

Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

Denominazione del CdS	Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)
Città	NAPOLI
Codizione	0630606204600004
Ateneo	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L/SNT1
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	3	3	3	3	3
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	33	29	29	29	28
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	102	98	98	96	96

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	202	23,3	73,5	79,5

	LMCU; LM)	2017	197	15,7	71,0	80,0
		2018	202	22,0	72,8	79,6
		2019	209	19,8	70,9	81,5
		2020	206	28,7	77,7	85,2
		2021	208	28,7	82,4	91,3
		2022	210	30,7	91,3	94,4
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	136	16,7	49,7	58,9
		2017	139	10,7	47,6	59,7
		2018	143	14,0	51,8	59,9
		2019	147	11,8	50,7	62,1
		2020	144	18,3	54,6	63,8
		2021	130	18,0	54,1	65,7
		2022	119	20,0	59,4	67,8
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	744	77,3	212,5	236,6
		2017	816	64,3	210,8	226,7
		2018	786	58,7	207,3	228,6
		2019	741	44,8	201,4	226,5
		2020	731	54,3	217,8	236,1
		2021	728	59,5	234,3	246,7
		2022	730	69,8	246,5	259,1
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	650	67,7	180,7	200,0
		2017	696	57,0	189,3	196,9
		2018	631	51,3	189,3	193,2
		2019	579	40,5	181,7	195,4
		2020	579	51,0	196,3	205,4
		2021	577	55,0	202,1	212,5
		2022	570	79,3	209,4	218,6
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	362	43,0	120,5	146,6
		2017	383	39,0	124,1	144,7

		2018	399	36,7	127,4	141,8
		2019	405	26,3	127,7	146,3
		2020	401	32,8	137,6	154,0
		2021	393	35,5	134,8	154,6
		2022	362	52,0	136,3	156,5
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	125	14,3	38,6	39,7
		2017	153	15,3	36,0	36,7
		2018	141	15,3	37,3	36,8
		2019	159	23,3	38,0	37,6
		2020	146	9,7	35,9	35,4
		2021	114	8,3	36,1	34,7
		2022	126	14,7	32,9	33,7
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	165	17,0	60,7	61,4
		2017	195	21,0	58,5	58,8
		2018	183	18,3	58,3	58,3
		2019	214	29,0	57,5	58,6
		2020	200	11,3	55,3	56,3
		2021	148	9,0	58,1	55,6
		2022	170	16,3	51,2	52,4

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)[illegible]

[illegible]

iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un’attività lavorativa o di formazione retribuita	2018	68	145	46,9%	4,3	18,7	23,2%	20,8	35,8	58,2%	30,4	42,5	71,7%
		2019	82	144	56,9%	5,5	19,5	28,2%	25,3	37,8	66,9%	33,7	43,4	77,7%
		2020	114	157	72,6%	11,3	26,0	43,6%	29,8	39,6	75,1%	35,5	43,2	82,1%
		2021	118	143	82,5%	6,7	11,0	60,6%	29,4	35,5	82,8%	32,3	38,2	84,4%
		2022	88	120	73,3%	6,0	9,5	63,2%	30,1	39,2	76,9%	30,7	38,5	79,8%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un’attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2018	65	145	44,8%	3,7	18,7	19,6%	21,0	37,2	56,3%	30,4	43,3	70,2%
		2019	76	144	52,8%	4,5	19,5	23,1%	26,3	39,9	65,8%	34,5	45,0	76,7%
		2020	111	157	70,7%	11,3	26,0	43,6%	31,3	42,1	74,4%	36,7	45,0	81,6%
		2021	118	143	82,5%	6,7	11,0	60,6%	30,6	37,0	82,6%	33,0	39,2	84,1%
		2022	87	120	72,5%	6,0	9,5	63,2%	31,2	40,8	76,5%	31,5	39,7	79,4%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un’attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	65	122	53,3%	5,5	14,0	39,3%	23,0	34,0	67,6%	31,3	39,1	80,2%
		2019	76	125	60,8%	4,5	12,5	36,0%	26,3	35,2	74,5%	34,5	40,9	84,6%
		2020	111	138	80,4%	11,3	19,3	58,6%	31,3	36,7	85,3%	36,7	40,5	90,6%
		2021	118	130	90,8%	6,7	9,3	71,4%	30,6	33,2	92,2%	33,0	34,9	94,6%
		2022	87	107	81,3%	6,0	8,0	75,0%	31,2	34,5	90,5%	31,5	34,0	92,8%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	56,00	56,00	100,0%	8,0	8,0	100,0%	25,5	25,6	99,9%	32,0	32,1	100,0%
		2017	53,00	53,00	100,0%	6,3	6,3	100,0%	22,3	22,4	99,6%	26,7	26,7	99,9%
		2018	43,00	43,00	100,0%	7,5	7,5	100,0%	20,7	21,0	98,4%	25,5	25,9	98,3%
		2019	42,00	42,00	100,0%	7,5	7,5	100,0%	21,4	21,6	98,8%	25,8	26,3	98,1%
		2020	42,00	42,00	100,0%	5,0	5,0	100,0%	17,0	17,2	98,7%	22,3	22,8	98,0%
		2021	28,00	28,00	100,0%	5,0	5,0	100,0%	14,5	14,8	97,9%	19,1	19,6	97,4%
		2022	33,00	33,00	100,0%	4,0	4,0	100,0%	17,3	17,7	97,9%	22,3	22,8	97,9%

