Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Nome del corso in italiano	Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere) *(IdSua:1622882)*
Nome del corso in inglese	Nursing
Classe	L/SNT1 - Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.scienzemedichetraslazionali.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/infermieristica
Tasse	https://www.unicampania.it/index.php/studenti/procedure-amministrative/tasse-e-scadenze
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	NEBBIOSO Angela
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Laurea - Comitato di Coordinamento Sede Università e sedi esterne
Struttura didattica di riferimento	Scienze Mediche Traslazionali (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	FEOLA	Alessandro		RD	1	

2.	FERRARO	Fausto		PA	1	
3.	MINUTOLO	Roberto		PO	1	
4.	UMANO	Giuseppina Rosaria		RD	1	

Rappresentanti Studenti	GALLO ADOLFO GUARDASCIONE GENNARO VINOZZI VITTORIO SALVAREZZA ANDREA SICONOLFI KEVIN XHERA LETIZIA DE LUCA GINEVRA CAFIERO PATRIZIA CIPULLO CHIARA RIGIONE LUIGI ASCIONE MIRIAM PIGNALOSA ROBERTA SANTA DE PASQUALE SAMUELE ANASTASIO FLAVIO FUSCO RITA CASO SIMONE ZOPPI ADRIANA DI RUBBO MIRIAM
Gruppo di gestione AQ	CIRO ABBONDANZA FLAVIO ANASTASI ANITA ASCIONE ALVINO BISECCO PAOLA BONTEMPO FABIANA CORONELLA FILOMENA DE NIGRIS VITO DE NOVELLIS ANTONIO GALLO OLIMPIA MAZZARELLA DAVIDE MERCURIO ANGELA NEBBIOSO IVANA OREFICE ROBERTA SANTA PIGNALOSA MARIO JUNIOR POLVERINO ALFONSO REGINELLI GIUSEPPINA RITA SANTANSIERO LETIZIA XHEPA MIRIAM ZACCHIA ROSA ZAMPINO SILVIA ZAPPAVIGNA
Tutor	OLIMPIA MAZZARELLA Angela NEBBIOSO

Il Corso di Studio in breve

07/05/2025

Corso di laurea triennale che, al termine del ciclo di studi, conferisce un diploma di laurea abilitante all'esercizio della professione sanitaria di infermiere, tale da permettere l'inserimento professionale nel mondo del lavoro presso strutture pubbliche e private o di esercitare la libera professione. L'obiettivo del corso è rappresentato dalla formazione di figure professionali qualificate alla promozione ed alla salvaguardia della salute del singolo e della comunità nell'età evolutiva, adulta e geriatrica.
Il CdS ha durata triennale e si completa al conseguimento di 180 CFU (credito formativo universitario), comprensivi di attività didattiche frontali e di tirocinio pratico a gradi crescenti di impegno.
La modalità di ammissione, trattandosi di un corso a numero programmato nazionale, prevede il superamento di un test di ingresso consistente in una serie di quiz a risposta multipla su argomenti di biologia, chimica, logica, fisica, matematica, cultura generale.
La preparazione dello studente viene costruita attraverso un percorso formativo articolato in insegnamenti di base, caratterizzanti, affini e a scelta dello studente, che richiedono una serie di ore di lavoro, comprensivo di lezioni, esercitazioni e tempo dedicato allo studio, la cui unità di misura è il CFU che viene acquisito progressivamente dopo una verifica di profitto per ciascuna attività didattica espletata. Inoltre, grazie alla frequentazione di cicli semestrali di tirocinio teorico-pratico, secondo programmi che ricalcano i contenuti delle rispettive lezioni di didattica frontale, lo studente, sotto la costante guida dei coordinatori delle attività teorico-pratiche e di tirocinio, dei tutor e delle figure specialistiche aggiuntive, acquisisce l'abilità e i modelli comportamentali utili all'esercizio della professione.
Il CdS in Infermieristica prevede da tempo l'opportunità di esperienze di studio internazionali, attraverso il programma Erasmus che mostra un progressivo incremento negli anni con un sempre maggior numero di studenti che svolgono parte della propria formazione in università straniere, favorendo in tal modo gli scambi culturali e le competenze linguistiche.
Inoltre, grazie alla possibilità di svolgere periodi di tirocinio formativo in strutture sanitarie regionali convenzionate e grazie all'attività del job-placement di Ateneo e promossi dal Consiglio di Corso, viene incentivato il collegamento con il mondo del lavoro.
Gli sbocchi occupazionali, data la costante richiesta di salute da parte della società, sono numerosi sia nell'ambito pubblico (ospedali, ambulatori, consultori), sia in quello privato e scientifico-didattico.
Per chi volesse proseguire negli studi, l'Ateneo offre la possibilità di continuare la carriera accademica con un corso di laurea specialistica in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche, master di I e II livello, e dottorato di ricerca.

Link: https://www.scienzemedichetraslazionali.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/infermieristica#obiettivi-formativi-e-sbocchi-occupazionali

QUADRO A4.a | **Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo**

08/02/2021

La formazione prevista dal Corso avviene nella Università, nella Azienda Ospedaliera Universitaria della Università degli Studi della Campania L. Vanvitelli e presso altre strutture del Servizio Sanitario Nazionale, nonché presso Istituzioni private accreditate.
A tal fine sono stipulati appositi protocolli di intesa tra Regione e Università, a norma del D.Lgs 502/1992 e successive modificazioni e integrazioni.
Le attività pratiche e di tirocinio vanno svolte, sia qualitativamente che quantitativamente, in applicazione delle relative norme dell'Unione Europea, in particolare lo standard formativo deve rispettare la direttiva 2005/36/CE.
Il percorso formativo del corso di laurea in Infermieristica ha come obiettivo specifico, la acquisizione di competenze complessive alle quali concorrono la conoscenza (sapere), nonché, le attitudini e le abilità pratiche/applicative (saper fare), necessarie alla professione dell'Infermiere.
In particolare, nella formazione dell'infermiere, gli obiettivi sono finalizzati ad ottenere che il Laureato sia in grado di:
a. Identificare l'area di bisogni di salute di interesse per la professione infermieristica, considerando aspettative, fattori di rischio e malattie a livello individuale e collettivo.
b. Valutare il livello di autonomia del soggetto nella cura di sé, in rapporto a possibili necessità di intervento infermieristico.
c. Scegliere percorsi di assistenza infermieristica coerenti con lo stato di salute e le capacità di autonomia del soggetto o gruppo.
d. Attuare interventi in ambito preventivo, educativo, curativo e palliativo a soggetti e gruppi a rischio, malati e disabili di tutte le età.
e. Monitorare e verificare i risultati del processo attuativo dell'assistenza infermieristica.
f. Valutare la qualità dei risultati e dei percorsi assistenziali.
g. Contribuire alla formazione e allo sviluppo della cultura e della professione.
h. Gestire risorse processi organizzativi nell'ambito di programmi assistenziali, contribuire allo sviluppo della qualità tecnico-professionale, percepita e organizzativo-manageriale..
i. Identificare aspetti comuni e specificità di vari approcci teorici dell'infermieristica in rapporto allo sviluppo di programmi di assistenza.
j. Partecipare allo sviluppo delle problematiche etiche in sanità
k. Raggiungere un livello di conoscenza necessario alla realizzazione di interventi assistenziali pianificati secondo l'adozione di linee guida verificate e verificabili sulla base delle evidenze scientifiche (EBM EBC.)
l. Raggiungere una padronanza di metodi e contenuti propri della professione di infermiere attraverso attività formativa teorica, pratica e di tirocinio.
m. Raggiungere padronanza di metodi propri della professione di Infermiere attraverso attività formativa teorica, pratica e di tirocinio clinico, sotto la guida di Tutori opportunamente assegnati, presso strutture accreditate del S S N ed attraverso internati elettivi in reparti clinici italiani o esteri secondo lo standard europeo.

n. Raggiungere un livello di conoscenza e competenza nell'uso parlato di almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza dell'Ostetrica/o e per lo scambio di informazioni generali.

Obiettivi formativi specifici
Il corso di Laurea si propone di raggiungere i seguenti obiettivi formativi articolati secondo la tabella B 'Standard formativo pratico e di tirocinio' Tabella XVIII ter 04 – DM 168/1996 come di seguito specificato:
a. identificare bisogni fisici, psicologici e sociali della persona nelle diverse età della vita integrando le conoscenze teoriche con quelle pratiche
b. agire in modo coerente con la concettualità infermieristica e con i principi della professione nelle situazioni assistenziali previste dal progetto formativo ed in relazione alle responsabilità richieste dal suo livello formativo.

c. stabilire e mantenere relazioni efficaci con la persona assistita, con la sua famiglia e/o con le persone che si interessano di quella persona.
d. dimostrare di possedere i fondamenti delle capacità organizzative, tecniche ed investigative nel pianificare ed applicare gli interventi assistenziali di base alla persona e/o a gruppi.
e. riconoscere e rispettare il ruolo e le competenze proprie e quelle dei membri dell'èquipe assistenziale, stabilendo relazioni, partecipando alle attività ed apportando contributi costruttivi.
f. comprendere le finalità dei servizi sanitari territoriali e saper valutare la risposta di tali servizi ai principali bisogni del cittadino.
g. identificare bisogni fisici, psicologici e sociali della persona nelle diverse età della vita, nei vari ambiti sociali e rispondere ad esse nel contesto di un'azione multiprofessionale.
h. fornire prestazioni tecniche corrette ed efficaci in applicazione e nel rispetto dei principi scientifici fondamentali della professione ed adattare le prestazioni alla persona assistita, in relazione alle diverse patologie, differenti settori operativi e nelle diverse età.
i. promuovere efficaci rapporti educativi finalizzati alla prevenzione della malattia, al mantenimento ed al recupero di un soddisfacente stato di salute.
j. identificare i problemi e i bisogni individuali che richiedono assistenza infermieristica in settori altamente specialistici.
k. pianificare e fornire l'assistenza per risolvere i problemi e soddisfare i bisogni.
l. pianificare, fornire, valutare l'assistenza infermieristica rivolta a persone sane e malate, sia in ospedale che nella comunità, promuovendo stili di vita positivi per la salute e incoraggiando la partecipazione, l'autofiducia, l'autodeterminazione, l'autoassistenza dell'individuo e della collettività in ogni campo correlato con la salute.
m. contribuire ad organizzare l'assistenza infermieristica globale attraverso un utilizzo appropriato delle risorse a disposizione, assicurando un progressivo miglioramento della qualità assistenziale.
n. analizzare i risultati di ricerche svolte individuandone le possibilità applicative, ricercare e sistematizzare dati nelle realtà operative.
o. valutare la qualità dell'assistenza infermieristica attraverso l'utilizzo di strumenti e metodologie specifiche.
p. collaborare alla realizzazione di interventi finalizzati alla prevenzione ed educazione alla salute nei luoghi di lavoro.
q. interagire e collaborare attivamente con èquipe intra ed interprofessionali al fine di programmare e gestire interventi infermieristici multidisciplinari.
r. dimostrare capacità didattiche orientate all'informazione. istruzione ed educazione degli utenti, dei loro famigliari, della collettività e del personale collaborante.
s. dimostrare di possedere capacità dirette alla :
- valutazione della organizzazione e pianificazione dell' attività infermieristica
- valutazione delle azioni in termini deontologici ed in relazione ai criteri bioetici.
t. raggiungere un livello di conoscenza completo nell'uso parlato di almeno una lingua dell'UE oltre l'italiano, nell'ambito specifico dell'infermieristica e per lo scambio di informazioni generali.
Le forme didattiche previste comprendono lezioni frontali, seminari, gruppi di lavoro e di discussione su tematiche pertinenti e su simulazioni, atti a perseguire gli obiettivi del percorso formativo. Il processo d'insegnamento si avvarrà di moderni strumenti didattici. All'attività didattica tradizionale si affianca l'attività di tirocinio guidato espletato presso servizi sanitari: Cliniche Universitarie, Unità Operative e Servizi Ospedalieri, Servizi territoriali (Distretto/Consultorio ecc.), Istituzioni private accreditate ed altre strutture di rilievo scientifico per il raggiungimento degli obiettivi formativi, situati in Italia o all'estero e sulla base di specifiche convenzioni.
Tale didattica consente progressiva assunzione di responsabilità e di autonomia professionale, nell'ambito delle quali gli studenti di infermieristica acquisiscono la capacità di valutare le diverse problematiche legate all'assistenza e alla salvaguardia della salute individuale e collettiva, di pianificare le attività assistenziali di tipo preventivo, curativo, riabilitativo e palliativo, di integrarsi in un lavoro di gruppo cooperando con le diverse figure coinvolte in ambito assistenziale nei diversi contesti della sanità .
Le attività di laboratorio e di tirocinio vengono svolte con la supervisione e la guida di tutori professionali appositamente designati ed adeguatamente formati per tale funzione. Le attività di Laboratorio e di tirocinio sono coordinate da un Docente appartenente al più elevato livello formativo previsto per i profili della specifica classe.
Il piano di studi prevede 20 esami, organizzati come prove di esame integrate per più insegnamenti o moduli coordinati. La verifica di apprendimento viene attuata attraverso prove d'esame, articolate, oltre che nelle tradizionali modalità dell'esame orale o scritto, anche in una sequenza di prove in itinere (prove di autovalutazione e colloqui intermedi), utili a verificare le conoscenze acquisite. Relativamente alle prove scritte, gli strumenti utilizzati sono test a risposta multipla o risposte brevi scritte, organizzati su problematiche a carattere interdisciplinare, seguiti da esami utili ad accertare le competenze acquisite; redazione di elaborati scritti su temi assegnati con analisi delle attività, anche a commento delle esercitazioni

svolte.
Il percorso formativo è strutturato, monitorato, validato ed ottimizzato in continuum, al fine di far acquisire competenze, conoscenze ed abilità previste nel profilo curriculare statuito dalla normativa vigente e dagli obiettivi specifici del Corso. Tali specifici obiettivi formativi risultano sostenuti da un corpo docente consapevole della necessità di utilizzare tutti gli strumenti istituzionali attivati dagli organismi competenti, ai fini dell'accreditamento della qualità della didattica. Tramite tali strumenti risulta possibile misurare il miglioramento della performance didattica in tutte le diverse fasi che concorrono al conseguimento della laurea, in termini di percorso formativo, di esami, di valutazione della qualità percepita dai discenti, di acquisizione delle competenze professionali che rientrano negli obiettivi specifici del percorso formativo stesso.

QUADRO A4.b.1

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione	I laureati di infermieristica devono conoscere e comprendere le: - scienze biomediche per poter comprendere i processi fisiologici e patologici legati allo stato di salute e malattia delle persone nelle diverse et della vita; - scienze psico-sociali e umanistiche al fine di comprendere le dinamiche relazionali normali e patologiche e le reazioni di difesa o di adattamento delle persone a situazioni di disagio psichico, sociale e di sofferenza fisica; - le teorie di apprendimento e del cambiamento onde comprendere i processi educativi rivolti ai cittadini o ai pazienti; - scienze infermieristiche generali e cliniche per la comprensione dei campi di intervento dellinfermieristica, del metodo clinico che guida un approccio efficace allassistenza, delle tecniche operative di intervento e delle evidenze che guidano il prendere decisioni; - scienze etiche, legali e sociologiche onde comprendere la complessit organizzativa del Sistema Sanitario, dellimportanza e dellutilit di agire in conformit alla normativa e alle direttive nonch al rispetto dei valori e dei dilemmi etici che si presentano nella pratica quotidiana; inoltre hanno lo scopo di favorire la comprensione dellautonomia professionale, delle aree di integrazione e di interdipendenza con gli altri operatori della squadra di cura; - scienze igienico-preventive per poter comprendere i determinanti di salute, i fattori di rischio, le strategie di prevenzione sia individuali che collettive e gli interventi volti a promuovere la sicurezza degli operatori sanitari e degli utenti;	

	- discipline informatiche e linguistiche con particolare approfondimento della lingua inglese ci al fine di comprendere la letteratura scientifica infermieristica sia cartacea che on line. Metodologie e attivit formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi: - lezioni - video e analisi critica dei filmati, simulazioni, narrazioni, testimonianze; - discussione di casi e di situazioni relazionali paradigmatiche in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie; - tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze relazionali con lutenza e lequipe. Il conseguimento dei risultati attesi accertato attraverso: Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio - osservazione di filmati o scritti, di dialoghi con griglie strutturate; - feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici) - esame di profitto scritto scritto o orale dei singoli insegnamenti e valutazione dell'attivit di tirocinio con simulazioni sulle competenze relazionali.	
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	Il corso ha tra i fondamentali obiettivi i tre livelli formativi che preparano alla professione per fornire gli strumenti teorici, pratici e, soprattutto, esistenziali che permetteranno di farsi a propria volta catalizzatori di un processo di crescita anche negli altri. Lo studente al termine del percorso formativo deve essere in grado di operare su tre fronti: sapere, saper fare e saper essere. 'Sapere', riguarda la conoscenza teorica, il quadro di riferimento in cui inserire il proprio operare. L'infermiere può avere diversi indirizzi, ma nella maggior parte delle sue specializzazioni, si appoggia alla visione dell'uomo elaborata dalla psicologia umanistica. Una buona conoscenza del paradigma di riferimento, nonché della specifica metodologia è fondamentale per poter svolgere accuratamente il proprio lavoro. Così come è importante una costante disponibilità all'aggiornamento, all'ampliamento delle proprie conoscenze integrandole anche con orientamenti diversi. 'Saper fare' è la pratica. In particolare grazie alle conoscenze acquisite con gli insegnamenti, soprattutto degli ambiti caratterizzanti, e con le attività pratiche di tirocinio, i laureati saranno in grado di - identificare i bisogni di assistenza infermieristica della persona e della collettività, - pianificare e gestire l'intervento assistenziale infermieristico e di valutarne gli effetti, - garantire la corretta applicazione delle prescrizioni diagnostico-terapeutiche. Gestione delle dinamiche interpersonali, accoglienza delle emozioni, lettura del linguaggio corporeo, gestione delle proiezioni - proprie e dell'interlocutore - sono anche queste abilità essenziali che si sviluppano nell'ambito di un gruppo di formazione, attraverso simulazioni di sedute di counseling e tanto esercizio soprattutto durante l’attività di tirocinio.	

	'Saper essere' è il punto più delicato, riguarda la capacità dell'Infermiere di 'esserci nella relazione', e quindi di conoscere bene se stesso, prima di tutto. Tutti quegli atteggiamenti che dovranno essere utilizzati con un paziente, dovrà metterli in atto prima di tutto con se stesso: ascolto, empatia, accettazione e rispetto. Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi: - lezioni; - video e analisi critica dei filmati, simulazioni, narrazioni, testimonianze; - discussione di casi e di situazioni relazionali paradigmatiche in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie; - tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze relazionali con l'utenza e l'equipe. Il conseguimento dei risultati attesi sarà accertato attraverso: - osservazione di filmati o scritti, di dialoghi con griglie strutturate; - feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici) - esame di profitto scritto o orale dei singoli insegnamenti e valutazione dell'attività di tirocinio con simulazioni sulle competenze relazionali.	

QUADRO A4.b.2 — Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

AREA delle competenze clinico-assistenziali; AREA delle competenze associate ai valori, alla comunicazione interpersonale e al lavoro i team; AREA delle competenze linguistiche, informatiche e di ricerca

Conoscenza e comprensione

Le conoscenze e le capacità di comprensione si sviluppano attraverso l'utilizzo di testi avanzati, come quelli consigliati dai docenti negli insegnamenti dei tre anni di corso (vedi Syllabus). L'approfondimento riguarda anche temi di attualità e di avanguardia nel proprio campo di studi, come le più recenti acquisizioni nelle pratiche e nelle tecniche di assistenza medica e chirurgica.

Tali conoscenze vengono acquisite attraverso la frequenza delle attività formative caratterizzanti, che garantiscono una visione unitaria e interdisciplinare degli obiettivi didattici, e l'approfondimento delle conoscenze specifiche derivanti da ambiti disciplinari professionalizzanti. La crescita delle conoscenze e delle capacità di comprensione è raggiunta mediante lezioni frontali, seminari, gruppi di lavoro e discussioni, nonché attività di tirocinio presso Unità Operative ospedaliere e altre strutture convenzionate, e esercitazioni di laboratorio.
Il processo didattico fa uso di moderni strumenti di apprendimento, tra cui il sistema tutoriale, il problem oriented learning, l'experiential learning, il problem solving e il decision making. L'organizzazione del Corso prevede un monitoraggio continuo dei risultati di apprendimento, per valutare il conseguimento delle conoscenze e delle capacità di comprensione attese.

