

Scheda del Corso di Studio - 02/10/2021

Denominazione del CdS	Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)
Città	CASERTA
Codicione	0630606204600004
Ateneo	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L/SNT1
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	3	3	3	2	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	30	32	31	30	29
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	98	96	96	96	94

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	27	23,3	73,5	79,4

	LMCU; LM)	2017	28	15,7	71,1	80,0
		2018	30	22,0	72,8	79,6
		2019	28	19,8	70,8	81,5
		2020	30	28,7	77,8	85,2
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	22	16,7	49,8	59,0
		2017	17	10,7	47,7	59,7
		2018	20	14,0	51,8	60,0
		2019	21	11,8	50,7	62,1
		2020	23	18,3	54,6	63,9
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	64	77,3	212,3	236,4
		2017	81	64,3	210,7	226,6
		2018	91	59,3	207,4	228,5
		2019	91	44,8	201,3	226,3
		2020	104	55,0	217,8	236,5
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	58	67,7	180,8	200,0
		2017	73	57,0	189,3	196,8
		2018	80	51,3	189,3	193,1
		2019	81	40,5	184,8	196,3
		2020	84	51,3	199,7	207,2
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	39	43,7	120,8	146,8
		2017	46	39,7	124,4	144,8
		2018	55	36,7	127,6	142,0
		2019	57	26,3	127,7	146,4
		2020	61	32,8	137,7	154,0
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	33	14,3	38,6	39,7
		2017	11	15,3	36,0	36,7
		2018	13	15,3	37,2	36,8
		2019	33	23,3	38,1	37,6
		2020	14	9,7	35,2	35,1

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	44	17,0	60,7	61,3
		2017	17	21,0	58,5	58,7
		2018	15	18,3	58,3	58,3
		2019	37	29,7	57,6	58,6
		2020	15	11,3	53,8	55,7

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	31	58	53,4%	44,3	67,7	65,5%	108,4	180,8	60,0%	119,8	200,0	59,9%
		2017	49	73	67,1%	37,0	57,0	64,9%	104,9	189,3	55,4%	113,9	196,8	57,9%
		2018	33	80	41,3%	32,0	51,3	62,3%	106,4	189,3	56,2%	112,3	193,1	58,2%
		2019	46	81	56,8%	15,8	40,5	38,9%	81,6	184,8	44,2%	98,2	196,3	50,0%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	33	44	75,0%	14,3	17,0	84,3%	38,6	60,7	63,5%	39,7	61,3	64,7%
		2017	11	17	64,7%	15,3	21,0	73,0%	36,0	58,5	61,6%	36,7	58,7	62,4%
		2018	13	15	86,7%	15,3	18,3	83,6%	37,2	58,3	63,9%	36,8	58,3	63,2%
		2019	33	37	89,2%	23,3	29,7	78,7%	38,1	57,6	66,1%	37,6	58,6	64,2%
		2020	14	15	93,3%	9,7	11,3	85,3%	35,2	53,8	65,4%	35,1	55,7	63,1%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	1	27	3,7%	0,0	23,3	0,0%	11,9	73,5	16,1%	22,0	79,4	27,7%
		2017	1	28	3,6%	1,3	15,7	8,5%	12,3	71,1	17,3%	22,2	80,0	27,8%
		2018	1	30	3,3%	2,0	22,0	9,1%	13,8	72,8	19,0%	23,5	79,6	29,5%
		2019	0	28	0,0%	1,3	19,8	6,3%	13,5	70,8	19,1%	23,4	81,5	28,7%
		2020	1	30	3,3%	2,3	28,7	8,1%	12,1	77,8	15,5%	23,2	85,2	27,2%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	1.309	104	12,6	73,8	24,3	3,0	693,1	63,2	11,0	802,0	69,0	11,6
		2017	1.344	115	11,7	62,0	32,8	1,9	701,7	65,5	10,7	779,1	69,8	11,2
		2018	1.268	117	10,8	55,5	30,5	1,8	689,4	63,9	10,8	765,3	70,1	10,9
		2019	1.189	115	10,3	59,5	35,8	1,7	682,9	64,5	10,6	765,1	71,1	10,8
		2020	1.173	110	10,7	75,0	37,8	2,0	703,2	67,7	10,4	783,7	74,3	10,5

iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	2016	13	31	41,9%	3,0	11,0	27,3%	19,8	38,1	52,1%	31,8	45,5	69,9%
		2017	11	30	36,7%	3,0	12,3	24,3%	22,6	39,3	57,3%	32,4	44,3	73,2%
		2018	7	13	53,8%	6,5	23,5	27,7%	23,1	39,4	58,6%	31,5	43,8	71,8%
		2019	6	8	75,0%	5,5	19,5	28,2%	25,3	37,8	66,9%	33,7	43,4	77,7%
		2020	16	23	69,6%	11,3	26,0	43,6%	29,8	39,6	75,1%	35,5	43,2	82,1%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2016	11	31	35,5%	2,5	11,0	22,7%	20,3	40,6	49,9%	31,9	47,0	67,9%
		2017	10	30	33,3%	2,7	12,3	21,6%	22,9	42,1	54,3%	32,4	45,9	70,6%
		2018	6	13	46,2%	3,7	18,7	19,6%	20,4	36,2	56,3%	30,1	42,9	70,2%
		2019	5	8	62,5%	4,5	19,5	23,1%	26,3	39,9	65,8%	34,5	45,0	76,7%
		2020	15	23	65,2%	11,3	26,0	43,6%	26,2	35,2	74,4%	33,9	41,6	81,6%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	11	28	39,3%	2,5	7,8	32,3%	20,3	34,3	59,2%	31,9	42,6	74,9%
		2017	10	22	45,5%	2,7	5,7	47,1%	22,9	35,3	64,8%	32,4	41,7	77,6%
		2018	6	11	54,5%	3,7	9,3	39,3%	20,4	30,1	67,6%	30,1	37,6	80,2%
		2019	5	8	62,5%	4,5	12,5	36,0%	26,3	35,2	74,5%	34,5	40,9	84,6%
		2020	15	18	83,3%	11,3	19,3	58,6%	26,2	30,7	85,3%	33,9	37,4	90,6%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	56,00	56,00	100,0%	8,0	8,0	100,0%	27,6	27,6	99,9%	32,7	32,8	100,0%
		2017	53,00	53,00	100,0%	6,3	6,3	100,0%	24,1	24,2	99,6%	27,2	27,2	99,9%
		2018	43,00	43,00	100,0%	7,5	7,5	100,0%	22,1	22,5	98,3%	26,0	26,4	98,2%
		2019	42,00	42,00	100,0%	7,5	7,5	100,0%	23,0	23,3	98,7%	26,3	26,8	98,0%
		2020	42,00	42,00	100,0%	5,0	5,0	100,0%	18,3	18,5	98,7%	22,8	23,3	98,0%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	0	2.437	0,0%	2,0	2.981,3	0,7%	17,6	7.774,3	2,3%	18,1	8.293,7	2,2%
		2017	0	3.303	0,0%	0,0	2.540,3	0,0%	24,7	7.942,9	3,1%	22,2	8.014,5	2,8%
		2018	0	3.351	0,0%	0,0	2.301,3	0,0%	12,3	7.938,4	1,5%	18,7	7.869,8	2,4%
		2019	0	3.691	0,0%	32,5	1.505,3	21,6%	12,7	6.947,0	1,8%	10,5	7.462,0	1,4%

iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	0	33	0,0%	0,0	14,3	0,0%	0,2	39,3	5,0%	0,4	40,1	11,1%
		2017	0	11	0,0%	0,3	15,3	21,7%	0,5	37,9	12,2%	0,6	38,6	15,0%
		2018	0	13	0,0%	0,0	15,3	0,0%	0,5	39,2	13,7%	0,8	39,0	20,1%
		2019	0	33	0,0%	0,3	23,3	14,3%	0,5	42,4	11,3%	0,9	40,3	22,3%
		2020	0	14	0,0%	1,7	9,7	172,4%	0,5	37,9	12,7%	0,6	36,1	17,2%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	0	27	0,0%	0,0	23,3	0,0%	0,2	73,5	2,9%	1,1	79,4	13,3%
		2017	0	28	0,0%	0,0	15,7	0,0%	0,2	71,1	2,2%	1,1	80,0	14,2%
		2018	0	30	0,0%	0,0	22,0	0,0%	0,2	72,8	3,2%	1,7	79,6	21,2%
		2019	0	28	0,0%	0,3	19,8	12,7%	0,4	70,8	5,3%	1,8	81,5	22,1%
		2020	0	30	0,0%	1,0	28,7	34,9%	0,5	77,8	7,0%	1,9	85,2	22,7%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	47,7	60,0	79,5%	39,5	60,0	65,9%	36,8	60,0	61,3%	36,4	60,0	60,6%
		2017	35,5	60,0	59,1%	33,4	60,0	55,6%	36,0	60,0	60,0%	34,5	60,0	57,5%
		2018	34,4	60,0	57,3%	34,4	60,0	57,3%	35,7	60,0	59,6%	34,5	60,0	57,5%
		2019	47,5	60,0	79,2%	29,1	60,0	48,4%	30,9	60,0	51,5%	32,1	60,0	53,4%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	20	22	90,9%	15,3	16,7	92,0%	42,7	49,8	85,9%	46,9	59,0	79,5%
		2017	17	17	100,0%	7,7	10,7	71,9%	41,1	47,7	86,3%	46,5	59,7	77,9%
		2018	19	20	95,0%	11,3	14,0	81,0%	44,5	51,8	86,0%	47,3	60,0	78,9%
		2019	19	21	90,5%	10,3	11,8	87,2%	44,2	50,7	87,3%	49,2	62,1	79,2%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	20	22	90,9%	14,3	16,7	86,0%	39,7	49,8	79,8%	42,5	59,0	72,0%
		2017	16	17	94,1%	7,3	10,7	68,8%	38,1	47,7	80,0%	41,3	59,7	69,1%
		2018	18	20	90,0%	10,7	14,0	76,2%	40,9	51,8	79,0%	41,9	60,0	69,8%
		2019	18	21	85,7%	9,5	11,8	80,9%	37,8	50,7	74,5%	42,0	62,1	67,6%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo	2016	20	22	90,9%	14,3	16,7	86,0%	39,7	49,8	79,8%	42,5	59,0	72,0%
		2017	16	17	94,1%	7,3	10,7	68,8%	38,1	47,7	80,0%	41,3	59,7	69,1%

iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	4.120	20.835	19,8%	637,5	2.066,3	30,9%	1.772,7	6.722,6	26,4%	2.046,6	7.538,9	27,1%
		2017	4.935	21.235	23,2%	922,5	2.467,5	37,4%	1.872,9	6.869,7	27,3%	2.000,6	7.401,8	27,0%
		2018	4.755	20.620	23,1%	798,8	2.480,0	32,2%	1.790,4	6.521,3	27,5%	1.992,7	7.145,5	27,9%
		2019	4.635	5.355	86,6%	1.020,0	2.751,3	37,1%	1.871,6	5.020,4	37,3%	2.061,0	6.730,6	30,6%
		2020	5.505	17.360	31,7%	1.532,5	2.512,5	61,0%	2.078,7	6.493,4	32,0%	2.159,8	7.855,1	27,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	21	22	95,5%	16,3	16,7	98,0%	47,3	49,8	95,2%	54,5	59,0	92,4%
		2017	17	17	100,0%	10,3	10,7	96,9%	45,9	47,7	96,3%	54,6	59,7	91,4%
		2018	20	20	100,0%	14,0	14,0	100,0%	49,3	51,8	95,2%	55,1	60,0	91,8%
		2019	20	21	95,2%	11,3	11,8	95,7%	48,1	50,7	94,9%	56,8	62,1	91,4%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	7	9	77,8%	13,0	15,3	84,8%	28,3	45,3	62,6%	30,6	58,5	52,3%
		2017	8	10	80,0%	11,7	17,7	66,0%	28,8	46,5	61,8%	31,3	61,0	51,2%
		2018	18	22	81,8%	14,0	16,7	84,0%	30,8	49,8	61,9%	31,0	59,0	52,5%
		2019	10	17	58,8%	5,7	10,7	53,1%	26,6	47,7	55,8%	29,2	59,7	48,9%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	22	0,0%	0,3	16,7	2,0%	3,2	49,8	6,4%	4,6	59,0	7,8%
		2017	0	17	0,0%	2,0	10,7	18,8%	3,4	47,7	7,1%	4,9	59,7	8,2%
		2018	1	20	5,0%	0,7	14,0	4,8%	3,1	51,8	6,0%	4,5	60,0	7,5%
		2019	1	21	4,8%	1,0	11,8	8,5%	2,6	50,7	5,1%	4,3	62,1	6,9%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	5	28	17,9%	1,7	14,3	11,6%	7,4	43,3	17,1%	13,9	56,9	24,4%
		2017	1	9	11,1%	2,0	15,3	13,0%	5,8	45,3	12,9%	14,4	58,5	24,6%
		2018	1	10	10,0%	4,3	17,7	24,5%	7,2	46,5	15,4%	16,4	61,0	26,9%
		2019	3	22	13,6%	2,0	16,7	12,0%	9,2	49,8	18,4%	15,9	59,0	26,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS	Media Ateneo	Media Area Geografica	Media Atenei NON
------------	------	-----	--------------	-----------------------	------------------

