

Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

Denominazione del CdS	Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)
Città	AVELLINO
Codizione	0630606204600004
Ateneo	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L/SNT1
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	3	3	3	3	3
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	33	29	29	29	28
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	102	98	98	96	96

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	104	23,3	73,5	79,5

	LMCU; LM)	2017	105	15,7	71,0	80,0
		2018	105	22,0	72,8	79,6
		2019	104	19,8	70,9	81,5
		2020	104	28,7	77,7	85,2
		2021	103	28,7	82,4	91,3
		2022	105	30,7	91,3	94,4
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	76	16,7	49,7	58,9
		2017	62	10,7	47,6	59,7
		2018	73	14,0	51,8	59,9
		2019	69	11,8	50,7	62,1
		2020	61	18,3	54,6	63,8
		2021	61	18,0	54,1	65,7
		2022	72	20,0	59,4	67,8
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	355	77,3	212,5	236,6
		2017	354	64,3	210,8	226,7
		2018	331	58,7	207,3	228,6
		2019	323	44,8	201,4	226,5
		2020	330	54,3	217,8	236,1
		2021	311	59,5	234,3	246,7
		2022	307	69,8	246,5	259,1
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	334	67,7	180,7	200,0
		2017	344	57,0	189,3	196,9
		2018	310	51,3	189,3	193,2
		2019	303	40,5	181,7	195,4
		2020	299	51,0	196,3	205,4
		2021	294	55,0	202,1	212,5
		2022	296	79,3	209,4	218,6
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	221	43,0	120,5	146,6
		2017	220	39,0	124,1	144,7

		2018	204	36,7	127,4	141,8
		2019	195	26,3	127,7	146,3
		2020	195	32,8	137,6	154,0
		2021	180	35,5	134,8	154,6
		2022	183	52,0	136,3	156,5
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	85	14,3	38,6	39,7
		2017	83	15,3	36,0	36,7
		2018	78	15,3	37,3	36,8
		2019	122	23,3	38,0	37,6
		2020	102	9,7	35,9	35,4
		2021	102	8,3	36,1	34,7
		2022	91	14,7	32,9	33,7
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	103	17,0	60,7	61,4
		2017	99	21,0	58,5	58,8
		2018	86	18,3	58,3	58,3
		2019	132	29,0	57,5	58,6
		2020	109	11,3	55,3	56,3
		2021	123	9,0	58,1	55,6
		2022	101	16,3	51,2	52,4

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)[illegible]

iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L.) - Laureati che dichiarano di svolgere un’attività lavorativa o di formazione retribuita	2018	42	77	54,5%	4,3	18,7	23,2%	20,8	35,8	58,2%	30,4	42,5	71,7%
		2019	39	68	57,4%	5,5	19,5	28,2%	25,3	37,8	66,9%	33,7	43,4	77,7%
		2020	74	100	74,0%	11,3	26,0	43,6%	29,8	39,6	75,1%	35,5	43,2	82,1%
		2021	72	87	82,8%	6,7	11,0	60,6%	29,4	35,5	82,8%	32,3	38,2	84,4%
		2022	58	76	76,3%	6,0	9,5	63,2%	30,1	39,2	76,9%	30,7	38,5	79,8%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L.) - laureati che dichiarano di svolgere un’attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2018	41	77	53,2%	3,7	18,7	19,6%	21,0	37,2	56,3%	30,4	43,3	70,2%
		2019	37	68	54,4%	4,5	19,5	23,1%	26,3	39,9	65,8%	34,5	45,0	76,7%
		2020	74	100	74,0%	11,3	26,0	43,6%	31,3	42,1	74,4%	36,7	45,0	81,6%
		2021	72	87	82,8%	6,7	11,0	60,6%	30,6	37,0	82,6%	33,0	39,2	84,1%
		2022	57	75	76,0%	6,0	9,5	63,2%	31,2	40,8	76,5%	31,5	39,7	79,4%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L.) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un’attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	41	66	62,1%	5,5	14,0	39,3%	23,0	34,0	67,6%	31,3	39,1	80,2%
		2019	37	57	64,9%	4,5	12,5	36,0%	26,3	35,2	74,5%	34,5	40,9	84,6%
		2020	74	84	88,1%	11,3	19,3	58,6%	31,3	36,7	85,3%	36,7	40,5	90,6%
		2021	72	81	88,9%	6,7	9,3	71,4%	30,6	33,2	92,2%	33,0	34,9	94,6%
		2022	57	62	91,9%	6,0	8,0	75,0%	31,2	34,5	90,5%	31,5	34,0	92,8%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	56,00	56,00	100,0%	8,0	8,0	100,0%	25,5	25,6	99,9%	32,0	32,1	100,0%
		2017	53,00	53,00	100,0%	6,3	6,3	100,0%	22,3	22,4	99,6%	26,7	26,7	99,9%
		2018	43,00	43,00	100,0%	7,5	7,5	100,0%	20,7	21,0	98,4%	25,5	25,9	98,3%
		2019	42,00	42,00	100,0%	7,5	7,5	100,0%	21,4	21,6	98,8%	25,8	26,3	98,1%
		2020	42,00	42,00	100,0%	5,0	5,0	100,0%	17,0	17,2	98,7%	22,3	22,8	98,0%
		2021	28,00	28,00	100,0%	5,0	5,0	100,0%	14,5	14,8	97,9%	19,1	19,6	97,4%
		2022	33,00	33,00	100,0%	4,0	4,0	100,0%	17,3	17,7	97,9%	22,3	22,8	97,9%