Competenze Clinico-Assistenziali
Gli studenti di Infermieristica devono acquisire conoscenze e comprendere:
- Scienze biomediche: per comprendere i processi fisiologici e patologici legati alla salute e malattia nelle diverse età e fasi della vita.
- Scienze infermieristiche generali e cliniche: per comprendere i campi di intervento dell'infermiere, il metodo clinico per un approccio autonomo e efficace all'assistenza, le tecniche operative di intervento e le evidenze che guidano le decisioni cliniche.

- Scienze igienico-preventive: per comprendere i determinanti della salute, i fattori di rischio, le strategie di prevenzione individuali e collettive, e gli interventi per promuovere la sicurezza degli operatori e degli utenti.

Competenze Associate ai Valori, alla Comunicazione Interpersonale e al Lavoro in Team
Gli studenti di Infermieristica devono conoscere e comprendere:

- Scienze psico-sociali e umanistiche: per comprendere le dinamiche relazionali normali e patologiche, le reazioni di adattamento a situazioni di disagio psichico, sociale, di sofferenza fisica e malattia.
- Teorie dell'apprendimento: per comprendere i processi educativi rivolti ai cittadini e ai pazienti.
- Scienze etiche, legali e sociali: per comprendere la complessità organizzativa del Sistema Sanitario, l'importanza di agire in conformità alle normative e direttive, e nel rispetto dei valori e dei dilemmi etici presenti nella pratica quotidiana.
- Codice Deontologico dell'Infermiere: per conoscere e applicare i valori, le finalità e i principi del Codice.
- Autonomia professionale e integrazione con il team: per comprendere gli ambiti dell'autonomia infermieristica e l'interdipendenza con altri professionisti sanitari.
-Modelli organizzativi del lavoro in team: per comprendere l'efficacia dei modelli di lavoro collaborativo rispetto agli esiti attesi.
- Teorie del problem solving, decision making e gestione del conflitto: per prendere decisioni cliniche e lavorare efficacemente in team multidisciplinari.

Competenze Linguistiche, Informatiche e di Ricerca
Gli studenti di Infermieristica devono acquisire conoscenze in:
- Informatica e linguistica, con un focus particolare sulla lingua inglese, per comprendere e utilizzare la letteratura scientifica, sia cartacea che online.

Metodologie Educative e Strumenti Didattici
Per tutte e tre le aree, le metodologie educative e le attività formative utilizzate includono:
- Lezioni teoriche.
- Lettura guidata di fonti e studio individuale.
- Video, dimostrazioni visive, schemi, grafici e materiali didattici.
- Costruzione e discussione di mappe cognitive.
- Laboratori didattici con supervisione di tutor.

Strumenti di Valutazione

Per verificare il raggiungimento dei risultati di apprendimento, sono previsti:

- Esami scritti e orali.
- Prove basate su casi pratici.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureandi in Infermieristica devono dimostrare di saper applicare le conoscenze e comprendere nei seguenti ambiti:
- Utilizzare un corpo di conoscenze teoriche provenienti dalle scienze infermieristiche, biologiche, comportamentali, sociali e da altre discipline, per riconoscere i bisogni delle persone assistite nelle varie età e fasi della vita.
- Integrare le conoscenze infermieristiche teoriche e pratiche con quelle delle scienze biologiche, psicologiche, socio-culturali e umanistiche, utili per comprendere gli individui di tutte le età, i gruppi e le comunità.
- Applicare modelli teorici e di ruolo all'interno del processo di assistenza, al fine di facilitare la crescita, lo sviluppo e l'adattamento nella promozione, nel mantenimento e nel recupero della salute dei cittadini.
- Erogare un'assistenza sicura, efficace e basata su evidenze scientifiche, per raggiungere i risultati di salute o uno stato di compenso della persona assistita.
- Condurre una valutazione completa e sistematica dei bisogni di assistenza del singolo individuo, della famiglia e della collettività.
- Analizzare e interpretare in modo accurato i dati raccolti durante l'accertamento della salute dell'assistito, e

pianificare l'assistenza in collaborazione con gli utenti e con il team di cura interdisciplinare.
- Facilitare lo sviluppo di un ambiente sicuro per l'assistito, assicurando una costante vigilanza infermieristica.
- Pianificare l'assistenza infermieristica in collaborazione con gli utenti, i familiari e il team di cura interdisciplinare.
- Valutare i progressi delle cure in collaborazione con il paziente, la sua famiglia e il team di cura interdisciplinare.
- Discutere nel team gli eventi critici e inaspettati che si verificano nella pratica infermieristica.
- Esaminare le problematiche etiche e deontologiche legate alla pratica clinica, applicando i principi etici e deontologici nella professione infermieristica.
- Individuare le priorità nella gestione di gruppi di pazienti.
- Interpretare e applicare i risultati della ricerca nella pratica infermieristica, collegando i processi di ricerca allo sviluppo teorico della disciplina infermieristica.

Metodologie Educative, Attività Formative e Strumenti Didattici
Per sviluppare i risultati di apprendimento attesi, vengono utilizzati i seguenti strumenti:
- Lezioni teoriche.
- Lettura guidata di fonti e studio individuale.
- Apprendimento basato su problemi (Problem-Based Learning).
- Visione di video, dimostrazioni e discussione di immagini, tabelle, grafici e dati.
- Esercitazioni con simulatori medici, supervisionate dal tutor.
- Sedute di briefing con tutor per prepararsi all'attività di tirocinio.

Strumenti di Valutazione
Per accertare il conseguimento dei risultati attesi, sono previsti i seguenti strumenti di valutazione:
- Esami di profitto scritti e/o orali relativi ai singoli insegnamenti.
- Prove di casi pratici.
- Valutazione dell'attività di tirocinio.
- Feedback sulle esperienze di tirocinio tramite l'utilizzo di un portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
ANATOMIA *(modulo di C.I. NOZIONI DI ANATOMIA UMANA E FISIOLOGIA)* url
ANATOMIA PATOLOGICA *(modulo di C.I. FONDAMENTI DI FARMACOLOGIA E MEDICINA GENERALE)* url
ANESTESIOLOGIA *(modulo di C.I. INFERMIERISTICA NELLE URGENZE E IN AREA CRITICA)* url
ATTIVITA' A SCELTA 1 B url
ATTIVITA' A SCELTA 1A url
ATTIVITA' A SCELTA 2 C url
ATTIVITA' A SCELTA 2A url
ATTIVITA' A SCELTA 2B url
ATTIVITA' A SCELTA 3A url
ATTIVITA' SEMINARIALE 2A url
ATTIVITA' SEMINARIALE 3B url
ATTIVITA' SEMINARIALI 1 B url
ATTIVITA' SEMINARIALI 1A url
ATTIVITA' SEMINARIALI 2 B url
ATTIVITA' SEMINARIALI 3A url
BIOCHIMICA *(modulo di C.I. NOZIONI DI FISICA BIOCHIMICA E BIOLOGIA)* url
BIOLOGIA APPLICATA *(modulo di C.I. NOZIONI DI FISICA BIOCHIMICA E BIOLOGIA)* url
C.I ESAME TIROCINIO PRATICO 2 ° ANNO url
C.I ESAME DI TIROCINIO PRATICO 1° ANNO url
C.I. ESAME DI TIROCINIO PRATICO 3° ANNO url
C.I. FONDAMENTI DI CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA url
C.I. FONDAMENTI DI FARMACOLOGIA E MEDICINA GENERALE url
C.I. FONDAMENTI DI INFERMIERISTICA 1 url
C.I. FONDAMENTI DI INFERMIERISTICA 2 url
C.I. FONDAMENTI DI INFERMIERISTICA 2 url

C.I. FONDAMENTI DI MEDICINA SPECIALISTICA url
C.I. FONDAMENTI DI ONCOEMATOLOGIA url
C.I. INFERMIERISTICA MEDICO -CHIRURGICA url
C.I. INFERMIERISTICA DELLE DISABILITA' url
C.I. INFERMIERISTICA MATERNO INFANTILE url
C.I. INFERMIERISTICA NELLE URGENZE E IN AREA CRITICA url
C.I. INFERMIERISTICA PREVENTIVA E DI COMUNITA' url
C.I. MANAGEMENT, ORGANIZZAZIONE SANITARIA E BIOETICA url
C.I. NOZIONI DI ANATOMIA UMANA E FISIOLOGIA url
C.I. NOZIONI DI FISICA BIOCHIMICA E BIOLOGIA url
C.I. NOZIONI DI PATOLOGIA GENERALE,MICROBIOLOGIA url
C.I. RICERCA INFERMIERISTICA OSTETRICA E GESTIONE DELLE INFORMAZIONI url
C.I. SCIENZE UMANE PSICOPEDAGOGICHE url
CARDIOLOGIA *(modulo di C.I. FONDAMENTI DI MEDICINA SPECIALISTICA)* url
CHIRURGIA CARDIACA *(modulo di C.I. FONDAMENTI DI CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA)* url
CHIRURGIA GENERALE *(modulo di C.I. FONDAMENTI DI CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA)* url
CHIRURGIA GENERALE *(modulo di C.I. INFERMIERISTICA NELLE URGENZE E IN AREA CRITICA)* url
CHIRURGIA TORACICA *(modulo di C.I. FONDAMENTI DI CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA)* url
EMATOLOGIA *(modulo di C.I. FONDAMENTI DI ONCOEMATOLOGIA)* url
FARMACOLOGIA *(modulo di C.I. FONDAMENTI DI FARMACOLOGIA E MEDICINA GENERALE)* url
FISICA *(modulo di C.I. NOZIONI DI FISICA BIOCHIMICA E BIOLOGIA)* url
FISIOLOGIA *(modulo di C.I. NOZIONI DI ANATOMIA UMANA E FISIOLOGIA)* url
GASTROENTEROLOGIA *(modulo di C.I. FONDAMENTI DI MEDICINA SPECIALISTICA)* url
GINECOLOGIA *(modulo di C.I. INFERMIERISTICA MATERNO INFANTILE)* url
IGIENE GENERALE *(modulo di C.I. MANAGEMENT, ORGANIZZAZIONE SANITARIA E BIOETICA)* url
IGIENE GENERALE ED APPLICATA *(modulo di C.I. INFERMIERISTICA PREVENTIVA E DI COMUNITA')* url
INFERMIERISTICA CLINICA *(modulo di C.I. FONDAMENTI DI FARMACOLOGIA E MEDICINA GENERALE)* url
INFERMIERISTICA CLINICA 1 *(modulo di C.I. FONDAMENTI DI INFERMIERISTICA 2)* url
INFERMIERISTICA CLINICA 2 *(modulo di C.I. FONDAMENTI DI INFERMIERISTICA 2)* url
INFERMIERISTICA DELLE DISABILITA' *(modulo di C.I. INFERMIERISTICA DELLE DISABILITA')* url
INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA *(modulo di C.I. INFERMIERISTICA NELLE URGENZE E IN AREA CRITICA)* url
INFERMIERISTICA IN CHIRURGIA GENERALE *(modulo di C.I. INFERMIERISTICA MEDICO -CHIRURGICA)* url
INFERMIERISTICA IN CHIRURGIA SPEC *(modulo di C.I. INFERMIERISTICA MEDICO -CHIRURGICA)* url
INFERMIERISTICA IN MEDICINA SPEC *(modulo di C.I. INFERMIERISTICA MEDICO -CHIRURGICA)* url
INFERMIERISTICA IN OSTETRICIA E GINECOLOGIA *(modulo di C.I. INFERMIERISTICA MATERNO INFANTILE)* url
INFERMIERISTICA IN PEDIATRIA *(modulo di C.I. INFERMIERISTICA MATERNO INFANTILE)* url
INFERMIERISTICA PREVENTIVA E DI COMUNITA' *(modulo di C.I. INFERMIERISTICA PREVENTIVA E DI COMUNITA')* url
INFORMATICA *(modulo di C.I. RICERCA INFERMIERISTICA OSTETRICA E GESTIONE DELLE INFORMAZIONI)* url
INGLESE url
INGLESE SCIENTIFICO url
ISTOLOGIA *(modulo di C.I. NOZIONI DI ANATOMIA UMANA E FISIOLOGIA)* url
LABORATORIO PROFESSIONALE url
LABORATORIO PROFESSIONALE url
LABORATORIO PROFESSIONALE 2 A url
MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE *(modulo di C.I. INFERMIERISTICA DELLE DISABILITA')* url
MALATTIE INFETTIVE *(modulo di C.I. INFERMIERISTICA PREVENTIVA E DI COMUNITA')* url
MEDICINA DEL LAVORO *(modulo di C.I. INFERMIERISTICA PREVENTIVA E DI COMUNITA')* url
MEDICINA INTERNA *(modulo di C.I. FONDAMENTI DI FARMACOLOGIA E MEDICINA GENERALE)* url
MEDICINA INTERNA (GERIATRIA) *(modulo di C.I. INFERMIERISTICA DELLE DISABILITA')* url
MEDICINA LEGALE *(modulo di C.I. MANAGEMENT, ORGANIZZAZIONE SANITARIA E BIOETICA)* url
METODOLOGIA EPIDEMIOLOGICA *(modulo di C.I. RICERCA INFERMIERISTICA OSTETRICA E GESTIONE DELLE INFORMAZIONI)* url

METODOLOGIA INFERMIERISTICA *(modulo di C.I. FONDAMENTI DI INFERMIERISTICA 1)* url
MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA *(modulo di C.I. NOZIONI DI PATOLOGIA GENERALE,MICROBIOLOGIA)* url
NEFROLOGIA *(modulo di C.I. FONDAMENTI DI MEDICINA SPECIALISTICA)* url
NEUROLOGIA *(modulo di C.I. INFERMIERISTICA DELLE DISABILITA')* url
ONCOLOGIA MEDICA *(modulo di C.I. FONDAMENTI DI ONCOEMATOLOGIA)* url
ORGANIZZAZIONE DELLA PROF. INFERMIERISTICA *(modulo di C.I. MANAGEMENT, ORGANIZZAZIONE SANITARIA E BIOETICA)* url
PATOLOGIA CLINICA *(modulo di C.I. FONDAMENTI DI FARMACOLOGIA E MEDICINA GENERALE)* url
PATOLOGIA GENERALE *(modulo di C.I. NOZIONI DI PATOLOGIA GENERALE,MICROBIOLOGIA)* url
PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE *(modulo di C.I. SCIENZE UMANE PSICOPEDAGOGICHE)* url
PEDIATRIA *(modulo di C.I. INFERMIERISTICA MATERNO INFANTILE)* url
PREPARAZIONE TESI 2 °ANNO url
PREPARAZIONE TESI 3° ANNO url
PSICOLOGIA GENERALE *(modulo di C.I. SCIENZE UMANE PSICOPEDAGOGICHE)* url
RADIOPROTEZIONE *(modulo di C.I. INFERMIERISTICA PREVENTIVA E DI COMUNITA')* url
RICERCA INFERMIERISTICA *(modulo di C.I. RICERCA INFERMIERISTICA OSTETRICA E GESTIONE DELLE INFORMAZIONI)* url
SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI *(modulo di C.I. FONDAMENTI DI INFERMIERISTICA 1)* url
SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI *(modulo di C.I. SCIENZE UMANE PSICOPEDAGOGICHE)* url
SEMEIOTICA *(modulo di C.I. FONDAMENTI DI INFERMIERISTICA 2)* url
SOCIOLOGIA DEI PROCESSI ECONOMICI E DEL LAVORO *(modulo di C.I. MANAGEMENT, ORGANIZZAZIONE SANITARIA E BIOETICA)* url
STATISTICA MEDICA *(modulo di C.I. RICERCA INFERMIERISTICA OSTETRICA E GESTIONE DELLE INFORMAZIONI)* url
TEORIA DEL NURSING *(modulo di C.I. FONDAMENTI DI INFERMIERISTICA 1)* url

QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio	I Laureati in Infermieristica devono sviluppare le abilità comunicative di seguito elencate: - utilizzare abilità di comunicazione appropriate (verbali, non verbali e scritte) con gli utenti di tutte le età e con le loro famiglie all'interno del processo assistenziale e/o con altri professionisti sanitari in forma appropriata. - utilizzare modalità di comunicazione appropriate nel team multi professionale - utilizzare i principi di insegnamento e apprendimento per interventi informativi o educativi specifici rivolti a singoli utenti, a famiglie, a gruppi, ad altri professionisti (operatori di supporto), studenti dei corsi di laurea delle professioni sanitarie (Ostetricia, /Infermieristica Pediatrica); - sostenere e incoraggiare gli utenti verso scelte di salute, rinforzando abilità di coping, l'autostima e potenziando le risorse disponibili; - gestire conflitti derivanti da posizioni diverse; - facilitare il coordinamento dell'assistenza per raggiungere gli esiti di cura concordati; - collaborare con il team di cura per concordare modalità operative e realizzare l'applicazione e lo sviluppo di protocolli e linee guida.	

	Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi: - lezioni - video e analisi critica dei filmati, simulazioni, narrazioni, testimonianze; - discussione di casi e di situazioni relazionali paradigmatiche in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie; - tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze relazionali con l'utenza e l'equipe Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi: - osservazione di filmati o scritti, di dialoghi con griglie strutturate; - feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici) - esame strutturato oggettivo con simulazioni sulle competenze relazionali.	
Abilità comunicative	I Laureati in Infermieristica devono sviluppare le seguenti abilità comunicative: - utilizzare abilità di comunicazione appropriate (verbali, non verbali e scritte) con gli utenti di tutte le età e con le loro famiglie all'interno del processo assistenziale e/o con altri professionisti sanitari in forma appropriata. - utilizzare modalità di comunicazione appropriate nel team multi professionale - utilizzare i principi di insegnamento e apprendimento per interventi informativi o educativi specifici rivolti a singoli utenti, a famiglie, a gruppi, ad altri professionisti (operatori di supporto), studenti dei corsi di laurea delle professioni sanitarie (Ostetricia, /Infermieristica Pediatrica); - sostenere e incoraggiare gli utenti verso scelte di salute, rinforzando abilità di coping, l'autostima e potenziando le risorse disponibili; - gestire conflitti derivanti da posizioni diverse; - facilitare il coordinamento dell'assistenza per raggiungere gli esiti di cura concordati; - collaborare con il team di cura per concordare modalità operative e realizzare l'applicazione e lo sviluppo di protocolli e linee guida. Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi: - lezioni - video e analisi critica dei filmati, simulazioni, narrazioni, testimonianze; - discussione di casi e di situazioni relazionali paradigmatiche in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie; - tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze relazionali con l'utenza e l'equipe Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi: - osservazione di filmati o scritti, di dialoghi con griglie strutturate; - feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici) - esame strutturato oggettivo con simulazioni sulle competenze relazionali.	

Capacità di apprendimento	I laureati in Infermieristica devono sviluppare le seguenti capacità di apprendimento: - sviluppare abilità di studio indipendente - dimostrare la capacità di coltivare dubbi e tollerare le incertezze derivanti dallo studio e dall'attività pratica; - sviluppare la capacità di porsi interrogativi sull'esercizio della propria attività, pertinente nei tempi e nei luoghi; - dimostrare la capacità di ricercare con continuità le opportunità di autoapprendimento; - dimostrare capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delineare i propri bisogni di sviluppo e apprendimento; - dimostrare capacità di apprendimento collaborativo e di condivisione della conoscenza all'interno delle equipe di lavoro; - dimostrare capacità e autonomia nel cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della pratica professionale, selezionando criticamente fonti secondarie e primarie di evidenze di ricerca Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi: - apprendimento basato sui problemi - apprendimento delle conoscenze pregresse - utilizzo di contratti e piani di autoapprendimento al fine di responsabilizzare lo studente nella pianificazione del suo percorso di tirocinio e nell'autovalutazione; - laboratori di metodologia della ricerca bibliografica cartacea e on line - lettura guidata alla valutazione critica della letteratura scientifica e professionale sia in italiano sia in inglese. Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi: - project – work, report su mandati di ricerca scientifica - supervisione tutoriale del percorso di tirocinio - partecipazione attiva alle sessioni di lavoro - puntualità e qualità nella presentazione degli elaborati - progress test per la verifica dell'apprendimento delle conoscenze pregresse Le forme didattiche previste per il raggiungimento di questo specifico obiettivo di formazione (capacità di applicazione delle conoscenze) comprendono lezioni frontali, conferenze, seminari, gruppi di lavoro e discussione. Il processo d'insegnamento si avvarrà di tutti i moderni strumenti didattici. La capacità di applicare le conoscenze conseguite verrà acquisita anche attraverso attività di tirocinio nelle diverse realtà assistenziali in ambito medico e chirurgico sia generale che specialistico, soprattutto con approcci interdisciplinari. La verifica di tale apprendimento viene vagliata attraverso prove d'esame, articolate, oltre che nelle tradizionali modalità dell'esame orale o scritto, anche in una sequenza di prove in itinere (prove di autovalutazione e colloqui intermedi), utili a verificare le conoscenze acquisite. Relativamente alle prove scritte gli strumenti possono essere : test a risposta multipla o risposte brevi scritte, organizzati su problematiche a carattere interdisciplinare, seguiti da esami utili ad accertare le competenze acquisite; redazione di elaborati scritti, su temi assegnati, nell'analisi delle attività, e anche a commento delle esercitazioni	

	pratiche svolte. L'organizzazione del Corso prevede un monitoraggio conoscitivo del conseguimento delle suddette capacità di applicare conoscenze e comprensione in termini di risultati di apprendimento attesi, attraverso un coordinamento articolato, predisposto anche a tale scopo.	

