Scheda del Corso di Studio - 04/10/2025

Denominazione del CdS	Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)
Città	AVELLINO
Codicione	0630606204600004
Ateneo	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L/SNT1
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	3	3	3	3	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	34	33	29	29	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	103	102	98	98	

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2020	**104**	28,7	77,7	85,1

	LMCU; LM)	2021	**103**	29,0	82,4	91,3
		2022	**105**	30,7	91,6	94,5
		2023	**103**	33,0	94,2	91,4
		2024	**104**	35,7	95,5	87,8
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2020	**61**	18,3	54,6	63,8
		2021	**61**	18,3	54,1	65,6
		2022	**72**	20,7	59,7	67,8
		2023	**64**	21,7	63,7	66,8
		2024	**69**	27,0	64,0	64,0
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2020	**330**	54,3	218,0	236,1
		2021	**311**	59,8	230,9	245,9
		2022	**307**	70,3	244,0	258,4
		2023	**322**	77,3	250,3	263,8
		2024	**350**	110,7	265,9	258,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2020	**299**	51,0	196,5	205,4
		2021	**294**	55,3	202,2	212,6
		2022	**296**	79,7	209,9	219,1
		2023	**301**	86,3	214,6	220,7
		2024	**300**	91,0	223,9	212,0
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2020	**198**	32,8	138,4	155,0
		2021	**181**	35,8	135,2	155,3
		2022	**185**	52,0	137,1	157,7
		2023	**191**	56,0	141,3	159,4
		2024	**199**	65,7	152,1	156,3
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	**102**	9,7	35,9	35,4
		2021	**102**	8,3	36,2	34,8
		2022	**91**	14,7	33,5	33,9
		2023	**61**	10,8	37,1	36,0
		2024	**73**	11,0	39,9	38,5

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2020	**109**	11,3	55,3	56,3
		2021	**123**	9,0	58,2	55,6
		2022	**101**	16,3	52,1	52,7
		2023	**66**	14,8	59,0	56,7
		2024	**77**	17,3	65,2	62,2

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2020	151	299	**50,5%**	23,3	51,0	45,6%	89,5	196,5	45,5%	103,4	205,4	50,3%
		2021	163	294	**55,4%**	18,3	55,3	33,0%	89,7	202,2	44,3%	106,6	212,6	50,1%
		2022	174	296	**58,8%**	37,7	79,7	47,3%	106,9	209,9	50,9%	115,1	219,1	52,5%
		2023	191	301	**63,5%**	32,3	86,3	37,5%	113,1	214,6	52,7%	118,7	220,7	53,8%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	102	109	**93,6%**	9,7	11,3	85,3%	35,9	55,3	64,8%	35,4	56,3	62,8%
		2021	102	123	**82,9%**	8,3	9,0	92,6%	36,2	58,2	62,1%	34,8	55,6	62,5%
		2022	91	101	**90,1%**	14,7	16,3	89,8%	33,5	52,1	64,2%	33,9	52,7	64,3%
		2023	61	66	**92,4%**	10,8	14,8	72,9%	37,1	59,0	62,9%	36,0	56,7	63,4%
		2024	73	77	**94,8%**	11,0	17,3	63,8%	39,9	65,2	61,3%	38,5	62,2	61,9%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2020	109	109	**100,0%**	10,7	11,3	94,1%	47,7	55,3	86,1%	48,0	56,3	85,2%
		2021	115	123	**93,5%**	8,7	9,0	96,3%	49,7	58,2	85,3%	47,5	55,6	85,4%
		2022	96	101	**95,0%**	16,0	16,3	98,0%	45,0	52,1	86,4%	45,7	52,7	86,7%
		2023	64	66	**97,0%**	14,0	14,8	94,9%	49,6	59,0	84,0%	48,7	56,7	85,9%
		2024	75	77	**97,4%**	15,8	17,3	91,3%	54,8	65,2	84,0%	52,7	62,2	84,7%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2020	0	104	**0,0%**	2,3	28,7	8,1%	9,8	77,7	12,6%	19,0	85,1	22,3%
		2021	0	103	**0,0%**	2,7	29,0	9,2%	10,6	82,4	12,9%	21,4	91,3	23,5%
		2022	0	105	**0,0%**	4,0	30,7	13,0%	10,2	91,6	11,1%	21,3	94,5	22,5%
		2023	2	103	**1,9%**	3,3	33,0	10,1%	9,4	94,2	10,0%	18,3	91,4	20,0%
		2024	0	104	**0,0%**	8,7	35,7	24,3%	9,6	95,5	10,1%	15,9	87,8	18,1%

