Scheda del Corso di Studio - 04/10/2025

Denominazione del CdS	Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)
Città	ARIANO IRPINO
Codicione	0630606204600004
Ateneo	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L/SNT1
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	3	3	3	3	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	34	33	29	29	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	103	102	98	98	

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2020	**61**	28,7	77,7	85,1

	LMCU; LM)	2021	**60**	29,0	82,4	91,3
		2022	**60**	30,7	91,6	94,5
		2023	**60**	33,0	94,2	91,4
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2020	**44**	18,3	54,6	63,8
		2021	**33**	18,3	54,1	65,6
		2022	**30**	20,7	59,7	67,8
		2023	**40**	21,7	63,7	66,8
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2020	**162**	54,3	218,0	236,1
		2021	**174**	59,8	230,9	245,9
		2022	**192**	70,3	244,0	258,4
		2023	**187**	77,3	250,3	263,8
		2024	**131**	110,7	265,9	258,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2020	**144**	51,0	196,5	205,4
		2021	**154**	55,3	202,2	212,6
		2022	**152**	79,7	209,9	219,1
		2023	**155**	86,3	214,6	220,7
		2024	**94**	91,0	223,9	212,0
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2020	**109**	32,8	138,4	155,0
		2021	**105**	35,8	135,2	155,3
		2022	**91**	52,0	137,1	157,7
		2023	**90**	56,0	141,3	159,4
		2024	**53**	65,7	152,1	156,3
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	**9**	9,7	35,9	35,4
		2021	**3**	8,3	36,2	34,8
		2022	**17**	14,7	33,5	33,9
		2023	**20**	10,8	37,1	36,0
		2024	**38**	11,0	39,9	38,5
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2020	**13**	11,3	55,3	56,3
		2021	**13**	9,0	58,2	55,6

		2022	**28**	16,3	52,1	52,7
		2023	**38**	14,8	59,0	56,7
		2024	**52**	17,3	65,2	62,2

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2020	6	144	**4,2%**	23,3	51,0	45,6%	89,5	196,5	45,5%	103,4	205,4	50,3%
		2021	15	154	**9,7%**	18,3	55,3	33,0%	89,7	202,2	44,3%	106,6	212,6	50,1%
		2022	24	152	**15,8%**	37,7	79,7	47,3%	106,9	209,9	50,9%	115,1	219,1	52,5%
		2023	40	155	**25,8%**	32,3	86,3	37,5%	113,1	214,6	52,7%	118,7	220,7	53,8%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	9	13	**69,2%**	9,7	11,3	85,3%	35,9	55,3	64,8%	35,4	56,3	62,8%
		2021	3	13	**23,1%**	8,3	9,0	92,6%	36,2	58,2	62,1%	34,8	55,6	62,5%
		2022	17	28	**60,7%**	14,7	16,3	89,8%	33,5	52,1	64,2%	33,9	52,7	64,3%
		2023	20	38	**52,6%**	10,8	14,8	72,9%	37,1	59,0	62,9%	36,0	56,7	63,4%
		2024	38	52	**73,1%**	11,0	17,3	63,8%	39,9	65,2	61,3%	38,5	62,2	61,9%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2020	13	13	**100,0%**	10,7	11,3	94,1%	47,7	55,3	86,1%	48,0	56,3	85,2%
		2021	11	13	**84,6%**	8,7	9,0	96,3%	49,7	58,2	85,3%	47,5	55,6	85,4%
		2022	25	28	**89,3%**	16,0	16,3	98,0%	45,0	52,1	86,4%	45,7	52,7	86,7%
		2023	33	38	**86,8%**	14,0	14,8	94,9%	49,6	59,0	84,0%	48,7	56,7	85,9%
		2024	47	52	**90,4%**	15,8	17,3	91,3%	54,8	65,2	84,0%	52,7	62,2	84,7%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2020	0	61	**0,0%**	2,3	28,7	8,1%	9,8	77,7	12,6%	19,0	85,1	22,3%
		2021	0	60	**0,0%**	2,7	29,0	9,2%	10,6	82,4	12,9%	21,4	91,3	23,5%
		2022	2	60	**3,3%**	4,0	30,7	13,0%	10,2	91,6	11,1%	21,3	94,5	22,5%
		2023	3	60	**5,0%**	3,3	33,0	10,1%	9,4	94,2	10,0%	18,3	91,4	20,0%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2020	1.175	110	**10,7**	74,8	37,8	2,0	699,3	64,7	10,8	784,2	72,9	10,8
		2021	1.169	116	**10,1**	81,0	36,8	2,2	727,1	66,8	10,9	818,5	75,4	10,9
		2022	1.187	118	**10,1**	86,3	36,0	2,4	720,4	65,4	11,0	829,3	74,8	11,1

