

Scheda del Corso di Studio - 02/10/2021

| | |
|-----------------------|---|
| Denominazione del CdS | Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere) |
| Città | AVELLINO |
| Codicione | 0630606204600004 |
| Ateneo | Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli" |
| Statale o non statale | Statale |
| Tipo di Ateneo | Tradizionale |
| Area geografica | SUD E ISOLE |
| Classe di laurea | L/SNT1 |
| Interclasse | - |
| Tipo | Laurea Triennale |
| Erogazione | Convenzionale |
| Durata normale | 3 anni |

| | 2020 | 2019 | 2018 | 2017 | 2016 |
|--------------------------|------|------|------|------|------|
| Programmazione Nazionale | Si | Si | Si | Si | Si |
| Programmazione Locale | No | No | No | No | No |
| Nessuna Programmazione | No | No | No | No | No |

| | 2020 | 2019 | 2018 | 2017 | 2016 |
|--|------|------|------|------|------|
| Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica | 30 | 32 | 31 | 30 | 29 |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia | 98 | 96 | 96 | 96 | 94 |

| Indicatore | Anno | CdS | Ateneo | Area Geografica non telematici | Atenei NON Telematici |
|--|------|------------|--------|--------------------------------|-----------------------|
| iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L; | 2016 | 104 | 23,3 | 73,5 | 79,4 |

| | | | | | | |
|-------|---|------|------------|------|-------|-------|
| | LMCU; LM) | 2017 | 105 | 15,7 | 71,1 | 80,0 |
| | | 2018 | 105 | 22,0 | 72,8 | 79,6 |
| | | 2019 | 104 | 19,8 | 70,8 | 81,5 |
| | | 2020 | 104 | 28,7 | 77,8 | 85,2 |
| iC00b | Immatricolati puri ** (L; LMCU) | 2016 | 76 | 16,7 | 49,8 | 59,0 |
| | | 2017 | 62 | 10,7 | 47,7 | 59,7 |
| | | 2018 | 73 | 14,0 | 51,8 | 60,0 |
| | | 2019 | 69 | 11,8 | 50,7 | 62,1 |
| | | 2020 | 61 | 18,3 | 54,6 | 63,9 |
| iC00d | Iscritti (L; LMCU; LM) | 2016 | 355 | 77,3 | 212,3 | 236,4 |
| | | 2017 | 354 | 64,3 | 210,7 | 226,6 |
| | | 2018 | 338 | 59,3 | 207,4 | 228,5 |
| | | 2019 | 324 | 44,8 | 201,3 | 226,3 |
| | | 2020 | 328 | 55,0 | 217,8 | 236,5 |
| iC00e | Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM) | 2016 | 334 | 67,7 | 180,8 | 200,0 |
| | | 2017 | 344 | 57,0 | 189,3 | 196,8 |
| | | 2018 | 310 | 51,3 | 189,3 | 193,1 |
| | | 2019 | 303 | 40,5 | 184,8 | 196,3 |
| | | 2020 | 298 | 51,3 | 199,7 | 207,2 |
| iC00f | Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM) | 2016 | 221 | 43,7 | 120,8 | 146,8 |
| | | 2017 | 220 | 39,7 | 124,4 | 144,8 |
| | | 2018 | 204 | 36,7 | 127,6 | 142,0 |
| | | 2019 | 195 | 26,3 | 127,7 | 146,4 |
| | | 2020 | 194 | 32,8 | 137,7 | 154,0 |
| iC00g | laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso* | 2016 | 85 | 14,3 | 38,6 | 39,7 |
| | | 2017 | 83 | 15,3 | 36,0 | 36,7 |
| | | 2018 | 78 | 15,3 | 37,2 | 36,8 |
| | | 2019 | 122 | 23,3 | 38,1 | 37,6 |
| | | 2020 | 102 | 9,7 | 35,2 | 35,1 |

| | | | | | | |
|-------|------------------------|------|------------|------|------|------|
| iC00h | laureati (L; LM; LMCU) | 2016 | 103 | 17,0 | 60,7 | 61,3 |
| | | 2017 | 99 | 21,0 | 58,5 | 58,7 |
| | | 2018 | 86 | 18,3 | 58,3 | 58,3 |
| | | 2019 | 134 | 29,7 | 57,6 | 58,6 |
| | | 2020 | 114 | 11,3 | 53,8 | 55,7 |

