'ormai collaudata esperienza di un corso di laurea specialistica in Medicina e Chirurgia in lingua inglese – da parte di cittadini extracomunitari che vogliono acquisire un titolo di studi spendibile sia in Campania (e nell'intero territorio nazionale) sia nella comunità Europea. L'istituzione di un CdS in Nursing, completamente erogato in lingua inglese con modalità convenzionale, risponde a questa precisa esigenza e rappresenta, caso unico nell'Italia meridionale, una precisa finalità dell'Università Vanvitelli a contribuire all'offerta formativa favorendo processi di integrazione socio-culturale in una società sostanzialmente multi-etnica che

manifesta un enorme bisogno di "salute" e di assistenza, date le condizioni di disagio socio-economico alle quali spesso è esposta. Una laurea in Nursing, strutturata secondo un piano di studi che prevede la graduale acquisizione di nozioni che consentono la progettazione e la gestione autonoma di percorsi di assistenza, integrati con quelli di altri componenti del team sanitario, con la possibilità da parte dello studente di creare specifici profili professionali, è finalizzata a rispondere ad un bisogno culturale di una popolazione presente sul territorio e, grazie all'erogazione di un insegnamento della lingua italiana, a creare e rafforzare legami culturali nella regione Campania. Benché non disponibili studi di settore, visto che si tratta di un corso di laurea che non ha precedenti nell'Italia meridionale, la vasta competenza dell'Università Vanvitelli, con i suoi numerosi corsi di laurea nelle Professioni Sanitarie presenti in quasi tutte le province della Campania, ha consentito di intercettare le richieste provenienti dal territorio ottenendo il plauso dell'Ordine di categoria (IPASVI – sede di Napoli) e l'approvazione del Centro Regionale per la formazione universitaria (CUR Campania); inoltre, la presenza nel medesimo Ateneo di un corso di laurea magistrale in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche rappresenta un'ulteriore possibilità di crescita culturale per chi volesse proseguire il corso di studi.

L'aspetto occupazionale vede, sul territorio della Regione Campania, la possibilità di impiego sia in forma subordinata (presidi ospedalieri, case di cura, ambulatori, consultori) che autonoma libero-professionale.

Il progetto formativo (R3.A.2-3-4)

Nursing è un corso di laurea abilitante alla professione di infermiere (Classe delle lauree L-SNT/1), ovvero di un operatore sanitario in grado di identificare e gestire i bisogni di salute del singolo e della comunità e di attuare interventi volti alla loro soluzione. Gli obiettivi formativi sono quelli previsti dalla Tabella B standard del DM 168/1996 e prevedono l'acquisizione di competenze complessive alle quali concorrono la conoscenza (sapere), nonché le attitudini e le abilità pratiche/applicative (saper fare) necessarie alla professione di infermiere. Lo studio della lingua italiana, previsto nel piano di studio oltre all'inglese, è volto allo scambio di informazioni e all'integrazione socio-culturale.

La formazione avviene nella sede dell'Azienda Ospedaliera Universitaria dell'Ateneo Vanvitelli, dotata dei requisiti previsti dal DM 24 settembre 1997 per l'idoneità delle strutture per i Diplomi Universitari di area medica. Le forme didattiche previste comprendono lezioni frontali, seminari, gruppi di lavoro e di discussione su tematiche pertinenti e su simulazioni. Il processo di insegnamento si avvale di moderni strumenti didattici, anche integrati, come il sistema tutoriale, il problem oriented learning, l'experience learning, il problem solving, il decision making; è inoltre prevista una forma di tutoraggio (di area o personale) con la funzione di facilitare il processo formativo e l'apprendimento.

Al pari dell'attività didattica, esiste un'attività di tirocinio pratico e clinico, coordinata da un docente appartenente al più elevato livello formativo previsto per lo specifico profilo professionale, che mette lo studente in condizioni di sperimentare situazioni assistenziali di complessità via via crescente.

La verifica dell'apprendimento viene attuata attraverso prove di esame articolate, oltre che nelle tradizionali modalità scritta o orale, anche in una sequenza di prove in itinere, utili a verificare le conoscenze acquisite e a rilevare eventuali lacune.

Il percorso formativo è strutturato, monitorato, validato ed ottimizzato costantemente al fine di far acquisire competenze, conoscenze e abilità previste nel profilo curricolare statuito dalla normativa vigente e dagli obiettivi specifici del corso.

Il titolo di I livello (laurea) viene conferito al termine del processo formativo agli studenti che siano in grado di dimostrare:

- Conoscenza e capacità di comprensione
- Capacità di applicare conoscenza e comprensione
- Autonomia di giudizio
- Abilità comunicative
- Capacità di apprendimento

Esperienza dello studente (R3.B)

Il CdS Nursing è incentrato sullo studente e, benché di nuova istituzione e dunque in assenza di precedenti valutabili, propone un percorso formativo completo e sostenibile. Le conoscenze richieste per l'accesso sono rappresentate dal diploma di scuola secondaria di secondo grado, o da altro titolo acquisito all'estero e riconosciuto idoneo, e di un livello minimo di conoscenza linguistica dell'inglese pari a B1.

Le conoscenze richieste per l'accesso prevedono la verifica di un'adeguata conoscenza di logica e matematica, di scienze, di cultura generale e di educazione civica, oltre che della lingua inglese.

Le modalità con cui saranno identificate ed affrontate eventuali carenze culturali accertate saranno indicate nel Regolamento Didattico del CdS. Anche lo studente disabile è favorito nell'accessibilità alle strutture e ai materiali didattici, grazie a percorsi appositamente studiati e alla possibilità di avvalersi di una didattica tutoriale specifica.

Per la verifica dell'apprendimento sono previste, oltre agli esami di profitto articolati in tre sessioni, anche prove in itinere intercorso, scritte o orali. Il giudizio è espresso in trentesimi ovvero in idoneità. Benché esista solo un piano di studi statutario, che consente una completa e solida preparazione di base, lo studente può, con l'opportuna modulazione delle attività a scelta, dei seminari e dei laboratori, crearsi uno specifico profilo professionale incentrato su una branca dell'assistenza.

La prova finale (esame di laurea) consiste in una prova pratica, nella quale lo studente dimostri di saper padroneggiare in simulazioni assistenziali proposte, e nella stesura e presentazione di un elaborato (tesi di laurea) sotto la guida di un relatore, docente nel corso, che sia l'espressione della capacità dello studente di pianificare ed analizzare una ricerca scientifica.