		2018	50	25.601	2,0%	0,0	2.301,3	0,0‰	12,3	7.940,6	1,5‰	18,6	7.871,0	2,4‰
		2019	0	22.761	0,0%	32,5	1.507,5	21,6‰	12,1	6.837,2	1,8‰	10,2	7.429,5	1,4‰
		2020	18	18.846	1,0%	0,0	1.880,0	0,0‰	3,2	7.422,8	0,4‰	3,5	7.778,2	0,4‰
		2021	0	20.380	0,0%	0,0	1.981,0	0,0‰	10,2	7.479,6	1,4‰	14,6	7.924,1	1,8‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2016	124	30.303	4,1%	2,0	3.377,3	0,6‰	22,7	8.559,0	2,7‰	22,2	9.227,2	2,4‰
		2017	0	30.325	0,0%	0,0	2.805,3	0,0‰	24,1	8.200,7	2,9‰	24,2	8.649,8	2,8‰
		2018	50	29.195	1,7%	0,0	2.517,7	0,0‰	15,0	8.035,4	1,9‰	21,6	8.730,3	2,5‰
		2019	0	25.933	0,0%	32,5	1.605,8	20,2‰	13,3	7.017,9	1,9‰	11,8	8.142,1	1,5‰
		2020	18	21.104	0,9%	0,0	1.955,8	0,0‰	3,7	7.671,1	0,5‰	4,1	8.468,8	0,5‰
		2021	0	23.579	0,0%	0,0	2.080,0	0,0‰	10,2	7.980,3	1,3‰	15,4	8.672,9	1,8‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	1	125	8,0%	0,0	14,3	0,0‰	0,2	38,6	5,0‰	0,4	39,7	11,1‰
		2017	1	153	6,5%	0,3	15,3	21,7‰	0,4	36,0	12,2‰	0,6	36,7	15,0‰
		2018	2	141	14,2%	0,0	15,3	0,0‰	0,5	37,3	13,6‰	0,7	36,8	19,9‰
		2019	0	159	0,0%	0,3	23,3	14,3‰	0,4	38,0	11,3‰	0,8	37,6	22,3‰
		2020	0	146	0,0%	1,7	9,7	172,4‰	0,4	35,9	12,5‰	0,6	35,4	16,8‰
		2021	1	114	8,8%	0,0	8,3	0,0‰	0,1	36,1	3,5‰	0,2	34,7	4,6‰
		2022	0	126	0,0%	0,0	14,7	0,0‰	0,1	32,9	3,2‰	0,4	33,7	12,3‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	0	202	0,0%	0,0	23,3	0,0‰	0,2	73,5	2,9‰	1,1	79,5	13,5‰
		2017	0	197	0,0%	0,0	15,7	0,0‰	0,2	71,0	2,2‰	1,1	80,0	14,3‰
		2018	0	202	0,0%	0,0	22,0	0,0‰	0,2	72,8	2,9‰	1,7	79,6	21,0‰
		2019	1	209	4,8%	0,3	19,8	12,7‰	0,4	70,9	5,3‰	1,8	81,5	21,9‰
		2020	2	206	9,7%	1,0	28,7	34,9‰	0,5	77,7	7,0‰	1,9	85,2	22,9‰
		2021	0	208	0,0%	1,7	28,7	58,1‰	0,5	82,4	6,6‰	2,5	91,3	27,1‰
		2022	0	210	0,0%	3,7	30,7	119,6‰	0,6	91,3	6,0‰	3,4	94,4	35,8‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)[illegible]