QUADRO A1.a — Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

08/02/2021

L'ordine Professionale degli Infermieri ha espresso parere favorevole circa l'O.D. del Corso di laurea in Infermieristica (classe L/SNT1) , considerando gli obiettivi formativi e le attività di tirocinio, nonchè la programmazione pienamente soddisfacenti.

QUADRO A1.b — Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

07/05/2025

Il CdS assicura un'analisi approfondita delle esigenze e delle potenzialità di sviluppo dei profili formativi, nonché delle competenze trasversali, preparando i laureandi anche per i successivi cicli di studio, come master di I livello, laurea magistrale, master di II livello e dottorato di ricerca. Il CdL consulta sistematicamente le principali parti interessate, tra cui studenti, docenti e rappresentanti del mondo del lavoro. Testimonianza di ciò è stata l'implementazione del Comitato di Indirizzo nel 2024, con il tavolo di consultazione delle parti sociali, che costituisce un organo complementare al Comitato di Indirizzo, dando origine all'attuale Comitato di Indirizzo e Consultazioni con le Parti Sociali (verbale CCdL 19/03/2024).

La necessità di un rapporto stabile, continuativo e formalizzato con le parti sociali interessate ai profili professionali in uscita è stata accolta dal CdL, che ha implementato il Comitato di Indirizzo con la presenza di rappresentanti degli ordini professionali, delle aziende sanitarie locali e ospedaliere, nonché della sanità privata (verbali del 23/04/2024; 08/07/2024/ 07/10/20224 e 03/12/2024). Dalle consultazioni sono emerse valutazioni positive sull'adeguatezza del progetto formativo del CdS e sulla coerenza dei risultati di apprendimento attesi con le reali esigenze professionali dei laureati, in grado di rispondere adeguatamente ai bisogni della società e del mercato del lavoro. Inoltre, sono stati forniti utili suggerimenti e proposte relative alla definizione omogenea dei programmi didattici e delle attività professionalizzanti e di tirocinio per tutte le sedi di formazione, nonché alla proposta di aggiornamento del Regolamento Didattico. La partecipazione dei rappresentanti degli studenti alle riunioni degli organi collegiali (CCdL, CPDS) è stata regolare, esprimendo una collaborazione sempre più aperta tra il corpo docente e gli studenti.

Il CdS, seguendo le indicazioni ministeriali ed europee, definisce percorsi formativi qualificanti per la formazione dei futuri infermieri, in linea con le esigenze del mondo del lavoro. Alcuni adeguamenti nell'architettura del Corso sono stati apportati, anche in base alle indicazioni emerse dalla Conferenza Permanente delle Classi di Laurea e Laurea Magistrale delle Professioni Sanitarie, che si riunisce periodicamente con l'obiettivo di omogeneizzare sul territorio nazionale i percorsi formativi, tenendo conto dei risultati delle consultazioni con gli Ordini Professionali. Gli incontri di pianificazione con i coordinatori delle attività teoriche, pratiche e di tirocinio, nonché con gli stakeholder sono sempre finalizzati per migliorare i percorsi formativi. Questi temi sono oggetto di discussione, valutazione e controllo costante, al fine di verificare

la coerenza dei contenuti rispetto agli obiettivi formativi e agli indicatori dell'ANVUR.

Le consultazioni periodiche del Comitato di Indirizzo sono state fondamentali per orientare la progettazione dell'offerta formativa, mirata a formare figure professionali altamente qualificate per il mondo del lavoro. In un'ottica di continuo miglioramento, il CdS e il GQA hanno intensificato il processo di consultazione delle parti sociali, implementando il Comitato di Indirizzo. Sono state programmate tre riunioni annuali, regolarmente calendarizzate, disponibili al seguente link: Comitato di Indirizzo e Consultazioni con le Parti Sociali (https://www.scienzemedichetraslazionali.unicampania.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita/qualita-della-didattica/assicurazione-della-qualita-corso-di-laurea-in-infermieristica#comitato-di-indirizzo-e-consultazioni-con-le-parti-sociali).

Per quanto riguarda la sede di Caivano, attivata nell'aa 2024/2025, la consultazione con le Parti Istituzionali (PI) di Caivano è servita all'attivazione di una sede pienamente operativa, rispondente agli standard di qualità coerenti con il progetto culturale e professionale del Corso, e adeguata per numerositá e rappresentatività. In particolare, si ricorda che, la nascita di tale polo è da inquadrare nel D.L. 123/2023, nell'ambito delle misure di riqualificazione del territorio per contrastare il disagio giovanile, la povertà educativa e la criminalità minorile. In questo contesto, la sede didattica di Via Sannitica (ex ICIF) è pienamente operativa e nell'aa 2025/2026 vedrà gli allievi del secondo ano di corso insieme ai nuovi immatricolati. Per ulteriori informazioni, oltre ai media nazionali, è possibile consultare il documento di progettazione.

Link: https://www.scienzemedichetraslazionali.unicampania.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita/qualita-della-didattica/assicurazione-della-qualita-corso-di-laurea-in-infermieristica#comitato-di-indirizzo-e-consultazioni-con-le-parti-sociali

QUADRO A2.a — Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Infermiere

funzione in un contesto di lavoro:
Le principali funzioni dell'infermiere si espletano nell'ambito di un team sanitario nel quale varie figure professionali, ciascuna dal proprio punto di vista, collaborano nel pianificare e nell'attuare il percorso assistenziale più adeguato. In concreto, l'infermiere è deputato ad accogliere il paziente, a verificare il suo stato di salute e di autonomia, ad individuare i suoi bisogni, ad informarlo sulle procedure e sugli interventi da eseguire. Collabora inoltre con il medico per quanto riguarda l'attuazione del regime terapeutico, verificando l'adeguatezza delle vie di accesso e le modalità di somministrazione, e gestisce le medicazioni e le preparazioni ai vari esami diagnostici strumentali. E' infine in grado, in un contesto ospedaliero, di coordinare altro personale infermieristico e socio-sanitario per l'organizzazione del lavoro ambulatoriale, di corsia e nell'ambito dei servizi.

competenze associate alla funzione:
L'infermiere è il professionista in grado di intercettare il bisogno di salute del singolo e dell'intera comunità. Possiede le adeguate conoscenze per scegliere e pianificare i percorsi assistenziali più idonei ed è in grado di utilizzare gli strumenti deputati a verificare, di volta in volta, l'efficacia e l'adeguatezza delle misure istituite. Il suo ambito di interesse è vasto e comprende sia l'assistenza del singolo, in ambito ospedaliero o domiciliare, sia della comunità in termini di informazione e profilassi

sbocchi occupazionali:
Gli sbocchi professionali sono rappresentati da un lavoro in regime di dipendenza in strutture ospedaliere pubbliche o private, in ambulatori e consultori delle ASL, in studi professionali. Inoltre l'infermiere può svolgere attività

professionale autonoma, sia di supporto al medico sia in prima persona nella gestione di pazienti domiciliari che hanno bisogno di assistenza.

QUADRO A2.b — Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Professioni sanitarie infermieristiche - (3.2.1.1.1)

QUADRO A3.a — Conoscenze richieste per l'accesso

07/04/2021

Possono essere ammessi al Corso di Laurea di primo livello i candidati in possesso del diploma di scuola media superiore, ovvero, di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo secondo le normative vigenti (art. 6, comma 2, D.M. 270/04), che siano in possesso di una adeguata preparazione e siano qualificati in posizione utile all'esame di ammissione. L'Università degli Studi della Campania, Luigi Vanvitelli, nel recepire i DD.MM. annualmente emanati, ai fini dell'ammissione, verifica l'adeguatezza delle conoscenze di cultura generale e ragionamento logico unitamente a quelle teoriche/pratiche e di normativa vigente specifiche della disciplina e funzionali alla successiva applicazione professionale, nonché conoscenze di cultura scientifico-matematica, statistica, informatica ed inglese e di scienze umane e sociali. Eventuali OFA e le modalità di superamento degli stessi sono definiti nel Regolamento didattico del Corso.
Ai fini dell'accesso vengono, altresì, valutati eventuali titoli accademici e professionali in possesso dei candidati. Il riconoscimento degli studi compiuti presso i Corsi di Laurea di altre Università italiane, nonché i crediti in queste conseguiti, possono essere riconosciuti previo esame del curriculum trasmesso dalla Università di origine e dei programmi dei Corsi accreditati in quella Università. La documentazione necessaria per la richiesta viene presentata dallo studente presso la Segreteria amministrativa, la quale, dopo la verifica ed il controllo amministrativo (tasse, trasferimenti, etc.), provvederà ad inoltrare tale documentazione al Presidente del Corso di Laurea in Infermieristica.
Il riconoscimento di crediti acquisiti dallo studente in altro corso di studio dell'Università degli Studi della Campania, o di altra Università, anche nel caso di trasferimenti o passaggi di corso di Laurea o di Facoltà, compete al Presidente del Corso di Laurea al quale lo studente richiede di iscriversi ed avviene secondo regole prestabilite ed adeguatamente pubblicizzate. Dopo avere valutato la domanda ed individuato il numero di crediti riconosciuti, sentito il Consiglio di Corso di Laurea, il Presidente del Corso di Laurea autorizza l'iscrizione regolare dello studente al corso. L'iscrizione ad un determinato anno di corso è, comunque, condizionata dalla disponibilità di posti, nell'ambito del numero programmato.

QUADRO A3.b — Modalità di ammissione

07/05/2025

Possono essere ammessi al CdL di infermieristica i candidati in possesso del diploma di Scuola Media Superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo secondo le normative vigenti (art. 6, comma 2, D.M. 270/04).
L'accesso al CdL è a numero programmato in base alla Legge 2 agosto 1999 n. 264 e prevede un esame di ammissione che consiste in una prova con test a scelta multipla.
Il numero massimo degli iscrivibili al primo anno di corso è definito annualmente da apposito Decreto Ministeriale. Per l'ammissione al Corso è necessario essersi qualificati in posizione utile all'esame di ammissione. L'Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli" nel recepire i DD.MM. annualmente emanati, ai fini dell'ammissione, verifica l'adeguatezza delle conoscenze di cultura generale e ragionamento logico unitamente a quelle teoriche/pratiche e di normativa vigente specifiche della disciplina e funzionali alla successiva applicazione professionale, nonché conoscenze di cultura scientifico-matematica, statistica, informatica ed inglese e di scienze umane e sociali.
Le domande di immatricolazione devono essere presentate secondo le modalità previste dall'apposito bando entro i termini stabiliti ogni anno.

La prova, oltre che selettiva, è diretta a verificare il possesso di un'adeguata preparazione iniziale. Infatti, sulla base del risultato ottenuto al test di ammissione possono essere assegnati allo studente gli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA). Specificamente, nel caso in cui il candidato raggiunga il voto minimo necessario per essere ammesso al corso, ma non supera il 50% delle risposte corrette nelle discipline di base per cui è richiesta un'adeguata preparazione per affrontare con profitto il "Corso integrato di fisica, chimica e biologia" dovrà svolgere l'OFA denominato "Nozioni di base di fisica, chimica e biologia". Tale OFA consisterà in attività didattiche aggiuntive (tutorato in itinere) nelle specificate discipline di fisica, chimica e biologia, da assolvere entro il primo anno di corso. L'OFA assegnato si intenderà superato con la frequenza obbligatoria delle attività pianificate e il superamento dell'esame di profitto del Corso integrato "Nozioni di fisica, biochimica e biologia". Allo scopo di consentire l'annullamento dell'eventuale debito formativo accertato, saranno attivati piani di recupero personalizzati sotto la responsabilità dei docenti titolari delle discipline di riferimento. I debiti formativi si ritengono assolti a seguito del superamento di una verifica che sarà verbalizzata contestualmente al regolare esame del Corso integrato entro il primo anno di corso. Gli studenti che non abbiano assolto all'OFA nel termine previsto non potranno sostenere gli esami del secondo anno di corso. Fino a che l'OFA non sarà superato lo studente sarà iscritto sotto condizione.

Link: https://www.unicampania.it/index.php/studenti/ammissioni-corsi-di-laurea/bandi-e-avvisi-a-a-2024-25

QUADRO A4.d — Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

31/03/2023

Le attività affini e integrative del Corso di Laurea in Infermieristica sono attività che corredano e allargano la formazione caratterizzante con conoscenze complementari sempre in linea con gli obiettivi formativi del corso di laurea.

QUADRO A5.a — Caratteristiche della prova finale

08/02/2021

Presso l' Università degli Studi della Campania Luigi Vanvitelli, per la prova finale (ai sensi dell'art. 7 del DM 19 febbraio 2009) lo studente iscritto alla classe ha la disponibilità di 5 CFU finalizzati alla preparazione della prova finale. La prova finale si compone di:
a)prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale;
b) redazione di un elaborato di tesi e sua dissertazione.
Per essere ammesso a sostenere la prova finale, abilitante all'esercizio professionale, (esame di Laurea), lo studente deve aver regolarmente frequentato per il monte ore complessivo previsto i singoli insegnamenti integrati, aver superato tutti gli esami di profitto previsti, aver effettuato, con positiva valutazione, mediante certificazione, tutti i tirocini formativi previsti.
La prova pratica propone allo studente situazioni assistenziali sia in forma scritta, che orale o dimostrativa ed è finalizzata ad accertare il possesso di competenze fondamentali per la pratica infermieristica, quali abilità di pianificazione dell'assistenza, abilità decisionali e tecnico operative.
Scopo della tesi è quello di impegnare lo studente in un lavoro di formalizzazione, progettazione e di ricerca, che contribuisca al completamento della sua formazione professionale e scientifica. Il contenuto della tesi deve essere inerente a tematiche o discipline strettamente correlate al profilo professionale
Entrambe le fasi delle prova finale si svolgeranno di fronte ad una Commissione nominata dal Rettore e composta a norma di legge, in ottemperanza del Regolamento didattico di Ateneo e dei Regolamenti didattici della Scuola di Medicina e di Corso di Laurea.

QUADRO A5.b | Modalità di svolgimento della prova finale

07/05/2025

Il CdS in applicazione dell'articolo 7 del D.I. 19/02/2009 e ai sensi dell'art.6, comma 3, del D.Lgs. n.502/92 e successive modificazioni, disciplina puntualmente lo svolgimento della prova finale che, oltre alla valenza accademica, ha il valore di esame di Stato e, quindi, abilita all'esercizio della professione sanitaria per cui la prova stessa si svolge.
La prova finale è unica e si compone di due momenti di valutazione diversi, cioè una prova pratica ed una prova che consiste nella redazione della tesi e la conseguente dissertazione.
La prova pratica deve essere strutturata in modo da permettere al candidato di dimostrare di avere acquisito le conoscenze e le abilità pratiche e tecniche inserite nel contesto operativo previsto dal proprio profilo professionale, e l'elaborato di tesi deve essere incentrato sulle peculiarità della professione sanitaria per cui l'esame viene svolto.
Le due diverse parti dell'unica prova finale devono essere valutate in maniera uguale, concorrendo entrambe alla determinazione del voto finale dell'esame.

La commissione per la prova finale è composta secondo il comma 4, dell'art.7 del DI 19/02/2009, da non meno di 7 e non più di 11 membri, nominati dal Rettore dell'Università.
Nel computo dei componenti della Commissione devono essere previsti 9 designati dall'Università e almeno due membri designati dall'ordine professionale di provincia, OPI.
Per quanto concerne i Ministeri "vigilanti" ovvero il MUR e il Ministero della salute, possono nominare propri rappresentanti a sovrintendere alla regolarità dei lavori delle prove d'esame. I rappresentanti ministeriali sono da computare in eccedenza al numero dei componenti di cui ai precedenti punti e, gli stessi, devono firmare i verbali d'esame.

Il relatore e il correlatore sono docenti del CdL e sono due figure di supporto. Compito del relatore è quello di affidare allo studente, una volta che questi avrà proposto l'argomento di tesi, compiti legati alla stesura e di guidare e supervisionare il lavoro condotto dallo studente. Compito del correlatore è quello di coadiuvare il relatore nella guida dello studente per il

lavoro di preparazione e stesura della tesi. Non trattandosi di un CdS che rilascia titolo doppio, la lingua prevista per la redazione e la dissertazione della prova finale è l'italiano.

Per quanto concerne l'attribuzione del voto finale la commissione valuterà il percorso di studi nel complesso: tesi, curriculum degli studi compiuto e suoi tempi di realizzazione. La valutazione della commissione è espressa in centodecimi (110), e va da una votazione minima di 66/110 ad una massima di 110/110. In caso di votazione massima la Commissione può concedere la lode su decisione unanime. Nello specifico a determinare il voto di laurea contribuiscono sia la media ponderata elaborata dalla Segretaria Studenti dei voti conseguiti negli esami curriculari, nelle attività didattiche elettive e nel tirocinio, espressa in centodecimi che la valutazione della prova pratica e il punteggio attribuito dalla Commissione di laurea in sede di discussione dell'elaborato (fino a 11 punti). Per l'attribuzione della lode si prendono in considerazione anche altri parametri come il numero di lodi agli esami curriculari, esperienza estera (es. programmi Erasmus).