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2020	1.175	110	**10,7**	74,8	37,8	2,0	699,3	64,7	10,8	784,2	72,9	10,8
		2021	1.169	116	**10,1**	81,0	36,8	2,2	727,1	66,8	10,9	818,5	75,4	10,9
		2022	1.187	118	**10,1**	86,3	36,0	2,4	720,4	65,4	11,0	829,3	74,8	11,1
		2023	1.260	122	**10,3**	91,8	37,5	2,4	736,5	64,6	11,4	837,4	75,6	11,1
		2024	1.339	126	**10,6**	95,3	39,0	2,4	739,2	64,5	11,5	809,5	74,0	10,9
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	2020	74	100	**74,0%**	11,3	26,0	43,6%	29,8	39,6	75,1%	35,5	43,2	82,1%
		2021	72	87	**82,8%**	6,7	11,0	60,6%	29,4	35,5	82,8%	32,4	38,3	84,5%
		2022	58	76	**76,3%**	6,0	9,5	63,2%	30,1	39,2	76,9%	30,9	38,7	80,0%
		2023	46	67	**68,7%**	8,7	13,7	63,4%	28,8	38,4	75,0%	31,0	40,0	77,5%
		2024	37	43	**86,0%**	10,3	13,3	77,5%	31,3	38,1	82,1%	30,5	35,9	84,8%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2020	74	100	**74,0%**	11,3	26,0	43,6%	31,3	42,1	74,4%	36,7	45,0	81,6%
		2021	72	87	**82,8%**	6,7	11,0	60,6%	30,6	37,0	82,6%	33,0	39,2	84,1%
		2022	57	75	**76,0%**	6,0	9,5	63,2%	31,2	40,8	76,5%	31,5	39,7	79,4%
		2023	46	67	**68,7%**	8,7	13,7	63,4%	29,8	40,0	74,6%	31,8	41,2	77,2%
		2024	37	43	**86,0%**	10,3	13,3	77,5%	32,2	39,3	81,9%	31,0	36,7	84,5%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2020	74	84	**88,1%**	11,3	19,3	58,6%	31,3	36,7	85,3%	36,7	40,5	90,6%
		2021	72	81	**88,9%**	6,7	9,3	71,4%	30,6	33,2	92,2%	33,0	34,9	94,6%
		2022	57	62	**91,9%**	6,0	8,0	75,0%	31,2	34,5	90,5%	31,5	34,0	92,8%
		2023	46	52	**88,5%**	8,7	11,0	78,8%	29,8	34,2	87,3%	31,8	35,3	90,2%
		2024	37	41	**90,2%**	10,3	12,3	83,8%	32,2	36,2	88,9%	31,0	33,8	91,8%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2020	42,00	42,00	**100,0%**	5,0	5,0	100,0%	17,7	17,9	98,8%	22,5	23,0	98,1%
		2021	28,00	28,00	**100,0%**	5,0	5,0	100,0%	15,1	15,4	97,9%	19,4	19,9	97,5%
		2022	33,00	33,00	**100,0%**	4,0	4,0	100,0%	17,5	17,9	97,8%	22,8	23,3	97,9%
		2023	32,00	32,00	**100,0%**	4,0	4,0	100,0%	15,8	16,2	97,7%	21,4	21,9	97,6%
		2024	36,00	36,00	**100,0%**	4,0	4,0	100,0%	16,2	16,5	98,0%	20,3	20,8	97,6%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2020	0	13.862	**0,0‰**	0,0	1.880,0	0,0‰	3,4	7.432,3	0,5‰	3,5	7.722,6	0,5‰
		2021	0	12.645	**0,0‰**	0,0	1.987,0	0,0‰	10,9	7.403,9	1,5‰	15,5	7.851,9	2,0‰
		2022	0	12.985	**0,0‰**	37,7	2.979,0	12,6‰	17,2	8.073,2	2,1‰	17,4	8.340,7	2,1‰
		2023	0	13.698	**0,0‰**	0,0	3.096,0	0,0‰	16,9	8.313,7	2,0‰	18,4	8.521,8	2,2‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2020	0	15.843	**0,0‰**	0,0	1.955,8	0,0‰	3,8	7.678,9	0,5‰	4,1	8.403,1	0,5‰
		2021	0	13.137	**0,0‰**	0,0	2.086,0	0,0‰	10,7	7.790,9	1,4‰	16,2	8.553,9	1,9‰
		2022	0	13.470	**0,0‰**	28,3	2.559,3	11,0‰	17,9	8.638,3	2,1‰	19,9	9.263,0	2,2‰
		2023	0	14.192	**0,0‰**	0,0	2.710,0	0,0‰	16,8	8.931,0	1,9‰	20,6	9.568,1	2,2‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2020	0	102	**0,0‰**	1,7	9,7	172,4‰	0,5	38,6	12,5‰	0,6	36,3	17,7‰
		2021	0	102	**0,0‰**	0,0	8,3	0,0‰	0,2	37,5	4,0‰	0,2	36,1	5,0‰
		2022	0	91	**0,0‰**	0,0	14,7	0,0‰	0,1	34,7	3,1‰	0,5	35,3	13,0‰
		2023	0	61	**0,0‰**	0,3	10,8	23,3‰	0,1	37,1	3,4‰	0,6	36,7	15,2‰
		2024	0	73	**0,0‰**	0,7	14,7	45,5‰	0,3	40,6	6,4‰	0,7	39,1	18,5‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2020	0	104	**0,0‰**	1,0	28,7	34,9‰	0,5	77,7	7,0‰	1,9	85,1	22,6‰
		2021	0	103	**0,0‰**	2,0	29,0	69,0‰	0,6	82,4	7,5‰	2,5	91,3	27,2‰
		2022	0	105	**0,0‰**	3,7	30,7	119,6‰	0,7	91,6	7,1‰	3,4	94,5	35,9‰
		2023	0	103	**0,0‰**	3,0	33,0	90,9‰	0,8	94,2	8,4‰	3,7	91,4	40,9‰
		2024	0	104	**0,0‰**	6,3	35,7	177,6‰	1,0	95,5	10,2‰	3,9	87,8	43,9‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2020	36,2	60,0	**60,4%**	32,6	60,0	54,3%	31,0	60,0	51,7%	31,8	60,0	53,0%
		2021	37,6	60,0	**62,7%**	24,6	60,0	40,9%	31,3	60,0	52,2%	32,0	60,0	53,3%
		2022	38,7	60,0	**64,5%**	34,9	60,0	58,2%	34,2	60,0	56,9%	32,9	60,0	54,9%
		2023	38,8	60,0	**64,6%**	25,2	60,0	42,0%	33,7	60,0	56,1%	33,2	60,0	55,3%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2020	56	61	**91,8%**	15,7	18,3	85,5%	44,5	54,6	81,5%	46,9	63,8	73,5%