[illegible]

		2021	13	130	10,0%	0,0	18,0	0,0%	19,5	54,1	36,1%	27,1	65,7	41,3%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	55	136	40,4%	11,0	16,7	66,0%	24,1	49,7	48,5%	29,5	58,9	50,1%
		2017	44	139	31,7%	4,3	10,7	40,6%	19,8	47,6	41,6%	26,6	59,7	44,7%
		2018	34	143	23,8%	6,0	14,0	42,9%	22,3	51,8	43,0%	27,1	59,9	45,2%
		2019	16	147	10,9%	2,5	11,8	21,3%	14,1	50,7	27,8%	23,3	62,1	37,5%
		2020	20	144	13,9%	6,7	18,3	36,4%	18,1	54,6	33,2%	24,7	63,8	38,7%
		2021	13	130	10,0%	0,0	18,0	0,0%	19,5	54,1	36,1%	27,2	65,7	41,4%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	70	87	80,5%	11,7	14,3	81,4%	31,4	43,2	72,7%	37,3	56,9	65,6%
		2017	97	112	86,6%	13,0	15,3	84,8%	34,2	45,2	75,5%	37,5	58,4	64,2%
		2018	101	127	79,5%	12,3	17,0	72,5%	34,8	46,3	75,2%	38,5	60,9	63,1%
		2019	108	136	79,4%	14,3	16,7	86,0%	36,1	49,7	72,7%	37,7	58,9	63,9%
		2020	99	139	71,2%	6,3	10,7	59,4%	32,9	47,6	69,2%	36,3	59,7	60,9%
		2021	107	143	74,8%	11,0	14,0	78,6%	34,8	51,8	67,3%	35,2	59,9	58,8%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2018	77	134	57,5%	6,3	14,3	44,2%	28,5	43,6	65,5%	36,2	51,9	69,7%
		2019	99	166	59,6%	13,3	24,7	54,1%	33,5	49,9	67,1%	39,1	55,3	70,6%
		2020	125	174	71,8%	8,0	12,0	66,7%	30,8	45,1	68,2%	37,1	51,8	71,6%
		2021	93	150	62,0%	10,0	14,0	71,4%	35,5	52,5	67,6%	38,9	54,3	71,7%
		2022	93	145	64,1%	8,7	15,3	56,5%	32,1	47,9	66,9%	36,5	51,6	70,6%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	3.835	20.835	18,4%	611,3	2.066,3	29,6%	1.526,1	6.085,0	25,1%	1.882,4	7.403,4	25,4%
		2017	4.438	21.235	20,9%	885,0	2.467,5	35,9%	1.577,0	6.200,7	25,4%	1.802,2	7.266,0	24,8%
		2018	4.145	20.620	20,1%	731,3	2.480,0	29,5%	1.483,2	5.891,0	25,2%	1.743,8	7.004,0	24,9%
		2019	4.103	5.355	76,6%	967,5	2.751,3	35,2%	1.567,3	4.569,3	34,3%	1.769,9	6.635,2	26,7%
		2020	4.418	17.360	25,4%	1.398,8	2.512,5	55,7%	1.656,5	5.894,4	28,1%	1.797,8	7.757,3	23,2%
		2021	3.340	17.055	19,6%	1.015,5	1.850,0	54,9%	1.451,2	6.049,0	24,0%	1.725,5	7.196,7	24,0%
		2022	3.283	19.260	17,0%	978,8	1.970,0	49,7%	1.262,4	5.346,8	23,6%	1.640,3	7.170,9	22,9%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	4.045	20.835	19,4%	626,3	2.066,3	30,3%	1.564,2	6.085,0	25,7%	1.911,5	7.403,4	25,8%
		2017	4.738	21.235	22,3%	907,5	2.467,5	36,8%	1.635,8	6.200,7	26,4%	1.858,6	7.266,0	25,6%
		2018	4.470	20.620	21,7%	776,3	2.480,0	31,3%	1.543,8	5.891,0	26,2%	1.815,9	7.004,0	25,9%
		2019	4.208	5.355	78,6%	986,3	2.751,3	35,8%	1.616,0	4.569,3	35,4%	1.866,8	6.635,2	28,1%