								non telematici			Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	36	42	85,7%	13,7	16,3	83,7%	59,1	67,3	87,8%	60,1	66,5	90,3%
		2017	15	16	93,8%	14,3	17,0	84,3%	57,2	64,1	89,2%	56,8	62,4	91,1%
		2018	11	13	84,6%	16,5	20,0	82,5%	43,2	48,0	90,0%	49,8	54,3	91,7%
		2019	28	33	84,8%	20,0	24,7	81,1%	45,3	49,9	90,7%	51,1	55,3	92,5%
		2020	10	12	83,3%	10,7	12,0	88,9%	41,9	46,3	90,4%	49,2	53,3	92,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	1.483	173,6	8,5	84,5	17,2	4,9	850,8	56,0	15,2	1.004,4	62,8	16,0
		2017	1.527	177,0	8,6	69,5	20,6	3,4	861,1	57,2	15,0	975,9	61,7	15,8
		2018	1.506	171,8	8,8	65,3	20,7	3,2	858,8	54,3	15,8	959,4	59,5	16,1
		2019	1.433	44,6	32,1	65,8	22,9	2,9	856,0	41,8	20,5	952,0	56,1	17,0
		2020	1.440	144,7	10,0	80,8	20,9	3,9	887,2	54,1	16,4	969,1	65,5	14,8
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	451	58,6	7,7	26,3	3,5	7,4	275,5	18,9	14,6	353,7	22,9	15,4
		2017	443	60,0	7,4	17,0	6,0	2,8	270,4	19,5	13,9	340,7	22,3	15,3
		2018	425	55,0	7,7	23,8	6,5	3,6	271,5	18,2	15,0	341,9	20,9	16,4
		2019	425	14,8	28,8	29,5	7,2	4,1	270,5	14,5	18,6	347,7	20,2	17,2
		2020	423	49,1	8,6	30,8	4,9	6,3	284,0	18,2	15,6	362,4	21,1	17,2

Breve commento

GRUPPO A - INDICATORI DIDATTICA

IC01 dall'inflessione registrata nel 2018 si evidenzia un miglioramento nel 2019 (58.8%) diversamente da quanto accade con la media di Ateneo e con la media di area geografica degli atenei telematici e non. In miglioramento anche l'indicatore IC2, si passa infatti dall'89.2% del 2019 al 93.3% del 2020. Positivi anche i trend degli indicatori IC03 e IC05. In lieve inflessione la percentuali di laureati occupati al I anno dal titolo (IC06), mentre il trend è favorevole per gli indicatori IC06 BIS e TER. molto positivo l'indicatore IC08 relativo ai docenti di ruolo appartenenti al SSD di base e caratterizzanti del CdS di cui sono docenti di riferimento.

GRUPPO B - INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE

Nessun credito conseguito all'estero nel 2019 e nel 2020 per l'emergenza pandemica.

GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

L'indicatore IC13 rileva un miglioramento della percentuale di CFU conseguiti al I anno nel 2019 (72%) mentre è stabile la percentuale di studenti che proseguono nel secondo anno nello stesso CdS). Con riferimento all'indicatore IC14 anche il valore del 2019 è superiore alla media di ateneo e agli atenei dell'area geografica telematica e non.

per quanto riguarda gli indicatori IC15 e 15 Bis si registra una lieve inflessione. nettamente migliorati gli indicatori IC16 e IC16bis, mentre ridotta la percentuale dei laureati oltre 1 anno della durata del corso (IC17).

in peggioramento IC19, 19 BIS e TEr.

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITA' DELLE CARRIERE

IC21 praticamente stabile tale indicatore con inflessione non significativa IC22, che resta comunque in linea con la media delle aree geografiche di atenei telematici e non telematici.

IC23 e IC24 dati in miglioramento nel 2019 IC23 5.4% e IC24 13.2%.

IC25 appare positiva la soddisfazione dei laureandi confermando l'efficacia dell'attività svolta dal CdS, soprattutto con riferimento all'assistenza agli studenti durante il percorso formativo 92% nel 2020, dato superiore alla media di ateneo e alla media di area geografica di atenei telematici e non.

in lieve inflessione la percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al 2 anno (IC21). notevole riduzione del trend di IC22, mentre sovrapponibile al 2018 IC23 nel 2019. aumenta anche la percentuale di abbandoni nel 2019 (IC24)

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE

in netto calo il trend di IC27 e IC28

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/10/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)