		2023	1.260	122	**10,3**	91,8	37,5	2,4	736,5	64,6	11,4	837,4	75,6	11,1
		2024	1.339	126	**10,6**	95,3	39,0	2,4	739,2	64,5	11,5	809,5	74,0	10,9
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	2021	5	8	**62,5%**	6,7	11,0	60,6%	29,4	35,5	82,8%	32,4	38,3	84,5%
		2022	10	13	**76,9%**	6,0	9,5	63,2%	30,1	39,2	76,9%	30,9	38,7	80,0%
		2023	20	24	**83,3%**	8,7	13,7	63,4%	28,8	38,4	75,0%	31,0	40,0	77,5%
		2024	21	25	**84,0%**	10,3	13,3	77,5%	31,3	38,1	82,1%	30,5	35,9	84,8%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2021	5	8	**62,5%**	6,7	11,0	60,6%	30,6	37,0	82,6%	33,0	39,2	84,1%
		2022	10	13	**76,9%**	6,0	9,5	63,2%	31,2	40,8	76,5%	31,5	39,7	79,4%
		2023	20	24	**83,3%**	8,7	13,7	63,4%	29,8	40,0	74,6%	31,8	41,2	77,2%
		2024	20	25	**80,0%**	10,3	13,3	77,5%	32,2	39,3	81,9%	31,0	36,7	84,5%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2021	5	7	**71,4%**	6,7	9,3	71,4%	30,6	33,2	92,2%	33,0	34,9	94,6%
		2022	10	10	**100,0%**	6,0	8,0	75,0%	31,2	34,5	90,5%	31,5	34,0	92,8%
		2023	20	21	**95,2%**	8,7	11,0	78,8%	29,8	34,2	87,3%	31,8	35,3	90,2%
		2024	20	23	**87,0%**	10,3	12,3	83,8%	32,2	36,2	88,9%	31,0	33,8	91,8%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2020	42,00	42,00	**100,0%**	5,0	5,0	100,0%	17,7	17,9	98,8%	22,5	23,0	98,1%
		2021	28,00	28,00	**100,0%**	5,0	5,0	100,0%	15,1	15,4	97,9%	19,4	19,9	97,5%
		2022	33,00	33,00	**100,0%**	4,0	4,0	100,0%	17,5	17,9	97,8%	22,8	23,3	97,9%
		2023	32,00	32,00	**100,0%**	4,0	4,0	100,0%	15,8	16,2	97,7%	21,4	21,9	97,6%
		2024	36,00	36,00	**100,0%**	4,0	4,0	100,0%	16,2	16,5	98,0%	20,3	20,8	97,6%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2020	0	2.115	**0,0‰**	0,0	1.880,0	0,0‰	3,4	7.432,3	0,5‰	3,5	7.722,6	0,5‰
		2021	0	3.091	**0,0‰**	0,0	1.987,0	0,0‰	10,9	7.403,9	1,5‰	15,5	7.851,9	2,0‰
		2022	0	3.787	**0,0‰**	37,7	2.979,0	12,6‰	17,2	8.073,2	2,1‰	17,4	8.340,7	2,1‰
		2023	0	5.354	**0,0‰**	0,0	3.096,0	0,0‰	16,9	8.313,7	2,0‰	18,4	8.521,8	2,2‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli	2020	0	2.665	**0,0‰**	0,0	1.955,8	0,0‰	3,8	7.678,9	0,5‰	4,1	8.403,1	0,5‰