Risorse del CdS (R3.C)

Il CdS Nursing, in considerazione dei contenuti scientifici e di organizzazione della didattica, è dotato di personale docente altamente qualificato, con un numero adeguato di docenti di riferimento previsto dalla normativa vigente.

Anche i servizi e le strutture di supporto alla didattica (uffici, aule, biblioteche, postazioni informatiche, ecc), adeguati nel numero e nelle dotazioni, assicurano un sostegno efficace alle attività del CdS. In particolare, le strutture assistenziali messe a disposizione dall'Azienda Ospedaliera Universitaria Vanvitelli consentono il regolare svolgimento dell'attività di tirocinio durante la quale lo studente mette in pratica, con crescenti gradi di autonomia, quanto appreso nella porzione frontale della didattica.

Monitoraggio e revisione del CdS (R3.D)

Il Consiglio di CdS è l'organo deputato al monitoraggio delle attività didattiche e al rilievo di eventuali punti critici con il compito di proporre e pianificare al Consiglio di Dipartimento interventi correttivi. La stretta relazione tra docenti e tutor clinici permette di coordinare, grazie al feed-back dei rappresentanti degli studenti, efficaci interventi di supporto.

L'orario delle lezioni, articolato in due semestri, prevede spazi dedicati alla didattica frontale e al tirocinio, senza sovrapposizione delle due attività. Le prove di esame, a parte quelle in itinere, sono previste in almeno 10 date per ciascun corso integrato che cadano al di fuori dei periodi di lezione e di tirocinio la cui frequenza è obbligatoria.

L'offerta formativa è costantemente aggiornata nei programmi di insegnamento e riflette le conoscenze disciplinari più avanzate. Al termine del percorso di studi, un laureato in Nursing possiede le basi per accedere a livelli di studio più elevati, compreso il Dottorato di ricerca.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: ordinamento didattico Nursing



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Nome del corso in italiano	Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)
Nome del corso in inglese	Nursing
Classe	L/SNT1 - Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica
Lingua in cui si tiene il corso	inglese
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.scienzemedichetraslazionali.unicampania.it
Tasse	http://www.unicampania.it
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo R²D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



Docenti di altre Università



Corso internazionale: DM 987/2016 - DM935/2017



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	LIETO Eva
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Comitato di Indirizzo
Struttura didattica di riferimento	Scienze Mediche Traslazionali (Dipartimento Legge 240)



Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	CNTMRS80M62F839K	CONTE	Mariarosaria	MED/04	06/A	RD	1	
2.	LTIVEA61E45E897H	LIETO	Eva	MED/18	06/C1	PA	1	
3.	LFFFNC75S10D708U	LOFFREDO	Francesco	MED/11	06/D1	PA	1	
4.	TRTMCN88R52I234P	TROTTA	Maria Consiglia	BIO/14	05/G	RD	1	



Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)



Figure specialistiche

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE	CURRICULUM	ACCORDO
CERQUA	FRANCA	Figure professionali	2023/24	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
D'ALESSIO	ANTONIETTA	Figure professionali	2023/24	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
DE ANGELIS	SABRINA	Figure professionali	2023/24	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
DE FALCO	GENNARO	Figure professionali	2023/24	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
LANZA	EDUARDO	Figure professionali	2023/24	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
MAZZARELLA	OLIMPIA	Figure professionali	2023/24	Scarica Curriculum	Scarica Accordo

▶ Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
maiellaro	annapaola	annapaola.maiellaro@studenti.unicampania.it	
mark jeremy	concepcion vea	markjeremy.vea@studenti.unicampania.it	
darshi	nanayakkara	darshi.nanayakkarawarnakulapatabendige@studenti.unicampania.it	
alcayde	hazel anne	hazellanne.alcayde@studenti.unicampania.it	

▶ Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Fasano	Silvia
Galizia	Gennaro
Lieto	Eva

▶ Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
GALIZIA	Gennaro		Docente di ruolo
LIETO	Eva		Docente di ruolo
ARIEMMA	Lucia		Docente di ruolo
addeo	francesca	francesca.addeo@unicampania.it	Docente non di ruolo
FASANO	Silvia		Docente di ruolo

► Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 20
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

► Sedi del Corso

Sede del corso: Policlinico Vanvitelli - piazza Miraglia - Napoli - NAPOLI	
Data di inizio dell'attività didattica	08/11/2023
Studenti previsti	20

► Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor

Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
LIETO	Eva	LTIVEA61E45E897H	NAPOLI
TROTTA	Maria Consiglia	TRTMCN88R52I234P	NAPOLI
CONTE	Mariarosaria	CNTMRS80M62F839K	NAPOLI
LOFFREDO	Francesco	LFFFNC75S10D708U	NAPOLI

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
CERQUA	FRANCA	
D'ALESSIO	ANTONIETTA	
DE ANGELIS	SABRINA	
DE FALCO	GENNARO	
LANZA	EDUARDO	
MAZZARELLA	OLIMPIA	

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
GALIZIA	Gennaro	NAPOLI
LIETO	Eva	NAPOLI
ARIEMMA	Lucia	NAPOLI
addeo	francesca	NAPOLI
FASANO	Silvia	NAPOLI



Altre Informazioni



R^{ad}

Codice interno all'ateneo del corso

B50^GEN^063049

Massimo numero di crediti riconoscibili

12 DM 16/3/2007 Art 4 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)

Corsi della medesima classe

- Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)
- Infermieristica pediatrica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere Pediatrico)
- Ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di Ostetrica/o) *approvato con D.M. del 24/05/2011*



Date delibere di riferimento



R^{ad}

Data di approvazione della struttura didattica

19/12/2017

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione

17/01/2018

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

15/01/2018

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento

15/01/2018



Accordi con Enti, imprese relativi alle figure specialistiche richieste

Link inserito: <https://www.scienzemedichetraslazionali.unicampania.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita/qualita-della-didattica/assicurazione-della-qualita-corso-di-laurea-in-nursing-infermieristica-in-lingua-inglese#schede-sua>



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Premessa

Il processo di istituzione e attivazione vede coinvolti diversi organismi valutativi e deliberativi (Senato Accademico, Consiglio di Amministrazione, Nucleo di Valutazione, CUN, ANVUR, MIUR).

L'accREDITAMENTO iniziale e periodico dei Corsi di Studio (CdS) prevede la verifica del possesso dei requisiti necessari per il funzionamento dei singoli Corsi di Studio (di trasparenza, di un numero adeguato di docenti, di limiti alla parcellizzazione della didattica, strutturali, la presenza di un Sistema di assicurazione della qualità per i corsi di studio, nonché di una progettazione dei CdS stessi coerente con le esigenze culturali, scientifiche e sociali), nonché dei requisiti per il funzionamento delle singole sedi (di trasparenza, di sostenibilità della didattica e di assicurazione della qualità).