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|------------|---|------|-------|-----|--------------|--------------|------|-------|--------------------------------------|-------|-------|-----------------------------|-------|-------|
| | | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC01 | Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. | 2016 | 160 | 334 | 47,9% | 44,3 | 67,7 | 65,5% | 108,4 | 180,8 | 60,0% | 119,8 | 200,0 | 59,9% |
| | | 2017 | 129 | 344 | 37,5% | 37,0 | 57,0 | 64,9% | 104,9 | 189,3 | 55,4% | 113,9 | 196,8 | 57,9% |
| | | 2018 | 204 | 310 | 65,8% | 32,0 | 51,3 | 62,3% | 106,4 | 189,3 | 56,2% | 112,3 | 193,1 | 58,2% |
| | | 2019 | 194 | 303 | 64,0% | 15,8 | 40,5 | 38,9% | 81,6 | 184,8 | 44,2% | 98,2 | 196,3 | 50,0% |
| iC02 | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso* | 2016 | 85 | 103 | 82,5% | 14,3 | 17,0 | 84,3% | 38,6 | 60,7 | 63,5% | 39,7 | 61,3 | 64,7% |
| | | 2017 | 83 | 99 | 83,8% | 15,3 | 21,0 | 73,0% | 36,0 | 58,5 | 61,6% | 36,7 | 58,7 | 62,4% |
| | | 2018 | 78 | 86 | 90,7% | 15,3 | 18,3 | 83,6% | 37,2 | 58,3 | 63,9% | 36,8 | 58,3 | 63,2% |
| | | 2019 | 122 | 134 | 91,0% | 23,3 | 29,7 | 78,7% | 38,1 | 57,6 | 66,1% | 37,6 | 58,6 | 64,2% |
| | | 2020 | 102 | 114 | 89,5% | 9,7 | 11,3 | 85,3% | 35,2 | 53,8 | 65,4% | 35,1 | 55,7 | 63,1% |
| iC03 | Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni* | 2016 | 3 | 104 | 2,9% | 0,0 | 23,3 | 0,0% | 11,9 | 73,5 | 16,1% | 22,0 | 79,4 | 27,7% |
| | | 2017 | 2 | 105 | 1,9% | 1,3 | 15,7 | 8,5% | 12,3 | 71,1 | 17,3% | 22,2 | 80,0 | 27,8% |
| | | 2018 | 4 | 105 | 3,8% | 2,0 | 22,0 | 9,1% | 13,8 | 72,8 | 19,0% | 23,5 | 79,6 | 29,5% |
| | | 2019 | 2 | 104 | 1,9% | 1,3 | 19,8 | 6,3% | 13,5 | 70,8 | 19,1% | 23,4 | 81,5 | 28,7% |
| | | 2020 | 0 | 104 | 0,0% | 2,3 | 28,7 | 8,1% | 12,1 | 77,8 | 15,5% | 23,2 | 85,2 | 27,2% |
| iC05 | Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)* | 2016 | 1.309 | 104 | 12,6 | 73,8 | 24,3 | 3,0 | 693,1 | 63,2 | 11,0 | 802,0 | 69,0 | 11,6 |
| | | 2017 | 1.344 | 115 | 11,7 | 62,0 | 32,8 | 1,9 | 701,7 | 65,5 | 10,7 | 779,1 | 69,8 | 11,2 |
| | | 2018 | 1.268 | 117 | 10,8 | 55,5 | 30,5 | 1,8 | 689,4 | 63,9 | 10,8 | 765,3 | 70,1 | 10,9 |
| | | 2019 | 1.189 | 115 | 10,3 | 59,5 | 35,8 | 1,7 | 682,9 | 64,5 | 10,6 | 765,1 | 71,1 | 10,8 |
