

## Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

|                       |                                                                       |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Denominazione del CdS | Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere) |
| Città                 | CASERTA                                                               |
| Codizione             | 0630606204600004                                                      |
| Ateneo                | Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"              |
| Statale o non statale | Statale                                                               |
| Tipo di Ateneo        | Tradizionale                                                          |
| Area geografica       | SUD E ISOLE                                                           |
| Classe di laurea      | L/SNT1                                                                |
| Interclasse           | -                                                                     |
| Tipo                  | Laurea Triennale                                                      |
| Erogazione            | Convenzionale                                                         |
| Durata normale        | 3 anni                                                                |

|                          | 2022 | 2021 | 2020 | 2019 | 2018 |
|--------------------------|------|------|------|------|------|
| Programmazione Nazionale | Si   | Si   | Si   | Si   | Si   |
| Programmazione Locale    | No   | No   | No   | No   | No   |
| Nessuna Programmazione   | No   | No   | No   | No   | No   |

|                                                                                    | 2022 | 2021 | 2020 | 2019 | 2018 |
|------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|
| Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo                                   | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica | 33   | 29   | 29   | 29   | 28   |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia            | 102  | 98   | 98   | 96   | 96   |

| Indicatore                                   | Anno | CdS | Ateneo | Area Geografica non telematici | Atenei NON Telematici |
|----------------------------------------------|------|-----|--------|--------------------------------|-----------------------|
| iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L; | 2016 | 27  | 23,3   | 73,5                           | 79,5                  |

|       |                                                                                           |      |            |      |       |       |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------|------|-------|-------|
|       | LMCU; LM)                                                                                 | 2017 | <b>28</b>  | 15,7 | 71,0  | 80,0  |
|       |                                                                                           | 2018 | <b>30</b>  | 22,0 | 72,8  | 79,6  |
|       |                                                                                           | 2019 | <b>28</b>  | 19,8 | 70,9  | 81,5  |
|       |                                                                                           | 2020 | <b>30</b>  | 28,7 | 77,7  | 85,2  |
|       |                                                                                           | 2021 | <b>29</b>  | 28,7 | 82,4  | 91,3  |
|       |                                                                                           | 2022 | <b>29</b>  | 30,7 | 91,3  | 94,4  |
| iC00b | Immatricolati puri ** (L; LMCU)                                                           | 2016 | <b>22</b>  | 16,7 | 49,7  | 58,9  |
|       |                                                                                           | 2017 | <b>17</b>  | 10,7 | 47,6  | 59,7  |
|       |                                                                                           | 2018 | <b>20</b>  | 14,0 | 51,8  | 59,9  |
|       |                                                                                           | 2019 | <b>21</b>  | 11,8 | 50,7  | 62,1  |
|       |                                                                                           | 2020 | <b>23</b>  | 18,3 | 54,6  | 63,8  |
|       |                                                                                           | 2021 | <b>19</b>  | 18,0 | 54,1  | 65,7  |
|       |                                                                                           | 2022 | <b>18</b>  | 20,0 | 59,4  | 67,8  |
| iC00d | Iscritti (L; LMCU; LM)                                                                    | 2016 | <b>64</b>  | 77,3 | 212,5 | 236,6 |
|       |                                                                                           | 2017 | <b>81</b>  | 64,3 | 210,8 | 226,7 |
|       |                                                                                           | 2018 | <b>90</b>  | 58,7 | 207,3 | 228,6 |
|       |                                                                                           | 2019 | <b>91</b>  | 44,8 | 201,4 | 226,5 |
|       |                                                                                           | 2020 | <b>100</b> | 54,3 | 217,8 | 236,1 |
|       |                                                                                           | 2021 | <b>88</b>  | 59,5 | 234,3 | 246,7 |
|       |                                                                                           | 2022 | <b>87</b>  | 69,8 | 246,5 | 259,1 |
| iC00e | Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)                                          | 2016 | <b>58</b>  | 67,7 | 180,7 | 200,0 |
|       |                                                                                           | 2017 | <b>73</b>  | 57,0 | 189,3 | 196,9 |
|       |                                                                                           | 2018 | <b>80</b>  | 51,3 | 189,3 | 193,2 |
|       |                                                                                           | 2019 | <b>81</b>  | 40,5 | 181,7 | 195,4 |
|       |                                                                                           | 2020 | <b>84</b>  | 51,0 | 196,3 | 205,4 |
|       |                                                                                           | 2021 | <b>77</b>  | 55,0 | 202,1 | 212,5 |
|       |                                                                                           | 2022 | <b>78</b>  | 79,3 | 209,4 | 218,6 |
| iC00f | Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM) | 2016 | <b>39</b>  | 43,0 | 120,5 | 146,6 |
|       |                                                                                           | 2017 | <b>46</b>  | 39,0 | 124,1 | 144,7 |
|       |                                                                                           |      |            |      |       |       |