		2021	55	61	**90,2%**	16,3	18,3	89,1%	44,4	54,1	82,0%	48,7	65,6	74,1%
		2022	70	72	**97,2%**	18,0	20,7	87,1%	49,7	59,7	83,3%	50,4	67,8	74,3%
		2023	59	64	**92,2%**	19,3	21,7	89,2%	54,3	63,7	85,3%	51,2	66,8	76,6%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2020	55	61	**90,2%**	13,0	18,3	70,9%	37,8	54,6	69,2%	39,8	63,8	62,5%
		2021	55	61	**90,2%**	13,3	18,3	72,7%	37,6	54,1	69,4%	41,7	65,6	63,5%
		2022	70	72	**97,2%**	15,0	20,7	72,6%	43,3	59,7	72,4%	43,9	67,8	64,7%
		2023	59	64	**92,2%**	14,0	21,7	64,6%	45,7	63,7	71,7%	44,2	66,8	66,1%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2020	55	61	**90,2%**	13,0	18,3	70,9%	37,8	54,6	69,2%	39,9	63,8	62,5%
		2021	55	61	**90,2%**	13,3	18,3	72,7%	37,6	54,1	69,5%	41,7	65,6	63,5%
		2022	70	72	**97,2%**	15,0	20,7	72,6%	43,3	59,7	72,4%	43,9	67,8	64,7%
		2023	59	64	**92,2%**	14,0	21,7	64,6%	45,7	63,7	71,7%	44,2	66,8	66,2%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2020	34	61	**55,7%**	6,7	18,3	36,4%	18,1	54,6	33,2%	24,3	63,8	38,0%
		2021	39	61	**63,9%**	0,0	18,3	0,0%	18,4	54,1	34,0%	26,2	65,6	40,0%
		2022	50	72	**69,4%**	9,3	20,7	45,2%	25,6	59,7	42,9%	28,9	67,8	42,7%
		2023	49	64	**76,6%**	1,7	21,7	7,7%	27,7	63,7	43,5%	29,6	66,8	44,3%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2020	34	61	**55,7%**	6,7	18,3	36,4%	18,1	54,6	33,2%	24,3	63,8	38,1%
		2021	39	61	**63,9%**	0,0	18,3	0,0%	18,4	54,1	34,0%	26,3	65,6	40,1%
		2022	50	72	**69,4%**	9,3	20,7	45,2%	25,6	59,7	42,9%	29,0	67,8	42,8%
		2023	49	64	**76,6%**	1,7	21,7	7,7%	27,8	63,7	43,6%	29,6	66,8	44,4%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2020	57	62	**91,9%**	6,7	11,3	58,8%	33,0	47,6	69,3%	36,3	59,6	60,9%
		2021	70	73	**95,9%**	11,0	14,0	78,6%	35,5	51,8	68,6%	35,7	59,9	59,5%
		2022	62	69	**89,9%**	9,0	12,0	75,0%	33,4	50,6	66,1%	36,0	62,0	58,0%
		2023	50	61	**82,0%**	13,7	18,3	74,5%	34,1	54,6	62,5%	35,5	63,8	55,7%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2020	89	110	**80,9%**	8,0	12,0	66,7%	30,8	45,1	68,2%	37,1	51,8	71,6%
		2021	82	107	**76,6%**	10,0	14,0	71,4%	35,5	52,5	67,6%	38,9	54,3	71,7%
		2022	82	91	**90,1%**	8,7	15,3	56,5%	32,1	47,9	66,9%	36,5	51,6	70,6%
		2023	42	59	**71,2%**	9,7	17,3	55,8%	35,3	51,7	68,2%	37,5	53,6	70,0%
		2024	52	59	**88,1%**	13,7	19,3	70,7%	39,1	55,9	69,9%	40,8	58,1	70,3%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di	2020	4.418	17.360	**25,4%**	1.398,8	2.512,5	55,7%	1.722,8	6.144,0	28,0%	1.801,0	7.882,9	22,8%