	studenti	2021	0	3.845	**0,0‰**	0,0	2.086,0	0,0‰	10,7	7.790,9	1,4‰	16,2	8.553,9	1,9‰
		2022	0	5.385	**0,0‰**	28,3	2.559,3	11,0‰	17,9	8.638,3	2,1‰	19,9	9.263,0	2,2‰
		2023	0	6.333	**0,0‰**	0,0	2.710,0	0,0‰	16,8	8.931,0	1,9‰	20,6	9.568,1	2,2‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2020	0	9	**0,0‰**	1,7	9,7	172,4‰	0,5	38,6	12,5‰	0,6	36,3	17,7‰
		2021	0	3	**0,0‰**	0,0	8,3	0,0‰	0,2	37,5	4,0‰	0,2	36,1	5,0‰
		2022	0	17	**0,0‰**	0,0	14,7	0,0‰	0,1	34,7	3,1‰	0,5	35,3	13,0‰
		2023	0	20	**0,0‰**	0,3	10,8	23,3‰	0,1	37,1	3,4‰	0,6	36,7	15,2‰
		2024	0	38	**0,0‰**	0,7	14,7	45,5‰	0,3	40,6	6,4‰	0,7	39,1	18,5‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2020	0	61	**0,0‰**	1,0	28,7	34,9‰	0,5	77,7	7,0‰	1,9	85,1	22,6‰
		2021	0	60	**0,0‰**	2,0	29,0	69,0‰	0,6	82,4	7,5‰	2,5	91,3	27,2‰
		2022	0	60	**0,0‰**	3,7	30,7	119,6‰	0,7	91,6	7,1‰	3,4	94,5	35,9‰
		2023	1	60	**16,7‰**	3,0	33,0	90,9‰	0,8	94,2	8,4‰	3,7	91,4	40,9‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2020	14,1	60,0	**23,5%**	32,6	60,0	54,3%	31,0	60,0	51,7%	31,8	60,0	53,0%
		2021	21,6	60,0	**36,1%**	24,6	60,0	40,9%	31,3	60,0	52,2%	32,0	60,0	53,3%
		2022	15,8	60,0	**26,3%**	34,9	60,0	58,2%	34,2	60,0	56,9%	32,9	60,0	54,9%
		2023	23,8	60,0	**39,6%**	25,2	60,0	42,0%	33,7	60,0	56,1%	33,2	60,0	55,3%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2020	36	44	**81,8%**	15,7	18,3	85,5%	44,5	54,6	81,5%	46,9	63,8	73,5%
		2021	27	33	**81,8%**	16,3	18,3	89,1%	44,4	54,1	82,0%	48,7	65,6	74,1%
		2022	21	30	**70,0%**	18,0	20,7	87,1%	49,7	59,7	83,3%	50,4	67,8	74,3%
		2023	28	40	**70,0%**	19,3	21,7	89,2%	54,3	63,7	85,3%	51,2	66,8	76,6%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2020	15	44	**34,1%**	13,0	18,3	70,9%	37,8	54,6	69,2%	39,8	63,8	62,5%
		2021	18	33	**54,5%**	13,3	18,3	72,7%	37,6	54,1	69,4%	41,7	65,6	63,5%
		2022	12	30	**40,0%**	15,0	20,7	72,6%	43,3	59,7	72,4%	43,9	67,8	64,7%
		2023	20	40	**50,0%**	14,0	21,7	64,6%	45,7	63,7	71,7%	44,2	66,8	66,1%

iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2020	15	44	**34,1%**	13,0	18,3	70,9%	37,8	54,6	69,2%	39,9	63,8	62,5%
		2021	18	33	**54,5%**	13,3	18,3	72,7%	37,6	54,1	69,5%	41,7	65,6	63,5%
		2022	12	30	**40,0%**	15,0	20,7	72,6%	43,3	59,7	72,4%	43,9	67,8	64,7%
		2023	20	40	**50,0%**	14,0	21,7	64,6%	45,7	63,7	71,7%	44,2	66,8	66,2%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2020	0	44	**0,0%**	6,7	18,3	36,4%	18,1	54,6	33,2%	24,3	63,8	38,0%
		2021	0	33	**0,0%**	0,0	18,3	0,0%	18,4	54,1	34,0%	26,2	65,6	40,0%
		2022	0	30	**0,0%**	9,3	20,7	45,2%	25,6	59,7	42,9%	28,9	67,8	42,7%
		2023	5	40	**12,5%**	1,7	21,7	7,7%	27,7	63,7	43,5%	29,6	66,8	44,3%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2020	0	44	**0,0%**	6,7	18,3	36,4%	18,1	54,6	33,2%	24,3	63,8	38,1%
		2021	0	33	**0,0%**	0,0	18,3	0,0%	18,4	54,1	34,0%	26,3	65,6	40,1%
		2022	0	30	**0,0%**	9,3	20,7	45,2%	25,6	59,7	42,9%	29,0	67,8	42,8%
		2023	5	40	**12,5%**	1,7	21,7	7,7%	27,8	63,7	43,6%	29,6	66,8	44,4%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2020	6	33	**18,2%**	6,7	11,3	58,8%	33,0	47,6	69,3%	36,3	59,6	60,9%
		2021	18	43	**41,9%**	11,0	14,0	78,6%	35,5	51,8	68,6%	35,7	59,9	59,5%
		2022	23	42	**54,8%**	9,0	12,0	75,0%	33,4	50,6	66,1%	36,0	62,0	58,0%
		2023	24	44	**54,5%**	13,7	18,3	74,5%	34,1	54,6	62,5%	35,5	63,8	55,7%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2020	11	12	**91,7%**	8,0	12,0	66,7%	30,8	45,1	68,2%	37,1	51,8	71,6%
		2021	17	19	**89,5%**	10,0	14,0	71,4%	35,5	52,5	67,6%	38,9	54,3	71,7%
		2022	16	23	**69,6%**	8,7	15,3	56,5%	32,1	47,9	66,9%	36,5	51,6	70,6%
		2023	28	34	**82,4%**	9,7	17,3	55,8%	35,3	51,7	68,2%	37,5	53,6	70,0%
		2024	41	50	**82,0%**	13,7	19,3	70,7%	39,1	55,9	69,9%	40,8	58,1	70,3%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2020	4.418	17.360	**25,4%**	1.398,8	2.512,5	55,7%	1.722,8	6.144,0	28,0%	1.801,0	7.882,9	22,8%
		2021	3.340	17.055	**19,6%**	1.015,5	1.850,0	54,9%	1.505,5	6.306,1	23,9%	1.730,8	7.266,8	23,8%
		2022	3.283	19.260	**17,0%**	978,8	1.970,0	49,7%	1.413,5	6.062,8	23,3%	1.659,9	7.167,0	23,2%
		2023	2.835	4.613	**61,5%**	936,3	1.770,0	52,9%	1.292,3	4.628,5	27,9%	1.590,8	6.780,3	23,5%
		2024	2.388	12.630	**18,9%**	838,0	1.626,0	51,5%	1.260,5	5.345,6	23,6%	1.619,7	8.681,4	18,7%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2020	4.643	17.360	**26,7%**	1.432,5	2.512,5	57,0%	1.817,7	6.144,0	29,6%	1.943,4	7.882,9	24,7%
		2021	3.535	17.055	**20,7%**	1.056,8	1.850,0	57,1%	1.641,7	6.306,1	26,0%	1.928,4	7.266,8	26,5%
		2022	3.598	19.260	**18,7%**	1.076,3	1.970,0	54,6%	1.592,0	6.062,8	26,3%	1.910,0	7.167,0	26,7%