| | | 2020 | 1.173 | 110 | 10,7 | 75,0 | 37,8 | 2,0 | 703,2 | 67,7 | 10,4 | 783,7 | 74,3 | 10,5 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|---|------|-------|-------|---------------|------|------|--------|------|------|-------|------|------|--------|
| iC06 | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita | 2016 | 14 | 37 | 37,8% | 3,0 | 11,0 | 27,3% | 19,8 | 38,1 | 52,1% | 31,8 | 45,5 | 69,9% |
| | | 2017 | 37 | 76 | 48,7% | 3,0 | 12,3 | 24,3% | 22,6 | 39,3 | 57,3% | 32,4 | 44,3 | 73,2% |
| | | 2018 | 42 | 77 | 54,5% | 6,5 | 23,5 | 27,7% | 23,1 | 39,4 | 58,6% | 31,5 | 43,8 | 71,8% |
| | | 2019 | 39 | 68 | 57,4% | 5,5 | 19,5 | 28,2% | 25,3 | 37,8 | 66,9% | 33,7 | 43,4 | 77,7% |
| | | 2020 | 74 | 100 | 74,0% | 11,3 | 26,0 | 43,6% | 29,8 | 39,6 | 75,1% | 35,5 | 43,2 | 82,1% |
| iC06BIS | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita | 2016 | 13 | 37 | 35,1% | 2,5 | 11,0 | 22,7% | 20,3 | 40,6 | 49,9% | 31,9 | 47,0 | 67,9% |
| | | 2017 | 32 | 76 | 42,1% | 2,7 | 12,3 | 21,6% | 22,9 | 42,1 | 54,3% | 32,4 | 45,9 | 70,6% |
| | | 2018 | 41 | 77 | 53,2% | 3,7 | 18,7 | 19,6% | 20,4 | 36,2 | 56,3% | 30,1 | 42,9 | 70,2% |
| | | 2019 | 37 | 68 | 54,4% | 4,5 | 19,5 | 23,1% | 26,3 | 39,9 | 65,8% | 34,5 | 45,0 | 76,7% |
| | | 2020 | 74 | 100 | 74,0% | 11,3 | 26,0 | 43,6% | 26,2 | 35,2 | 74,4% | 33,9 | 41,6 | 81,6% |
| iC06TER | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto | 2016 | 13 | 30 | 43,3% | 2,5 | 7,8 | 32,3% | 20,3 | 34,3 | 59,2% | 31,9 | 42,6 | 74,9% |
| | | 2017 | 32 | 63 | 50,8% | 2,7 | 5,7 | 47,1% | 22,9 | 35,3 | 64,8% | 32,4 | 41,7 | 77,6% |
| | | 2018 | 41 | 66 | 62,1% | 3,7 | 9,3 | 39,3% | 20,4 | 30,1 | 67,6% | 30,1 | 37,6 | 80,2% |
| | | 2019 | 37 | 57 | 64,9% | 4,5 | 12,5 | 36,0% | 26,3 | 35,2 | 74,5% | 34,5 | 40,9 | 84,6% |
| | | 2020 | 74 | 84 | 88,1% | 11,3 | 19,3 | 58,6% | 26,2 | 30,7 | 85,3% | 33,9 | 37,4 | 90,6% |
| iC08 | Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento | 2016 | 56,00 | 56,00 | 100,0% | 8,0 | 8,0 | 100,0% | 27,6 | 27,6 | 99,9% | 32,7 | 32,8 | 100,0% |
| | | 2017 | 53,00 | 53,00 | 100,0% | 6,3 | 6,3 | 100,0% | 24,1 | 24,2 | 99,6% | 27,2 | 27,2 | 99,9% |
| | | 2018 | 43,00 | 43,00 | 100,0% | 7,5 | 7,5 | 100,0% | 22,1 | 22,5 | 98,3% | 26,0 | 26,4 | 98,2% |
| | | 2019 | 42,00 | 42,00 | 100,0% | 7,5 | 7,5 | 100,0% | 23,0 | 23,3 | 98,7% | 26,3 | 26,8 | 98,0% |
| | | 2020 | 42,00 | 42,00 | 100,0% | 5,0 | 5,0 | 100,0% | 18,3 | 18,5 | 98,7% | 22,8 | 23,3 | 98,0% |