	docenza erogata	2021	3.340	17.055	**19,6%**	1.015,5	1.850,0	54,9%	1.505,5	6.306,1	23,9%	1.730,8	7.266,8	23,8%
		2022	3.283	19.260	**17,0%**	978,8	1.970,0	49,7%	1.413,5	6.062,8	23,3%	1.659,9	7.167,0	23,2%
		2023	2.835	4.613	**61,5%**	936,3	1.770,0	52,9%	1.292,3	4.628,5	27,9%	1.590,8	6.780,3	23,5%
		2024	2.388	12.630	**18,9%**	838,0	1.626,0	51,5%	1.260,5	5.345,6	23,6%	1.619,7	8.681,4	18,7%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2020	4.643	17.360	**26,7%**	1.432,5	2.512,5	57,0%	1.817,7	6.144,0	29,6%	1.943,4	7.882,9	24,7%
		2021	3.535	17.055	**20,7%**	1.056,8	1.850,0	57,1%	1.641,7	6.306,1	26,0%	1.928,4	7.266,8	26,5%
		2022	3.598	19.260	**18,7%**	1.076,3	1.970,0	54,6%	1.592,0	6.062,8	26,3%	1.910,0	7.167,0	26,7%
		2023	3.219	4.613	**69,8%**	1.045,8	1.770,0	59,1%	1.508,1	4.628,5	32,6%	1.865,5	6.780,3	27,5%
		2024	2.759	12.630	**21,8%**	982,0	1.626,0	60,4%	1.485,0	5.345,6	27,8%	1.918,4	8.681,4	22,1%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2020	5.505	17.360	**31,7%**	1.532,5	2.512,5	61,0%	1.993,8	6.144,0	32,5%	2.118,6	7.882,9	26,9%
		2021	4.203	17.055	**24,6%**	1.166,3	1.850,0	63,0%	1.831,6	6.306,1	29,0%	2.121,9	7.266,8	29,2%
		2022	4.110	19.260	**21,3%**	1.147,5	1.970,0	58,2%	1.804,5	6.062,8	29,8%	2.121,4	7.167,0	29,6%
		2023	3.912	4.613	**84,8%**	1.147,0	1.770,0	64,8%	1.741,6	4.628,5	37,6%	2.106,3	6.780,3	31,1%
		2024	3.064	12.630	**24,3%**	1.051,0	1.626,0	64,6%	1.651,2	5.345,6	30,9%	2.122,5	8.681,4	24,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2020	57	61	**93,4%**	17,0	18,3	92,7%	49,0	54,6	89,6%	54,0	63,8	84,7%
		2021	59	61	**96,7%**	18,0	18,3	98,2%	49,1	54,1	90,8%	56,0	65,6	85,3%
		2022	70	72	**97,2%**	19,7	20,7	95,2%	54,1	59,7	90,6%	57,8	67,8	85,3%
		2023	63	64	**98,4%**	20,0	21,7	92,3%	59,2	63,7	92,9%	58,3	66,8	87,2%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2020	69	73	**94,5%**	10,7	14,0	76,2%	30,7	51,8	59,3%	29,5	59,9	49,3%
		2021	60	69	**87,0%**	6,3	12,0	52,1%	27,7	50,6	54,7%	29,1	62,0	46,9%
		2022	49	61	**80,3%**	11,3	18,3	61,8%	26,3	54,6	48,1%	27,9	63,8	43,7%
		2023	33	61	**54,1%**	10,7	18,3	58,2%	27,3	54,1	50,4%	30,2	65,6	46,0%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2020	1	61	**1,6%**	0,7	18,3	3,6%	2,7	54,6	5,0%	4,2	63,8	6,5%
		2021	3	61	**4,9%**	1,0	18,3	5,5%	3,1	54,1	5,7%	4,2	65,6	6,4%