|       |                                                           |      |           |      |       |       |
|-------|-----------------------------------------------------------|------|-----------|------|-------|-------|
|       |                                                           | 2018 | <b>55</b> | 36,7 | 127,4 | 141,8 |
|       |                                                           | 2019 | <b>57</b> | 26,3 | 127,7 | 146,3 |
|       |                                                           | 2020 | <b>61</b> | 32,8 | 137,6 | 154,0 |
|       |                                                           | 2021 | <b>55</b> | 35,5 | 134,8 | 154,6 |
|       |                                                           | 2022 | <b>53</b> | 52,0 | 136,3 | 156,5 |
| iC00g | laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso* | 2016 | <b>33</b> | 14,3 | 38,6  | 39,7  |
|       |                                                           | 2017 | <b>11</b> | 15,3 | 36,0  | 36,7  |
|       |                                                           | 2018 | <b>13</b> | 15,3 | 37,3  | 36,8  |
|       |                                                           | 2019 | <b>33</b> | 23,3 | 38,0  | 37,6  |
|       |                                                           | 2020 | <b>14</b> | 9,7  | 35,9  | 35,4  |
|       |                                                           | 2021 | <b>23</b> | 8,3  | 36,1  | 34,7  |
|       |                                                           | 2022 | <b>19</b> | 14,7 | 32,9  | 33,7  |
| iC00h | laureati (L; LM; LMCU)                                    | 2016 | <b>44</b> | 17,0 | 60,7  | 61,4  |
|       |                                                           | 2017 | <b>17</b> | 21,0 | 58,5  | 58,8  |
|       |                                                           | 2018 | <b>15</b> | 18,3 | 58,3  | 58,3  |
|       |                                                           | 2019 | <b>37</b> | 29,0 | 57,5  | 58,6  |
|       |                                                           | 2020 | <b>15</b> | 11,3 | 55,3  | 56,3  |
|       |                                                           | 2021 | <b>32</b> | 9,0  | 58,1  | 55,6  |
|       |                                                           | 2022 | <b>22</b> | 16,3 | 51,2  | 52,4  |

**Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)**[illegible]



|         |                                                                                                                                                                                                         |      |       |       |               |      |      |        |      |      |       |      |      |        |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------|-------|---------------|------|------|--------|------|------|-------|------|------|--------|
| iC06    | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un’attività lavorativa o di formazione retribuita                                                       | 2018 | 7     | 13    | <b>53,8%</b>  | 4,3  | 18,7 | 23,2%  | 20,8 | 35,8 | 58,2% | 30,4 | 42,5 | 71,7%  |
|         |                                                                                                                                                                                                         | 2019 | 6     | 8     | <b>75,0%</b>  | 5,5  | 19,5 | 28,2%  | 25,3 | 37,8 | 66,9% | 33,7 | 43,4 | 77,7%  |
|         |                                                                                                                                                                                                         | 2020 | 16    | 23    | <b>69,6%</b>  | 11,3 | 26,0 | 43,6%  | 29,8 | 39,6 | 75,1% | 35,5 | 43,2 | 82,1%  |
|         |                                                                                                                                                                                                         | 2021 | 12    | 14    | <b>85,7%</b>  | 6,7  | 11,0 | 60,6%  | 29,4 | 35,5 | 82,8% | 32,3 | 38,2 | 84,4%  |
|         |                                                                                                                                                                                                         | 2022 | 21    | 25    | <b>84,0%</b>  | 6,0  | 9,5  | 63,2%  | 30,1 | 39,2 | 76,9% | 30,7 | 38,5 | 79,8%  |
| iC06BIS | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un’attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita | 2018 | 6     | 13    | <b>46,2%</b>  | 3,7  | 18,7 | 19,6%  | 21,0 | 37,2 | 56,3% | 30,4 | 43,3 | 70,2%  |
|         |                                                                                                                                                                                                         | 2019 | 5     | 8     | <b>62,5%</b>  | 4,5  | 19,5 | 23,1%  | 26,3 | 39,9 | 65,8% | 34,5 | 45,0 | 76,7%  |
|         |                                                                                                                                                                                                         | 2020 | 15    | 23    | <b>65,2%</b>  | 11,3 | 26,0 | 43,6%  | 31,3 | 42,1 | 74,4% | 36,7 | 45,0 | 81,6%  |
|         |                                                                                                                                                                                                         | 2021 | 12    | 14    | <b>85,7%</b>  | 6,7  | 11,0 | 60,6%  | 30,6 | 37,0 | 82,6% | 33,0 | 39,2 | 84,1%  |
|         |                                                                                                                                                                                                         | 2022 | 21    | 25    | <b>84,0%</b>  | 6,0  | 9,5  | 63,2%  | 31,2 | 40,8 | 76,5% | 31,5 | 39,7 | 79,4%  |
| iC06TER | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un’attività lavorativa e regolamentata da un contratto       | 2018 | 6     | 11    | <b>54,5%</b>  | 5,5  | 14,0 | 39,3%  | 23,0 | 34,0 | 67,6% | 31,3 | 39,1 | 80,2%  |
|         |                                                                                                                                                                                                         | 2019 | 5     | 8     | <b>62,5%</b>  | 4,5  | 12,5 | 36,0%  | 26,3 | 35,2 | 74,5% | 34,5 | 40,9 | 84,6%  |
|         |                                                                                                                                                                                                         | 2020 | 15    | 18    | <b>83,3%</b>  | 11,3 | 19,3 | 58,6%  | 31,3 | 36,7 | 85,3% | 36,7 | 40,5 | 90,6%  |
|         |                                                                                                                                                                                                         | 2021 | 12    | 13    | <b>92,3%</b>  | 6,7  | 9,3  | 71,4%  | 30,6 | 33,2 | 92,2% | 33,0 | 34,9 | 94,6%  |
|         |                                                                                                                                                                                                         | 2022 | 21    | 23    | <b>91,3%</b>  | 6,0  | 8,0  | 75,0%  | 31,2 | 34,5 | 90,5% | 31,5 | 34,0 | 92,8%  |
| iC08    | Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento              | 2016 | 56,00 | 56,00 | <b>100,0%</b> | 8,0  | 8,0  | 100,0% | 25,5 | 25,6 | 99,9% | 32,0 | 32,1 | 100,0% |
|         |                                                                                                                                                                                                         | 2017 | 53,00 | 53,00 | <b>100,0%</b> | 6,3  | 6,3  | 100,0% | 22,3 | 22,4 | 99,6% | 26,7 | 26,7 | 99,9%  |
|         |                                                                                                                                                                                                         | 2018 | 43,00 | 43,00 | <b>100,0%</b> | 7,5  | 7,5  | 100,0% | 20,7 | 21,0 | 98,4% | 25,5 | 25,9 | 98,3%  |
|         |                                                                                                                                                                                                         | 2019 | 42,00 | 42,00 | <b>100,0%</b> | 7,5  | 7,5  | 100,0% | 21,4 | 21,6 | 98,8% | 25,8 | 26,3 | 98,1%  |
|         |                                                                                                                                                                                                         | 2020 | 42,00 | 42,00 | <b>100,0%</b> | 5,0  | 5,0  | 100,0% | 17,0 | 17,2 | 98,7% | 22,3 | 22,8 | 98,0%  |
|         |                                                                                                                                                                                                         | 2021 | 28,00 | 28,00 | <b>100,0%</b> | 5,0  | 5,0  | 100,0% | 14,5 | 14,8 | 97,9% | 19,1 | 19,6 | 97,4%  |
|         |                                                                                                                                                                                                         | 2022 | 33,00 | 33,00 | <b>100,0%</b> | 4,0  | 4,0  | 100,0% | 17,3 | 17,7 | 97,9% | 22,3 | 22,8 | 97,9%  |