		2023	3.219	4.613	**69,8%**	1.045,8	1.770,0	59,1%	1.508,1	4.628,5	32,6%	1.865,5	6.780,3	27,5%
		2024	2.759	12.630	**21,8%**	982,0	1.626,0	60,4%	1.485,0	5.345,6	27,8%	1.918,4	8.681,4	22,1%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2020	5.505	17.360	**31,7%**	1.532,5	2.512,5	61,0%	1.993,8	6.144,0	32,5%	2.118,6	7.882,9	26,9%
		2021	4.203	17.055	**24,6%**	1.166,3	1.850,0	63,0%	1.831,6	6.306,1	29,0%	2.121,9	7.266,8	29,2%
		2022	4.110	19.260	**21,3%**	1.147,5	1.970,0	58,2%	1.804,5	6.062,8	29,8%	2.121,4	7.167,0	29,6%
		2023	3.912	4.613	**84,8%**	1.147,0	1.770,0	64,8%	1.741,6	4.628,5	37,6%	2.106,3	6.780,3	31,1%
		2024	3.064	12.630	**24,3%**	1.051,0	1.626,0	64,6%	1.651,2	5.345,6	30,9%	2.122,5	8.681,4	24,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2020	37	44	**84,1%**	17,0	18,3	92,7%	49,0	54,6	89,6%	54,0	63,8	84,7%
		2021	30	33	**90,9%**	18,0	18,3	98,2%	49,1	54,1	90,8%	56,0	65,6	85,3%
		2022	25	30	**83,3%**	19,7	20,7	95,2%	54,1	59,7	90,6%	57,8	67,8	85,3%
		2023	34	40	**85,0%**	20,0	21,7	92,3%	59,2	63,7	92,9%	58,3	66,8	87,2%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2020	14	43	**32,6%**	10,7	14,0	76,2%	30,7	51,8	59,3%	29,5	59,9	49,3%
		2021	11	42	**26,2%**	6,3	12,0	52,1%	27,7	50,6	54,7%	29,1	62,0	46,9%
		2022	19	44	**43,2%**	11,3	18,3	61,8%	26,3	54,6	48,1%	27,9	63,8	43,7%
		2023	20	33	**60,6%**	10,7	18,3	58,2%	27,3	54,1	50,4%	30,2	65,6	46,0%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2020	0	44	**0,0%**	0,7	18,3	3,6%	2,7	54,6	5,0%	4,2	63,8	6,5%
		2021	2	33	**6,1%**	1,0	18,3	5,5%	3,1	54,1	5,7%	4,2	65,6	6,4%
		2022	2	30	**6,7%**	1,3	20,7	6,5%	2,7	59,7	4,5%	4,1	67,8	6,1%
		2023	5	40	**12,5%**	0,3	21,7	1,5%	3,0	63,7	4,7%	4,3	66,8	6,5%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2020	16	33	**48,5%**	4,7	11,3	41,2%	9,4	47,6	19,7%	17,1	59,6	28,6%
		2021	17	43	**39,5%**	2,7	14,0	19,0%	9,2	51,8	17,8%	17,0	59,9	28,4%
		2022	11	42	**26,2%**	1,8	12,0	14,6%	9,2	50,6	18,2%	17,8	62,0	28,8%
		2023	12	44	**27,3%**	2,7	18,3	14,5%	11,9	54,6	21,7%	20,0	63,8	31,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2020	12	12	**100,0%**	10,7	12,0	88,9%	40,8	45,1	90,4%	47,8	51,8	92,2%
		2021	19	19	**100,0%**	12,5	14,0	89,3%	47,4	51,9	91,2%	49,6	54,2	91,5%
		2022	23	23	**100,0%**	11,7	15,3	76,1%	43,6	47,9	91,0%	47,5	51,6	92,1%
		2023	34	34	**100,0%**	13,3	17,3	76,9%	46,8	51,7	90,5%	49,1	53,6	91,6%
		2024	50	50	**100,0%**	17,0	19,3	87,9%	51,7	55,9	92,4%	53,4	58,1	91,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2020	1.419	51,8	**27,4**	80,0	12,8	6,3	880,7	37,8	23,3	969,8	53,9	18,0
		2021	1.384	35,3	**39,2**	87,8	9,8	9,0	914,2	36,6	25,0	1.007,9	54,0	18,7
		2022	1.433	35,5	**40,4**	101,5	9,6	10,6	917,9	32,4	28,3	1.029,3	52,5	19,6
		2023	1.521	32,7	**46,5**	109,3	9,6	11,4	960,4	32,7	29,4	1.058,8	53,7	19,7
		2024	1.655	25,5	**64,8**	119,3	8,8	13,6	963,6	30,4	31,7	1.028,0	58,7	17,5
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2020	423	17,5	**24,2**	30,8	3,7	8,4	285,9	13,0	22,0	365,7	19,5	18,8
		2021	429	14,9	**28,8**	31,3	3,5	8,8	306,9	12,8	23,9	391,1	19,4	20,2
		2022	456	13,5	**33,8**	32,5	3,1	10,5	310,4	11,4	27,3	395,0	19,0	20,7
		2023	495	9,1	**54,5**	37,0	2,5	14,8	300,6	11,0	27,4	381,0	19,5	19,5
		2024	521	9,8	**53,4**	37,0	2,5	14,8	299,7	10,2	29,3	364,7	21,1	17,3