		2018	0	14.774	0,0%	0,0	2.301,3	0,0‰	12,3	7.940,6	1,5‰	18,6	7.871,0	2,4‰
		2019	0	14.439	0,0%	32,5	1.507,5	21,6‰	12,1	6.837,2	1,8‰	10,2	7.429,5	1,4‰
		2020	0	13.862	0,0%	0,0	1.880,0	0,0‰	3,2	7.422,8	0,4‰	3,5	7.778,2	0,4‰
		2021	0	12.645	0,0%	0,0	1.981,0	0,0‰	10,2	7.479,6	1,4‰	14,6	7.924,1	1,8‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2016	0	15.129	0,0%	2,0	3.377,3	0,6‰	22,7	8.559,0	2,7‰	22,2	9.227,2	2,4‰
		2017	0	16.210	0,0%	0,0	2.805,3	0,0‰	24,1	8.200,7	2,9‰	24,2	8.649,8	2,8‰
		2018	0	15.329	0,0%	0,0	2.517,7	0,0‰	15,0	8.035,4	1,9‰	21,6	8.730,3	2,5‰
		2019	0	14.933	0,0%	32,5	1.605,8	20,2‰	13,3	7.017,9	1,9‰	11,8	8.142,1	1,5‰
		2020	0	15.843	0,0%	0,0	1.955,8	0,0‰	3,7	7.671,1	0,5‰	4,1	8.468,8	0,5‰
		2021	0	13.137	0,0%	0,0	2.080,0	0,0‰	10,2	7.980,3	1,3‰	15,4	8.672,9	1,8‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	0	85	0,0%	0,0	14,3	0,0‰	0,2	38,6	5,0‰	0,4	39,7	11,1‰
		2017	0	83	0,0%	0,3	15,3	21,7‰	0,4	36,0	12,2‰	0,6	36,7	15,0‰
		2018	0	78	0,0%	0,0	15,3	0,0‰	0,5	37,3	13,6‰	0,7	36,8	19,9‰
		2019	0	122	0,0%	0,3	23,3	14,3‰	0,4	38,0	11,3‰	0,8	37,6	22,3‰
		2020	0	102	0,0%	1,7	9,7	172,4‰	0,4	35,9	12,5‰	0,6	35,4	16,8‰
		2021	0	102	0,0%	0,0	8,3	0,0‰	0,1	36,1	3,5‰	0,2	34,7	4,6‰
		2022	0	91	0,0%	0,0	14,7	0,0‰	0,1	32,9	3,2‰	0,4	33,7	12,3‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	0	104	0,0%	0,0	23,3	0,0‰	0,2	73,5	2,9‰	1,1	79,5	13,5‰
		2017	0	105	0,0%	0,0	15,7	0,0‰	0,2	71,0	2,2‰	1,1	80,0	14,3‰
		2018	1	105	9,5%	0,0	22,0	0,0‰	0,2	72,8	2,9‰	1,7	79,6	21,0‰
		2019	0	104	0,0%	0,3	19,8	12,7‰	0,4	70,9	5,3‰	1,8	81,5	21,9‰
		2020	0	104	0,0%	1,0	28,7	34,9‰	0,5	77,7	7,0‰	1,9	85,2	22,9‰
		2021	0	103	0,0%	1,7	28,7	58,1‰	0,5	82,4	6,6‰	2,5	91,3	27,1‰
		2022	0	105	0,0%	3,7	30,7	119,6‰	0,6	91,3	6,0‰	3,4	94,4	35,8‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind

[illegible]

		2018	1	73	1,4%	0,7	14,0	4,8%	3,0	51,8	5,7%	4,2	59,9	7,1%
		2019	0	69	0,0%	1,0	11,8	8,5%	2,5	50,7	4,8%	4,1	62,1	6,6%
		2020	1	61	1,6%	0,7	18,3	3,6%	2,7	54,6	5,0%	4,2	63,8	6,5%
		2021	3	61	4,9%	1,0	18,0	5,6%	3,3	54,1	6,2%	4,5	65,7	6,8%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	3	55	5,5%	1,7	14,3	11,6%	7,4	43,2	17,0%	13,8	56,9	24,3%
		2017	8	63	12,7%	2,0	15,3	13,0%	5,8	45,2	12,9%	14,3	58,4	24,5%
		2018	19	101	18,8%	4,3	17,0	25,5%	7,0	46,3	15,1%	16,3	60,9	26,7%
		2019	5	76	6,6%	2,0	16,7	12,0%	8,6	49,7	17,4%	15,7	58,9	26,6%
		2020	4	62	6,5%	4,3	10,7	40,6%	9,4	47,6	19,7%	17,1	59,7	28,6%
		2021	3	73	4,1%	2,7	14,0	19,0%	9,9	51,8	19,1%	17,3	59,9	28,9%