[illegible]

|         |                                                                                                                                                     |      |       |        |              |         |         |       |         |         |       |         |         |       |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------|--------|--------------|---------|---------|-------|---------|---------|-------|---------|---------|-------|
|         |                                                                                                                                                     | 2021 | 0     | 19     | <b>0,0%</b>  | 0,0     | 18,0    | 0,0%  | 19,5    | 54,1    | 36,1% | 27,1    | 65,7    | 41,3% |
| iC16BIS | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **            | 2016 | 17    | 22     | <b>77,3%</b> | 11,0    | 16,7    | 66,0% | 24,1    | 49,7    | 48,5% | 29,5    | 58,9    | 50,1% |
|         |                                                                                                                                                     | 2017 | 6     | 17     | <b>35,3%</b> | 4,3     | 10,7    | 40,6% | 19,8    | 47,6    | 41,6% | 26,6    | 59,7    | 44,7% |
|         |                                                                                                                                                     | 2018 | 0     | 20     | <b>0,0%</b>  | 6,0     | 14,0    | 42,9% | 22,3    | 51,8    | 43,0% | 27,1    | 59,9    | 45,2% |
|         |                                                                                                                                                     | 2019 | 17    | 21     | <b>81,0%</b> | 2,5     | 11,8    | 21,3% | 14,1    | 50,7    | 27,8% | 23,3    | 62,1    | 37,5% |
|         |                                                                                                                                                     | 2020 | 10    | 23     | <b>43,5%</b> | 6,7     | 18,3    | 36,4% | 18,1    | 54,6    | 33,2% | 24,7    | 63,8    | 38,7% |
|         |                                                                                                                                                     | 2021 | 0     | 19     | <b>0,0%</b>  | 0,0     | 18,0    | 0,0%  | 19,5    | 54,1    | 36,1% | 27,2    | 65,7    | 41,4% |
|         |                                                                                                                                                     |      |       |        |              |         |         |       |         |         |       |         |         |       |
| iC17    | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**           | 2016 | 22    | 28     | <b>78,6%</b> | 11,7    | 14,3    | 81,4% | 31,4    | 43,2    | 72,7% | 37,3    | 56,9    | 65,6% |
|         |                                                                                                                                                     | 2017 | 7     | 9      | <b>77,8%</b> | 13,0    | 15,3    | 84,8% | 34,2    | 45,2    | 75,5% | 37,5    | 58,4    | 64,2% |
|         |                                                                                                                                                     | 2018 | 9     | 10     | <b>90,0%</b> | 12,3    | 17,0    | 72,5% | 34,8    | 46,3    | 75,2% | 38,5    | 60,9    | 63,1% |
|         |                                                                                                                                                     | 2019 | 18    | 22     | <b>81,8%</b> | 14,3    | 16,7    | 86,0% | 36,1    | 49,7    | 72,7% | 37,7    | 58,9    | 63,9% |
|         |                                                                                                                                                     | 2020 | 10    | 17     | <b>58,8%</b> | 6,3     | 10,7    | 59,4% | 32,9    | 47,6    | 69,2% | 36,3    | 59,7    | 60,9% |
|         |                                                                                                                                                     | 2021 | 18    | 20     | <b>90,0%</b> | 11,0    | 14,0    | 78,6% | 34,8    | 51,8    | 67,3% | 35,2    | 59,9    | 58,8% |
| iC18    | Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio                                                                  | 2018 | 10    | 13     | <b>76,9%</b> | 6,3     | 14,3    | 44,2% | 28,5    | 43,6    | 65,5% | 36,2    | 51,9    | 69,7% |
|         |                                                                                                                                                     | 2019 | 25    | 33     | <b>75,8%</b> | 13,3    | 24,7    | 54,1% | 33,5    | 49,9    | 67,1% | 39,1    | 55,3    | 70,6% |
|         |                                                                                                                                                     | 2020 | 9     | 12     | <b>75,0%</b> | 8,0     | 12,0    | 66,7% | 30,8    | 45,1    | 68,2% | 37,1    | 51,8    | 71,6% |
|         |                                                                                                                                                     | 2021 | 24    | 33     | <b>72,7%</b> | 10,0    | 14,0    | 71,4% | 35,5    | 52,5    | 67,6% | 38,9    | 54,3    | 71,7% |
|         |                                                                                                                                                     | 2022 | 8     | 15     | <b>53,3%</b> | 8,7     | 15,3    | 56,5% | 32,1    | 47,9    | 66,9% | 36,5    | 51,6    | 70,6% |
| iC19    | Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata                                             | 2016 | 3.835 | 20.835 | <b>18,4%</b> | 611,3   | 2.066,3 | 29,6% | 1.526,1 | 6.085,0 | 25,1% | 1.882,4 | 7.403,4 | 25,4% |
|         |                                                                                                                                                     | 2017 | 4.438 | 21.235 | <b>20,9%</b> | 885,0   | 2.467,5 | 35,9% | 1.577,0 | 6.200,7 | 25,4% | 1.802,2 | 7.266,0 | 24,8% |
|         |                                                                                                                                                     | 2018 | 4.145 | 20.620 | <b>20,1%</b> | 731,3   | 2.480,0 | 29,5% | 1.483,2 | 5.891,0 | 25,2% | 1.743,8 | 7.004,0 | 24,9% |
|         |                                                                                                                                                     | 2019 | 4.103 | 5.355  | <b>76,6%</b> | 967,5   | 2.751,3 | 35,2% | 1.567,3 | 4.569,3 | 34,3% | 1.769,9 | 6.635,2 | 26,7% |
|         |                                                                                                                                                     | 2020 | 4.418 | 17.360 | <b>25,4%</b> | 1.398,8 | 2.512,5 | 55,7% | 1.656,5 | 5.894,4 | 28,1% | 1.797,8 | 7.757,3 | 23,2% |
|         |                                                                                                                                                     | 2021 | 3.340 | 17.055 | <b>19,6%</b> | 1.015,5 | 1.850,0 | 54,9% | 1.451,2 | 6.049,0 | 24,0% | 1.725,5 | 7.196,7 | 24,0% |
|         |                                                                                                                                                     | 2022 | 3.283 | 19.260 | <b>17,0%</b> | 978,8   | 1.970,0 | 49,7% | 1.262,4 | 5.346,8 | 23,6% | 1.640,3 | 7.170,9 | 22,9% |
|         |                                                                                                                                                     |      |       |        |              |         |         |       |         |         |       |         |         |       |
| iC19BIS | Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata | 2016 | 4.045 | 20.835 | <b>19,4%</b> | 626,3   | 2.066,3 | 30,3% | 1.564,2 | 6.085,0 | 25,7% | 1.911,5 | 7.403,4 | 25,8% |
|         |                                                                                                                                                     | 2017 | 4.738 | 21.235 | <b>22,3%</b> | 907,5   | 2.467,5 | 36,8% | 1.635,8 | 6.200,7 | 26,4% | 1.858,6 | 7.266,0 | 25,6% |
|         |                                                                                                                                                     | 2018 | 4.470 | 20.620 | <b>21,7%</b> | 776,3   | 2.480,0 | 31,3% | 1.543,8 | 5.891,0 | 26,2% | 1.815,9 | 7.004,0 | 25,9% |
|         |                                                                                                                                                     | 2019 | 4.208 | 5.355  | <b>78,6%</b> | 986,3   | 2.751,3 | 35,8% | 1.616,0 | 4.569,3 | 35,4% | 1.866,8 | 6.635,2 | 28,1% |
|         |                                                                                                                                                     |      |       |        |              |         |         |       |         |         |       |         |         |       |