Breve commento

GRUPPO A - INDICATORI DIDATTICA

Continua il netto miglioramento della percentuale degli studenti iscritti entro la durata normale del CdS che hanno acquisito almeno 40 CFU nell'anno di corso (iC01), passando dal 15.8% (anno 2022) al 25.8% nel 2023, testimoniando un miglioramento in linea con le medie degli Atenei dell'area geografica e non telematici ma in netto miglioramento rispetto alla media di Ateneo. La percentuale dei laureati entro la durata normale del corso (iC02) vede un miglioramento nel periodo temporale in esame (52.6% del 2023, 73.1% del 2024), superiore alla media di Ateneo e alla media degli atenei dell'area geografica telematici e non. Il rapporto studenti regolari/docenti (iC05) si mantiene stabile negli anni (circa 1). L'indicatore iC06 denota un trend positivo di laureati occupati ad un anno dal conseguimento del titolo di studio (76.9% nel 2022, 83.3% nel 2023, 84.0% del 2024), in linea con le medie di Ateneo nonché con gli atenei dell'area geografica e non telematici. Trend favorevole nel 2024 anche per gli indicatori iC06BIS (80%) e iC06TER (87%), in linea con le medie di Ateneo. Per l'indicatore iC08 il dato è positivo, infatti tutti i docenti di ruolo appartengono a settori SSD di base e caratterizzanti del corso di studio di cui sono docenti di riferimento.

Gli indicatori mostrano un miglioramento costante nelle performance studentesche, soprattutto nell'acquisizione dei CFU e nella regolarità delle carriere. Risultano molto positivi anche gli esiti occupazionali, superiori alle medie di riferimento. Il CdS presenta una struttura didattica stabile e ben coerente con i settori scientifico-disciplinari richiesti.

Correttivi:

- Potenziare ulteriormente il tutorato del primo anno per consolidare il miglioramento nell'acquisizione dei CFU.
- Implementare monitoraggi periodici dei piani di studio per prevenire ritardi nelle carriere.
- Ampliare collaborazioni con aziende sanitarie territoriali per rafforzare la continuità tra formazione e occupabilità.

GRUPPO B - INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE

Tutti gli indicatori registrano un dato negativo. La presenza costante di tale criticità è stata monitorata dagli organi del CdS, che hanno cercato di apportare dei correttivi. Si spera quindi che i miglioramenti inizino a registrarsi a partire dai prossimi anni.

La sede non presenta alcuna mobilità in uscita o in entrata né CFU maturati all'estero: si tratta di una criticità strutturale. L'assenza di attività internazionali limita l'apertura del CdS e riduce opportunità formativo-professionalizzanti.

Correttivi:

- Attivare accordi Erasmus con sedi ospedaliere estere con reparti clinici affini (area medica, critica, chirurgica).
- Istituire un referente di internazionalizzazione della sede di Caserta.
- Attivare Blended Intensive Programmes (BIP) per consentire mobilità breve anche agli studenti con difficoltà economiche o familiari.
- Aumentare l'offerta di insegnamenti/moduli in lingua inglese.
- Incentivare la mobilità tramite borse aggiuntive (es. fondi Dipartimento).
- Semplificare le procedure per la candidatura Erasmus.

GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA
La percentuale di CFU conseguiti al I anno (iC13) migliora, passando dal 26.3% del 2022 al 39.6% del 2023; stabile la percentuale di studenti che proseguono nel secondo anno nello stesso CdS (iC14) (70%). Gli indicatori iC15 e iC15BIS registrano anche essi un miglioramento passando dal 40 al 50% dal 2022 al 2023. Anche gli indicatori iC16 e iC16BIS risultano in netto aumento, passando dallo 0% del 2022 al 12.5% del 2023. Sostanzialmente stabili gli indicatori iC17 (54.5%) e iC18 (82%). Dopo un incremento significativo registrato nel 2023, gli indicatori iC19, iC19BIS e iC19TER mostrano un nuovo calo nel 2024, in particolare nella quota di ore di docenza svolte da personale strutturato. Questo andamento evidenzia la difficoltà nel garantire continuità nella partecipazione alla didattica da parte di docenti universitari in un CdS dove c'è la possibilità alternativa di reclutare personale strutturato presso le diverse aziende ospedaliere sede dei corsi. Il CdS ha attivato interventi correttivi mirati, i cui effetti si auspica possano emergere a partire dal prossimo anno.
Il miglioramento degli indicatori relativi ai CFU conferma una maggiore efficacia dei percorsi di accompagnamento. Tuttavia, la riduzione delle ore di docenza strutturata resta un elemento critico, con un potenziale impatto sulla qualità percepita dagli studenti.
Correttivi:
• Potenziamento del tutorato didattico del primo anno
• Rafforzamento dei collegamenti tra teoria e tirocinio attraverso attività integrate
• Incremento della percentuale di docenza strutturata tramite accordi triennali con le Aziende Sanitarie
• Rimodulazione dell'offerta didattica per garantire continuità nell'insegnamento
• Programmazione anticipata del fabbisogno docenti per evitare riduzioni improvvise

