

Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

Denominazione del CdS	Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)
Città	AVERSA
Codizione	0630606204600004
Ateneo	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L/SNT1
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	3	3	3	3	3
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	33	29	29	29	28
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	102	98	98	96	96

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	24	23,3	73,5	79,5

	LMCU; LM)	2017	24	15,7	71,0	80,0
		2018	23	22,0	72,8	79,6
		2019	25	19,8	70,9	81,5
		2020	24	28,7	77,7	85,2
		2021	24	28,7	82,4	91,3
		2022	49	30,7	91,3	94,4
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	18	16,7	49,7	58,9
		2017	20	10,7	47,6	59,7
		2018	19	14,0	51,8	59,9
		2019	20	11,8	50,7	62,1
		2020	14	18,3	54,6	63,8
		2021	17	18,0	54,1	65,7
		2022	32	20,0	59,4	67,8
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	106	77,3	212,5	236,6
		2017	90	64,3	210,8	226,7
		2018	76	58,7	207,3	228,6
		2019	74	44,8	201,4	226,5
		2020	86	54,3	217,8	236,1
		2021	80	59,5	234,3	246,7
		2022	110	69,8	246,5	259,1
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	96	67,7	180,7	200,0
		2017	76	57,0	189,3	196,9
		2018	70	51,3	189,3	193,2
		2019	69	40,5	181,7	195,4
		2020	69	51,0	196,3	205,4
		2021	67	55,0	202,1	212,5
		2022	90	79,3	209,4	218,6
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	71	43,0	120,5	146,6
		2017	58	39,0	124,1	144,7

		2018	53	36,7	127,4	141,8
		2019	55	26,3	127,7	146,3
		2020	51	32,8	137,6	154,0
		2021	49	35,5	134,8	154,6
		2022	63	52,0	136,3	156,5
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	6	14,3	38,6	39,7
		2017	36	15,3	36,0	36,7
		2018	37	15,3	37,3	36,8
		2019	21	23,3	38,0	37,6
		2020	12	9,7	35,9	35,4
		2021	9	8,3	36,1	34,7
		2022	15	14,7	32,9	33,7
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	7	17,0	60,7	61,4
		2017	45	21,0	58,5	58,8
		2018	42	18,3	58,3	58,3
		2019	29	29,0	57,5	58,6
		2020	12	11,3	55,3	56,3
		2021	15	9,0	58,1	55,6
		2022	21	16,3	51,2	52,4

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)[illegible]

[illegible]

iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un’attività lavorativa o di formazione retribuita	2018	15	36	41,7%	4,3	18,7	23,2%	20,8	35,8	58,2%	30,4	42,5	71,7%
		2019	14	27	51,9%	5,5	19,5	28,2%	25,3	37,8	66,9%	33,7	43,4	77,7%
		2020	17	25	68,0%	11,3	26,0	43,6%	29,8	39,6	75,1%	35,5	43,2	82,1%
		2021	6	10	60,0%	6,7	11,0	60,6%	29,4	35,5	82,8%	32,3	38,2	84,4%
		2022	9	14	64,3%	6,0	9,5	63,2%	30,1	39,2	76,9%	30,7	38,5	79,8%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un’attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2018	14	36	38,9%	3,7	18,7	19,6%	21,0	37,2	56,3%	30,4	43,3	70,2%
		2019	12	27	44,4%	4,5	19,5	23,1%	26,3	39,9	65,8%	34,5	45,0	76,7%
		2020	17	25	68,0%	11,3	26,0	43,6%	31,3	42,1	74,4%	36,7	45,0	81,6%
		2021	6	10	60,0%	6,7	11,0	60,6%	30,6	37,0	82,6%	33,0	39,2	84,1%
		2022	9	14	64,3%	6,0	9,5	63,2%	31,2	40,8	76,5%	31,5	39,7	79,4%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un’attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	14	28	50,0%	5,5	14,0	39,3%	23,0	34,0	67,6%	31,3	39,1	80,2%
		2019	12	26	46,2%	4,5	12,5	36,0%	26,3	35,2	74,5%	34,5	40,9	84,6%
		2020	17	22	77,3%	11,3	19,3	58,6%	31,3	36,7	85,3%	36,7	40,5	90,6%
		2021	6	9	66,7%	6,7	9,3	71,4%	30,6	33,2	92,2%	33,0	34,9	94,6%
		2022	9	11	81,8%	6,0	8,0	75,0%	31,2	34,5	90,5%	31,5	34,0	92,8%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	56,00	56,00	100,0%	8,0	8,0	100,0%	25,5	25,6	99,9%	32,0	32,1	100,0%
		2017	53,00	53,00	100,0%	6,3	6,3	100,0%	22,3	22,4	99,6%	26,7	26,7	99,9%
		2018	43,00	43,00	100,0%	7,5	7,5	100,0%	20,7	21,0	98,4%	25,5	25,9	98,3%
		2019	42,00	42,00	100,0%	7,5	7,5	100,0%	21,4	21,6	98,8%	25,8	26,3	98,1%
		2020	42,00	42,00	100,0%	5,0	5,0	100,0%	17,0	17,2	98,7%	22,3	22,8	98,0%
		2021	28,00	28,00	100,0%	5,0	5,0	100,0%	14,5	14,8	97,9%	19,1	19,6	97,4%
		2022	33,00	33,00	100,0%	4,0	4,0	100,0%	17,3	17,7	97,9%	22,3	22,8	97,9%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