Secondo l'art. 4, comma 1, del D.M. n. 987/2016, i corsi di studio di nuova attivazione in sedi preesistenti ottengono l'accREDITAMENTO iniziale a seguito di parere favorevole del CUN sull'ordinamento didattico e della verifica del possesso dei requisiti, di cui all'allegato A e C (requisito R3) dello stesso decreto, da parte dell'ANVUR.

A riguardo, con D.M. n. 935/2017, il MIUR ha modificato, in particolare, l'art. 4, co. 4, ultimo inciso del D.M. n. 987/2016, disciplinante il sistema di accREDITAMENTO dei CdS universitari, prevedendo che, qualora una università statale eroghi un corso di studio in carenza di requisiti di docenza in relazione al superamento della numerosità massima della classe di studenti, potrà proporre l'accREDITAMENTO e l'istituzione di nuovi corsi nel limite massimo del 2% dell'offerta formativa già autorizzata ed in regola con i requisiti di docenza, a condizione che l'indicatore di sostenibilità economico-finanziaria (ISEF) sia maggiore di 1. Nel caso di specie, qualora, in sede sia di verifica ex ante che di monitoraggio ex post, dei prescritti requisiti permanga l'accREDITAMENTO dei 61 CdS costituenti l'offerta formativa già erogata, l'Ateneo potrà attivare ulteriori corsi, previo accREDITAMENTO ministeriale degli stessi. Pertanto, l'Università degli studi della Campania propone di istituire n. 3 nuovi CdS, in linea con la norma citata.

Il D.Lgs. 27 gennaio 2012 n. 19, art. 8, comma 4, così come ripreso dall'art. 7, co. 1, del D.M. n. 987/2016, prevede che, ai fini dell'accREDITAMENTO, il Nucleo di valutazione interna dell'Università verifichi se l'istituendo corso è in linea con gli indicatori di accREDITAMENTO iniziale definiti dall'ANVUR e, solo in caso di esito positivo di tale verifica, rediga una relazione

tecnico illustrativa che l'Università è tenuta a inserire, in formato elettronico, nel sistema informativo e statistico del Ministero, per l'offerta formativa 2018/19, entro il 09/03/2018.

Ai sensi del D.M. n. 987/2016 come modificato dal D.M. n. 60/2017, gli indicatori di accreditamento iniziale (All. A + Requisito R3 dell'All. C) per i Corsi di studio sono i seguenti:

- a) Trasparenza
- b) Requisiti di Docenza (numero minimo e caratteristiche dei docenti di riferimento)
- c) Limiti alla parcellizzazione delle attività didattiche e alla diversificazione dei CdS
- d) Risorse strutturali;
- e) Requisiti per l'assicurazione della qualità dei CdS.

L'indicatore per l'accREDITamento iniziale dei nuovi corsi di studio, di cui all'allegato C al D.M. n. 987/2016, è il seguente:

f) Requisito per l'AQ del corso di studio:

- Coerenza degli obiettivi formativi con le esigenze culturali, scientifiche e sociali;
- disponibilità di docenza e servizi (come pure all'allegato A);
- monitoraggio degli esiti;
- approccio incentrato sullo studente.

Requisiti di accreditamento iniziale

A) Requisiti di trasparenza

Nel progetto sono descritti, nella sezione Amministrazione:

- L'ordinamento didattico in vigore (RAD);
- Il regolamento Didattico del Corso di Studio (didattica programmata), comprendente gli insegnamenti, i relativi CFU e i settori scientifico disciplinari previsti per l'intero percorso di studi della coorte di riferimento;
- La didattica erogata: comprendente tutti gli insegnamenti erogati nell'anno accademico di riferimento, completi della relativa copertura di docenza con la tipologia e il numero di ore di didattica assistita da erogare;
- I dati amministrativi relativi al processo di accreditamento.

Relativamente alla sezione Qualità, al momento non risultano presenti né i dati relativi alle carriere degli studenti né quelli relativi alla valutazione periodica, trattandosi di corso di nuova istituzione.

Parere del Nucleo di Valutazione

Le informazioni relative alle caratteristiche del CdS sono fornite in modo chiaro ed esauriente. Il Nucleo di Valutazione ritiene pertanto che i requisiti di trasparenza siano soddisfatti.

B) Requisiti di docenza

Il numero di corsi teorici necessari in relazione alla numerosità massima prevista per la classe L/SNT1 (75) è pari a 1. In base al D.M. 987 del 12 dicembre 2016, sono richiesti 5 docenti, di cui 3 professori. Il requisito di docenza relativo all'attribuzione dell'incarico didattico è verificato con successo dalla procedura automatica. Nel progetto tali requisiti risultano soddisfatti.

Parere del Nucleo di Valutazione

Il progetto rispetta i requisiti minimi di docenza richiesti dalla disciplina vigente. Dal quadro generale della distribuzione dei docenti tra i diversi CdS dei Dipartimenti della Scuola di Medicina e Chirurgia, risulta che l'istituzione del nuovo CdS non compromette in alcun modo la rispondenza degli altri CdS ai requisiti minimi di docenza.

C) Limiti alla parcellizzazione delle attività didattiche e alla diversificazione dei CdS

Sono previste attività formative con meno di 6 crediti. I corsi di studio delle professioni sanitarie possono attivare attività formative di base e caratterizzanti anche con un numero di CFU inferiore a 5-6.

Parere del Nucleo di Valutazione

I limiti alla parcellizzazione delle attività didattiche e alla diversificazione dei CdS appaiono rispettati.

D) Risorse strutturali

Verranno utilizzate le risorse strutturali della Scuola di Medicina e Chirurgia, numericamente adeguate agli obiettivi formativi dichiarati.

Parere del Nucleo di Valutazione

Le risorse strutturali appaiono adeguate.

E) Requisiti per l'Assicurazione di Qualità dei Corsi

Il Corso ha un gruppo di gestione AQ, che seguirà le attività di autovalutazione (Scheda di Monitoraggio e Rapporto di riesame ciclico) e di supporto alla compilazione della Scheda SUA-CdS.

La rilevazione delle opinioni degli studenti/docenti verrà gestita a livello di Ateneo, mediante somministrazione di questionari via web.

Per la rilevazione delle opinioni dei laureati, l'Ateneo ha aderito al Consorzio AlmaLaurea.