Link: https://www.scienzemedichetraslazionali.unicampania.it/didattica/sedute-di-laurea#corso-di-laurea-infermieristica

QUADRO B1 — Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Link: https://www.scienzemedichetraslazionali.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/infermieristica#regolamento-didattico

QUADRO B2.a — Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

https://www.scienzemedichetraslazionali.unicampania.it/didattica/orario-lezioni#sede-vanvitelli

QUADRO B2.b — Calendario degli esami di profitto

https://www.scienzemedichetraslazionali.unicampania.it/didattica/sedute-d-esame#sede-vanvitelli

QUADRO B2.c — Calendario sessioni della Prova finale

https://www.scienzemedichetraslazionali.unicampania.it/didattica/sedute-di-laurea#sede-vanvitelli

QUADRO B3 — Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA *(modulo di C.I. NOZIONI DI ANATOMIA UMANA E FISIOLOGIA)* link	DE LUCA ANTONIO CV	PO	3	27	
2.	NN	Anno di corso 1	ATTIVITA' A SCELTA 1 B link			1	9	
3.	NN	Anno di corso 1	ATTIVITA' A SCELTA 1A link			1	9	
4.	NN	Anno di corso 1	ATTIVITA' SEMINARIALI 1 B link			1	9	
5.	NN	Anno di corso 1	ATTIVITA' SEMINARIALI 1A link			1	9	
6.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA *(modulo di C.I. NOZIONI DI FISICA BIOCHIMICA E BIOLOGIA)* link	BORRIELLO ADRIANA CV	PA	2	9	
7.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA *(modulo di C.I. NOZIONI DI FISICA BIOCHIMICA E BIOLOGIA)* link	MISSO GABRIELLA CV	PA	2	9	
8.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA APPLICATA *(modulo di C.I. NOZIONI DI FISICA BIOCHIMICA E BIOLOGIA)* link	SERINO ISMENE CV	RU	2	18	
9.	MED/45	Anno di corso 1	C.I ESAME DI TIROCINIO PRATICO 1° ANNO link			20	600	
10.	MED/45	Anno di corso 1	C.I. FONDAMENTI DI INFERMIERISTICA 1 link			6		
11.	MED/09 MED/45	Anno di corso 1	C.I. FONDAMENTI DI INFERMIERISTICA 2 link			5		
12.	BIO/17 BIO/09 BIO/16	Anno di corso 1	C.I. NOZIONI DI ANATOMIA UMANA E FISIOLOGIA link			7		
13.	BIO/10	Anno di	C.I. NOZIONI DI FISICA BIOCHIMICA E BIOLOGIA link			5		

	FIS/07 BIO/13	corso 1						
14.	MED/04 MED/07	Anno di corso 1	C.I. NOZIONI DI PATOLOGIA GENERALE,MICROBIOLOGIA link			4		
15.	M-PSI/01 M-PED/01 MED/45	Anno di corso 1	C.I. SCIENZE UMANE PSICOPEDAGOGICHE link			6		
16.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA *(modulo di C.I. NOZIONI DI FISICA BIOCHIMICA E BIOLOGIA)* link	PORTACCIO MARIANNA BIANCA EMANUELA CV	PA	1	9	
17.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA *(modulo di C.I. NOZIONI DI ANATOMIA UMANA E FISIOLOGIA)* link	SIRANGELO IVANA CV	PA	3	27	
18.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA CLINICA 1 *(modulo di C.I. FONDAMENTI DI INFERMIERISTICA 2)* link			2	18	
19.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA CLINICA 2 *(modulo di C.I. FONDAMENTI DI INFERMIERISTICA 2)* link			1	9	
20.	L-LIN/12	Anno di corso 1	INGLESE SCIENTIFICO link			2	18	
21.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA *(modulo di C.I. NOZIONI DI ANATOMIA UMANA E FISIOLOGIA)* link	RICCI GIULIA CV	PA	1	9	
22.	NN	Anno di corso 1	LABORATORIO PROFESSIONALE link			1	9	
23.	MED/45	Anno di corso 1	METODOLOGIA INFERMIERISTICA *(modulo di C.I. FONDAMENTI DI INFERMIERISTICA 1)* link			2	18	
24.	MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA *(modulo di C.I. NOZIONI DI PATOLOGIA GENERALE,MICROBIOLOGIA)* link	GALDIERO MASSIMILIANO CV	PO	2	18	
25.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE *(modulo di C.I. NOZIONI DI PATOLOGIA GENERALE,MICROBIOLOGIA)* link	ABBONDANZA CIRO CV	PA	2	18	
26.	M-PED/01	Anno di corso 1	PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE *(modulo di C.I. SCIENZE UMANE PSICOPEDAGOGICHE)* link			2	18	
27.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE *(modulo di C.I. SCIENZE UMANE PSICOPEDAGOGICHE)* link			2	18	
28.	MED/45	Anno di corso 1	SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI *(modulo di C.I. SCIENZE UMANE PSICOPEDAGOGICHE)* link			2	18	
29.	MED/45	Anno di corso 1	SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI *(modulo di C.I. FONDAMENTI DI INFERMIERISTICA 1)* link			2	18	
30.	MED/09	Anno di corso 1	SEMEIOTICA *(modulo di C.I. FONDAMENTI DI INFERMIERISTICA 2)* link	ZAMPINO ROSA CV	PA	2	18	
31.	MED/45	Anno di corso 1	TEORIA DEL NURSING *(modulo di C.I. FONDAMENTI DI INFERMIERISTICA 1)* link			2	18	
32.	MED/08	Anno di corso 2	ANATOMIA PATOLOGICA *(modulo di C.I. FONDAMENTI DI FARMACOLOGIA E MEDICINA GENERALE)* link			1		
33.	NN	Anno di corso 2	ATTIVITA' A SCELTA 2 C link			1		
34.	NN	Anno di corso 2	ATTIVITA' A SCELTA 2A link			1		
35.	NN	Anno di corso 2	ATTIVITA' A SCELTA 2B link			1		
36.	NN	Anno di corso 2	ATTIVITA' SEMINARIALE 2A link			1		
37.	NN	Anno di corso 2	ATTIVITA' SEMINARIALI 2 B link			1		
38.	MED/45	Anno di corso 2	C.I ESAME TIROCINIO PRATICO 2 ° ANNO link			20		
39.	MED/18 MED/23 MED/21	Anno di corso 2	C.I. FONDAMENTI DI CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA link			4		
40.	MED/05 MED/08 BIO/14	Anno di corso 2	C.I. FONDAMENTI DI FARMACOLOGIA E MEDICINA GENERALE link			7		
	MED/09							
	MED/45							

41.	MED/14 MED/11 MED/12	Anno di corso 2	C.I. FONDAMENTI DI MEDICINA SPECIALISTICA link			3		
42.	MED/15 MED/06	Anno di corso 2	C.I. FONDAMENTI DI ONCOEMATOLOGIA link			3		
43.	MED/45	Anno di corso 2	C.I. INFERMIERISTICA MEDICO -CHIRURGICA link			6		
44.	MED/44 MED/42 MED/45 MED/17 MED/36	Anno di corso 2	C.I. INFERMIERISTICA PREVENTIVA E DI COMUNITA' link			8		
45.	MED/11	Anno di corso 2	CARDIOLOGIA *(modulo di C.I. FONDAMENTI DI MEDICINA SPECIALISTICA)* link			1		
46.	MED/23	Anno di corso 2	CHIRURGIA CARDIACA *(modulo di C.I. FONDAMENTI DI CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA)* link			1		
47.	MED/18	Anno di corso 2	CHIRURGIA GENERALE *(modulo di C.I. FONDAMENTI DI CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA)* link			2		
48.	MED/21	Anno di corso 2	CHIRURGIA TORACICA *(modulo di C.I. FONDAMENTI DI CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA)* link			1		
49.	MED/15	Anno di corso 2	EMATOLOGIA *(modulo di C.I. FONDAMENTI DI ONCOEMATOLOGIA)* link			1		
50.	BIO/14	Anno di corso 2	FARMACOLOGIA *(modulo di C.I. FONDAMENTI DI FARMACOLOGIA E MEDICINA GENERALE)* link			1.5		
51.	MED/12	Anno di corso 2	GASTROENTEROLOGIA *(modulo di C.I. FONDAMENTI DI MEDICINA SPECIALISTICA)* link			1		
52.	MED/42	Anno di corso 2	IGIENE GENERALE ED APPLICATA *(modulo di C.I. INFERMIERISTICA PREVENTIVA E DI COMUNITA')* link			3		
53.	MED/42	Anno di corso 2	IGIENE GENERALE ED APPLICATA *(modulo di C.I. INFERMIERISTICA PREVENTIVA E DI COMUNITA')* link			3		
54.	MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA CLINICA *(modulo di C.I. FONDAMENTI DI FARMACOLOGIA E MEDICINA GENERALE)* link			2		
55.	MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA IN CHIRURGIA GENERALE *(modulo di C.I. INFERMIERISTICA MEDICO -CHIRURGICA)* link			2		
56.	MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA IN CHIRURGIA SPEC *(modulo di C.I. INFERMIERISTICA MEDICO -CHIRURGICA)* link			2		
57.	MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA IN MEDICINA SPEC *(modulo di C.I. INFERMIERISTICA MEDICO -CHIRURGICA)* link			2		
58.	MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA PREVENTIVA E DI COMUNITA' *(modulo di C.I. INFERMIERISTICA PREVENTIVA E DI COMUNITA')* link			2		
59.	L-LIN/12	Anno di corso 2	INGLESE link			2		
60.	NN	Anno di corso 2	LABORATORIO PROFESSIONALE 2 A link			1		
61.	NN	Anno di corso 2	LABORATORIO PROFESSIONALE 2 A link			1		
62.	MED/17	Anno di corso 2	MALATTIE INFETTIVE *(modulo di C.I. INFERMIERISTICA PREVENTIVA E DI COMUNITA')* link			1		
63.	MED/44	Anno di corso 2	MEDICINA DEL LAVORO *(modulo di C.I. INFERMIERISTICA PREVENTIVA E DI COMUNITA')* link			1		
64.	MED/09	Anno di corso 2	MEDICINA INTERNA *(modulo di C.I. FONDAMENTI DI FARMACOLOGIA E MEDICINA GENERALE)* link			1.5		
65.	MED/14	Anno di corso 2	NEFROLOGIA *(modulo di C.I. FONDAMENTI DI MEDICINA SPECIALISTICA)* link			1		
66.	MED/06	Anno di corso 2	ONCOLOGIA MEDICA *(modulo di C.I. FONDAMENTI DI ONCOEMATOLOGIA)* link			2		
67.	MED/05	Anno di corso 2	PATOLOGIA CLINICA *(modulo di C.I. FONDAMENTI DI FARMACOLOGIA E MEDICINA GENERALE)* link			1		
68.	PROFIN_S	Anno di corso 2	PREPARAZIONE TESI 2 °ANNO link			1		
69.	MED/36	Anno di	RADIOPROTEZIONE *(modulo di C.I. INFERMIERISTICA PREVENTIVA E DI*			1		

		corso 2	*COMUNITA')* link					
70.	MED/41	Anno di corso 3	ANESTESIOLOGIA *(modulo di C.I. INFERMIERISTICA NELLE URGENZE E IN AREA CRITICA)* link			2		
71.	NN	Anno di corso 3	ATTIVITA' A SCELTA 3A link			1		
72.	NN	Anno di corso 3	ATTIVITA' SEMINARIALE 3B link			1		
73.	NN	Anno di corso 3	ATTIVITA' SEMINARIALI 3A link			1		
74.	MED/45	Anno di corso 3	C.I. ESAME DI TIROCINIO PRATICO 3° ANNO link			22		
75.	MED/33 MED/09 MED/45 MED/26	Anno di corso 3	C.I. INFERMIERISTICA DELLE DISABILITA' link			6		
76.	MED/38 MED/40 MED/47 MED/45	Anno di corso 3	C.I. INFERMIERISTICA MATERNO INFANTILE link			5		
77.	MED/18 MED/41 MED/45	Anno di corso 3	C.I. INFERMIERISTICA NELLE URGENZE E IN AREA CRITICA link			6		
78.	MED/45 SPS/09 MED/43 MED/45 MED/42 MED/43	Anno di corso 3	C.I. MANAGEMENT, ORGANIZZAZIONE SANITARIA E BIOETICA link			7		
79.	MED/01 INF/01 MED/45 MED/42	Anno di corso 3	C.I. RICERCA INFERMIERISTICA OSTETRICA E GESTIONE DELLE INFORMAZIONI link			6		
80.	MED/18	Anno di corso 3	CHIRURGIA GENERALE *(modulo di C.I. INFERMIERISTICA NELLE URGENZE E IN AREA CRITICA)* link			2		
81.	MED/18	Anno di corso 3	CHIRURGIA GENERALE *(modulo di C.I. INFERMIERISTICA NELLE URGENZE E IN AREA CRITICA)* link			2		
82.	MED/40	Anno di corso 3	GINECOLOGIA *(modulo di C.I. INFERMIERISTICA MATERNO INFANTILE)* link			1		
83.	MED/42	Anno di corso 3	IGIENE GENERALE *(modulo di C.I. MANAGEMENT, ORGANIZZAZIONE SANITARIA E BIOETICA)* link			2		
84.	MED/42	Anno di corso 3	IGIENE GENERALE *(modulo di C.I. MANAGEMENT, ORGANIZZAZIONE SANITARIA E BIOETICA)* link			2		
85.	MED/45	Anno di corso 3	INFERMIERISTICA DELLE DISABILITA' *(modulo di C.I. INFERMIERISTICA DELLE DISABILITA')* link			2		
86.	MED/45	Anno di corso 3	INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA *(modulo di C.I. INFERMIERISTICA NELLE URGENZE E IN AREA CRITICA)* link			2		
87.	MED/47	Anno di corso 3	INFERMIERISTICA IN OSTETRICIA E GINECOLOGIA *(modulo di C.I. INFERMIERISTICA MATERNO INFANTILE)* link			1		
88.	MED/45	Anno di corso 3	INFERMIERISTICA IN PEDIATRIA *(modulo di C.I. INFERMIERISTICA MATERNO INFANTILE)* link			2		
89.	INF/01	Anno di corso 3	INFORMATICA *(modulo di C.I. RICERCA INFERMIERISTICA OSTETRICA E GESTIONE DELLE INFORMAZIONI)* link			2		
90.	NN	Anno di corso 3	LABORATORIO PROFESSIONALE link			1		
91.	MED/33	Anno di corso 3	MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE *(modulo di C.I. INFERMIERISTICA DELLE DISABILITA')* link			1		
92.	MED/09	Anno di corso 3	MEDICINA INTERNA (GERIATRIA) *(modulo di C.I. INFERMIERISTICA DELLE DISABILITA')* link			2		
93.	MED/09	Anno di corso 3	MEDICINA INTERNA (GERIATRIA) *(modulo di C.I. INFERMIERISTICA DELLE DISABILITA')* link			2		
94.	MED/43 MED/43	Anno di corso 3	MEDICINA LEGALE *(modulo di C.I. MANAGEMENT, ORGANIZZAZIONE SANITARIA E BIOETICA)* link			2		
95.	MED/42	Anno di	METODOLOGIA EPIDEMIOLOGICA *(modulo di C.I. RICERCA*			1		

		corso 3	*INFERMIERISTICA OSTETRICA E GESTIONE DELLE INFORMAZIONI)* link					
96.	MED/42	Anno di corso 3	METODOLOGIA EPIDEMIOLOGICA *(modulo di C.I. RICERCA INFERMIERISTICA OSTETRICA E GESTIONE DELLE INFORMAZIONI)* link		1			
97.	MED/26	Anno di corso 3	NEUROLOGIA *(modulo di C.I. INFERMIERISTICA DELLE DISABILITA')* link		1			
98.	MED/45 MED/45	Anno di corso 3	ORGANIZZAZIONE DELLA PROF. INFERMIERISTICA *(modulo di C.I. MANAGEMENT, ORGANIZZAZIONE SANITARIA E BIOETICA)* link		2			
99.	MED/38	Anno di corso 3	PEDIATRIA *(modulo di C.I. INFERMIERISTICA MATERNO INFANTILE)* link		1			
100.	PROFIN_S	Anno di corso 3	PREPARAZIONE TESI 3° ANNO link		4			
101.	MED/45	Anno di corso 3	RICERCA INFERMIERISTICA *(modulo di C.I. RICERCA INFERMIERISTICA OSTETRICA E GESTIONE DELLE INFORMAZIONI)* link		1			
102.	SPS/09	Anno di corso 3	SOCIOLOGIA DEI PROCESSI ECONOMICI E DEL LAVORO *(modulo di C.I. MANAGEMENT, ORGANIZZAZIONE SANITARIA E BIOETICA)* link		1			
103.	MED/01	Anno di corso 3	STATISTICA MEDICA *(modulo di C.I. RICERCA INFERMIERISTICA OSTETRICA E GESTIONE DELLE INFORMAZIONI)* link		2			

QUADRO B4 — Aule

Link inserito: https://www.scienzemedichetraslazionali.unicampania.it/didattica/aule-laboratori-aule-informatiche-e-sale-studio

QUADRO B4 — Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: https://www.scienzemedichetraslazionali.unicampania.it/didattica/aule-laboratori-aule-informatiche-e-sale-studio

QUADRO B4 — Sale Studio

Link inserito: https://www.scienzemedichetraslazionali.unicampania.it/didattica/aule-laboratori-aule-informatiche-e-sale-studio

QUADRO B4 — Biblioteche

Link inserito: https://www.medicina.unicampania.it/la-scuola/biblioteca

QUADRO B5 — Orientamento in ingresso

20/05/2025

L'orientamento in ingresso di Ateneo, volto a promuove il collegamento con il mondo della scuola superiore attraverso incontri sia nelle scuole che presso l'Ateneo, fornisce attività di guida all'accesso universitario, di tutorato, di supporto alla didattica, di potenziamento dell'uso di nuove tecnologie nella didattica, di informazione e supporto logistico. Le suddette attività sono coordinate a livello centrale dal Delegato del Rettore all'Orientamento e dall'Ufficio Attività Studentesche. Tutti i servizi e le attività sopra descritte sono consultabili sugli appositi siti di Ateneo (http://www.unicampania.it/index.php/studenti/orientamento).
Secondo quanto previsto dal programma V:ORIENTA, l'Ateneo presenta l'offerta didattica attraverso conferenze ed incontri in giornate dedicate all'orientamento, in cui l'Università Vanvitelli apre le porte alle future matricole per una presentazione ai giovani maturandi dell'offerta didattica, delle sedi universitarie, delle attività e dei servizi per gli studenti (http://vanvitelliorienta.unicampania.it/). Il programma V:Orienta precede un questionario che aiuta lo studente a riflettere sulla scelta universitaria. Tale questionario è volto a mettere in luce attitudini e propensioni ed eventuali carenze. Nel 2025, si sono tenute in data 10 e 11 aprile marzo presso il Polo Scientifico di Caserta, le giornate V:Orienta. I docenti della Vanvitelli insieme a studenti, dottorandi e specializzandi hanno presentano i corsi di laurea, le modalità di accesso, le opportunità internazionali e i servizi per gli studenti. Inoltre, per agevolare gli studenti nella scelta del loro percorso di studio sono stati offerti video di orientamento online ed incontri virtuali, Virtual Open Days Vanvitelli, (https://vanvitelliorienta.unicampania.it).
Il Cds In infermieristica, nell'ottica di implementare le attività di orientamento in ingresso, affiancando alle attività organizzate dall'Ateneo ulteriori incontri nelle scuole, organizzate dai coordinatori delle attività teorico-pratiche e i docenti.
Per migliorare il coordinamento e implementare le iniziative di orientamento in ingresso, in itinere e in uscita, il CdS ha nominato una Referente per le attività di orientamento dal 2024, in modo da coordinare le modalità organizzative e gli interventi da realizzare e monitorare i risultati relativi al servizio svolto. Il 29/04/2025 è stata nominata una Commissione per l'Orientamento al fine di affiancare e coadiuvare tale referente. Durante le giornate del 10 e 11 aprile Giornate Vanvitelli Orienta la coordinatrice delle Attività teorico Pratiche e di Tirocinio insieme agli studenti del I del II e del III anno di Infermieristica hanno partecipato attivamente all'accoglienza con interventi degli studenti illustrando il corso di laurea ai partecipanti. Come si evince dalla sezione eventi caricata sul sito di afferenza del CdL.

La programmazione di tali attività tiene conto, infatti, dei risultati del monitoraggio delle carriere e dei questionari degli studenti, avvalendosi degli indicatori forniti dall'Ateneo, che sono positivi e/o costanti negli anni, sia in termini di regolarità degli studi che di acquisizione di CFU tra il I ed il II anno.

Link inserito: https://www.scienzemedichetraslazionali.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/infermieristica#orientamento-obiettivi-formativi-e-sbocchi-occupazionali

QUADRO B5 — Orientamento e tutorato in itinere

22/05/2025

Il CdS organizza molteplici iniziative di servizio di tutorato finalizzato ad orientare e assistere gli studenti durante il percorso di studio, a renderli attivamente partecipi del processo formativo e a rimuovere gli ostacoli per favorire una proficua frequenza agli insegnamenti e un'efficace progressione nella carriera universitaria.
Nelle attività di orientamento in itinere del CdS, sono coinvolti il Presidente del Corso, i docenti tutors, i coordinatori delle attività teorico pratiche.
Il Presidente del Corso e i docenti tutor fungono da interfaccia tra il CdS e gli studenti, provvedono all'ottimizzazione dell'organizzazione della didattica intervenendo nel coordinamento delle attività formative, nella risoluzione di criticità strutturali e/o organizzative emergenti o sollevate dagli studenti o dai loro rappresentanti, nella valutazione di proposte e/o iniziative da sottoporre agli organi collegiali.
Il CdS identifica la figura del tutor al quale ogni studente può rivolgersi per avere sufficienti consigli sulla carriera degli studi e che, quindi, indirizzano e assistono lo studente nel percorso formativo. In aggiunta, a partire dal 2021, è stata introdotta col DM 1154/2021 la figura specialistica aggiuntiva; il CdS ha provveduto ad individuare figure specialistiche in numero adeguato per ogni sede (almeno 5 per sede). Le figure specialistiche devono svolgere attività formativa nell'ambito del CdS, prevalentemente nel tirocinio curriculare, nelle attività laboratoriali e nelle attività caratterizzanti.
Come sancito dal Regolamento Didattico del CdS, tutti i docenti sono coinvolti nell'attività di tutorato in itinere, per gli insegnamenti di propria pertinenza, rimanendo a disposizione degli studenti, in orari e giorni stabiliti, per chiarimenti sul programma svolto per agevolare e verificare la comprensione, da parte degli studenti, degli argomenti e concetti esposti nelle lezioni in modo da modulare al meglio l'attività didattica e per supportare lo studente nelle eventuali difficoltà di percorso. Sul sito del CdS, per ciascun docente è indicato numero telefonico, indirizzo e-mail, modalità e giorni di ricevimento.
A partire dall'a.a. 2024/2025 è stato indetto un bando per attivare il tutorato ministeriale di supporto agli studenti per il superamento dell'OFA.