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------|--|------|-----|--------|--------------|------|---------|--------------------------------------|------|---------|-----------------------------|------|---------|------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC10 | Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso* | 2016 | 0 | 14.111 | 0,0% | 2,0 | 2.981,3 | 0,7% | 17,6 | 7.774,3 | 2,3% | 18,1 | 8.293,7 | 2,2% |
| | | 2017 | 0 | 15.698 | 0,0% | 0,0 | 2.540,3 | 0,0% | 24,7 | 7.942,9 | 3,1% | 22,2 | 8.014,5 | 2,8% |
| | | 2018 | 0 | 14.774 | 0,0% | 0,0 | 2.301,3 | 0,0% | 12,3 | 7.938,4 | 1,5% | 18,7 | 7.869,8 | 2,4% |
| | | 2019 | 0 | 14.439 | 0,0% | 32,5 | 1.505,3 | 21,6% | 12,7 | 6.947,0 | 1,8% | 10,5 | 7.462,0 | 1,4% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|------|---|------|---|-----|-------------|-----|------|--------|-----|------|-------|-----|------|-------|
| iC11 | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero* | 2016 | 0 | 85 | 0,0% | 0,0 | 14,3 | 0,0% | 0,2 | 39,3 | 5,0% | 0,4 | 40,1 | 11,1% |
| | | 2017 | 0 | 83 | 0,0% | 0,3 | 15,3 | 21,7% | 0,5 | 37,9 | 12,2% | 0,6 | 38,6 | 15,0% |
| | | 2018 | 0 | 78 | 0,0% | 0,0 | 15,3 | 0,0% | 0,5 | 39,2 | 13,7% | 0,8 | 39,0 | 20,1% |
| | | 2019 | 0 | 122 | 0,0% | 0,3 | 23,3 | 14,3% | 0,5 | 42,4 | 11,3% | 0,9 | 40,3 | 22,3% |
| | | 2020 | 0 | 102 | 0,0% | 1,7 | 9,7 | 172,4% | 0,5 | 37,9 | 12,7% | 0,6 | 36,1 | 17,2% |
| iC12 | Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero* | 2016 | 0 | 104 | 0,0% | 0,0 | 23,3 | 0,0% | 0,2 | 73,5 | 2,9% | 1,1 | 79,4 | 13,3% |
| | | 2017 | 0 | 105 | 0,0% | 0,0 | 15,7 | 0,0% | 0,2 | 71,1 | 2,2% | 1,1 | 80,0 | 14,2% |
| | | 2018 | 1 | 105 | 9,5% | 0,0 | 22,0 | 0,0% | 0,2 | 72,8 | 3,2% | 1,7 | 79,6 | 21,2% |
| | | 2019 | 0 | 104 | 0,0% | 0,3 | 19,8 | 12,7% | 0,4 | 70,8 | 5,3% | 1,8 | 81,5 | 22,1% |
| | | 2020 | 0 | 104 | 0,0% | 1,0 | 28,7 | 34,9% | 0,5 | 77,8 | 7,0% | 1,9 | 85,2 | 22,7% |