Parere del Nucleo di Valutazione

I requisiti per l'assicurazione della qualità appaiono soddisfatti.

F) Requisito R3. Qualità dei Corsi di Studio

Le motivazioni per l'attivazione del corso sono sufficienti, giustificando l'attivazione di un corso di Infermieristica in inglese con la presenza multietnica sul territorio sempre più consistente, nonché l'assenza di un corso omologo in altri atenei campani.

Domanda di formazione: è stato consultato l'ordine di categoria (IPASVI), lodando l'iniziativa dell'Università Vanvitelli ad istituire un corso fortemente richiesto dal territorio della Regione Campania.

Profili di competenza e risultati di apprendimento attesi: i profili professionali in funzione del contesto di lavoro sono ben dettagliati, ben individuati gli sbocchi occupazionali ed i risultati di apprendimento (Descrittori di Dublino) sono coerenti rispetto alla offerta formativa programmata.

La specificità degli obiettivi formativi, rispondendo a quanto previsto dalla Tabella B, "Standard", del D.M. n. 16/1996, e le peculiarità del progetto di CdS sono ben evidenziate nel documento "Progettazione del CdS" (Quadro D5 della Scheda SUA-CdS), così come richiesto dal documento dell'ANVUR "Linee guida per l'accreditamento iniziale dei CdS di nuova attivazione da parte delle CEV" del 13/10/2017.

Altrettanto chiara e motivata appare la descrizione dei possibili sbocchi occupazionali.

Parere del Nucleo di Valutazione

Il Nucleo di Valutazione raccomanda di monitorare costantemente la corrispondenza dell'offerta formativa con i risultati attesi dalle parti sociali interessate, in un'ottica di cooperazione e coordinamento, per assicurare il persistere della coerenza tra formazione erogata e domanda di formazione promanante dal contesto di riferimento.

Relazione di sintesi del Nucleo di Valutazione

Si rileva la presenza di tutti gli elementi necessari alla corretta scrittura dell'ordinamento didattico e del RAD.

Considerato l'insieme dei corsi attualmente attivi nella Scuola di Medicina e Chirurgia, in termini di risorse quantitative di

docenza e di strutture, il corso risulta sostenibile.

Gli obiettivi formativi dell'istituendo CdS sono delineati in modo chiaro ed efficace e sono volti ad intercettare una domanda di formazione potenziale nel territorio di riferimento, confermata dalle consultazioni con le parti sociali rappresentative, a garanzia di una corretta valutazione dei possibili sbocchi occupazionali, apprezzando la competenza dell'Ordine di Categoria consultato.

Sono adeguatamente delineati i risultati di apprendimento attesi, le modalità di verifica delle conoscenze in ingresso, le modalità di organizzazione della didattica e degli insegnamenti del corso.

Il Nucleo di Valutazione ritiene che risultino soddisfatti i requisiti di accreditamento richiesti dalla disciplina vigente per l'attivazione di nuovi CdS e, pertanto, esprime parere favorevole all'istituzione del corso.



Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: VERBALE CUR

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2021	492301760	ANESTESIOLOGY (modulo di EMERGENCY) <i>semestrale</i>	MED/41	Francesco COPPOLINO CV <i>Ricercatore a t.d.</i> <i>- t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/41	30
2	2023	492305914	BIOCHEMISTRY (modulo di BIOMEDICAL SCIENCES) <i>semestrale</i>	BIO/10	Emanuela STAMPONE CV <i>Ricercatore a t.d.</i> <i>- t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	BIO/10	30
3	2023	492305916	BIOLOGY (modulo di BIOMEDICAL SCIENCES) <i>semestrale</i>	BIO/13	Silvia FASANO CV <i>Professore Ordinario</i>	BIO/13	30
4	2022	492302193	CARDIOLOGY (modulo di INTERNISTIC MEDECINE) <i>semestrale</i>	MED/11	Docente di riferimento Francesco LOFFREDO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/11	7
5	2022	492302193	CARDIOLOGY (modulo di INTERNISTIC MEDECINE) <i>semestrale</i>	MED/11	Elisabetta MOSCARELLA CV <i>Ricercatore a t.d.</i> <i>- t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/11	8
6	2022	492302195	CARDIOVASCULAR SURGERY (modulo di GENERAL AND SPECIALISTIC SURGERY) <i>semestrale</i>	MED/23	Luca Salvatore DE SANTO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/23	15
7	2023	492305917	CHOICE 1 <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		15
8	2023	492305918	CHOICE 2 <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		15
9	2022	492302197	CHOICE 3 <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		15
10	2022	492302198	CHOICE 4 <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore	Docente non specificato		30

				dell'attivit� formativa			
11	2021	492301762	CHOICE 5 <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Docente non specificato		30
12	2021	492301763	CHOICE 6 <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Docente non specificato		30
13	2022	492302199	CLINICAL PATHOLOGY (modulo di PHARMACOLOGY AND PATHOLOGY 1) <i>semestrale</i>	MED/05	Filomena DE NIGRIS CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/05	15
14	2023	492305919	COMUNITY NURSING (modulo di HUMAN SCIENCES) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato		30
15	2021	492301765	DISABILITY NURSING (modulo di DISABILITY DISORDERS) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato		30
16	2023	492305921	EMBRIOLOGY (modulo di ANATOMO- PHYSIOLOGY) <i>semestrale</i>	BIO/17	Giulia RICCI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/17	15
17	2021	492301766	EMERGENCY NURSING (modulo di EMERGENCY) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato		30
18	2021	492301767	EPIDEMIOLOGICS (modulo di EPIDEMIOLOGICS) <i>semestrale</i>	MED/42	Maria PAVIA CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/42	15
19	2021	492301769	FINAL EXAMEN <i>semestrale</i>	PROFIN_S	Docente non specificato		60
20	2021	492301770	FINAL TEST	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Docente non specificato		15
21	2022	492302201	GASTROENTEROLOGY (modulo di INTERNISTIC MEDECINE) <i>semestrale</i>	MED/12	Antonietta Gerarda GRAVINA CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/12	15
22	2023	492305922	GENERAL NURSING (modulo di NURSING 1) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato		30
23	2023	492305924	GENERAL PATHOLOGY (modulo di PHISIOPATHOLOGICAL	MED/04	Docente di riferimento Mariarosaria CONTE CV <i>Ricercatore a t.d.</i>	MED/04	15