		2018	5	143	3,5%	0,7	14,0	4,8%	3,0	51,8	5,7%	4,2	59,9	7,1%
		2019	6	147	4,1%	1,0	11,8	8,5%	2,5	50,7	4,8%	4,1	62,1	6,6%
		2020	1	144	0,7%	0,7	18,3	3,6%	2,7	54,6	5,0%	4,2	63,8	6,5%
		2021	6	130	4,6%	1,0	18,0	5,6%	3,3	54,1	6,2%	4,5	65,7	6,8%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	14	87	16,1%	1,7	14,3	11,6%	7,4	43,2	17,0%	13,8	56,9	24,3%
		2017	7	112	6,3%	2,0	15,3	13,0%	5,8	45,2	12,9%	14,3	58,4	24,5%
		2018	7	127	5,5%	4,3	17,0	25,5%	7,0	46,3	15,1%	16,3	60,9	26,7%
		2019	18	136	13,2%	2,0	16,7	12,0%	8,6	49,7	17,4%	15,7	58,9	26,6%
		2020	22	139	15,8%	4,3	10,7	40,6%	9,4	47,6	19,7%	17,1	59,7	28,6%
		2021	24	143	16,8%	2,7	14,0	19,0%	9,9	51,8	19,1%	17,3	59,9	28,9%

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	117	134	87,3%	11,0	14,3	76,7%	39,0	43,6	89,4%	47,5	51,9	91,4%
		2019	143	166	86,1%	20,0	24,7	81,1%	45,3	49,9	90,7%	51,1	55,3	92,5%
		2020	160	174	92,0%	10,7	12,0	88,9%	40,8	45,1	90,4%	47,8	51,8	92,2%
		2021	129	150	86,0%	12,5	14,0	89,3%	47,4	51,9	91,2%	49,6	54,2	91,5%
		2022	131	145	90,3%	11,7	15,3	76,1%	43,6	47,9	91,0%	47,5	51,6	92,1%

[illegible]

		2020	1.419	51,8	27,4	80,0	12,8	6,3	836,5	36,8	22,7	955,0	53,5	17,9
		2021	1.382	35,3	39,1	87,5	9,8	9,0	867,5	35,3	24,6	987,8	53,0	18,6
		2022	1.425	35,5	40,1	100,8	9,6	10,5	934,4	25,6	36,5	1.035,5	50,8	20,4
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	451	13,6	33,1	26,3	1,6	16,8	257,3	11,0	23,4	348,2	19,5	17,8
		2017	443	15,6	28,4	17,0	3,3	5,2	252,9	11,8	21,5	335,7	19,4	17,3
		2018	425	14,4	29,6	23,8	2,7	8,8	256,3	11,5	22,4	337,7	18,6	18,2
		2019	425	14,8	28,8	29,5	4,0	7,4	254,6	11,5	22,2	342,9	18,8	18,2
		2020	423	17,5	24,2	30,8	3,7	8,4	271,3	12,6	21,5	358,7	19,3	18,6
		2021	429	14,9	28,8	31,0	3,5	8,8	291,1	12,3	23,7	383,2	18,9	20,2
		2022	457	13,5	33,9	32,5	3,1	10,5	315,0	9,0	34,8	398,0	18,5	21,5