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------|---|------|------|------|--------------|------|------|--------------------------------------|------|------|-----------------------------|------|------|-------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC13 | Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire** | 2016 | 42,9 | 60,0 | 71,5% | 39,5 | 60,0 | 65,9% | 36,8 | 60,0 | 61,3% | 36,4 | 60,0 | 60,6% |
| | | 2017 | 36,1 | 60,0 | 60,2% | 33,4 | 60,0 | 55,6% | 36,0 | 60,0 | 60,0% | 34,5 | 60,0 | 57,5% |
| | | 2018 | 38,9 | 60,0 | 64,9% | 34,4 | 60,0 | 57,3% | 35,7 | 60,0 | 59,6% | 34,5 | 60,0 | 57,5% |
| | | 2019 | 37,2 | 60,0 | 62,0% | 29,1 | 60,0 | 48,4% | 30,9 | 60,0 | 51,5% | 32,1 | 60,0 | 53,4% |
| iC14 | Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio** | 2016 | 73 | 76 | 96,1% | 15,3 | 16,7 | 92,0% | 42,7 | 49,8 | 85,9% | 46,9 | 59,0 | 79,5% |
| | | 2017 | 59 | 62 | 95,2% | 7,7 | 10,7 | 71,9% | 41,1 | 47,7 | 86,3% | 46,5 | 59,7 | 77,9% |
| | | 2018 | 69 | 73 | 94,5% | 11,3 | 14,0 | 81,0% | 44,5 | 51,8 | 86,0% | 47,3 | 60,0 | 78,9% |
| | | 2019 | 61 | 69 | 88,4% | 10,3 | 11,8 | 87,2% | 44,2 | 50,7 | 87,3% | 49,2 | 62,1 | 79,2% |
| iC15 | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno** | 2016 | 73 | 76 | 96,1% | 14,3 | 16,7 | 86,0% | 39,7 | 49,8 | 79,8% | 42,5 | 59,0 | 72,0% |
| | | 2017 | 59 | 62 | 95,2% | 7,3 | 10,7 | 68,8% | 38,1 | 47,7 | 80,0% | 41,3 | 59,7 | 69,1% |
| | | 2018 | 68 | 73 | 93,2% | 10,7 | 14,0 | 76,2% | 40,9 | 51,8 | 79,0% | 41,9 | 60,0 | 69,8% |
| | | 2019 | 61 | 69 | 88,4% | 9,5 | 11,8 | 80,9% | 37,8 | 50,7 | 74,5% | 42,0 | 62,1 | 67,6% |
| iC15BIS | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo | 2016 | 73 | 76 | 96,1% | 14,3 | 16,7 | 86,0% | 39,7 | 49,8 | 79,8% | 42,5 | 59,0 | 72,0% |
| | | 2017 | 59 | 62 | 95,2% | 7,3 | 10,7 | 68,8% | 38,1 | 47,7 | 80,0% | 41,3 | 59,7 | 69,1% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|---|------|-------|--------|--------------|---------|---------|-------|---------|---------|-------|---------|---------|-------|
| iC19TER | Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza | 2016 | 4.120 | 20.835 | 19,8% | 637,5 | 2.066,3 | 30,9% | 1.772,7 | 6.722,6 | 26,4% | 2.046,6 | 7.538,9 | 27,1% |
| | | 2017 | 4.935 | 21.235 | 23,2% | 922,5 | 2.467,5 | 37,4% | 1.872,9 | 6.869,7 | 27,3% | 2.000,6 | 7.401,8 | 27,0% |