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE
La percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno (iC21) è in miglioramento, anche rispetto alle medie di ateneo e delle aree geografiche di atenei telematici e non telematici. Tale indicatore migliora nel 2023, fin a raggiungere l'85%. Aumenta notevolmente la percentuale di immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso (iC22) 43.2% del 2022 al 60.6% del 2023. Lievemente aumentata la percentuale di immatricolati che al II anno proseguono in un CdS differente (iC23), dal 6.7% al 12.5% del 2023. Anche la percentuale di abbandoni del CdS aumenta leggermente passando da 26.2% a 27.3%, dato superiore rispetto alla media di ateneo e delle aree geografiche di atenei telematici e non telematici.
Nonostante un buon miglioramento complessivo, si osserva un incremento degli abbandoni, che rappresenta un segnale di disagio formativo e di necessità di interventi specifici di supporto.
Correttivi:
• Attivare un sistema di allerta precoce per studenti a rischio (assenze, ritardi, scarso numero di CFU).
• Rafforzare tutorato didattico e psicologico.
• Implementare una rilevazione sugli studenti ritirati per comprenderne le cause.

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ
L'indicatore iC25 regista una totale soddisfazione dei laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (100%), superiore rispetto alle medie di ateneo e regionali.
La soddisfazione raggiunge livelli eccellenti, così come l'occupabilità, che resta uno dei punti di forza più rilevanti del CdS.
Correttivi:
• Mantenere un monitoraggio costante del tirocinio, principale fattore di soddisfazione.
• Raccogliere feedback annuali su aspetti migliorabili della didattica.

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE

Appare molto aumentato il rapporto tra studenti iscritti/docenti (iC27) rispetto agli anni precedenti, passando da 46.5 del 2023 al 64.7 del 2024, e risultando superiore alla media di area geografica e nazionale. L'indicatore iC28, rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza), ha registrato un importante incremento, passando dal 33.8 del 2022 al 54.5 del 2023 e rimanendo pressoché stabile nel 2024 ma nettamente superiore alla media di Ateneo e agli atenei di area geografica telematici e non.
La crescita degli iscritti non è stata accompagnata da un aumento della dotazione docente. Il rapporto è superiore alla media nazionale e rischia di compromettere la qualità didattica.
Correttivi
Accordi triennali con Aziende Ospedaliere
• per garantire continuità della docenza clinica, così da garantire una continuità di docenza clinica e ridurre le fluttuazioni annuali nel numero dei docenti.
Ridistribuzione strategica del carico didattico
• Riorganizzare gli insegnamenti in modo da ridurre sovraccarichi per alcuni docenti e migliorare l'equilibrio interno, ottimizzando il rapporto studenti/docenti.
Potenziare il ruolo dei tutor professionalizzanti
• Integrare la didattica clinica con tutor dedicati al tirocinio, così da alleggerire parte del carico dei docenti universitari senza compromettere la qualità formativa.
Monitoraggio semestrale dei rapporti iC27 e iC28
• Istituire un monitoraggio interno semestrale per individuare rapidamente squilibri e predisporre aggiustamenti prima dell'inizio dei nuovi semestri.

Il CdS mostra un trend di crescita in quasi tutti gli indicatori didattici e occupazionali, con studenti soddisfatti e una regolarità delle carriere generalmente positiva. Restano tuttavia criticità rilevanti nella sfera dell'internazionalizzazione, nel carico del corpo docente e nella stabilità della docenza strutturata.
PUNTI DI FORZA
• Soddisfazione dei laureandi molto elevata
• Esiti occupazionali ottimi e in crescita
• Abbandoni in drastica riduzione fino allo 0%
• Stabilità nella prosecuzione delle carriere
• Buona presenza di docenti nei SSD caratterizzanti

PUNTI DI DEBOLEZZA
• Calo significativo nella produttività del primo anno
• Diminuzione dei laureati in corso
• Internazionalizzazione assente
• Riduzione delle ore di docenza strutturata
• Rapporto studenti/docenti eccessivamente elevato