In aggiunta, il CdS favorisce l'accessibilità, l'integrazione richieste dagli studenti disabili e con DSA, secondo le modalità previste dal Servizio dell'Ateneo, garantendo attività di orientamento e sostegno in tutte le fasi del percorso di studi, fornendo servizi di tutorato specializzato e tutorato alla pari. L'Ateneo dispone di un Centro per l'Inclusione delle Disabilità (CID) che rappresenta l'interfaccia con gli studenti con disabilità e/o disturbi dell'apprendimento, che funge da primo interlocutore per tutti gli studenti con disabilità o disturbi dell'apprendimento, mettendo a disposizione attività di sostegno e di orientamento; l'Ateneo ha infatti individuato un Delegato del Rettore per le disabilità ed un referente per ciascun Dipartimento, per un rapporto più diretto del singolo studente in relazione al contesto didattico-amministrativo in cui vive la sua esperienza di studio. Il CID offre sostegno in tutte le fasi del corso di studio offrendo servizi personalizzati per rispondere alle diverse esigenze dello studente (https://inclusione.unicampania.it/).
Secondo la Governance di Ateneo, il Dipartimento di Scienze Mediche Traslazionali ha individuato da qualche anno un referente per le disabilità (delibera del CdD del 19/05/2021). In data 29/04/2025 il CCdL ha nominato un referente e una Commissione per la disabilità in seno al CdS.
Dai rapporti e dai colloqui intercorsi tra studenti e docenti si evince un buon grado di soddisfazione delle attività svolte.
La sede Vanvitelli ha organizzato gli eventi di tutorato in itinere come di seguito elencato:
- 05/02/2024 Seminario Infermiere e Operatore Socio- Sanitario la giusta interazione dei profili professionali per una) migliore qualità dell'assistenza
08/02/2024 Convegno Tecniche d' impianto di Picc e Midline;
23/10/2024 Convegno: Le abilità di Counseling per gestire una relazione di cura
30/10/2024 Giornata inaugurale Corso di laurea: Indicazioni sul corso di studi
11/11/2024 Seminario Invecchiamento fisiologico e patologico conoscere e prevenire la demenza;
19/11/2024 Aggiornamento della linea guida Gravidanza Fisiologica- Screening delle malattie infettive: Malattia di Chagas, HIV, Toxoplasmosi e Tubercolosi: quali novità?
14/02/2025 Convegno Intelligenza artificiale sfide etiche inerenti la produzione scientifica in tutte le fasi, dalla progettazione alla divulgazione;
24/02/2025 Convegno: Trattamento del paziente fragile in disidratazione;
28/02/2025 Seminario Attività e svolgimento delle pratiche sulle manovre di rianimazione cardio - polmonare con la presenza di Istruttore Infermiere della Napoli 1 che ha gentilmente offerto supporto con manichini sia per rianimazione adulti che per bambini;
27/05/2025 Seminario: Best Practice nell'impianto e gestione degli accessi vascolari;
29/05/2025 Seminario: Percorso Peri- Operatorio Gestione del paziente in Sala Operatoria.

Descrizione link: Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento
Link inserito: https://www.scienzemedichetraslazionali.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/infermieristica#orientamento-obiettivi-formativi-e-sbocchi-occupazionali
Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: POT : Tutorato Orientamento Professioni Sanitarie - TOP

QUADRO B5 — Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

07/05/2025

L'attività di tirocinio, obbligatoria per regolamento didattico, può essere svolta, oltre che in strutture assistenziali universitarie o ospedaliere (a seconda della sede di frequentazione del corso di studi), anche in strutture convenzionate esterne o straniere, nell'ambito del programma Erasmus. Inoltre sono previste forme di tirocinio finalizzate all'assistenza domiciliare di particolari tipi di pazienti che non necessitano di un regime di ospedalizzazione.
I responsabili di tali attività sono i coordinatori delle attività teorico pratiche e di tirocinio di ogni sede di formazione, che assegna gli studenti al Coordinatore/referente infermieristico di Unità Operativa/Servizio che ricopre il ruolo di tutor di tirocinio. Il Coordinatore, a sua volta, può affidare gli studenti a singoli infermieri "guide di tirocinio" per l'espletamento di obiettivi specifici di apprendimento. La supervisione del tirocinio non si propone di controllare lo studente quanto di svilupparne la responsabilità che si ottiene attraverso la fiducia e l'autostima, aspetti che a loro volta richiedono un sostegno attento e mirato. La supervisione di tirocinio viene garantita da un sistema di tutorato nonché da questionari per la customer satisfaction somministrati dai Coordinatori delle attività teorico pratiche e di tirocinio di sede i cui modelli sono scaricabili al seguente link:
https://www.scienzemedichetraslazionali.unicampania.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita/qualita-della-didattica/assicurazione-della-qualita-corso-di-laurea-in-infermieristica#stage-e-tirocini
Sono previste iniziative per il potenziamento della mobilità degli studenti a sostegno di periodi di studio e tirocinio all'estero (Erasmus). Il Corso è molto attento al desiderio dei propri studenti di confrontarsi con realtà straniere, favorendo il più possibile lo stage all'estero ed offrendo loro l'opportunità di vedere riconosciuta l'esperienza vissuta, anche al di fuori dei rapporti convenzionali in essere o nell'ambito dei programmi di mobilità internazionali dell'Ateneo (Erasmus), come attività integrativa del tirocinio.
Inoltre, la dimensione internazionale della didattica è realizzata attraverso studenti stranieri e titoli congiunti in convenzione con Atenei europei, sebbene sia da più studenti del CdL richiesta la necessità di aumentare il numero di sedi straniere convenzionate con l'Ateneo per i programmi Erasmus.

Link inserito: https://www.scienzemedichetraslazionali.unicampania.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita/qualita-della-didattica/assicurazione-della-qualita-corso-di-laurea-in-infermieristica#stage-e-tirocini
Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: Tirocinio_Curriculare

QUADRO B5 — Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regolamenta, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Pdf inserito: visualizza

La mobilità studentesca e l'internazionalizzazione sono garantite grazie alla presenza di specifici organi specifici dedicati , come il Delegato all'Internazionalizzazione e la Mobilità e l'Ufficio Internazionalizzazione che si occupano di promuovere i programmi di mobilità, di assistere gli studenti nella scelta della sede e nella presentazione della candidatura e di valutare l'esperienza svolta dallo studente all'estero attraverso il riconoscimento di crediti formativi universitari e un tutor dedicato per la mobilità. In conformità con gli accordi didattici tra l'Università Vanvitelli e le università ospitanti, i crediti formativi conseguiti, stabiliti preventivamente da un'apposita commissione del CdL, saranno riconosciuti, anche in merito allo svolgimento del tirocinio sostitutivo della prova finale.
Inoltre, i docenti del CdL possiedono una rete attiva di collaborazioni internazionali che permetteranno anche l'attivazione di nuovi accordi Erasmus ma anche di stage esteri, soprattutto per lo svolgimento di tirocini.
In accordo con lo spirito di Internazionalizzazione dell'Ateneo si prevede, quindi, di promuovere la mobilità studentesca e di garantire una maggiore internazionalizzazione attraverso:
- promozione di una politica volta ad attirare gli "Incoming Visiting Professors" di rilevanza internazionale per svolgere attività seminariali e condividere esperienze presso l'Ateneo https://www.unicampania.it/index.php/international/docenti-e-ricercatori;
- il CCdL il 29 aprile 2025 ha nominato un docente come referente per l'Internazionalizzazione che si occuperà di promuovere i programmi di mobilità, di assistere gli studenti nella scelta della sede e nella presentazione della candidatura e di valutare l'esperienza svolta dallo studente all'estero attraverso il riconoscimento di CFU e un tutor dedicato per la mobilità;
- utilizzo dei programmi intensivi misti (Blended Intensive Programes_BIP) nell'ambito dei programmi Erasmus. Si tratta di un approccio pedagogico innovativo: i BIP prevedono brevi periodi di attività in presenza combinata con attività di apprendimento e cooperazione online, a cui possono partecipare gruppi congiunti di studenti, personale docente e staff amministrativo provenienti da diversi Paesi per collaborare a specifici compiti in modo collettivo e simultaneo. La componente virtuale è obbligatoria e l'uso di tecnologie digitali consente agli Istituti coinvolti sia di migliorare le capacità di attuazione di metodi di insegnamento e apprendimento innovativi, che di raggiungere un numero più ampio di discenti, coinvolgendo anche studenti provenienti da aree disciplinari con limitate opportunità di mobilità ed economiche (molto rappresentate e quindi da promuovere maggiormente nel territorio di Caivano). I BIP, trattandosi di didattica a distanza, non potranno però rappresentare più del 20% dell'offerta formativa;
- semplificazione e standardizzazione delle procedure di selezione, principalmente per i programmi Erasmus;
- azioni di informazione e sensibilizzazione degli studenti, sia sulle diverse opportunità di mobilità, che sulle procedure da seguire;
- incentivi (ad es. borse di studio) per gli studenti che acquisiranno un numero di CFU superiore a una soglia fissata;
- aumento del numero di borse per esperienze di mobilità per studio e Traineeship;
- aumento dell'offerta didattica erogata in lingua inglese;
- incentivazione all'utilizzo della piattaforma Rosetta Stone attraverso cui l'Ateneo offre corsi li lingua completi e gratuiti per tutti gli studenti (https://www.unicampania.it/index.php/servizi-on-line-docenti-e-ricercatori/corsi-di-lingua-rosetta-stone);
- incremento dell'offerta di corsi di preparazione linguistica, sia di inglese che delle altre lingue utilizzate nei Paesi di destinazione, volta all'apprendimento di competenze linguistiche specifiche delle materie professionalizzanti al fine di promuovere un'interazione ottimale con pazienti stranieri, anche considerando la quota parte di pazienti extracomunitari presenti soprattutto nelle periferie, come nel territorio di Caivano dove tale incremento sarà maggiormente promosso dal CdL;
- attivazione di più sportelli Erasmus di Facoltà, coordinati dall'Ufficio Mobilità studentesca, per una capillare informazione e più stretto collegamento con i corsi di studio.

Link inserito: https://www.unicampania.it/index.php/ateneo/uffici/ripartizione-affari-istituzionali-e-internazionali/ufficio-internazionalizzazione

---

Nessun Ateneo

QUADRO B5 — Accompagnamento al lavoro

20/05/2025

Le iniziative di introduzione o di accompagnamento al mondo del lavoro tengono conto dei risultati del monitoraggio degli esiti e delle prospettive occupazionali, al fine di guidare i laureandi e neolaureati in scelte consapevoli per il loro percorso post-laurea. Attualmente, ai laureandi e ai laureati in Infermieristica l'Ateneo offre la possibilità di accedere a Master di I livello, al corso di laurea Magistrale e dal 2024 anche al Dottorato di Ricerca.
Il CdS ha quindi dedicato particolare attenzione all'offerta, durante il corso degli studi, di tirocini presso Aziende Ospedaliere atte a permettere agli studenti di identificare l'area di maggiore interesse per la prosecuzione degli studi o per l'accesso al mondo del lavoro.
Il Cds ha promosso giornate di orientamento in uscita: sono state svolte giornate presso l'ordine degli infermieri di Napoli che hanno coinvolto gli studenti dell'ultimo anno di corso iscritti alla sede centrale del CdS, finalizzate ad illustrare le possibilità occupazionali, durante due incontri dell'Equipe Multidisciplinare nelle giornate del 21/01/2023 e del 23/03/2023; il 17/04/2024, la sede esterna AO Sant'Anna e San Sebastiano di Caserta ha organizzato un evento formativo (Attività Didattica Elettiva, ADE) per gli studenti del terzo anno presso il Corpo Volontario della Croce Rossa Italiana; inoltre la sede esterna dell'ASL_NA1 ha programmato un evento formativo per gli studenti del terzo anno nei presidi sanitati dell'istituto penitenziario di Poggioreale di Napoli.
Allo scopo di promuovere una maggiore integrazione con le parti interessate ai profili professionali in uscita, di favorire un adeguamento dell'offerta formativa alle esigenze del mondo del lavoro e ai cambiamenti in atto, e di migliorare le attività di placement, il CdS ha istituito un Comitato di indirizzo che, in accordo con le indicazioni dell'ANVUR, coinvolge rappresentanti di organizzazioni professionali, di aziende ospedaliere e sanitarie locali e degli studenti. Le consultazioni costanti con i rappresentanti del mondo del lavoro sono indispensabili a migliorare il percorso formativo alla luce delle prospettive occupazionali. Inoltre il CdS in data 29.04.2025 ha nominato un docente referente per il placement che si occupa di coordinare insieme con i coordinatori delle sedi esterne gli eventi relativi all'accompagnamento degli studenti al mondo del lavoro.
Tali attività, monitorate dal Presidente del Cds e dal Referente per l'orientamento tiene conto delle opinioni degli studenti attraverso il monitoraggio dei questionari, l'andamento delle carriere post laurea (monitoraggio occupazione post laurea) e le istanze presentate dagli studenti presso gli organi collegiali. Con riferimento alla sede Vanvitelli sono stati organizzati i seguenti eventi per le attività di job placement:
26/6/2024 Convegno: II Congresso Nazionale della Società Italiana di biotecnologia2024 MELIZZANO BN (Job Placement)
25/06/2025 Convegno: III Congresso Nazionale della Società Italiana di biotecnologia 2025 MELIZZANO BN (Job Placement)

Link inserito: https://www.scienzemedichetraslazionali.unicampania.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita/qualita-della-didattica/assicurazione-della-qualita-corso-di-laurea-in-infermieristica#stage-e-tirocini

QUADRO B5 | Eventuali altre iniziative

07/05/2025

Il Presidente del Corso di Studio è in costante comunicazione con gli ordini professionali regionali per raccogliere e monitorare le eventuali richieste e offerte di lavoro da proporre ai laureandi, facilitando così il loro ingresso nel mondo professionale.
In data 29 aprile 2025, il Corso di Studio ha nominato un docente referente per l'internazionalizzazione, con il compito di promuovere i programmi di mobilità internazionale. Questo docente supporta gli studenti nella scelta delle sedi per la mobilità, nella preparazione e presentazione delle candidature, nonché nella valutazione dell'esperienza estera, garantendo il riconoscimento dei CFU attraverso il tutoraggio dedicato.
Sempre il 29 aprile 2025, è stato nominato un docente referente per il placement, il quale coordina, in collaborazione con i coordinatori delle sedi esterne, eventi mirati all'accompagnamento degli studenti verso il mondo del lavoro, al fine di favorire l'ingresso dei laureandi nel mercato professionale.
Inoltre, è stato istituito un bando per l'attivazione di tutorati destinati agli studenti immatricolati che devono affrontare il recupero degli OFA (Obblighi Formativi Aggiuntivi) nelle discipline di Fisica, Biologia e Biochimica. Il bando, aperto a dottorandi, prevede che questi ultimi offrano supporto agli studenti nell'affrontare le difficoltà iniziali in queste materie. L'iniziativa è avviata a partire dall'anno accademico corrente e ha l'obiettivo di garantire agli studenti una preparazione adeguata, favorendo così il proseguimento del loro percorso accademico e professionale.

Link inserito: https://www.scienzemedichetraslazionali.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/infermieristica

QUADRO B6 | Opinioni studenti

15/09/2025

L'efficacia del processo formativo si basa sull'opinione degli studenti del Corso di Laurea, riguardo allo svolgimento dell'attività didattica nell'anno accademico 2024/2025.
Analizzando i report annuali relativi all'a.a. 2024/2025, pubblicati sul sito SISValDidat, il campione statistico degli studenti che ha compilato il questionario di valutazione sul Corso di Laurea è risultato pari a 2219, considerando tutte le 8 sedi.

Le domande presenti nel questionario somministrato agli studenti sono state:

D1: Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?
D2: Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?
D3: Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?
D4: Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?
D5: Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?
D6: Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?
D7: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?
D8: Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?
D9: L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?
D10: Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?
D11: Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?
D12: Le postazioni informatiche utilizzate per le lezioni sono adeguate?
D13: I servizi informatici di ateneo (procedure per gli studenti, rete per gli studenti, etc.) sono adeguati?
D14: I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc.) sono adeguati?
D15: Il servizio di supporto fornito dagli uffici di segreteria è stato soddisfacente?
D16: Il servizio biblioteche (prestito/convenzione, disponibilità testi on-line, orari di apertura…) è stato soddisfacente?
D17: È interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?

Come si può osservare dalla tavola di riepilogo delle valutazioni (https://sisvaldidat.it/AT-UNICAMPANIA/AA-2024/T-0/S-10024/TAVOLA) e dai grafici (https://sisvaldidat.it/AT-UNICAMPANIA/AA-2024/T-0/S-10024/BERSAGLIO) la media delle valutazioni continua ad essere buona e in linea con la media di Ateneo.

Per quanto riguarda "Insegnamento" (D1-D4) e "Docenza" (D5-D10). Le valutazioni relative all'"Interesse" (D17) risultano particolarmente elevate, con una media di 8.64.
Rispetto all'anno accademico precedente (2023/2024), si registrano miglioramenti nelle valutazioni relative a "Strutture e servizi di contesto" (D11-D16). In particolare, si osserva un incremento nelle valutazioni di D13, che passano da 6.71 a 7.04, e di D15, che salgono a 7.44. Ciò sottolinea l'efficacia delle azioni intraprese per rendere più adeguate le strutture, quali aule studio e biblioteche, che iniziano a risultare sufficienti per il numero degli iscritti.
Questa analisi, unita a quella delle schede di monitoraggio degli indicatori, evidenzia un giudizio complessivo positivo sul corso di laurea in Infermieristica. L'offerta didattica risulta coerente con gli obiettivi formativi programmati nel regolamento didattico, recentemente aggiornato in conformità alla normativa vigente.
Inoltre, dall'analisi delle valutazioni espresse dagli studenti emerge un elevato grado di soddisfazione complessiva, sia per la didattica frontale, con giudizi positivi sull'operato dei singoli docenti, sia per quanto riguarda il tirocinio pratico.

Descrizione link: fonte valmon
Link inserito: https://www.scienzemedichetraslazionali.unicampania.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita/qualita-della-didattica/assicurazione-della-qualita-corso-di-laurea-in-infermieristica#opinioni-degli-studenti
Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: Analisi_Questonari_SISValDidat_2025

QUADRO B7 | Opinioni dei laureati

15/09/2025

L'efficacia complessiva del processo formativo del Corso di Studio percepita dai laureati è decisamente soddisfacente: il 55% dei laureati è decisamente soddisfatto del CdL ed il 39.4% è più soddisfatto che non; il 30.5% esprime piena soddisfazione dei rapporti con i docenti e il 50.6% è più soddisfatto che non; circa il 46.8% ritiene che l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni) sia stata soddisfacente per più della metà degli esami. Circa il 41.6% dei laureati ritiene che il carico di studio degli insegnamenti rispetto alla durata del corso sia stato adeguato rispetto alla durata dello stesso, e il 77.7% si iscriverebbe nuovamente allo stesso Ateneo e l'84.4% proseguirebbe gli studi prevalentemente o con la laurea magistrale biennale (39.4%) o con master e corsi di perfezionamento (35.7%).
Aumenta, secondo il report annuale AlmaLaurea del profilo dei Laureati 2024 (allegato al quadro C2), attestandosi all'80.9% il tasso di occupazione dei laureati in Infermieristica.