|      |                                                                                                                   |      |       |      |             |       |      |      |       |      |      |         |      |      |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------|------|-------------|-------|------|------|-------|------|------|---------|------|------|
|      |                                                                                                                   | 2020 | 1.419 | 51,8 | <b>27,4</b> | 80,0  | 12,8 | 6,3  | 836,5 | 36,8 | 22,7 | 955,0   | 53,5 | 17,9 |
|      |                                                                                                                   | 2021 | 1.382 | 35,3 | <b>39,1</b> | 87,5  | 9,8  | 9,0  | 867,5 | 35,3 | 24,6 | 987,8   | 53,0 | 18,6 |
|      |                                                                                                                   | 2022 | 1.425 | 35,5 | <b>40,1</b> | 100,8 | 9,6  | 10,5 | 934,4 | 25,6 | 36,5 | 1.035,5 | 50,8 | 20,4 |
| iC28 | Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) | 2016 | 451   | 13,6 | <b>33,1</b> | 26,3  | 1,6  | 16,8 | 257,3 | 11,0 | 23,4 | 348,2   | 19,5 | 17,8 |
|      |                                                                                                                   | 2017 | 443   | 15,6 | <b>28,4</b> | 17,0  | 3,3  | 5,2  | 252,9 | 11,8 | 21,5 | 335,7   | 19,4 | 17,3 |
|      |                                                                                                                   | 2018 | 425   | 14,4 | <b>29,6</b> | 23,8  | 2,7  | 8,8  | 256,3 | 11,5 | 22,4 | 337,7   | 18,6 | 18,2 |
|      |                                                                                                                   | 2019 | 425   | 14,8 | <b>28,8</b> | 29,5  | 4,0  | 7,4  | 254,6 | 11,5 | 22,2 | 342,9   | 18,8 | 18,2 |
|      |                                                                                                                   | 2020 | 423   | 17,5 | <b>24,2</b> | 30,8  | 3,7  | 8,4  | 271,3 | 12,6 | 21,5 | 358,7   | 19,3 | 18,6 |
|      |                                                                                                                   | 2021 | 429   | 14,9 | <b>28,8</b> | 31,0  | 3,5  | 8,8  | 291,1 | 12,3 | 23,7 | 383,2   | 18,9 | 20,2 |
|      |                                                                                                                   | 2022 | 457   | 13,5 | <b>33,9</b> | 32,5  | 3,1  | 10,5 | 315,0 | 9,0  | 34,8 | 398,0   | 18,5 | 21,5 |