		2022	0	72	**0,0%**	1,3	20,7	6,5%	2,7	59,7	4,5%	4,1	67,8	6,1%
		2023	4	64	**6,3%**	0,3	21,7	1,5%	3,0	63,7	4,7%	4,3	66,8	6,5%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2020	4	62	**6,5%**	4,7	11,3	41,2%	9,4	47,6	19,7%	17,1	59,6	28,6%
		2021	3	73	**4,1%**	2,7	14,0	19,0%	9,2	51,8	17,8%	17,0	59,9	28,4%
		2022	7	69	**10,1%**	1,8	12,0	14,6%	9,2	50,6	18,2%	17,8	62,0	28,8%
		2023	4	61	**6,6%**	2,7	18,3	14,5%	11,9	54,6	21,7%	20,0	63,8	31,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2020	106	110	**96,4%**	10,7	12,0	88,9%	40,8	45,1	90,4%	47,8	51,8	92,2%
		2021	95	107	**88,8%**	12,5	14,0	89,3%	47,4	51,9	91,2%	49,6	54,2	91,5%
		2022	87	91	**95,6%**	11,7	15,3	76,1%	43,6	47,9	91,0%	47,5	51,6	92,1%
		2023	50	59	**84,7%**	13,3	17,3	76,9%	46,8	51,7	90,5%	49,1	53,6	91,6%
		2024	57	59	**96,6%**	17,0	19,3	87,9%	51,7	55,9	92,4%	53,4	58,1	91,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2020	1.419	51,8	**27,4**	80,0	12,8	6,3	880,7	37,8	23,3	969,8	53,9	18,0
		2021	1.384	35,3	**39,2**	87,8	9,8	9,0	914,2	36,6	25,0	1.007,9	54,0	18,7
		2022	1.433	35,5	**40,4**	101,5	9,6	10,6	917,9	32,4	28,3	1.029,3	52,5	19,6
		2023	1.521	32,7	**46,5**	109,3	9,6	11,4	960,4	32,7	29,4	1.058,8	53,7	19,7
		2024	1.655	25,5	**64,8**	119,3	8,8	13,6	963,6	30,4	31,7	1.028,0	58,7	17,5
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2020	423	17,5	**24,2**	30,8	3,7	8,4	285,9	13,0	22,0	365,7	19,5	18,8
		2021	429	14,9	**28,8**	31,3	3,5	8,8	306,9	12,8	23,9	391,1	19,4	20,2
		2022	456	13,5	**33,8**	32,5	3,1	10,5	310,4	11,4	27,3	395,0	19,0	20,7