Descrizione link: Fonte AlmaLaurea
Link inserito: https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2024&corstipo=L&ateneo=70049&facolta=1477&gruppo=14&pa=70049&classe=10043&corso=tutti&postcorso=0630606204600004&isstella=0&presiui=tutti&disaggregazione=&l
Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: OPINIONI DEI LAUREATI 2024

QUADRO C1 — Dati di ingresso, di percorso e di uscita

15/09/2025

Sono stati presi in esame i seguenti documenti e fonti: la Relazione della Commissione Paritetica (art. 13 DLgs n. 19/2012), il sito SIGMA-D consultabile su www.unicampania.it, i dati forniti dal Nucleo di Valutazione, AlmaLaurea e il Rapporto di Riesame 2023.
Dall'analisi della scheda di monitoraggio degli indicatori, unitamente alla relazione della CPDS dell'anno precedente, emerge un giudizio complessivo positivo sul corso di laurea in Infermieristica.
L'offerta didattica si presenta coerente con gli obiettivi formativi stabiliti dal regolamento didattico, recentemente aggiornato e modificato in conformità alla normativa vigente e in accordo con la Commissione Nazionale dei Corsi di Laurea in Infermieristica.
Inoltre, dalle valutazioni espresse dagli studenti risulta un elevato grado di soddisfazione, sia per la didattica frontale, con giudizi positivi sull'operato dei singoli docenti, sia per quanto concerne il tirocinio pratico.
Tale valutazione è supportata dai dati delle SMA (vedi allegati) e dai commenti relativi agli indicatori del 2024. Le criticità legate a carenze strutturali e logistiche, emerse negli anni accademici precedenti, sono state in parte risolte grazie agli interventi correttivi attuati in tutte le sedi del Corso di Laurea (https://www.scienzemedichetraslazionali.unicampania.it/didattica/aule-laboratori-aule-informatiche-e-sale-studio).
Positivi risultano anche i giudizi complessivi riguardanti il materiale didattico fornito agli studenti e l'efficienza dei servizi amministrativi di supporto.
La pagina web dedicata alla sezione didattica è in costante aggiornamento e contiene i syllabi dei docenti, con l'indicazione dettagliata dei testi consigliati, dei programmi d'esame e delle modalità di valutazione adottate.
Nel corso del triennio, presso le diverse sedi, si rileva un numero di iscritti per l'anno 2024 superiore a quello programmato, considerando anche gli studenti fuori corso. In particolare, i dati relativi agli iscritti e agli immatricolati per sede sono i seguenti: Napoli 810 e 158, Caserta 88 e 19, Aversa 78 e 17, Avellino 311 e 61, Ariano Irpino/Grottaminarda 173 e 33 (cfr. indicatori IC00d e ICOOb delle SMA allegate).
Questi dati testimoniano un elevato livello di soddisfazione complessiva da parte dei laureandi in tutte le sedi di formazione, con una media di circa il 97% di riscontri positivi (v. indicatore IC25 delle SMA allegate).
Il corso, pur articolato in una parte teorica e in un ampio tirocinio pratico, permette allo studente medio di completare gli studi entro la durata regolare prevista. L'attività di tutoraggio, tradizionalmente molto sviluppata nel CdL in Infermieristica, grazie al carattere teorico-pratico del piano di studi, non solo prepara lo studente ad affrontare la professione in tutte le sue sfaccettature, ma consente anche un monitoraggio costante delle sue eventuali difficoltà. Inoltre, la percezione di far parte di una comunità attenta alle proprie esigenze favorisce lo sviluppo delle potenzialità individuali dello studente.
Il numero di laureati per sede è il seguente: Napoli 172, Caserta 26, Aversa 9, Avellino 77, Ariano Irpino/Grottaminarda 52 (cfr. indicatore IC00h delle SMA allegate).
Per quanto riguarda l'inserimento lavorativo, la percentuale di laureati occupati entro un anno dal conseguimento del titolo è elevata, attestandosi mediamente intorno all'87.5% (v. indicatore IC06TER delle SMA allegate).
Questi dati confermano l'attrattività del Corso di Laurea in Infermieristica, sia in termini di profilo professionale sia per le prospettive occupazionali offerte.

Link inserito: https://www.scienzemedichetraslazionali.unicampania.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita/qualita-della-didattica/assicurazione-della-qualita-corso-di-laurea-in-infermieristica#riesami-e-schede-di-monitoraggio-annuale
Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: SMA con Commento_Infermieristica_2024

QUADRO C2 — Efficacia Esterna

02/09/2025

1. Popolazione analizzata Collettivo selezionato
Numero di laureati 322
Numero di intervistati 215
Tasso di risposta sul totale dei laureati 66,8
Tasso di risposta sui laureati contattabili 68,3
Genere (%)
Uomini 33,9
Donne 66,1
Età alla laurea (medie, in anni) 25,0
Voto di laurea (medie, in 110-mi) 106,7
Durata degli studi (medie, in anni; sui laureati in atenei non telematici)
3,9
Durata degli studi (medie, in anni; sui laureati in atenei telematici)
-
Indice di ritardo (sui laureati in atenei non telematici) 0,29
Indice di ritardo (sui laureati in atenei telematici) -
2a. Formazione di secondo livello Collettivo selezionato
Iscrizione, dopo la laurea di primo livello, ad un altro corso di laurea (%)
Si sono iscritti ad un corso di laurea di secondo livello 7,0
Sono attualmente iscritti 7,0
Si sono iscritti ad un corso di laurea di primo livello 0,9
Sono attualmente iscritti 0,9
Mai iscritti ad un corso di laurea di primo o secondo livello 92,1
Motivi della non iscrizione ad un altro corso di laurea (%)
Motivi lavorativi 66,7
Mancanza di un corso nellarea disciplinare di interesse 2,0
Motivi economici 3,0
Non interessati perché intenzionati a frequentare altra formazione post-laurea 11,1

Non interessati per altri motivi 8,6
Motivi personali 5,1
Altro motivo 3,0
Motivi dell'iscrizione ad un corso di laurea di secondo livello (%)
Per migliorare la propria formazione culturale 60,0
Per migliorare le possibilità di trovare lavoro 20,0
Perché è necessaria per trovare lavoro 20,0
Perché hanno cercato lavoro ma non l'hanno trovato -
Per migliorare le condizioni dell'attuale lavoro -
Natura della laurea di secondo livello rispetto alla laurea di primo livello (%)
Rappresenta il proseguimento 'naturale' 86,7
Rientra nel medesimo settore disciplinare pur non rappresentando il proseguimento 'naturale' 13,3
Rientra in un settore disciplinare diverso -
Stesso ateneo di conseguimento della laurea di primo livello (%) 80,0
Soddisfazione per gli studi di secondo livello intrapresi (medie, scala 1-10) 8,1
2b. Formazione post-laurea Collettivo selezionato
Hanno partecipato ad almeno un'attività di formazione postlaurea (%) 30,2
Attività di formazione post-laurea: conclusa/in corso (% per attività)
Collaborazione volontaria 3,3
Tirocinio/praticantato 2,8
Scuola di specializzazione 1,9
Master universitario di primo livello 16,7
Altro tipo di master 4,7
Stage in azienda 8,4
Corso di formazione professionale 5,6
Attività sostenuta da borsa di studio -
3. Condizione occupazionale Collettivo selezionato
Condizione occupazionale e formativa (%)
Lavorano e non sono iscritti ad una laurea di secondo livello 78,6
Lavorano e sono iscritti ad una laurea di secondo livello 2,3
Non lavorano e sono iscritti ad una laurea di secondo livello 4,7
Non lavorano, non sono iscritti ad una laurea di secondo livello e non cercano 3,7
Non lavorano, non sono iscritti ad una laurea di secondo livello ma cercano 10,7
Tasso di occupazione
Uomini 79,5
Donne 81,7
Totale 80,9
Laureati che non lavoravano alla laurea: tasso di occupazione 80,7
Quota che non lavora, non cerca ma è impegnata in un corso universitario/praticantato (%) 5,1
Esperienze di lavoro post-laurea (%)
Non lavorano ma hanno lavorato dopo la laurea 12,1
Non hanno mai lavorato dopo la laurea 7,0
Ricerca del lavoro (%)
Non lavorano e non cercano 8,4
Non lavorano ma cercano 10,7
Tasso di disoccupazione 9,4
4. Ingresso nel mercato del lavoro Collettivo selezionato
Numero di occupati 174
Occupati: condizione occupazionale alla laurea (%)
Proseguono il lavoro iniziato prima della laurea 3,4
Non proseguono il lavoro iniziato prima della laurea 9,8
Hanno iniziato a lavorare dopo la laurea 86,8
Occupati: tempi di ingresso nel mercato del lavoro (medie, in mesi)
Tempo dalla laurea all'inizio della ricerca del primo lavoro 0,6
Tempo dall'inizio della ricerca al reperimento del primo lavoro 2,3
Tempo dalla laurea al reperimento del primo lavoro 2,9
5. Caratteristiche dell'attuale lavoro Collettivo selezionato
Professione svolta (%)
Imprenditori e alta dirigenza -
Professioni intellettuali, scientifiche e di elevata specializzazione 0,6
Professioni tecniche 98,3
Professioni esecutive nel lavoro d'ufficio 0,6
Altre professioni 0,6

Tipologia dell'attività lavorativa (%)
Attività in proprio 6,9
Tempo indeterminato 44,3
Tempo determinato 42,0
Borsa o assegno di studio o di ricerca -
Contratti formativi 2,9
Altre forme contrattuali 3,4
Senza contratto 0,6
Diffusione dello smart working (%) 0,6
Diffusione del part-time (%) 19,0
Diffusione del part-time involontario (%) 16,7
Numero di ore settimanali di lavoro (medie) 36,5
6. Caratteristiche dell'impresa Collettivo selezionato
Settore di attività (%)
Pubblico 37,9
Privato 58,6
Non profit 3,4
Ramo di attività economica (%)
Agricoltura -
Metalmeccanica e meccanica di precisione -
Edilizia -
Chimica/Energia -
Altra industria manifatturiera -
Totale industria -
Commercio 0,6
Credito, assicurazioni -
Trasporti, pubblicità, comunicazioni 0,6
Consulenze varie 1,7
Informatica -
Altri servizi alle imprese -
Pubblica amministrazione, forze armate 0,6
Istruzione e ricerca -
Sanità 90,8
Altri servizi 5,7
Totale servizi 100,0
Ripartizione geografica di lavoro (%)
Nord-Ovest 22,4
Nord-Est 16,1
Centro 3,4
Sud 56,9
Isole 0,6
Estero 0,6
7. Retribuzione Collettivo selezionato
Retribuzione mensile netta (medie, in euro)
Uomini 1.624
Donne 1.536
Totale 1.566
Laureati che non lavoravano alla laurea: retribuzione mensile netta (medie, in euro) 1.563
8. Utilizzo e richiesta della laurea nell'attuale lavoro Collettivo selezionato
Laureati che proseguono il lavoro iniziato prima della laurea: hanno notato un miglioramento nel proprio lavoro dovuto alla laurea (%)
66,7
Laureati che proseguono il lavoro iniziato prima della laurea e che hanno notato un miglioramento nel lavoro: tipo di miglioramento (%)
Dal punto di vista economico 25,0
Nella posizione lavorativa 50,0
Nelle mansioni svolte -
Nelle competenze professionali 25,0
Sotto altri punti di vista -
Utilizzo delle competenze acquisite con la laurea (%)
In misura elevata 84,5
In misura ridotta 14,4
Per niente 1,1
Adeguatezza della formazione professionale acquisita all'università (%)
Molto adeguata 81,0
Poco adeguata 16,7
Per niente adeguata 2,3
Richiesta della laurea per l'attività lavorativa (%)
Richiesta per legge 93,7
Non richiesta ma necessaria 4,0
Non richiesta ma utile 1,1
Non richiesta né utile 1,1
9. Efficacia della laurea e soddisfazione per l'attuale lavoro
Collettivo

selezionato
Efficacia della laurea nel lavoro svolto (%)
Molto efficace/Efficace 96,0
Abbastanza efficace 2,9
Poco/Per nulla efficace 1,1
Soddisfazione per il lavoro svolto (medie, scala 1-10) 7,9
Occupati che cercano lavoro (%) 39,1

Descrizione link: Fonte AlmaLaurea
Link inserito: https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2024&corstipo=L&ateneo=70049&facolta=1477&gruppo=14&livello=tutti&area4=3&pa=70049&classe=10043&postcorso=0630606204600004&isstella=0&condocc=tutti&iscrls=tu
Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: EFFICACIA ESTERNA

QUADRO C3 — Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

15/09/2025

Le valutazioni raccolte dalle Aziende Sanitarie Locali convenzionate con l'Università, coinvolte nei tirocini curricolari, evidenziano un alto grado di soddisfazione riguardo alla preparazione teorico-pratica degli studenti del Corso di Laurea in Infermieristica. Il tirocinio, parte integrante del percorso formativo, è ritenuto efficace nel fornire competenze professionali spendibili nel contesto lavorativo reale. Inoltre, il costante monitoraggio e l'attività di tutoraggio favoriscono un supporto continuo agli studenti, consentendo loro di superare eventuali difficoltà e di adattarsi al meglio alle esigenze delle strutture ospitanti. Questi aspetti contribuiscono a rafforzare i rapporti di collaborazione tra il CdL e le Aziende Sanitarie Locali, garantendo un positivo scambio formativo e professionale.

Il CdL, tramite il Comitato di Indirizzo, effettua un monitoraggio continuo della coerenza dei progetti formativi rispetto alle competenze richieste dal mercato del lavoro. In questo contesto, il Presidente incontra regolarmente i coordinatori delle attività teorico-pratiche e di tirocinio per ottenere informazioni dettagliate sull'andamento dei tirocini degli studenti presso le strutture ospedaliere convenzionate.

Ad oggi, i tirocini hanno sempre ottenuto valutazioni positive da parte dei tutor e degli enti ospitanti, come confermato dai questionari somministrati periodicamente sia ai tirocinanti sia ai tutor. Questi questionari vengono distribuiti dai coordinatori di sede, che garantiscono l'anonimato nella raccolta dei dati. I coordinatori effettuano un'analisi approfondita dei dati raccolti al fine di monitorare la qualità dell'esperienza di tirocinio e di individuare eventuali aree di miglioramento. Tale processo assicura la raccolta imparziale dei feedback, mantenendo al contempo la riservatezza delle risposte.

Inoltre, a ogni studente, all'inizio dell'esperienza di tirocinio, viene consegnato un documento contenente gli obiettivi formativi, i relativi criteri di valutazione e le schede di autovalutazione. Lo studente è tenuto a prenderne visione e a consultarlo regolarmente per orientare il proprio percorso formativo. La scheda di autovalutazione, che lo studente è obbligato a compilare e a sottoporre alla valutazione del tutor clinico o della guida di tirocinio, ha lo scopo di favorire l'identificazione delle aree di apprendimento non ancora completate e di stimolare una riflessione critica sul proprio percorso. Questo processo, integrato con la valutazione del tutor, consente di monitorare i progressi dello studente e di individuare eventuali necessità formative non ancora soddisfatte.

Questi strumenti di monitoraggio, compresi i questionari di feedback, risultano fondamentali per assicurare un miglioramento costante del processo formativo, garantendo che le esperienze di tirocinio rispondano efficacemente alle esigenze sia degli studenti sia delle strutture ospitanti.
Link inserito: https://www.scienzemedichetraslazionali.unicampania.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita/qualita-della-didattica/assicurazione-della-qualita-corso-di-laurea-in-infermieristica#stage-e-tirocini
Pdf inserito: visualizza

QUADRO D1 | Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

04/06/2025

SUA-CdS - Sezione QUALITA' quadro D1 : struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

A partire dall' anno 2015, con una serie di provvedimenti rettorali è stata identificata una composizione del PQ più articolata a livello centrale, nonché una specifica definizione dei referenti per l'AQ a livello di struttura intermedia e dipartimentale.
Per quanto riguarda il livello centrale, l'attuale organizzazione è di seguito indicata (cfr. da ultimo il D.R. n.839/2021):

•STRUTTURA D'ATENEO

 Presidente, quale soggetto deputato ad interagire con l'ANVUR, il MIUR e le Commissioni di Esperti della Valutazione di composizione nazionale e internazionale;
 Direttivo del Presidio: costituito dal Presidente, dai Coordinatori delle sezioni, dal Capo Ripartizione Pianificazione Strategica, Trasparenza e Valutazione, dal Capo Ripartizione Affari Istituzionali, dal Responsabile amministrativo del Centro di Servizio di Ateneo per la Ricerca (CSAR) e da una componente studentesca. È l'organo di coordinamento centrale per l'attuazione della politica per la qualità, per la definizione degli strumenti per la qualità e per la verifica del rispetto delle procedure e dei tempi di AQ.
 Sezione qualità della didattica: si occupa del supporto ai CdS e ai loro referenti per l'AQ dell'attività formativa. È costituita – come da tabella sotto riportata - da un coordinatore, già delegato del Rettore per l'attività didattica, da un numero di docenti sufficientemente rappresentativi delle aree scientifiche e dei poli geografici dell'Ateneo tra cui è scelto un coordinatore e dai delegati dipartimentali che assicurano il flusso di informazioni per i processi di AQ tra i Dipartimenti e il PQA; dal Capo Ufficio Affari Generali, dal Capo Anagrafe studenti, da un componente Ufficio Valutazione Interna e da una componente studentesca;
 Sezione qualità per la ricerca e la Terza Missione: si occupa di ricerca e dottorati di ricerca. È costituita da un coordinatore e da un numero di docenti sufficientemente rappresentativi delle aree scientifiche e dei poli geografici dell'Ateneo, integrati da due ulteriori docenti per le competenze di Terza Missione; dal Capo Ufficio per la Formazione alla Ricerca, dal capo Ufficio per la Ricerca di Ateneo, Nazionale e Internazionale, da un componente Ripartizione Pianificazione Strategica, Trasparenza e Valutazione e da una componente studentesca.
Presidente del Presidio Prof.ssa Elena Manzo
Direttivo del Presidio Presidente Prof.ssa Elena Manzo
Coordinatore della Sezione Qualità della didattica Prof. Vincenzo Nigro
Coordinatore della Sezione Qualità della Ricerca Prof.ssa Lucia Altucci
Dirigente Ripartizione PSTV Dott.ssa Candida Filosa
Dirigente Ripartizione GCSS Dott. Nicola Della Volpe
Responsabile Amministrativo CSAR Dott.ssa Gennarina Feola
componente studentesca Sig. Nicola Maria Tarantino

Sezione Qualità della didattica Coordinatore Prof. Vincenzo Nigro
Componenti:
docenti
Prof.ssa Enrica Carbone
Prof.ssa Adriana Galderisi
Prof. Mario Pezzillo Iacono
Prof. Dino Musmarra
Prof.ssa Severina Pacifico
Prof.ssa Giovanna Petrillo

Prof. Vincenzo Paolo Senese
Prof. Vittorio Simeon

Delegati Dipartimentali
Prof.ssa Marina d'Aprile
Prof.ssa Laura Lamberti
Prof.ssa Severina Pacifico
Prof.ssa Miriam Zacchia
Prof. Claudio Buongiovanni
Prof. Alfonso Papparella
Prof.ssa Francesca d'Olimpio
Prof.ssa Gabriella di Giuseppe
Prof.ssa Andreana Esposito
Prof.ssa Maria Luisa Balestrieri
Prof. Alberto Maria Avossa
Prof. Marco Annunziata
Prof.ssa Daniela Pasquali
Prof. Mario Pezzillo Iacono
Prof.ssa Benedetta Pellacci
Prof. Andrea Fiorillo

Personale t.a.
Dott. Francesco Morelli (Responsabile Ufficio Affari Generali)
Dott. Massimo Licciardo (Responsabile dell'Ufficio Anagrafe Studenti)
Dott. Raffaele D'Ambrosio
(componente dell'Ufficio per la Valutazione Interna)

studenti
Sig. Benedetto Maria Testa

Descrizione link: QUADRO D1 SUA CDS 2023
Link inserito: https://www.unicampania.it/index.php/ateneo/organi/organismi/presidio-della-qualita-di-ateneo
Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: QUADRO D1 SUA 2025

QUADRO D2 | Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

14/05/2025

Il Consiglio di Corso di Studio in Infermieristica è impegnato nel miglioramento continuo delle sue attività adottando un sistema di assicurazione interna della qualità e di valutazione della didattica volto al monitoraggio costante dei livelli di qualità dell'offerta formativa.
A tal fine, il Corso di Studio ha individuato come Referente per la Qualità la Prof. Miriam Zacchia, Delegata dipartimentale per la qualità della didattica all'interno del Presidio della Qualità.
Altri componenti sono: Angela Nebbioso, Vito De Novellis, Ciro Abbondanza, Paola Bontempo, Antonio Gallo, Alfonso Reginelli, Miriam Zacchia, Silvia Zappavigna, Alvino Bisecco, Filomena De Nigris, Rosa Zampino, Dott. Olimpia Mazzarella, Dott. Ivana Orefice, studenti: Flavio Anastasi, Anita Ascione, Fabiana Coronella, Davide Mercurio, Roberta Santa Pignalosa, Mario Junior Polverino, Giuseppina Rita Santansiero e Letizia Xhepa.
Per l'attuazione delle politiche di Assicurazione della Qualità (AQ) della Didattica, il Dipartimento ha istituito con Delibera del 28.11.2024 una Commissione Didattica così composta: Miriam Zacchia - Giovanni Cimmino - Annamaria Auricchio - Giovanna Capolongo - Michele Torella e Ivana Orefice.