PDF generato il 28/05/2024
Dati ANS aggiornati al: 20171230

Breve commento

GRUPPO A - INDICATORI DIDATTICA La percentuale degli studenti iscritti entro la durata normale del CdS che hanno acquisito almeno 40 CFU nell'anno di corso (iC01) è migliorata, passando dal 24.2% (anno 2020) al 32.9% nel 2021, testimoniando un miglioramento in linea con le medie dell'ateneo e degli Atenei dell'area geografica. La percentuale dei laureati entro la durata normale del corso (iC02) risulta relativamente stabile nel periodo temporale in esame (73, 77 e 74% negli anni 2020, 21 e 22 rispettivamente), leggermente inferiori alla media di Ateneo, ma superiori alla media degli atenei dell'area geografica telematici e non. Anche il rapporto studenti regolari/docenti (iC05) è relativamente stabile negli anni (10.7 nel 2020 – 10.1 nel 2021 e 10 nel 2022) con valori quasi sovrapponibili alla media di Ateneo. L'indicatore iC06 denota un trend positivo di laureati occupati ad un anno dal conseguimento del titolo di studio (72.6% nel 2020, 82.5% nel 2021) con una leggera inflessione nel 2022 (73.3%), tuttavia sovrapponibile agli atenei dell'area geografica e non. Trend favorevole nel 2021 anche per gli indicatori iC06 BIS (82.5%) e iC06 TER (90.8%), lievemente ridotti nel 2022, ma in linea con le medie di Ateneo. Per l'indicatore iC08 il dato è positivo, infatti tutti i docenti di ruolo appartengono a settori SSD di base e caratterizzanti del corso di studio di cui sono docenti di riferimento.

GRUPPO B - INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE I crediti conseguiti all'estero nel 2020 e nel 2021 risultano bassi, probabilmente a causa dell'emergenza pandemica, ma in linea con la media di Ateneo e con gli atenei non telematici. Diminuita la percentuale di studenti che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (iC12) (9.7% del 2020 vs 0% del 2021 e 2022), inferiore alla media dell'area geografica, dato ancora una volta ascrivibile alle restrizioni causate dalla pandemia.

GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA La percentuale di CFU conseguiti al I anno (iC13) risulta stabile tra il 2020 e il 2021; leggermente inferiore risulta la percentuale di studenti che proseguono nel secondo anno nello stesso CdS (iC14) (91.0% vs 86.2% tra il 2020 e il 2021), dato migliore della media di area

geografica e nazionale. Gli indicatori iC15 presentano una lieve inflessione dal 2020 al 2021, ma restano superiori alla media di area geografica e nazionale. Per l'indicatore iC17 si registra un incremento dal 71.2% del 2020 al 74.8% del 2021, dato superiore alla media di ateneo e degli atenei dell'area geografica e i non telematici. Il dato relativo all'indicatore iC18 è relativamente stabile negli ultimi due anni. Tale dato per l'anno 2022 è migliore della media di ateneo e leggermente inferiore alle medie degli atenei dell'area geografica. Nonostante il tentativo da parte degli organi del CdS di dare incarichi di insegnamento a docenti a tempo indeterminato si registra una progressiva riduzione dell'indicatore IC19 negli anni. INDICATORI DI

APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITA' DELLE CARRIERE La percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno (iC21) è in linea con la media di ateneo e migliore rispetto alla media delle aree geografiche di atenei telematici e non telematici. Tale indicatore migliora nel 2021, fin a raggiungere il 94.6%. Leggera inflessione per l'indicatore iC22, che resta comunque superiore con la media delle aree geografiche di atenei telematici e non telematici. Migliora l'indicatore Ii23 che passa dallo 0.7% del 2020 al 4.6% del 2021. Migliora la percentuale dei laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (iC25), che raggiunge un percentuale del 90.3% nel 2022.

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE Appare aumentato Il rapporto tra studenti iscritti/docenti (iC27) rispetto agli anni precedenti e superiore alla media di area geografica e nazionale. Analogamente, l'indicatore iC28 ha registrato un incremento anche rispetto alla media di Ateneo e agli atenei di area geografica telematici e non.