		2023	495	9,1	**54,5**	37,0	2,5	14,8	300,6	11,0	27,4	381,0	19,5	19,5
		2024	521	9,8	**53,4**	37,0	2,5	14,8	299,7	10,2	29,3	364,7	21,1	17,3

PDF generato il 16/01/2026

Breve commento

AVELLINO

GRUPPO A - INDICATORI DIDATTICA

Continua il netto miglioramento della percentuale degli studenti iscritti entro la durata normale del CdS che hanno acquisito almeno 40 CFU nell'anno di corso (iC01), passando dal 58.8% (anno 2022) al 63.5% nel 2023, testimoniando un miglioramento in linea con le medie degli Atenei dell'area geografica e non telematici ma in netto miglioramento rispetto alla media di Ateneo. La percentuale dei laureati entro la durata normale del corso (iC02) vede un miglioramento nel periodo temporale in esame (92.4% del 2023, 94.8% del 2024), superiore alla media di Ateneo e alla media degli atenei dell'area geografica telematici e non. Il rapporto studenti regolari/docenti (iC05) si mantiene stabile negli anni (10.5) con valori di gran lunga superiori alla media di Ateneo. L'indicatore iC06 denota un trend positivo di laureati occupati ad un anno dal conseguimento del titolo di studio (76.3% nel 2022, 68.7% nel 2023, 86.0% del 2024), in linea con le medie di Ateneo nonché con gli atenei dell'area geografica e non. Trend favorevole nel 2024 anche per gli indicatori iC06BIS (86%) e iC06TER (90.2%), in linea con le medie di Ateneo. Per l'indicatore iC08 il dato è positivo, infatti tutti i docenti di ruolo appartengono a settori SSD di base e caratterizzanti del corso di studio di cui sono docenti di riferimento.