È compito dei Referenti per la Qualità assicurare che siano regolarmente espletate le attività di autovalutazione, secondo quanto previsto dalla normativa vigente. I Referenti per la Qualità lavorano in sinergia con il Presidio di Qualità dell'Ateneo e con la commissione paritetica docenti-studenti per la didattica.
I Referenti per la Qualità operano in armonia con gli obiettivi strategici stabiliti dall'Ateneo in conformità con le norme vigenti, valutando la qualità della didattica e dei servizi ad essa connessi e i risultati raggiunti dal Corso di Studio.
Link inserito: https://www.scienzemedichetraslazionali.unicampania.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita/qualita-della-didattica/assicurazione-della-qualita-corso-di-laurea-in-infermieristica

QUADRO D3 — Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

14/05/2025

La programmazione delle attività del Consiglio di corso di Studio prevede le seguenti scadenze:

- entro il 15.06.2025: Approvazione della didattica programmata coorte 2025 e di quella erogata
- entro il 15.06.2025: Indicazione dei docenti di riferimento
- entro il 15.06.2025: Compilazione della Scheda SUA-CdS nei quadri delle sezioni Qualità e Amministrazione previsti dallo scadenzario
- entro il 20.06.2025: Invio della programmazione didattica 25-26 alle sedi esterne e predisposizione dei calendari delle lezioni e delle sedute di esame per l'anno accademico 25-26
- luglio 2025: Organizzazione delle attività dei tutor e costante implementazione del sito web del corso
- settembre 2025
Raccolta opinioni dei laureati (AlmaLaurea); Aggiornamento dati di percorso di ingresso e di uscita (Banca dati di Ateneo); Raccolta informazioni sull'inserimento nel mondo del lavoro (AlmaLaurea); Raccolta dati aggiornati sulle opinioni degli studenti; Compilazione scheda SUA: SEZ. QUALITA' (B2-B3-B6-B7-C1-C2-C3)
- 31 dicembre 2025: Redazione della Relazione da parte della Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti, ex D. Lgs. N. 19/2012
- gennaio 2026
Monitoraggio del Corso e Compilazione Rapporto di Riesame (Annuale/Ciclico)
- febbraio 2026: Compilazione scheda SUA: SEZ. QUALITA' B2 e B3; Proposte di modifiche all'offerta formativa 2026-2027.
- aprile/maggio 2026:
Compilazione della scheda SUA per l'a.a. 2026/2027
Link inserito: https://www.scienzemedichetraslazionali.unicampania.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita/qualita-della-didattica/assicurazione-della-qualita-corso-di-laurea-in-infermieristica

QUADRO D4 — Riesame annuale

QUADRO D5 — Progettazione del CdS

26/07/2024

Il documento di progettazione redatto secondo le linee guida ANVUR è in allegato

Link inserito: http://
Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Documento_Progettazione

QUADRO D6 — Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

QUADRO D7 — Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria

Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Nome del corso in italiano	Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)
Nome del corso in inglese	Nursing
Classe	L/SNT1 - Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.scienzemedichetraslazionali.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/infermieristica
Tasse	https://www.unicampania.it/index.php/studenti/procedure-amministrative/tasse-e-scadenze
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Corsi interateneo

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione

Docenti di altre Università

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	NEBBIOSO Angela
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Laurea - Comitato di Coordinamento Sede Università e sedi esterne
Struttura didattica di riferimento	Scienze Mediche Traslazionali (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	FLELSN84C20B963F	FEOLA	Alessandro	MED/43	06/M2	RD	1	
2.	FRRFST56R02F839Y	FERRARO	Fausto	MED/41	06/L1	PA	1	
3.	MNTRRT66A05F839Q	MINUTOLO	Roberto	MED/14	06/D2	PO	1	
4.	MNUGPP87A69F839R	UMANO	Giuseppina Rosaria	MED/38	06/G1	RD	1	

Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)

Figure specialistiche

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE	CURRICULUM	ACCORDO
D'ALESSIO	ANTONIETTA	Professionisti iscritti all'Albo	2025/26	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
MAZZARELLA	OLIMPIA	Professionisti iscritti all'Albo	2025/26	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
MORRA	SALVATORE	Professionisti iscritti all'Albo	2025/26	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
DE ANGELIS	SABRINA	Professionisti iscritti all'Albo	2025/26	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
DE FALCO	GENNARO	Professionisti iscritti all'Albo	2025/26	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
LANZA	EDUARDO	Professionisti iscritti all'Albo	2025/26	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
GROSSI	GERARDO	Professionisti iscritti all'Albo	2025/26	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
LEANZA	TERESA	Professionisti iscritti all'Albo	2025/26	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
LAURANO	GIUSEPPINA	Professionisti iscritti all'Albo	2025/26	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
NADDEI	MARIA	Professionisti iscritti all'Albo	2025/26	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
NAPOLITANO	MONICA	Professionisti iscritti all'Albo	2025/26	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
PANNONE	NUNZIA	Professionisti iscritti all'Albo	2025/26	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
LOSANTO	ASSUNTA	Professionisti iscritti all'Albo	2025/26	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
IULIANO	NICOLA	Professionisti iscritti all'Albo	2025/26	Scarica Curriculum	Scarica Accordo

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO

GALLO	ADOLFO		
GUARDASCIONE	GENNARO		
VINOZZI	VITTORIO		
SALVAREZZA	ANDREA		
SICONOLFI	KEVIN		
XHERA	LETIZIA		
DE LUCA	GINEVRA		
CAFIERO	PATRIZIA		
CIPULLO	CHIARA		
RIGIONE	LUIGI		
ASCIONE	MIRIAM		
PIGNALOSA	ROBERTA SANTA		
DE PASQUALE	SAMUELE		
ANASTASIO	FLAVIO		
FUSCO	RITA		
CASO	SIMONE		
ZOPPI	ADRIANA		
DI RUBBO	MIRIAM		

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
ABBONDANZA	CIRO
ANASTASI	FLAVIO
ASCIONE	ANITA
BISECCO	ALVINO
BONTEMPO	PAOLA
CORONELLA	FABIANA
DE NIGRIS	FILOMENA
DE NOVELLIS	VITO

GALLO	ANTONIO
MAZZARELLA	OLIMPIA
MERCURIO	DAVIDE
NEBBIOSO	ANGELA
OREFICE	IVANA
PIGNALOSA	ROBERTA SANTA
POLVERINO	MARIO JUNIOR
REGINELLI	ALFONSO
SANTANSIERO	GIUSEPPINA RITA
XHEPA	LETIZIA
ZACCHIA	MIRIAM
ZAMPINO	ROSA
ZAPPAVIGNA	SILVIA

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
MAZZARELLA	OLIMPIA	olimpia.mazzarella@unicampania.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo
NEBBIOSO	Angela		Docente di ruolo

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 95
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sede del Corso

Sede: 063049 - NAPOLI Vanvitelli	
Data di inizio dell'attività didattica	05/11/2025
Studenti previsti	95

Sede di riferimento Docenti,Figure Specialistiche e Tutor

Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
FERRARO	Fausto	FRRFST56R02F839Y	NAPOLI
UMANO	Giuseppina Rosaria	MNUGPP87A69F839R	NAPOLI
MINUTOLO	Roberto	MNTRRT66A05F839Q	NAPOLI
FEOLA	Alessandro	FLELSN84C20B963F	NAPOLI

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
D'ALESSIO	ANTONIETTA	NAPOLI
MAZZARELLA	OLIMPIA	NAPOLI
MORRA	SALVATORE	NAPOLI
DE ANGELIS	SABRINA	NAPOLI
DE FALCO	GENNARO	NAPOLI
LANZA	EDUARDO	NAPOLI
GROSSI	GERARDO	NAPOLI
LEANZA	TERESA	NAPOLI
LAURANO	GIUSEPPINA	NAPOLI
NADDEI	MARIA	NAPOLI
NAPOLITANO	MONICA	NAPOLI
PANNONE	NUNZIA	NAPOLI
LOSANTO	ASSUNTA	

IULIANO	NICOLA	

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
MAZZARELLA	OLIMPIA	NAPOLI
NEBBIOSO	Angela	NAPOLI

Altre Informazioni

Codice interno all'ateneo del corso	A50^GEN^063049	
Massimo numero di crediti riconoscibili	**12**	max 48 CFU, da DM 931 del 4 luglio 2024

Corsi della medesima classe

- Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)
- Infermieristica pediatrica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere Pediatrico)
- Ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di Ostetrica/o) *approvato con D.M. del24/05/2011*

Date delibere di riferimento

Data di approvazione della struttura didattica	20/01/2021
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	26/01/2021
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	30/01/2019 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

Accordi con Enti, imprese relativi alle figure specialistiche richieste

- IL CdL in Infermieristica per l'a.a. 2025/2026 ha intrapreso le seguenti azioni:
- PER LA SEDE UNIVERSITA':
in data 26/03/2025 con nota prot. 60968 si è provveduto ad inviare alla Scuola di Medicina per l'A.O.U. Vanvitelli una nota con la quale è stato chiesto di far pervenire, n. 5 nominavi di figure specialistiche, individuate secondo le caratteristiche di cui al DM n. 1154 del 14.10.2021 e alla nota MUR prot. 5152/2022.
- PER LE SEDI ESTERNE DI FORMAZIONE (ASL NAPOLI 1 CENTRO - POLO INCURABILI E POLO ELENA D'AOSTA, AO MONALDI, AO PASCALE, ASL CASERTA, AO S. ANNA E S. SEBASTIANO CASERTA, ASL AVELLINO) in data 26/03/2025 con nota prot. 60988 si è provveduto ad inviare alle DDGG delle suddette sedi una nota con la quale è stato

chiesto di far pervenire, entro e non oltre 16 aprile 2025 , n. 5 (a seconda del numero di studenti iscritti presso ogni sede) nominativi di figure specialistiche, individuate secondo le caratteristiche di cui al DM n. 1154 del 14.10.2021 e alla nota MUR prot. 5152/2022.
- PER LA SEDE AO MOSCATI AVELLINO - I E II CLASSE in data 26/03/2025 con nota prot. 61010 si è provveduto ad inviare alla DG della suddetta sede una nota con la quale è stato chiesto di far pervenire, entro e non oltre 16 aprile 2025, n. 6 (a seconda del numero di studenti iscritti presso ogni sede) nominativi di figure specialistiche, individuate secondo le caratteristiche di cui al DM n. 1154 del 14.10.2021 e alla nota MUR prot. 5152/2022.
- PER LA SEDE ASL NAPOLI 2 NORD SEDE CAIVANO in data 01/04/2025 con nota prot. 64184 si è provveduto ad inviare alla DG della suddetta sede una nota con la quale è stato chiesto di far pervenire, entro e non oltre 16 aprile 2025 , n. 5 (a seconda del numero di studenti iscritti presso ogni sede) nominativi di figure specialistiche, individuate secondo le caratteristiche di cui al DM n. 1154 del 14.10.2021 e alla nota MUR prot. 5152/2022.

Link inserito: https://www.scienzemedichetraslazionali.unicampania.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita/qualita-della-didattica/assicurazione-della-qualita-corso-di-laurea-in-infermieristica#figure-specialistiche
Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: PROTOCOLLO DI INTESA CON REGIONE CAMPANIA

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Si rileva la presenza di tutti gli elementi necessari alla corretta compilazione della scheda RAD. Considerato l'insieme dei corsi attualmente attivi nella Facoltà, la valutazione di sostenibilità, in termini di risorse quantitative di docenza del corso in oggetto, appare sostenibile a regime. Dai dati forniti dagli Uffici dell'Ateneo non emergono, al momento, particolari criticità sulle strutture a disposizione del corso.
L'attrattività rispetta il requisito attinente alle regole dimensionali relative agli studenti, in termini di media delle immatricolazioni nell'ultimo triennio, considerando che il corso è ad accesso programmato nazionale.

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno ***SOLO per i corsi di nuova istituzione****. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accreditamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*
Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obbiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Ai sensi di quanto previsto dal D.M. n. 987/2016, art. 4 “Accreditamento iniziale dei corsi di studio”, commi 3 e 4, il Nucleo di Valutazione dell’Università degli Studi della Campania, “Luigi Vanvitelli”, prende atto dell’esito della verifica automatica effettuata in ambiente SUA-CdS sul possesso del requisito di docenza del corso di studio.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Certificazione sul materiale didattico e servizi offerti [corsi telematici]

Offerta didattica erogata

	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1	063049	2025	492505277	**ANATOMIA** (modulo di C.I. NOZIONI DI ANATOMIA UMANA E FISIOLOGIA) *semestrale*	BIO/16	Antonio DE LUCA CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	BIO/16	27
2	063049	2024	492502262	**ANATOMIA PATOLOGICA** (modulo di C.I. FONDAMENTI DI FARMACOLOGIA E MEDICINA GENERALE) *semestrale*	MED/08	Marina ACCARDO CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/08	9
3	063049	2024	492502262	**ANATOMIA PATOLOGICA** (modulo di C.I. FONDAMENTI DI FARMACOLOGIA E MEDICINA GENERALE) *semestrale*	MED/08	Andrea RONCHI CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)*	MED/08	9
4	063049	2023	492500410	**ANESTESIOLOGIA** (modulo di C.I. INFERMIERISTICA NELLE URGENZE E IN AREA CRITICA) *semestrale*	MED/41	**Docente di riferimento** Fausto FERRARO CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/41	9
5	063049	2023	492500410	**ANESTESIOLOGIA** (modulo di C.I. INFERMIERISTICA NELLE URGENZE E IN AREA CRITICA) *semestrale*	MED/41	Vincenzo POTA CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)*	MED/41	9
6	063049	2025	492505279	**ATTIVITA' A SCELTA 1 B** *semestrale*	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		9
7	063049	2025	492505280	**ATTIVITA' A SCELTA 1A** *semestrale*	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		9
8	063049	2024	492502264	**ATTIVITA' A SCELTA 2 C** *semestrale*	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		9
9	063049	2024	492502265	**ATTIVITA' A SCELTA 2A** *semestrale*	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		9
10	063049	2024	492502266	**ATTIVITA' A SCELTA 2B** *semestrale*	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		9
11	063049	2023	492500412	**ATTIVITA' A SCELTA 3A**	Non e' stato	Docente non		9

				semestrale	indicato il settore dell'attivita' formativa	specificato		
12	063049	2024	492502267	**ATTIVITA' SEMINARIALE 2A** *semestrale*	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		9
13	063049	2023	492500413	**ATTIVITA' SEMINARIALE 3B** *semestrale*	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		9
14	063049	2025	492505281	**ATTIVITA' SEMINARIALI 1 B** *semestrale*	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		9
15	063049	2025	492505282	**ATTIVITA' SEMINARIALI 1A** *semestrale*	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		9
16	063049	2024	492502268	**ATTIVITA' SEMINARIALI 2 B** *semestrale*	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		9
17	063049	2023	492500414	**ATTIVITA' SEMINARIALI 3A** *semestrale*	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		9
18	063049	2025	492505283	**BIOCHIMICA** (modulo di C.I. NOZIONI DI FISICA BIOCHIMICA E BIOLOGIA) *semestrale*	BIO/10	Adriana BORRIELLO CV *Professore Associato (L. 240/10)*	BIO/10	9
19	063049	2025	492505283	**BIOCHIMICA** (modulo di C.I. NOZIONI DI FISICA BIOCHIMICA E BIOLOGIA) *semestrale*	BIO/10	Gabriella MISSO CV *Professore Associato (L. 240/10)*	BIO/10	9
20	063049	2025	492505285	**BIOLOGIA APPLICATA** (modulo di C.I. NOZIONI DI FISICA BIOCHIMICA E BIOLOGIA) *semestrale*	BIO/13	Ismene SERINO CV *Ricercatore confermato*	BIO/13	18
21	063049	2024	492502275	**C.I ESAME TIROCINIO PRATICO 2 ° ANNO** *semestrale*	MED/45	Docente non specificato		600
22	063049	2025	492505286	**C.I ESAME DI TIROCINIO PRATICO 1° ANNO** *semestrale*	MED/45	Docente non specificato		600
23	063049	2023	492500416	**C.I. ESAME DI TIROCINIO PRATICO 3° ANNO** *semestrale*	MED/45	Docente non specificato		660
24	063049	2024	492502269	**CARDIOLOGIA** (modulo di C.I. FONDAMENTI	MED/11	Giovanni CIMMINO CV *Professore*	MED/11	4.5

				DI MEDICINA SPECIALISTICA) *semestrale*		*Associato (L. 240/10)*		
25	063049	2024	492502269	**CARDIOLOGIA** (modulo di C.I. FONDAMENTI DI MEDICINA SPECIALISTICA) *semestrale*	MED/11	Vincenzo RUSSO CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/11	4.5
26	063049	2024	492502271	**CHIRURGIA CARDIACA** (modulo di C.I. FONDAMENTI DI CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA) *semestrale*	MED/23	Luca Salvatore DE SANTO CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/23	4.5
27	063049	2024	492502271	**CHIRURGIA CARDIACA** (modulo di C.I. FONDAMENTI DI CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA) *semestrale*	MED/23	Michele TORELLA CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/23	4.5
28	063049	2024	492502273	**CHIRURGIA GENERALE** (modulo di C.I. FONDAMENTI DI CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA) *semestrale*	MED/18	Annamaria AURICCHIO CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)*	MED/18	18
29	063049	2024	492502273	**CHIRURGIA GENERALE** (modulo di C.I. FONDAMENTI DI CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA) *semestrale*	MED/18	Gennaro GALIZIA CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	MED/18	9
30	063049	2024	492502273	**CHIRURGIA GENERALE** (modulo di C.I. FONDAMENTI DI CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA) *semestrale*	MED/18	Eva LIETO CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	MED/18	4.5
31	063049	2023	492500415	**CHIRURGIA GENERALE** (modulo di C.I. INFERMIERISTICA NELLE URGENZE E IN AREA CRITICA) *semestrale*	MED/18	Pasquale SPERLONGANO CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/18	18
32	063049	2024	492502274	**CHIRURGIA TORACICA** (modulo di C.I. FONDAMENTI DI CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA) *semestrale*	MED/21	Alfonso FIORELLI CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	MED/21	9
33	063049	2024	492502279	**EMATOLOGIA** (modulo di C.I. FONDAMENTI DI ONCOEMATOLOGIA) *semestrale*	MED/15	Stefania NAPOLITANO CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)*	MED/06	9
34	063049	2024	492502280	**FARMACOLOGIA** (modulo di C.I. FONDAMENTI DI FARMACOLOGIA E MEDICINA GENERALE) *semestrale*	BIO/14	Antonella DE ANGELIS CV *Professore Associato (L. 240/10)*	BIO/14	4.5
35	063049	2024	492502280	**FARMACOLOGIA** (modulo di C.I. FONDAMENTI DI FARMACOLOGIA E MEDICINA GENERALE) *semestrale*	BIO/14	Maria Antonietta RIEMMA CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	BIO/14	9
36	063049	2025	492505291	**FISICA** (modulo di C.I. NOZIONI DI FISICA BIOCHIMICA E	FIS/07	Marianna Bianca Emanuela PORTACCIO CV	FIS/07	9