			SCIENCES) <i>semestrale</i>		- <i>t.pieno</i> (art. 24 c.3-a L. 240/10)		
24	2023	492305924	GENERAL PATHOLOGY (modulo di PHISIOPATHOLOGICAL SCIENCES) <i>semestrale</i>	MED/04	Rosaria BENEDETTI CV <i>Ricercatore a t.d.</i> - <i>t.pieno</i> (art. 24 c.3-b L. 240/10)	MED/04	15
25	2021	492301771	GENERAL SURGERY (modulo di EMERGENCY) <i>semestrale</i>	MED/18	Docente di riferimento Eva LIETO CV <i>Professore Associato</i> (L. 240/10)	MED/18	30
26	2022	492302202	GENERAL SURGERY (modulo di GENERAL AND SPECIALISTIC SURGERY) <i>semestrale</i>	MED/18	Docente di riferimento Eva LIETO CV <i>Professore Associato</i> (L. 240/10)	MED/18	30
27	2022	492302203	GERIATRICS (modulo di INTERNISTIC MEDECINE) <i>semestrale</i>	MED/09	Celestino SARDU CV <i>Ricercatore a t.d.</i> - <i>t.pieno</i> (art. 24 c.3-b L. 240/10)	MED/09	40
28	2021	492301772	GYNAECOLOGY (modulo di GYNAECOLOGY AND OBSTETRICS) <i>semestrale</i>	MED/40	Carlo RONSINI CV <i>Ricercatore a t.d.</i> - <i>t.pieno</i> (art. 24 c.3-a L. 240/10)	MED/40	15
29	2022	492302204	HAEMATOLOGY (modulo di ONCOLOGIC DISEASES) <i>semestrale</i>	MED/15	Giulia MARTINI CV <i>Ricercatore a t.d.</i> - <i>t.pieno</i> (art. 24 c.3-a L. 240/10)	MED/06	15
30	2023	492305926	HUMAN ANATOMY (modulo di ANATOMO-PHYSIOLOGY) <i>semestrale</i>	BIO/16	Antonio MEZZOGIORNO CV <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/16	45
31	2022	492302206	HYGIENE (modulo di PREVENTIVE CARE) <i>semestrale</i>	MED/42	Docente non specificato		45
32	2021	492301774	HYGIENE (modulo di EPIDEMIOLOGICS) <i>semestrale</i>	MED/42	Maria PAVIA CV <i>Professore Ordinario</i> (L. 240/10)	MED/42	30
33	2022	492302208	HYGIENE 1 (modulo di PHARMACOLOGY AND PATHOLOGY 1) <i>semestrale</i>	MED/42	Docente non specificato		15
34	2022	492302209	IMAGING (modulo di PREVENTIVE CARE) <i>semestrale</i>	MED/36	Maria Paola BELFIORE CV <i>Ricercatore a t.d.</i> - <i>t.pieno</i> (art. 24 c.3-a L. 240/10)	MED/36	15

35	2022	492302210	INFECTIOUS DISEASES (modulo di PHARMACOLOGY AND PATHOLOGY 1) <i>semestrale</i>	MED/17	Mariantonietta PISATURO CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/17	15
36	2021	492301775	INFORMATICS (modulo di EPIDEMIOLOGICS) <i>semestrale</i>	INF/01	Docente non specificato		30
37	2023	492305927	INTERNSHIP 1 <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato		300
38	2022	492302211	INTERNSHIP 2 <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato		300
39	2021	492301776	INTERNSHIP 3	MED/45	Docente non specificato		330
40	2023	492305928	ITALIAN 1 <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/12	Docente non specificato		20
41	2022	492302212	ITALIAN 2 <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/12	Docente non specificato		30
42	2023	492305929	LABORATORY 1 <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		15
43	2022	492302213	LABORATORY 2 <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		15
44	2021	492301777	LABORATORY 3	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		15
45	2021	492301778	LEGAL MEDECINE (modulo di EPIDEMIOLOGICS) <i>semestrale</i>	MED/43	Alessandro FEOLA CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/43	15
46	2021	492301779	MANAGEMENT NURSING (modulo di NURSING 3) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato		10
47	2022	492302214	MEDICAL NURSING (modulo di NURSING 2) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato		30
48	2023	492305930	METHODOLOGY OF NURSING (modulo di NURSING 1) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato		30
49	2023	492305931	MICROBIOLOGY (modulo di PHISIOPATHOLOGICAL SCIENCES) <i>semestrale</i>	MED/07	Marilena GALDIERO CV <i>Professore Associato confermato</i>	MED/07	15

50	2023	492305931	MICROBIOLOGY (modulo di PHISIOPATHOLOGICAL SCIENCES) <i>semestrale</i>	MED/07	Matteo POROTTO CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/07	15
51	2022	492302216	NEPHROLOGY (modulo di INTERNISTIC MEDECINE) <i>semestrale</i>	MED/14	Mariadelina SIMEONI CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	MED/14	15
52	2021	492301781	NEUROLOGY (modulo di DISABILITY DISORDERS) <i>semestrale</i>	MED/26	Alvino BISECCO CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	MED/26	15
53	2021	492301782	NURSING RESEARCH (modulo di EPIDEMIOLOGICS) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato		15
54	2021	492301783	OBSTETRIC NURSING (modulo di GYNAECOLOGY AND OBSTETRICS) <i>semestrale</i>	MED/47	Docente non specificato		15
55	2022	492302217	OCCUPATIONAL MEDECINE (modulo di PREVENTIVE CARE) <i>semestrale</i>	MED/44	Nadia MIRAGLIA CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/44	15
56	2022	492302218	ONCOLOGIC NURSING (modulo di ONCOLOGIC DISEASES) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato		30
57	2022	492302219	ONCOLOGY (modulo di ONCOLOGIC DISEASES) <i>semestrale</i>	MED/06	Carminia Maria DELLA CORTE CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	MED/06	15
58	2022	492302219	ONCOLOGY (modulo di ONCOLOGIC DISEASES) <i>semestrale</i>	MED/06	Stefania NAPOLITANO CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	MED/06	15
59	2021	492301784	ORTHOPEDY (modulo di DISABILITY DISORDERS) <i>semestrale</i>	MED/33	Giuseppe TORO CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	MED/33	15
60	2023	492305932	PEDAGOGY (modulo di HUMAN SCIENCES) <i>semestrale</i>	M-PED/01	Lucia ARIEMMA CV Professore Associato (L. 240/10)	M-PED/01	30
61	2021	492301785	PEDIATRIC NURSING (modulo di GYNAECOLOGY AND OBSTETRICS) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato		15