| | | 2018 | 4.755 | 20.620 | 23,1% | 798,8 | 2.480,0 | 32,2% | 1.790,4 | 6.521,3 | 27,5% | 1.992,7 | 7.145,5 | 27,9% |
| | | 2019 | 4.635 | 5.355 | 86,6% | 1.020,0 | 2.751,3 | 37,1% | 1.871,6 | 5.020,4 | 37,3% | 2.061,0 | 6.730,6 | 30,6% |
| | | 2020 | 5.505 | 17.360 | 31,7% | 1.532,5 | 2.512,5 | 61,0% | 2.078,7 | 6.493,4 | 32,0% | 2.159,8 | 7.855,1 | 27,5% |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------|---|------|-----|-----|--------------|------|------|--------------------------------------|------|------|-----------------------------|------|------|-------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC21 | Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno** | 2016 | 73 | 76 | 96,1% | 16,3 | 16,7 | 98,0% | 47,3 | 49,8 | 95,2% | 54,5 | 59,0 | 92,4% |
| | | 2017 | 61 | 62 | 98,4% | 10,3 | 10,7 | 96,9% | 45,9 | 47,7 | 96,3% | 54,6 | 59,7 | 91,4% |
| | | 2018 | 71 | 73 | 97,3% | 14,0 | 14,0 | 100,0% | 49,3 | 51,8 | 95,2% | 55,1 | 60,0 | 91,8% |
| | | 2019 | 63 | 69 | 91,3% | 11,3 | 11,8 | 95,7% | 48,1 | 50,7 | 94,9% | 56,8 | 62,1 | 91,4% |
| iC22 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso** | 2016 | 54 | 63 | 85,7% | 13,0 | 15,3 | 84,8% | 28,3 | 45,3 | 62,6% | 30,6 | 58,5 | 52,3% |
| | | 2017 | 74 | 101 | 73,3% | 11,7 | 17,7 | 66,0% | 28,8 | 46,5 | 61,8% | 31,3 | 61,0 | 51,2% |
| | | 2018 | 67 | 76 | 88,2% | 14,0 | 16,7 | 84,0% | 30,8 | 49,8 | 61,9% | 31,0 | 59,0 | 52,5% |
| | | 2019 | 54 | 62 | 87,1% | 5,7 | 10,7 | 53,1% | 26,6 | 47,7 | 55,8% | 29,2 | 59,7 | 48,9% |
| iC23 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo ** | 2016 | 0 | 76 | 0,0% | 0,3 | 16,7 | 2,0% | 3,2 | 49,8 | 6,4% | 4,6 | 59,0 | 7,8% |
| | | 2017 | 0 | 62 | 0,0% | 2,0 | 10,7 | 18,8% | 3,4 | 47,7 | 7,1% | 4,9 | 59,7 | 8,2% |
| | | 2018 | 1 | 73 | 1,4% | 0,7 | 14,0 | 4,8% | 3,1 | 51,8 | 6,0% | 4,5 | 60,0 | 7,5% |
| | | 2019 | 1 | 69 | 1,4% | 1,0 | 11,8 | 8,5% | 2,6 | 50,7 | 5,1% | 4,3 | 62,1 | 6,9% |
| iC24 | Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni** | 2016 | 3 | 55 | 5,5% | 1,7 | 14,3 | 11,6% | 7,4 | 43,3 | 17,1% | 13,9 | 56,9 | 24,4% |
| | | 2017 | 8 | 63 | 12,7% | 2,0 | 15,3 | 13,0% | 5,8 | 45,3 | 12,9% | 14,4 | 58,5 | 24,6% |
| | | 2018 | 19 | 101 | 18,8% | 4,3 | 17,7 | 24,5% | 7,2 | 46,5 | 15,4% | 16,4 | 61,0 | 26,9% |
| | | 2019 | 5 | 76 | 6,6% | 2,0 | 16,7 | 12,0% | 9,2 | 49,8 | 18,4% | 15,9 | 59,0 | 26,9% |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