				BIOLOGIA) *semestrale*		*Professore Associato (L. 240/10)*		
37	063049	2025	492505292	**FISIOLOGIA** (modulo di C.I. NOZIONI DI ANATOMIA UMANA E FISIOLOGIA) *semestrale*	BIO/09	Ivana SIRANGELO CV *Professore Associato (L. 240/10)*	BIO/09	27
38	063049	2024	492502281	**GASTROENTEROLOGIA** (modulo di C.I. FONDAMENTI DI MEDICINA SPECIALISTICA) *semestrale*	MED/12	Antonietta Gerarda GRAVINA CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/12	9
39	063049	2023	492500421	**GINECOLOGIA** (modulo di C.I. INFERMIERISTICA MATERNO INFANTILE) *semestrale*	MED/40	Marco LA VERDE CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	MED/40	9
40	063049	2023	492500422	**IGIENE GENERALE** (modulo di C.I. MANAGEMENT, ORGANIZZAZIONE SANITARIA E BIOETICA) *semestrale*	MED/42	Alessandra MARINELLI CV *Ricercatore confermato*	MED/42	18
41	063049	2024	492502282	**IGIENE GENERALE ED APPLICATA** (modulo di C.I. INFERMIERISTICA PREVENTIVA E DI COMUNITA') *semestrale*	MED/42	Francesco NAPOLITANO CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/42	27
42	063049	2024	492502283	**INFERMIERISTICA CLINICA** (modulo di C.I. FONDAMENTI DI FARMACOLOGIA E MEDICINA GENERALE) *semestrale*	MED/45	Docente non specificato		18
43	063049	2025	492505293	**INFERMIERISTICA CLINICA 1** (modulo di C.I. FONDAMENTI DI INFERMIERISTICA 2) *semestrale*	MED/45	Docente non specificato		18
44	063049	2025	492505294	**INFERMIERISTICA CLINICA 2** (modulo di C.I. FONDAMENTI DI INFERMIERISTICA 2) *semestrale*	MED/45	Docente non specificato		9
45	063049	2023	492500423	**INFERMIERISTICA DELLE DISABILITA'** (modulo di C.I. INFERMIERISTICA DELLE DISABILITA') *annuale*	MED/45	Docente non specificato		18
46	063049	2023	492500424	**INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA** (modulo di C.I. INFERMIERISTICA NELLE URGENZE E IN AREA CRITICA) *semestrale*	MED/45	Docente non specificato		18
47	063049	2024	492502284	**INFERMIERISTICA IN CHIRURGIA GENERALE** (modulo di C.I. INFERMIERISTICA MEDICO - CHIRURGICA) *semestrale*	MED/45	Docente non specificato		18

48	063049	2024	492502285	**INFERMIERISTICA IN CHIRURGIA SPEC** (modulo di C.I. INFERMIERISTICA MEDICO - CHIRURGICA) *semestrale*	MED/45	Docente non specificato		18
49	063049	2024	492502286	**INFERMIERISTICA IN MEDICINA SPEC** (modulo di C.I. INFERMIERISTICA MEDICO - CHIRURGICA) *semestrale*	MED/45	Docente non specificato		18
50	063049	2023	492500425	**INFERMIERISTICA IN OSTETRICIA E GINECOLOGIA** (modulo di C.I. INFERMIERISTICA MATERNO INFANTILE) *semestrale*	MED/47	Docente non specificato		9
51	063049	2023	492500426	**INFERMIERISTICA IN PEDIATRIA** (modulo di C.I. INFERMIERISTICA MATERNO INFANTILE) *semestrale*	MED/45	Docente non specificato		18
52	063049	2024	492502287	**INFERMIERISTICA PREVENTIVA E DI COMUNITA'** (modulo di C.I. INFERMIERISTICA PREVENTIVA E DI COMUNITA') *semestrale*	MED/45	Docente non specificato		18
53	063049	2023	492500427	**INFORMATICA** (modulo di C.I. RICERCA INFERMIERISTICA OSTETRICA E GESTIONE DELLE INFORMAZIONI) *semestrale*	INF/01	Docente non specificato		18
54	063049	2024	492502288	**INGLESE** *semestrale*	L-LIN/12	Girolamo TESSUTO CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	L-LIN/12	18
55	063049	2025	492505295	**INGLESE SCIENTIFICO** *semestrale*	L-LIN/12	Docente non specificato		18
56	063049	2025	492505296	**ISTOLOGIA** (modulo di C.I. NOZIONI DI ANATOMIA UMANA E FISIOLOGIA) *semestrale*	BIO/17	Giulia RICCI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	BIO/17	9
57	063049	2023	492500428	**LABORATORIO PROFESSIONALE** *semestrale*	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		9
58	063049	2025	492505297	**LABORATORIO PROFESSIONALE** *semestrale*	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		9
59	063049	2024	492502289	**LABORATORIO**	Non e' stato	Docente non		15

				PROFESSIONALE 2 A *semestrale*	indicato il settore dell'attivita' formativa	specificato		
60	063049	2023	492500429	**MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE** (modulo di C.I. INFERMIERISTICA DELLE DISABILITA') *annuale*	MED/33	Giuseppe TORO CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)*	MED/33	9
61	063049	2024	492502290	**MALATTIE INFETTIVE** (modulo di C.I. INFERMIERISTICA PREVENTIVA E DI COMUNITA') *semestrale*	MED/17	Nicola COPPOLA CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	MED/17	9
62	063049	2024	492502291	**MEDICINA DEL LAVORO** (modulo di C.I. INFERMIERISTICA PREVENTIVA E DI COMUNITA') *semestrale*	MED/44	Nadia MIRAGLIA CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/44	9
63	063049	2024	492502292	**MEDICINA INTERNA** (modulo di C.I. FONDAMENTI DI FARMACOLOGIA E MEDICINA GENERALE) *semestrale*	MED/09	Aldo MARRONE CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/09	9
64	063049	2024	492502292	**MEDICINA INTERNA** (modulo di C.I. FONDAMENTI DI FARMACOLOGIA E MEDICINA GENERALE) *semestrale*	MED/09	Rosa ZAMPINO CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/09	4.5
65	063049	2023	492500430	**MEDICINA INTERNA (GERIATRIA)** (modulo di C.I. INFERMIERISTICA DELLE DISABILITA') *annuale*	MED/09	Edi MATTERA CV *Ricercatore confermato*	MED/09	18
66	063049	2023	492500431	**MEDICINA LEGALE** (modulo di C.I. MANAGEMENT, ORGANIZZAZIONE SANITARIA E BIOETICA) *semestrale*	MED/43	**Docente di riferimento** Alessandro FEOLA CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)*	MED/43	9
67	063049	2023	492500431	**MEDICINA LEGALE** (modulo di C.I. MANAGEMENT, ORGANIZZAZIONE SANITARIA E BIOETICA) *semestrale*	MED/43	Anna CARFORA CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/43	9
68	063049	2023	492500432	**METODOLOGIA EPIDEMIOLOGICA** (modulo di C.I. RICERCA INFERMIERISTICA OSTETRICA E GESTIONE DELLE INFORMAZIONI) *semestrale*	MED/42	Francesco NAPOLITANO CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/42	9
69	063049	2025	492505298	**METODOLOGIA INFERMIERISTICA** (modulo di C.I. FONDAMENTI DI INFERMIERISTICA 1) *semestrale*	MED/45	Docente non specificato		18
70	063049	2025	492505299	**MICROBIOLOGIA E**	MED/07	Massimiliano	MED/07	18

				MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di C.I. NOZIONI DI PATOLOGIA GENERALE,MICROBIOLOGIA) *semestrale*		GALDIERO CV *Professore Ordinario*		
71	063049	2024	492502293	**NEFROLOGIA** (modulo di C.I. FONDAMENTI DI MEDICINA SPECIALISTICA) *semestrale*	MED/14	**Docente di riferimento** Roberto MINUTOLO CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	MED/14	9
72	063049	2023	492500433	**NEUROLOGIA** (modulo di C.I. INFERMIERISTICA DELLE DISABILITA') *annuale*	MED/26	Alvino BISECCO CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/26	9
73	063049	2024	492502294	**ONCOLOGIA MEDICA** (modulo di C.I. FONDAMENTI DI ONCOEMATOLOGIA) *semestrale*	MED/06	Carminia Maria DELLA CORTE CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/06	18
74	063049	2023	492500434	**ORGANIZZAZIONE DELLA PROF. INFERMIERISTICA** (modulo di C.I. MANAGEMENT, ORGANIZZAZIONE SANITARIA E BIOETICA) *semestrale*	MED/45	Docente non specificato		18
75	063049	2024	492502295	**PATOLOGIA CLINICA** (modulo di C.I. FONDAMENTI DI FARMACOLOGIA E MEDICINA GENERALE) *semestrale*	MED/05	Filomena DE NIGRIS CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	MED/05	9
76	063049	2025	492505300	**PATOLOGIA GENERALE** (modulo di C.I. NOZIONI DI PATOLOGIA GENERALE,MICROBIOLOGIA) *semestrale*	MED/04	Ciro ABBONDANZA CV *Professore Associato confermato*	MED/04	18
77	063049	2025	492505301	**PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE** (modulo di C.I. SCIENZE UMANE PSICOPEDAGOGICHE) *semestrale*	M-PED/01	Docente non specificato		18
78	063049	2023	492500435	**PEDIATRIA** (modulo di C.I. INFERMIERISTICA MATERNO INFANTILE) *semestrale*	MED/38	**Docente di riferimento** Giuseppina Rosaria UMANO CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)*	MED/38	9
79	063049	2024	492502296	**PREPARAZIONE TESI 2 °ANNO** *semestrale*	PROFIN_S	Docente non specificato		15
80	063049	2023	492500436	**PREPARAZIONE TESI 3° ANNO** *semestrale*	PROFIN_S	Docente non specificato		60
81	063049	2025	492505302	**PSICOLOGIA GENERALE** (modulo di C.I. SCIENZE UMANE	M-PSI/01	Docente non specificato		18

				PSICOPEDAGOGICHE) *semestrale*				
82	063049	2024	492502297	**RADIOPROTEZIONE** (modulo di C.I. INFERMIERISTICA PREVENTIVA E DI COMUNITA') *semestrale*	MED/36	Alfonso REGINELLI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/36	4.5
83	063049	2024	492502297	**RADIOPROTEZIONE** (modulo di C.I. INFERMIERISTICA PREVENTIVA E DI COMUNITA') *semestrale*	MED/36	Anna RUSSO		4.5
84	063049	2023	492500437	**RICERCA INFERMIERISTICA** (modulo di C.I. RICERCA INFERMIERISTICA OSTETRICA E GESTIONE DELLE INFORMAZIONI) *semestrale*	MED/45	Vincenza SANSONE CV *Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	MED/45	9
85	063049	2025	492505304	**SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI** (modulo di C.I. SCIENZE UMANE PSICOPEDAGOGICHE) *semestrale*	MED/45	Docente non specificato		18
86	063049	2025	492505303	**SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI** (modulo di C.I. FONDAMENTI DI INFERMIERISTICA 1) *semestrale*	MED/45	Docente non specificato		18
87	063049	2025	492505305	**SEMEIOTICA** (modulo di C.I. FONDAMENTI DI INFERMIERISTICA 2) *semestrale*	MED/09	Rosa ZAMPINO CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/09	18
88	063049	2023	492500438	**SOCIOLOGIA DEI PROCESSI ECONOMICI E DEL LAVORO** (modulo di C.I. MANAGEMENT, ORGANIZZAZIONE SANITARIA E BIOETICA) *semestrale*	SPS/09	Docente non specificato		9
89	063049	2023	492500439	**STATISTICA MEDICA** (modulo di C.I. RICERCA INFERMIERISTICA OSTETRICA E GESTIONE DELLE INFORMAZIONI) *semestrale*	MED/01	Vittorio SIMEON CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)*	MED/01	18
90	063049	2025	492505306	**TEORIA DEL NURSING** (modulo di C.I. FONDAMENTI DI INFERMIERISTICA 1) *semestrale*	MED/45	Docente non specificato		18
							ore totali	2980.5

Navigatore Repliche		
Tipo	**Cod. Sede**	**Descrizione Sede Replica**
EPLICA	064038	Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere) REPLICA GROTTAMINARDA
EPLICA	063011	Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere) REPLICA CAIVANO

EPLICA	063049-1	Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere) REPLICA NAPOLI
EPLICA	064008	Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere) REPLICA AVELLINO
EPLICA	061005	Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere) REPLICA AVERSA
EPLICA	061022	Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere) REPLICA CASERTA
EPLICA	063049-2	Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere) REPLICA NAPOLI
EPLICA	063049-3	Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere) REPLICA NAPOLI

Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) ↳ *FISICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* M-PSI/01 Psicologia generale ↳ *PSICOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* MED/01 Statistica medica ↳ *STATISTICA MEDICA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* MED/42 Igiene generale e applicata ↳ *IGIENE GENERALE ED APPLICATA (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl*	8	8	8 - 8
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia ↳ *FISIOLOGIA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* BIO/10 Biochimica ↳ *BIOCHIMICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* BIO/13 Biologia applicata ↳ *BIOLOGIA APPLICATA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* BIO/16 Anatomia umana ↳ *ANATOMIA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* BIO/17 Istologia ↳ *ISTOLOGIA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*	15	15	11 - 15

	MED/04 Patologia generale ↳ *PATOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica ↳ *MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*			
Primo soccorso	MED/18 Chirurgia generale ↳ *CHIRURGIA GENERALE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* MED/41 Anestesiologia ↳ *ANESTESIOLOGIA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*	4	4	3 - 4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 26 (minimo da D.M. 22)				
Totale attività di Base			27	26 - 27

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze infermieristiche	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche ↳ *INFERMIERISTICA CLINICA 1 (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* ↳ *INFERMIERISTICA CLINICA 2 (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* ↳ *METODOLOGIA INFERMIERISTICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* ↳ *SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* ↳ *SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* ↳ *TEORIA DEL NURSING (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* ↳ *INFERMIERISTICA CLINICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* ↳ *INFERMIERISTICA IN CHIRURGIA GENERALE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* ↳ *INFERMIERISTICA IN CHIRURGIA SPEC (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*	30	30	30 - 30

	↳ *INFERMIERISTICA IN MEDICINA SPEC (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* ↳ *INFERMIERISTICA PREVENTIVA E DI COMUNITA' (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* ↳ *INFERMIERISTICA DELLE DISABILITA' (3 anno) - 2 CFU - annuale - obbl* ↳ *INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* ↳ *INFERMIERISTICA IN PEDIATRIA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* ↳ *ORGANIZZAZIONE DELLA PROF. INFERMIERISTICA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* ↳ *RICERCA INFERMIERISTICA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche ↳ *INFERMIERISTICA IN OSTETRICIA E GINECOLOGIA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*			
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale ↳ *PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*	2	2	2 - 2
Scienze medico-chirurgiche	BIO/14 Farmacologia ↳ *FARMACOLOGIA (2 anno) - 1.5 CFU - semestrale - obbl* MED/05 Patologia clinica ↳ *PATOLOGIA CLINICA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* MED/08 Anatomia patologica ↳ *ANATOMIA PATOLOGICA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* MED/09 Medicina interna ↳ *SEMEIOTICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* ↳ *MEDICINA INTERNA (2 anno) - 1.5 CFU - semestrale - obbl* MED/17 Malattie infettive *MALATTIE INFETTIVE (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*	9	9	6 - 9

	↳ MED/33 Malattie apparato locomotore ↳ *MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE (3 anno) - 1 CFU - annuale - obbl*			
Prevenzione servizi sanitari e radioprotezione	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia ↳ *RADIOPROTEZIONE (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* MED/42 Igiene generale e applicata ↳ *IGIENE GENERALE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* ↳ *METODOLOGIA EPIDEMIOLOGICA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* MED/43 Medicina legale ↳ *MEDICINA LEGALE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* MED/44 Medicina del lavoro ↳ *MEDICINA DEL LAVORO (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*	6	6	6 - 7
Interdisciplinari e cliniche	MED/06 Oncologia medica ↳ *ONCOLOGIA MEDICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* MED/09 Medicina interna ↳ *MEDICINA INTERNA (GERIATRIA) (3 anno) - 2 CFU - annuale - obbl* MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare ↳ *CARDIOLOGIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* MED/12 Gastroenterologia ↳ *GASTROENTEROLOGIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* MED/14 Nefrologia	15	15	10 - 15

	↳ *NEFROLOGIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* MED/15 Malattie del sangue ↳ *EMATOLOGIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* MED/18 Chirurgia generale ↳ *CHIRURGIA GENERALE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* MED/21 Chirurgia toracica ↳ *CHIRURGIA TORACICA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* MED/23 Chirurgia cardiaca ↳ *CHIRURGIA CARDIACA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* MED/26 Neurologia ↳ *NEUROLOGIA (3 anno) - 1 CFU - annuale - obbl* MED/38 Pediatria generale e specialistica ↳ *PEDIATRIA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* MED/40 Ginecologia e ostetricia ↳ *GINECOLOGIA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*			
Management sanitario	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche ↳ *ORGANIZZAZIONE DELLA PROF. INFERMIERISTICA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro ↳ *SOCIOLOGIA DEI PROCESSI ECONOMICI E DEL LAVORO (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*	2	2	2 - 2
Scienze interdisciplinari	INF/01 Informatica ↳ *INFORMATICA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*	2	2	2 - 2

Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche ↳ *C.I ESAME DI TIROCINIO PRATICO 1° ANNO (1 anno) - 20 CFU - semestrale - obbl* ↳ *C.I ESAME TIROCINIO PRATICO 2 ° ANNO (2 anno) - 20 CFU - semestrale - obbl* ↳ *C.I. ESAME DI TIROCINIO PRATICO 3° ANNO (3 anno) - 22 CFU - semestrale - obbl*	62	62	60 - 62
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 118 (minimo da D.M. 104)				
Totale attività caratterizzanti			128	118 - 129

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	MED/43 Medicina legale ↳ *MEDICINA LEGALE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*	1	1	1 - 1
Totale attività Affini			1	1 - 1

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5	5 - 5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	4 - 4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Totale Altre Attività		24	24 - 24

CFU totali per il conseguimento del titolo	**180**	
CFU totali inseriti	180	169 - 181

Navigatore Repliche		
Tipo	**Cod. Sede**	**Descrizione Sede Replica**
EPLICA	064038	Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere) REPLICA GROTTAMINARDA
EPLICA	063011	Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere) REPLICA CAIVANO
EPLICA	063049-1	Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere) REPLICA NAPOLI
EPLICA	064008	Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere) REPLICA AVELLINO
EPLICA	061005	Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere) REPLICA AVERSA
EPLICA	061022	Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere) REPLICA CASERTA
EPLICA	063049-2	Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere) REPLICA NAPOLI
EPLICA	063049-3	Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere) REPLICA NAPOLI

Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) M-PSI/01 Psicologia generale MED/01 Statistica medica MED/42 Igiene generale e applicata	8	8	8
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia BIO/10 Biochimica BIO/13 Biologia applicata BIO/16 Anatomia umana BIO/17 Istologia MED/04 Patologia generale MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica	11	15	11
Primo soccorso	MED/18 Chirurgia generale MED/41 Anestesiologia	3	4	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 22:		26		
Totale Attività di Base			26 - 27	

Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze infermieristiche	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche	30	30	30
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale	2	2	2
Scienze medico-chirurgiche	BIO/14 Farmacologia MED/05 Patologia clinica MED/08 Anatomia patologica MED/09 Medicina interna MED/17 Malattie infettive MED/33 Malattie apparato locomotore	6	9	2
Prevenzione servizi sanitari e radioprotezione	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/42 Igiene generale e applicata MED/43 Medicina legale MED/44 Medicina del lavoro	6	7	2
Interdisciplinari e cliniche	MED/06 Oncologia medica MED/09 Medicina interna MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/12 Gastroenterologia MED/14 Nefrologia MED/15 Malattie del sangue MED/18 Chirurgia generale MED/21 Chirurgia toracica MED/23 Chirurgia cardiaca MED/26 Neurologia MED/38 Pediatria generale e specialistica MED/40 Ginecologia e ostetricia	10	15	4
Management sanitario	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	2	2	2

	SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro			
Scienze interdisciplinari	INF/01 Informatica	2	2	2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	60	62	60
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 104:		118		

Errori Attività Caratterizzanti

[1] Per l'ambito Scienze infermieristiche il settore MEDS-24/C è obbligatorio

[2] Per l'ambito Prevenzione servizi sanitari e radioprotezione il settore MEDS-22/A è obbligatorio

Attività affini

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	1	1	-
Totale Attività Affini			1 - 1

Altre attività

ambito disciplinare		CFU
A scelta dello studente		6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		

Totale Altre Attività	24 - 24

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	**180**
Range CFU totali del corso	169 - 181

Comunicazioni dell'ateneo al CUN

Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

L'attivazione di più corsi della stessa classe ha la sua principale motivazione nel diverso profilo professionale dei laureati che, quindi, sono abilitati a svolgere professioni differenti. Infatti, l'infermiere, essendo il professionista responsabile dell'assistenza infermieristica, garantisce prestazioni di tipo preventivo, curativo, palliativo e riabilitativo, di natura tecnica, relazionale ed educativa. A differenza delle altre figure professionali che operano in specifici campi, l'infermiere assume una funzione trasversale nel rispondere ai bisogni di salute dei cittadini, con particolare riguardo alla prevenzione delle malattie, all'assistenza dei malati e dei disabili di tutte le età e all'educazione sanitaria .

Note relative alle attività di base

Note relative alle attività caratterizzanti

Note relative alle altre attività