62	2021	492301786	PEDIATRICS (modulo di GYNAECOLOGY AND OBSTETRICS) <i>semestrale</i>	MED/38	Domenico ROBERTI CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/38	15
63	2022	492302220	PHARMACOLOGY (modulo di PHARMACOLOGY AND PATHOLOGY 1) <i>semestrale</i>	BIO/14	Docente di riferimento Maria Consiglia TROTTA CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)	15
64	2022	492302220	PHARMACOLOGY (modulo di PHARMACOLOGY AND PATHOLOGY 1) <i>semestrale</i>	BIO/14	Antonella DE ANGELIS CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/14	15
65	2023	492305933	PHYSIOLOGY (modulo di ANATOMO-PHYSIOLOGY) <i>semestrale</i>	BIO/09	Antonietta MESSINA CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/09	45
66	2023	492305934	PHYSICS (modulo di BIOMEDICAL SCIENCES) <i>semestrale</i>	FIS/07	Maria LEPORE CV <i>Professore Associato confermato</i>	FIS/07	15
67	2022	492302221	PREVENTIVE NURSING (modulo di PREVENTIVE CARE) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato		30
68	2023	492305935	PSICOLOGY (modulo di HUMAN SCIENCES) <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Docente non specificato		30
69	2023	492305936	SEMEIOTICS (modulo di PHISIOPATHOLOGICAL SCIENCES) <i>semestrale</i>	MED/09	Celestino SARDU CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/09	30
70	2023	492305937	SEMINARY 1 <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		15
71	2022	492302222	SEMINARY 2 <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		15
72	2021	492301787	SEMINARY 3	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		15
73	2023	492305938	SOCIOLOGY (modulo di HUMAN SCIENCES) <i>semestrale</i>	SPS/09	Docente non specificato		15

74	2021	492301788	SPECIAL INTERNAL NURSING 1 (modulo di NURSING 3) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato		20	
75	2021	492301789	SPECIAL INTERNAL NURSING 2 (modulo di NURSING 3) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato		20	
76	2021	492301790	SPECIAL INTERNAL NURSING 3 (modulo di NURSING 3) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato		10	
77	2022	492302223	SPECIAL SURGICAL NURSING 1 (modulo di NURSING 2) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato		30	
78	2022	492302224	SPECIAL SURGICAL NURSING 2 (modulo di NURSING 2) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato		30	
79	2021	492301791	STATISTICS (modulo di EPIDEMIOLOGICS) <i>semestrale</i>	MED/01	Simona SIGNORIELLO CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/01	15	
80	2021	492301791	STATISTICS (modulo di EPIDEMIOLOGICS) <i>semestrale</i>	MED/01	Vittorio SIMEON CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	MED/01	15	
81	2023	492305939	THEORY OF NURSING (modulo di NURSING 1) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato		30	
82	2022	492302225	THORACIC SURGERY (modulo di GENERAL AND SPECIALISTIC SURGERY) <i>semestrale</i>	MED/21	Giovanni VICIDOMINI CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/21	15	
							ore totali	2640



Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)	16	8	8 - 8
	↳ <i>BIOMEDICAL SCIENCES (1 anno) - 1 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>PHYSICS (1 anno) - 1 CFU - semestrale</i>			
	M-PSI/01 Psicologia generale			
	↳ <i>HUMAN SCIENCES (1 anno) - 2 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>PSICOLOGY (1 anno) - 2 CFU - semestrale</i>			
	MED/01 Statistica medica			
	↳ <i>EPIDEMIOLOGICS (3 anno) - 2 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>STATISTICS (3 anno) - 2 CFU - semestrale</i>			
	MED/42 Igiene generale e applicata			
	↳ <i>PHARMACOLOGY AND PATHOLOGY 1 (2 anno) - 1 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>HYGIENE 1 (2 anno) - 1 CFU - semestrale</i>			
↳ <i>EPIDEMIOLOGICS (3 anno) - 2 CFU - semestrale</i>				
↳ <i>HYGIENE (3 anno) - 2 CFU - semestrale</i>				
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia	30	15	11 - 15
	↳ <i>ANATOMO-PHYSIOLOGY (1 anno) - 3 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>PHYSIOLOGY (1 anno) - 3 CFU - semestrale</i>			
	BIO/10 Biochimica			
	↳ <i>BIOCHEMISTRY (1 anno) - 2 CFU - semestrale</i>			
↳ <i>BIOMEDICAL SCIENCES (1 anno) - 2 CFU - semestrale</i>				

	<p>BIO/13 Biologia applicata</p> <hr/> <p>↳ <i>BIOMEDICAL SCIENCES (1 anno) - 2 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>BIOLOGY (1 anno) - 2 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>BIO/16 Anatomia umana</p> <hr/> <p>↳ <i>ANATOMO-PHYSIOLOGY (1 anno) - 3 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>HUMAN ANATOMY (1 anno) - 3 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>BIO/17 Istologia</p> <hr/> <p>↳ <i>ANATOMO-PHYSIOLOGY (1 anno) - 1 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>EMBRYOLOGY (1 anno) - 1 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>MED/04 Patologia generale</p> <hr/> <p>↳ <i>GENERAL PATHOLOGY (1 anno) - 2 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>PHISIOPATHOLOGICAL SCIENCES (1 anno) - 2 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica</p> <hr/> <p>↳ <i>PHISIOPATHOLOGICAL SCIENCES (1 anno) - 2 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>MICROBIOLOGY (1 anno) - 2 CFU - semestrale</i></p> <hr/>			
Primo soccorso	<p>MED/18 Chirurgia generale</p> <hr/> <p>↳ <i>EMERGENCY (3 anno) - 2 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>GENERAL SURGERY (3 anno) - 2 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>MED/41 Anestesiologia</p> <hr/> <p>↳ <i>ANESTESIOLOGY (3 anno) - 2 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>EMERGENCY (3 anno) - 2 CFU - semestrale</i></p> <hr/>	8	4	3 - 4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 22 (minimo da D.M. 22)				
Totale attività di Base			27	22 - 27