Gli indicatori mostrano un quadro estremamente positivo: la sede presenta una regolarità delle carriere ben superiore alla media, un'elevata capacità degli studenti di acquisire CFU nei tempi previsti e risultati eccellenti in termini di tempo di laurea e occupabilità. Il CdS dimostra grande solidità strutturale, con miglioramenti costanti nel tempo e piena coerenza dei docenti con il piano formativo.

Correttivi:

• Potenziare ancora il tutorato personalizzato per mantenere il trend positivo nella progressione.
• Monitorare il rapporto studenti/docenti che, pur stabile, resta superiore alla media di Ateneo.
• introdurre attività di supporto metodologico allo studio nei primi mesi.

GRUPPO B - INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE

Tutti gli indicatori registrano un dato negativo. La presenza costante di tale criticità è stata monitorata dagli organi del CdS, che hanno cercato di apportare dei correttivi. Si spera quindi che i miglioramenti inizino a registrarsi a partire dai

prossimi anni.
La sede non presenta alcuna mobilità in uscita o in entrata né CFU maturati all'estero: si tratta di una criticità strutturale. L'assenza di attività internazionali limita l'apertura del CdS e riduce opportunità formativo-professionalizzanti.
Correttivi:
- Attivare accordi Erasmus con sedi ospedaliere estere con reparti clinici affini (area medica, critica, chirurgica).
- Istituire un referente di internazionalizzazione della sede di Caserta.
- Attivare Blended Intensive Programmes (BIP) per consentire mobilità breve anche agli studenti con difficoltà economiche o familiari.
- Aumentare l'offerta di insegnamenti/moduli in lingua inglese.
- Incentivare la mobilità tramite borse aggiuntive (es. fondi Dipartimento).
- Semplificare le procedure per la candidatura Erasmus.

GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA
La percentuale di CFU conseguiti al I anno (iC13) risulta stabile, attestandosi intorno al 64.6%; in lieve diminuzione la percentuale di studenti che proseguono nel secondo anno nello stesso CdS (iC14) (97.2% vs 92.2% tra il 2022 e il 2023). Gli indicatori iC15 e iC15BIS registrano anche una leggera diminuzione passando dal 97.2% del 2022 al 92.2% del 2023, restando superiori alla media di ateneo. Anche gli indicatori iC16 e iC16BIS risultano in aumento, con valori di gran lunga superiori alla media di ateneo. Per l'indicatore iC17 si registra un leggero decremento dall'89.9% del 2022 all'82% del 2023. La percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso CdS registra un aumento (iC18), passando dal 71.2% del 2023 all'88.1% del 2024. Dopo un incremento significativo registrato nel 2023, gli indicatori iC19, iC19BIS e iC19TER mostrano un nuovo calo nel 2024, in particolare nella quota di ore di docenza svolte da personale strutturato. Questo andamento evidenzia la difficoltà nel garantire continuità nella partecipazione alla didattica da parte di docenti universitari in un CdS dove c'è la possibilità alternativa di reclutare personale strutturato presso le diverse aziende ospedaliere sede dei corsi. Il CdS ha attivato interventi correttivi mirati, i cui effetti si auspica possano emergere a partire dal prossimo anno.
Il quadro generale rimane largamente positivo: gli studenti acquisiscono CFU con continuità, proseguono regolarmente gli studi e manifestano una soddisfazione crescente. L'unica criticità riguarda la continuità della docenza strutturata, che mostra oscillazioni significative.
Correttivi.
Correttivi:
- Potenziamento del tutorato didattico del primo anno
- Rafforzamento dei collegamenti tra teoria e tirocinio attraverso attività integrate
- Incremento della percentuale di docenza strutturata tramite accordi triennali con le Aziende Sanitarie
- Rimodulazione dell'offerta didattica per garantire continuità nell'insegnamento
- Programmazione anticipata del fabbisogno docenti per evitare riduzioni improvvise