[illegible]

		2018	0	2.807	0,0%	0,0	2.301,3	0,0‰	12,3	7.940,6	1,5‰	18,6	7.871,0	2,4‰
		2019	0	2.325	0,0%	32,5	1.507,5	21,6‰	12,1	6.837,2	1,8‰	10,2	7.429,5	1,4‰
		2020	0	2.524	0,0%	0,0	1.880,0	0,0‰	3,2	7.422,8	0,4‰	3,5	7.778,2	0,4‰
		2021	0	2.274	0,0%	0,0	1.981,0	0,0‰	10,2	7.479,6	1,4‰	14,6	7.924,1	1,8‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2016	0	4.413	0,0%	2,0	3.377,3	0,6‰	22,7	8.559,0	2,7‰	22,2	9.227,2	2,4‰
		2017	0	3.460	0,0%	0,0	2.805,3	0,0‰	24,1	8.200,7	2,9‰	24,2	8.649,8	2,8‰
		2018	0	2.977	0,0%	0,0	2.517,7	0,0‰	15,0	8.035,4	1,9‰	21,6	8.730,3	2,5‰
		2019	0	2.369	0,0%	32,5	1.605,8	20,2‰	13,3	7.017,9	1,9‰	11,8	8.142,1	1,5‰
		2020	0	2.983	0,0%	0,0	1.955,8	0,0‰	3,7	7.671,1	0,5‰	4,1	8.468,8	0,5‰
		2021	0	2.468	0,0%	0,0	2.080,0	0,0‰	10,2	7.980,3	1,3‰	15,4	8.672,9	1,8‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	0	6	0,0%	0,0	14,3	0,0‰	0,2	38,6	5,0‰	0,4	39,7	11,1‰
		2017	0	36	0,0%	0,3	15,3	21,7‰	0,4	36,0	12,2‰	0,6	36,7	15,0‰
		2018	0	37	0,0%	0,0	15,3	0,0‰	0,5	37,3	13,6‰	0,7	36,8	19,9‰
		2019	0	21	0,0%	0,3	23,3	14,3‰	0,4	38,0	11,3‰	0,8	37,6	22,3‰
		2020	0	12	0,0%	1,7	9,7	172,4‰	0,4	35,9	12,5‰	0,6	35,4	16,8‰
		2021	0	9	0,0%	0,0	8,3	0,0‰	0,1	36,1	3,5‰	0,2	34,7	4,6‰
		2022	0	15	0,0%	0,0	14,7	0,0‰	0,1	32,9	3,2‰	0,4	33,7	12,3‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	0	24	0,0%	0,0	23,3	0,0‰	0,2	73,5	2,9‰	1,1	79,5	13,5‰
		2017	0	24	0,0%	0,0	15,7	0,0‰	0,2	71,0	2,2‰	1,1	80,0	14,3‰
		2018	0	23	0,0%	0,0	22,0	0,0‰	0,2	72,8	2,9‰	1,7	79,6	21,0‰
		2019	1	25	40,0%	0,3	19,8	12,7‰	0,4	70,9	5,3‰	1,8	81,5	21,9‰
		2020	0	24	0,0%	1,0	28,7	34,9‰	0,5	77,7	7,0‰	1,9	85,2	22,9‰
		2021	0	24	0,0%	1,7	28,7	58,1‰	0,5	82,4	6,6‰	2,5	91,3	27,1‰
		2022	0	49	0,0%	3,7	30,7	119,6‰	0,6	91,3	6,0‰	3,4	94,4	35,8‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind