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze infermieristiche	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	60	30	30 - 30
	↳ <i>COMUNITY NURSING (1 anno) - 2 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>HUMAN SCIENCES (1 anno) - 2 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>GENERAL NURSING (1 anno) - 2 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>NURSING 1 (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>METHODOLOGY OF NURSING (1 anno) - 2 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>THEORY OF NURSING (1 anno) - 2 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>ONCOLOGIC DISEASES (2 anno) - 2 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>PREVENTIVE CARE (2 anno) - 2 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>MEDICAL NURSING (2 anno) - 2 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>NURSING 2 (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>ONCOLOGIC NURSING (2 anno) - 2 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>PREVENTIVE NURSING (2 anno) - 2 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>SPECIAL SURGICAL NURSING 1 (2 anno) - 2 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>SPECIAL SURGICAL NURSING 2 (2 anno) - 2 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>EMERGENCY (3 anno) - 2 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>DISABILITY DISORDERS (3 anno) - 2 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>DISABILITY NURSING (3 anno) - 2 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>EMERGENCY NURSING (3 anno) - 2 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>EPIDEMIOLOGICS (3 anno) - 1 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>GYNAECOLOGY AND OBSTETRICS (3 anno) - 1 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>NURSING 3 (3 anno) - 5 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>NURSING RESEARCH (3 anno) - 1 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>PEDIATRIC NURSING (3 anno) - 1 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>SPECIAL INTERNAL NURSING 1 (3 anno) - 2 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>SPECIAL INTERNAL NURSING 2 (3 anno) - 2 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>SPECIAL INTERNAL NURSING 3 (3 anno) - 1 CFU - semestrale</i>			

	<p>MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche</p> <hr/> <p>↳ GYNAECOLOGY AND OBSTETRICS (3 anno) - 1 CFU - semestrale</p> <hr/> <p>↳ OBSTETRIC NURSING (3 anno) - 1 CFU - semestrale</p> <hr/>			
Scienze umane e psicopedagogiche	<p>M-PED/01 Pedagogia generale e sociale</p> <hr/> <p>↳ HUMAN SCIENCES (1 anno) - 2 CFU - semestrale</p> <hr/> <p>↳ PEDAGOGY (1 anno) - 2 CFU - semestrale</p> <hr/>	4	2	2 - 2
Scienze medico-chirurgiche	<p>BIO/14 Farmacologia</p> <hr/> <p>↳ PHARMACOLOGY AND PATHOLOGY 1 (2 anno) - 2 CFU - semestrale</p> <hr/> <p>↳ PHARMACOLOGY (2 anno) - 2 CFU - semestrale</p> <hr/> <p>MED/05 Patologia clinica</p> <hr/> <p>↳ CLINICAL PATHOLOGY (2 anno) - 1 CFU - semestrale</p> <hr/> <p>↳ PHARMACOLOGY AND PATHOLOGY 1 (2 anno) - 1 CFU - semestrale</p> <hr/> <p>MED/09 Medicina interna</p> <hr/> <p>↳ PHISIOPATHOLOGICAL SCIENCES (1 anno) - 2 CFU - semestrale</p> <hr/> <p>↳ SEMEIOTICS (1 anno) - 2 CFU - semestrale</p> <hr/> <p>MED/17 Malattie infettive</p> <hr/> <p>↳ PHARMACOLOGY AND PATHOLOGY 1 (2 anno) - 1 CFU - semestrale</p> <hr/> <p>↳ INFECTIOUS DISEASES (2 anno) - 1 CFU - semestrale</p> <hr/> <p>MED/33 Malattie apparato locomotore</p> <hr/> <p>↳ DISABILITY DISORDERS (3 anno) - 1 CFU - semestrale</p> <hr/> <p>↳ ORTHOPEDY (3 anno) - 1 CFU - semestrale</p> <hr/> <p>MED/38 Pediatria generale e specialistica</p> <hr/>	18	9	2 - 9

	<p>↳ <i>GYNAECOLOGY AND OBSTETRICS (3 anno) - 1 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>PEDIATRICS (3 anno) - 1 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>MED/40 Ginecologia e ostetricia</p> <hr/> <p>↳ <i>GYNAECOLOGY (3 anno) - 1 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>GYNAECOLOGY AND OBSTETRICS (3 anno) - 1 CFU - semestrale</i></p> <hr/>			
Prevenzione servizi sanitari e radioprotezione	<p>MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia</p> <hr/> <p>↳ <i>PREVENTIVE CARE (2 anno) - 1 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>IMAGING (2 anno) - 1 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>MED/42 Igiene generale e applicata</p> <hr/> <p>↳ <i>HYGIENE (2 anno) - 3 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>PREVENTIVE CARE (2 anno) - 3 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>EPIDEMIOLOGICS (3 anno) - 1 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>EPIDEMIOLOGICS (3 anno) - 1 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>MED/44 Medicina del lavoro</p> <hr/> <p>↳ <i>PREVENTIVE CARE (2 anno) - 1 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>OCCUPATIONAL MEDECINE (2 anno) - 1 CFU - semestrale</i></p> <hr/>	12	6	2 - 7
Interdisciplinari e cliniche	<p>MED/06 Oncologia medica</p> <hr/> <p>↳ <i>ONCOLOGIC DISEASES (2 anno) - 2 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>ONCOLOGY (2 anno) - 2 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>MED/09 Medicina interna</p> <hr/> <p>↳ <i>INTERNISTIC MEDECINE (2 anno) - 4 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>GERIATRICS (2 anno) - 4 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare</p> <hr/> <p>↳ <i>CARDIOLOGY (2 anno) - 1 CFU - semestrale</i></p> <hr/>	30	15	4 - 15