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE
La percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno (iC21) è in miglioramento, anche rispetto alle medie di ateneo e delle aree geografiche di atenei telematici e non telematici. Tale indicatore migliora nel 2023, fin a raggiungere il 98.4%. Aumenta lievemente la percentuale di immatricolati che al II anno proseguono in un CdS differente (iC23; 6.3%). Diminuisce anche la percentuale di abbandoni del CdS passano dal 10.1 % del 2022 al 6.6%, dato migliore rispetto alla media di ateneo e delle aree geografiche di atenei telematici e non telematici.
La sede mostra un'elevatissima capacità di trattenere gli studenti, con tassi di prosecuzione eccellenti e abbandoni in diminuzione. Il CdS si distingue per stabilità e continuità del percorso formativo.
Correttivi:

• Continuare il monitoraggio semestrale delle carriere.
• Intensificare il tutorato accademico nei primi tre mesi del percorso.

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ
L'indicatore iC25 regista un miglioramento passando dall'84.7% del 2023 al 96.6% del 2024, ma in linea con le medie di ateneo e regionali.
La soddisfazione degli studenti è molto elevata e in crescita costante, segno di una percezione positiva della qualità delle attività formative e professionalizzanti.
Correttivi:
• Potenziare le attività laboratoriali e di simulazione.
• Rafforzare il dialogo con il territorio per favorire ulteriormente l'occupabilità.

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE
Appare molto aumentato il rapporto tra studenti iscritti/docenti (iC27) rispetto agli anni precedenti, passando da 46.5 del 2023 al 64.7 del 2024, e risultando superiore alla media di area geografica e nazionale. L'indicatore iC28, rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza), ha registrato un importante incremento, passando dal 33.8 del 2022 al 54.5 del 2023 e rimanendo pressoché stabile nel 2024 ma nettamente superiore alla media di Ateneo e agli atenei di area geografica telematici e non.
La crescita degli iscritti non è stata accompagnata da un aumento della dotazione docente. Il rapporto è superiore alla media nazionale e rischia di compromettere la qualità didattica.
Correttivi
Accordi triennali con Aziende Ospedaliere
• per garantire continuità della docenza clinica, così da garantire una continuità di docenza clinica e ridurre le fluttuazioni annuali nel numero dei docenti.
Ridistribuzione strategica del carico didattico
• Riorganizzare gli insegnamenti in modo da ridurre sovraccarichi per alcuni docenti e migliorare l'equilibrio interno, ottimizzando il rapporto studenti/docenti.
Potenziare il ruolo dei tutor professionalizzanti
• Integrare la didattica clinica con tutor dedicati al tirocinio, così da alleggerire parte del carico dei docenti universitari senza compromettere la qualità formativa.
Monitoraggio semestrale dei rapporti iC27 e iC28
• Istituire un monitoraggio interno semestrale per individuare rapidamente squilibri e predisporre aggiustamenti prima dell'inizio dei nuovi semestri.

La sede di Avellino presenta un profilo complessivamente eccellente, con indicatori didattici in crescita, straordinaria regolarità delle carriere, ottimi esiti occupazionali e livelli di soddisfazione molto elevati. Le criticità principali riguardano unicamente l'assenza di internazionalizzazione e l'elevato rapporto studenti/docenti.
PUNTI DI FORZA
• Regolarità delle carriere eccezionalmente elevata
• Ottima acquisizione dei CFU nei tempi previsti
• Elevatissima soddisfazione degli studenti
• Occupabilità molto positiva
• Docenti di ruolo perfettamente coerenti con il CdS
• Riduzione degli abbandoni

PUNTI DI DEBOLEZZA
• Assenza totale di internazionalizzazione
• Rapporto studenti/docenti superiore agli standard attesi
• Diminuzione della copertura strutturata in alcuni moduli
• Leggera flessione in alcuni indicatori del secondo anno