[illegible]

		2020	1.419	51,8	27,4	80,0	12,8	6,3	836,5	36,8	22,7	955,0	53,5	17,9
		2021	1.382	35,3	39,1	87,5	9,8	9,0	867,5	35,3	24,6	987,8	53,0	18,6
		2022	1.425	35,5	40,1	100,8	9,6	10,5	934,4	25,6	36,5	1.035,5	50,8	20,4
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	451	13,6	33,1	26,3	1,6	16,8	257,3	11,0	23,4	348,2	19,5	17,8
		2017	443	15,6	28,4	17,0	3,3	5,2	252,9	11,8	21,5	335,7	19,4	17,3
		2018	425	14,4	29,6	23,8	2,7	8,8	256,3	11,5	22,4	337,7	18,6	18,2
		2019	425	14,8	28,8	29,5	4,0	7,4	254,6	11,5	22,2	342,9	18,8	18,2
		2020	423	17,5	24,2	30,8	3,7	8,4	271,3	12,6	21,5	358,7	19,3	18,6
		2021	429	14,9	28,8	31,0	3,5	8,8	291,1	12,3	23,7	383,2	18,9	20,2
		2022	457	13,5	33,9	32,5	3,1	10,5	315,0	9,0	34,8	398,0	18,5	21,5

PDF generato il 28/05/2024
Dati ANS aggiornati al: 20171230

Breve commento

GRUPPO A - INDICATORI DIDATTICA La percentuale degli studenti iscritti entro la durata normale del CdS che hanno acquisito almeno 40 CFU nell'anno di corso (iC01) appare diminuita nel 2021 riaspetto all'anno precedente, ma in linea con la media di ateneo. Analogamente, la percentuale dei laureati entro la durata normale del corso (iC02) è lievemente ridotta nel 2021, ma in linea con gli atenei dell'area geografica telematici e non. Relativamente stabile il rapporto studenti docenti (iC05). Sale (dal 60% del 2021 al 64.3% del 2022) la percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo, in linea con la media di ateneo (iC06). Stesso andamento anche per gli indicatori iC06 BiS in cui si registra questo incremento dal 60% al 64.3%. Dopo il decremento del 2021, aumenta fino all'81.8% nel 2022 l'indicatore iC06TER, riflettendo una miglioramento significativo della percentuale dei laureati occupati a un anno dal titolo di studio. Stabile al 100% l'iC08 nel 2022. GRUPPO B - INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE Tutti gli indicatori del gruppo B sono pari a 0% GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA Si registra un miglioramento per l'indicatore iC13, che indica la percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire, migliore della media di ateneo. Resta complessivamente buono seppur in lieve inflessione l'indicatore iC14, relativo alla percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio, passando dal 92.9% del 2020 all'88.2% del 2021. Gli indicatori iC15 e iC15 bis sono in miglioramento rispetto all'anno precedente (78.6% 2020 al 82.4% 2021). Migliorata anche la percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso (iC17). Resta buona la percentuale degli studenti intervistati che si iscriverebbero nuovamente allo stesso corso di studio. In decrescita rispetto al 2021 gli indicatori IC19, IC19BIS e TER. GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA Ottima la percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al 2 anno, la percentuale di immatricolati che si laureano in corso (iC22) molto migliore rispetto alla media di Ateneo e alla media

degli atenei di area geografica telematici e non. INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITA' DELLE CARRIERE
Tutti gli studenti intervistati sono soddisfatti del CDS (iC25), con una media superiore a quella di ateneo e a quella degli atenei di area geografica