↳ *INTERNISTIC MEDECINE (2 anno) - 1 CFU - semestrale*

MED/12 Gastroenterologia

↳ *INTERNISTIC MEDECINE (2 anno) - 1 CFU - semestrale*

↳ *GASTROENTEROLOGY (2 anno) - 1 CFU - semestrale*

MED/14 Nefrologia

↳ *INTERNISTIC MEDECINE (2 anno) - 1 CFU - semestrale*

↳ *NEPHROLOGY (2 anno) - 1 CFU - semestrale*

MED/15 Malattie del sangue

↳ *HAEMATOLOGY (2 anno) - 1 CFU - semestrale*

↳ *ONCOLOGIC DISEASES (2 anno) - 1 CFU - semestrale*

MED/18 Chirurgia generale

↳ *GENERAL AND SPECIALISTIC SURGERY (2 anno) - 2 CFU - semestrale*

↳ *GENERAL SURGERY (2 anno) - 2 CFU - semestrale*

MED/21 Chirurgia toracica

↳ *GENERAL AND SPECIALISTIC SURGERY (2 anno) - 1 CFU - semestrale*

↳ *THORACIC SURGERY (2 anno) - 1 CFU - semestrale*

MED/23 Chirurgia cardiaca

↳ *CARDIOVASCULAR SURGERY (2 anno) - 1 CFU - semestrale*

↳ *GENERAL AND SPECIALISTIC SURGERY (2 anno) - 1 CFU - semestrale*

MED/26 Neurologia

↳ *DISABILITY DISORDERS (3 anno) - 1 CFU - semestrale*

↳ *NEUROLOGY (3 anno) - 1 CFU - semestrale*

Management sanitario

MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche

4

2

2 - 2

	<p>↳ MANAGEMENT NURSING (3 anno) - 1 CFU - semestrale</p> <p>↳ NURSING 3 (3 anno) - 1 CFU - semestrale</p> <p>SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro</p> <p>↳ HUMAN SCIENCES (1 anno) - 1 CFU - semestrale</p> <p>↳ SOCIOLOGY (1 anno) - 1 CFU - semestrale</p>			
Scienze interdisciplinari	<p>INF/01 Informatica</p> <p>↳ EPIDEMIOLOGICS (3 anno) - 2 CFU - semestrale</p> <p>↳ INFORMATICS (3 anno) - 2 CFU - semestrale</p>	4	2	2 - 2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	<p>MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche</p> <p>↳ INTERNSHIP 1 (1 anno) - 20 CFU - semestrale</p> <p>↳ INTERNSHIP 2 (2 anno) - 20 CFU - semestrale</p> <p>↳ INTERNSHIP 3 (3 anno) - 22 CFU - semestrale</p>	62	62	60 - 62
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 104 (minimo da D.M. 104)				
Totale attività caratterizzanti			128	104 - 129

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	<p>MED/43 Medicina legale</p> <p>↳ EPIDEMIOLOGICS (3 anno) - 1 CFU - semestrale</p> <p>↳ LEGAL MEDECINE (3 anno) - 1 CFU - semestrale</p>	2	1	1 - 1
Totale attività Affini			1	1 - 1

--	--	--	--

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5	5 - 5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	4 - 4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		9	
Totale Altre Attività		24	24 - 24

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti

180

151 - 181



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	M-PSI/01 Psicologia generale			
	MED/01 Statistica medica	8	8	8
	MED/42 Igiene generale e applicata			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia			
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/13 Biologia applicata			
	BIO/16 Anatomia umana			
	BIO/17 Istologia	11	15	11
	MED/04 Patologia generale			
Primo soccorso	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica			
	MED/18 Chirurgia generale			
	MED/41 Anestesiologia	3	4	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 22:		22		
Totale Attività di Base			22 - 27	

**Attività caratterizzanti****R^{AD}**

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze infermieristiche	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico- ginecologiche	30	30	30
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale	2	2	2
Scienze medico-chirurgiche	BIO/14 Farmacologia MED/05 Patologia clinica MED/09 Medicina interna MED/17 Malattie infettive MED/18 Chirurgia generale MED/33 Malattie apparato locomotore MED/38 Pediatria generale e specialistica MED/40 Ginecologia e ostetricia	2	9	2
Prevenzione servizi sanitari e radioprotezione	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/42 Igiene generale e applicata MED/44 Medicina del lavoro	2	7	2
Interdisciplinari e cliniche	MED/06 Oncologia medica MED/09 Medicina interna MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/12 Gastroenterologia MED/14 Nefrologia MED/15 Malattie del sangue MED/18 Chirurgia generale MED/21 Chirurgia toracica MED/23 Chirurgia cardiaca MED/26 Neurologia	4	15	4
Management sanitario	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	2	2	2

SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro

Scienze interdisciplinari	INF/01 Informatica	2	2	2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	60	62	60
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 104:		104		
Totale Attività Caratterizzanti		104 - 129		

▶ **Attività affini**
R^aD

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	1	1	-
Totale Attività Affini			1 - 1

▶ **Altre attività**
R^aD

ambito disciplinare	CFU
---------------------	-----

A scelta dello studente		6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		9
Totale Altre Attività		24 - 24

► Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	151 - 181

► Comunicazioni dell'ateneo al CUN

► Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

L'istituzione di Nursing nasce innanzitutto dalla richiesta da parte del territorio, sede dell'Università Vanvitelli, dove si registra una forte presenza di una popolazione immigrata di provenienza, nella maggioranza dei casi, da Paesi del bacino del Mediterraneo che chiede di poter accedere a corsi di studio universitari professionalizzanti per il conseguimento di una laurea spendibile in Italia come in altri Paesi della Comunità Europea; secondariamente, il corso di Nursing è l'espressione della spiccata tendenza alla internazionalizzazione dell'Ateneo Vanvitelli che da tempo promuove iniziative volte allo scambio culturale tra Università di diversi Paesi; in particolare, il corso di Nursing, interamente erogato in lingua inglese, è una proposta didattica unica in Italia e rappresenta un riferimento, insieme al CdSM di Medicina e Chirurgia in lingua inglese, da tempo attivato presso l'Ateneo, per un'utenza multirazziale e multiculturale che risiede stabilmente nella Regione Campania e in quelle limitrofe del Lazio e della Puglia.



Note relative alle attività di base

R^aD

La scelta dei settori scientifico-disciplinari nell'ambito delle attività di base è dettata dalla finalità di fornire allo studente di Nursing le nozioni fondamentali sia per la successiva comprensione dei meccanismi fisiopatologici caratteristici degli stati di malattia, sia per la conoscenza della morfologia e del funzionamento del corpo umano. Si tratta di esami propedeutici, per lo più presenti nel primo anno di corso, che ricalcano spesso, amplificandoli, percorsi didattici già sperimentati nella scuola secondaria di provenienza.



Note relative alle altre attività

R^aD

La scelta degli insegnamenti compresi tra le attività caratterizzanti è volta a fornire allo studente un panorama vasto, senza tuttavia essere super-specialistico, che consenta ad un laureato in Nursing di padroneggiare in ogni campo dell'assistenza infermieristica. Trenta CFU sono riservati al settore scientifico-disciplinare proprio della classe per fornire, insieme ai 62 CFU del tirocinio, una solida base professionalizzante. Dei 24 CFU riservati ad altre attività didattiche, lo studente, se interessato, può riservarne una parte per la costruzione di un particolare profilo funzionale che ne connoti una specifica settorializzazione, meglio spendibile successivamente nel mondo del lavoro.



Note relative alle attività caratterizzanti

R^aD

La vasta rappresentazione di insegnamenti compresi tra le attività caratterizzanti, compresi quelli relativi al settore scientifico-disciplinare proprio della classe di laurea, è volta a costruire un laureato in grado di gestire in completa autonomia la propria professione e ad esercitarla conoscendone i limiti e gli ambiti in modo da integrarla con le altre competenze del team sanitario.