| Indicatore | Anno | CdS | Media Ateneo | Media Area Geografica | Media Atenei NON |
|------------|------|-----|--------------|-----------------------|------------------|
|------------|------|-----|--------------|-----------------------|------------------|

| | | | | | | | | non telematici | | | Telematici | | | |
|------|---|------|-----|-----|--------------|------|------|----------------|------|------|------------|------|------|-------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC25 | Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS | 2016 | 79 | 95 | 83,2% | 13,7 | 16,3 | 83,7% | 59,1 | 67,3 | 87,8% | 60,1 | 66,5 | 90,3% |
| | | 2017 | 76 | 90 | 84,4% | 14,3 | 17,0 | 84,3% | 57,2 | 64,1 | 89,2% | 56,8 | 62,4 | 91,1% |
| | | 2018 | 67 | 76 | 88,2% | 16,5 | 20,0 | 82,5% | 43,2 | 48,0 | 90,0% | 49,8 | 54,3 | 91,7% |
| | | 2019 | 117 | 121 | 96,7% | 20,0 | 24,7 | 81,1% | 45,3 | 49,9 | 90,7% | 51,1 | 55,3 | 92,5% |
| | | 2020 | 106 | 110 | 96,4% | 10,7 | 12,0 | 88,9% | 41,9 | 46,3 | 90,4% | 49,2 | 53,3 | 92,2% |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------|---|------|-------|-------|--------------|------|------|--------------------------------------|-------|------|-----------------------------|---------|------|------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC27 | Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) | 2016 | 1.483 | 173,6 | 8,5 | 84,5 | 17,2 | 4,9 | 850,8 | 56,0 | 15,2 | 1.004,4 | 62,8 | 16,0 |
| | | 2017 | 1.527 | 177,0 | 8,6 | 69,5 | 20,6 | 3,4 | 861,1 | 57,2 | 15,0 | 975,9 | 61,7 | 15,8 |
| | | 2018 | 1.506 | 171,8 | 8,8 | 65,3 | 20,7 | 3,2 | 858,8 | 54,3 | 15,8 | 959,4 | 59,5 | 16,1 |
| | | 2019 | 1.433 | 44,6 | 32,1 | 65,8 | 22,9 | 2,9 | 856,0 | 41,8 | 20,5 | 952,0 | 56,1 | 17,0 |
| | | 2020 | 1.440 | 144,7 | 10,0 | 80,8 | 20,9 | 3,9 | 887,2 | 54,1 | 16,4 | 969,1 | 65,5 | 14,8 |
| iC28 | Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) | 2016 | 451 | 58,6 | 7,7 | 26,3 | 3,5 | 7,4 | 275,5 | 18,9 | 14,6 | 353,7 | 22,9 | 15,4 |
| | | 2017 | 443 | 60,0 | 7,4 | 17,0 | 6,0 | 2,8 | 270,4 | 19,5 | 13,9 | 340,7 | 22,3 | 15,3 |
| | | 2018 | 425 | 55,0 | 7,7 | 23,8 | 6,5 | 3,6 | 271,5 | 18,2 | 15,0 | 341,9 | 20,9 | 16,4 |
| | | 2019 | 425 | 14,8 | 28,8 | 29,5 | 7,2 | 4,1 | 270,5 | 14,5 | 18,6 | 347,7 | 20,2 | 17,2 |
| | | 2020 | 423 | 49,1 | 8,6 | 30,8 | 4,9 | 6,3 | 284,0 | 18,2 | 15,6 | 362,4 | 21,1 | 17,2 |

Breve commento

GRUPPO A - INDICATORI DIDATTICA

Stabile IC01, 02, 0% gli studenti provenienti da fuori Regione (IC03). stabile anche l'indicatore IC05, notevolmente migliorati IC06 e IC06BIS (74%) e IC06TER 88%. stabilmente al 100% IC08.

GRUPPO B - INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE

0% gli indicatori IC10-12

GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

lieve inflessione dell'indicatore IC13, in decremento anche IC14, IC15 e IC15bis, incrementate le percentuali di studenti che proseguono al 2 anno IC16 e IC16BIS. Aumentata quasi al 90% la percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata e migliorata la percentuale di laureati che si iscriverebbero nuovamente allo stesso Cds (IC18). come per le altre sedi esterne intorno al 25% gli indicatori IC19, BIS e TEr (ore di docenza ...)

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITA' DELLE CARRIERE

in decremento IC21, 22, 23 e 24I. IC25: 96.4% la percentuale dei laureandi complessivamente soddisfatti.

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE

ridotte le percentuali degli indicatori IC27 e IC28 rispetto al 2019 ma comunque superiori rispetto al triennio precedente

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/10/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)