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	67	76	88,2%	11,0	14,3	76,7%	39,0	43,6	89,4%	47,5	51,9	91,4%
		2019	117	121	96,7%	20,0	24,7	81,1%	45,3	49,9	90,7%	51,1	55,3	92,5%
		2020	106	110	96,4%	10,7	12,0	88,9%	40,8	45,1	90,4%	47,8	51,8	92,2%
		2021	95	107	88,8%	12,5	14,0	89,3%	47,4	51,9	91,2%	49,6	54,2	91,5%
		2022	87	91	95,6%	11,7	15,3	76,1%	43,6	47,9	91,0%	47,5	51,6	92,1%

[illegible]

		2020	1.419	51,8	27,4	80,0	12,8	6,3	836,5	36,8	22,7	955,0	53,5	17,9
		2021	1.382	35,3	39,1	87,5	9,8	9,0	867,5	35,3	24,6	987,8	53,0	18,6
		2022	1.425	35,5	40,1	100,8	9,6	10,5	934,4	25,6	36,5	1.035,5	50,8	20,4
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	451	13,6	33,1	26,3	1,6	16,8	257,3	11,0	23,4	348,2	19,5	17,8
		2017	443	15,6	28,4	17,0	3,3	5,2	252,9	11,8	21,5	335,7	19,4	17,3
		2018	425	14,4	29,6	23,8	2,7	8,8	256,3	11,5	22,4	337,7	18,6	18,2
		2019	425	14,8	28,8	29,5	4,0	7,4	254,6	11,5	22,2	342,9	18,8	18,2
		2020	423	17,5	24,2	30,8	3,7	8,4	271,3	12,6	21,5	358,7	19,3	18,6
		2021	429	14,9	28,8	31,0	3,5	8,8	291,1	12,3	23,7	383,2	18,9	20,2
		2022	457	13,5	33,9	32,5	3,1	10,5	315,0	9,0	34,8	398,0	18,5	21,5

PDF generato il 28/05/2024
Dati ANS aggiornati al: 20171230

Breve commento

GRUPPO A - INDICATORI DIDATTICA Migliora la percentuale degli studenti iscritti entro la durata normale del corso che hanno acquisito nell'anno almeno 40 CFU (iC01). In miglioramento anche la percentuale dei laureati entro la durata normale del corso (iC02). 0% gli studenti provenienti da fuori Regione (iC03). Sostanzialmente stabili gli indicatori iC05, iC06 e iC06BIS, in aumento l'indicatore iC06TER dall'88.9% del 2021 al 91.9% del 2022. Stabilmente al 100% iC08 dal 2020 al 2022. GRUPPO B - INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE 0% gli indicatori iC10-12 GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA Lieve miglioramento dell'indicatore iC13 (dal 60.4% del 2020 al 62.7 del 2021) che resta comunque superiore alla media di ateneo, alle medie geografiche e degli atenei telematici e non. Sostanzialmente stabili gli indicatori iC14, iC15 e iC15bis. Incrementata la percentuale di studenti che proseguono al 2°anno nello stesso corso di studi avendo acquisito almeno 40CFU al primo anno si passa dal 55.7 del 2020 al 63.9% del 2021(iC16 e iC16Bis). Grande crescita la percentuale di laureati che si iscriverebbero nuovamente allo stesso corso di studi (iC18), che passa dal 76.6% del 2021 al 90.1% del 2022. Leggero decremento degli indicatori iC19, BIS e TER. INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITA' DELLE CARRIERE Migliorata rispetto al 2020 l'indicatore iC21 che passa dal 93.4% al 96.7% del 2021. In generale si registra un miglioramento anche per gli indicatori iC22 e 23, in linea con la media di ateneo e con gli atenei della regione. Diminuisce la percentuale di abbandoni del CDS dopo N+1 anni (iC24), dato quest'ultimo molto inferiore alle medie di ateneo, geografiche e degli atenei telematici e non. L'indicatore iC25 presenta un netto miglioramento, dall'88.8% del 2021 al 95.6% del 2022, indicando un livello di soddisfazione più alto sia rispetto alla media di ateneo che alla media degli atenei dell'area

geografica che degli atenei telematici e non. INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE
Salgono i rapporti studenti/docenti (iC27); per l'indicatore iC28 si va dal 28.8% del 2021 al 33.9% del 2022.