PDF generato il 28/05/2024  
Dati ANS aggiornati al: 20171230

#### Breve commento

GRUPPO A - INDICATORI DIDATTICA La percentuale degli studenti iscritti entro la durata normale del CdS che hanno acquisito almeno 40 CFU nell'anno di corso (iC01) è in riduzione nel 2021 rispetto agli anni precedenti. Al contrario, la percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02) risulta migliorata nel 2022 (86.4%). Tale percentuale è leggermente inferiore alla media di ateneo. Lieve variazione dell'indicatore iC05, che passa dallo 10.7% del 2020 al 10% del 2022. Significativamente aumentati i laureati occupati ad un anno dal conseguimento del titolo di studio (iC06) nel 2021 ( 85.6%), leggermente diminuito nel 2022 (84%). IC06 BIS e TER risultano pressoché invariati nel periodo in esame. Molto positivo l'indicatore IC08 relativo ai docenti di ruolo appartenenti al SSD di base e caratterizzanti del CdS di cui sono docenti di riferimento. GRUPPO B - INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE Nessun credito conseguito all'estero nel 2020 e nel 2021. La percentuale di studenti iscritti al primo anno del CdS che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero(iC12) risulta molto migliorato nel 2022, passando infatti dallo 0% al 34.5%. GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA Le percentuali di CFU conseguiti al I anno nel 2020 (54.1%) e nel 2021 (60.9%) presentano un trend in miglioramento (iC13); notevolmente migliorata anche la percentuale di studenti che proseguono nel secondo anno nello stesso CdS, dato superiore sia alla media di ateneo che alla media degli atenei di area geografica telematici e non. Con riferimento all'indicatore iC14, ossia la percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio, il dato del 2022 è migliorato rispetto agli anni precedenti e superiore alla media di ateneo, degli atenei non telematici di area geografica e non. La percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno (iC15) migliora significativamente, passando dal 73.9% del 2020 al 94.7% del 2021. Notevole incremento anche per l'indicatore iC17, che il 90% nel 2021. INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - PERCORSO DI STUDIO E

REGOLARITA' DELLE CARRIERE La percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno (iC21) risulta in progressivo miglioramento e raggiunge il 100% nel 2021. L'indicatore iC22 presenta una leggera inflessione dall'anno 2020 all'anno 2021. Percentuale di abbandoni dal CDS dopo N+1 anni è diminuita, passando dall'8.7% del 2020 al 5.3% del 2021, in linea con la media di ateneo e in leggera inflessione rispetto alla media degli altri atenei. La Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (iC25) subisce un calo nell'ultimo anno, dato superiore alla media di ateneo, ma inferiore alla media degli atenei non telematici della stessa area geografica e non. INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE In miglioramento entrambi gli indicatori iC27 e iC28, che indicano un miglioramento del rapporto studenti iscritti/docenti complessivo e del rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno.