

Scheda del Corso di Studio - 02/10/2021

Denominazione del CdS	Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)
Città	NAPOLI
Codicione	0630606204600004
Ateneo	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L/SNT1
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	3	3	3	2	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	30	32	31	30	29
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	98	96	96	96	94

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	202	23,3	73,5	79,4

	LMCU; LM)	2017	197	15,7	71,1	80,0
		2018	202	22,0	72,8	79,6
		2019	209	19,8	70,8	81,5
		2020	206	28,7	77,8	85,2
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	136	16,7	49,8	59,0
		2017	139	10,7	47,7	59,7
		2018	143	14,0	51,8	60,0
		2019	147	11,8	50,7	62,1
		2020	144	18,3	54,6	63,9
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	744	77,3	212,3	236,4
		2017	816	64,3	210,7	226,6
		2018	791	59,3	207,4	228,5
		2019	743	44,8	201,3	226,3
		2020	745	55,0	217,8	236,5
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	650	67,7	180,8	200,0
		2017	696	57,0	189,3	196,8
		2018	631	51,3	189,3	193,1
		2019	580	40,5	184,8	196,3
		2020	580	51,3	199,7	207,2
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	364	43,7	120,8	146,8
		2017	385	39,7	124,4	144,8
		2018	399	36,7	127,6	142,0
		2019	405	26,3	127,7	146,4
		2020	400	32,8	137,7	154,0
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	125	14,3	38,6	39,7
		2017	153	15,3	36,0	36,7
		2018	141	15,3	37,2	36,8
		2019	159	23,3	38,1	37,6
		2020	146	9,7	35,2	35,1

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	165	17,0	60,7	61,3
		2017	195	21,0	58,5	58,7
		2018	183	18,3	58,3	58,3
		2019	215	29,7	57,6	58,6
		2020	200	11,3	53,8	55,7

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	378	650	58,2%	44,3	67,7	65,5%	108,4	180,8	60,0%	119,8	200,0	59,9%
		2017	309	696	44,4%	37,0	57,0	64,9%	104,9	189,3	55,4%	113,9	196,8	57,9%
		2018	270	631	42,8%	32,0	51,3	62,3%	106,4	189,3	56,2%	112,3	193,1	58,2%
		2019	225	580	38,8%	15,8	40,5	38,9%	81,6	184,8	44,2%	98,2	196,3	50,0%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	125	165	75,8%	14,3	17,0	84,3%	38,6	60,7	63,5%	39,7	61,3	64,7%
		2017	153	195	78,5%	15,3	21,0	73,0%	36,0	58,5	61,6%	36,7	58,7	62,4%
		2018	141	183	77,0%	15,3	18,3	83,6%	37,2	58,3	63,9%	36,8	58,3	63,2%
		2019	159	215	74,0%	23,3	29,7	78,7%	38,1	57,6	66,1%	37,6	58,6	64,2%
		2020	146	200	73,0%	9,7	11,3	85,3%	35,2	53,8	65,4%	35,1	55,7	63,1%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	5	202	2,5%	0,0	23,3	0,0%	11,9	73,5	16,1%	22,0	79,4	27,7%
		2017	3	197	1,5%	1,3	15,7	8,5%	12,3	71,1	17,3%	22,2	80,0	27,8%
		2018	2	202	1,0%	2,0	22,0	9,1%	13,8	72,8	19,0%	23,5	79,6	29,5%
		2019	4	209	1,9%	1,3	19,8	6,3%	13,5	70,8	19,1%	23,4	81,5	28,7%
		2020	4	206	1,9%	2,3	28,7	8,1%	12,1	77,8	15,5%	23,2	85,2	27,2%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	1.309	104	12,6	73,8	24,3	3,0	693,1	63,2	11,0	802,0	69,0	11,6
		2017	1.344	115	11,7	62,0	32,8	1,9	701,7	65,5	10,7	779,1	69,8	11,2
		2018	1.268	117	10,8	55,5	30,5	1,8	689,4	63,9	10,8	765,3	70,1	10,9
		2019	1.189	115	10,3	59,5	35,8	1,7	682,9	64,5	10,6	765,1	71,1	10,8
		2020	1.173	110	10,7	75,0	37,8	2,0	703,2	67,7	10,4	783,7	74,3	10,5

iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	2016	45	91	49,5%	3,0	11,0	27,3%	19,8	38,1	52,1%	31,8	45,5	69,9%
		2017	62	114	54,4%	3,0	12,3	24,3%	22,6	39,3	57,3%	32,4	44,3	73,2%
		2018	68	145	46,9%	6,5	23,5	27,7%	23,1	39,4	58,6%	31,5	43,8	71,8%
		2019	82	144	56,9%	5,5	19,5	28,2%	25,3	37,8	66,9%	33,7	43,4	77,7%
		2020	114	157	72,6%	11,3	26,0	43,6%	29,8	39,6	75,1%	35,5	43,2	82,1%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2016	40	91	44,0%	2,5	11,0	22,7%	20,3	40,6	49,9%	31,9	47,0	67,9%
		2017	57	114	50,0%	2,7	12,3	21,6%	22,9	42,1	54,3%	32,4	45,9	70,6%
		2018	65	145	44,8%	3,7	18,7	19,6%	20,4	36,2	56,3%	30,1	42,9	70,2%
		2019	76	144	52,8%	4,5	19,5	23,1%	26,3	39,9	65,8%	34,5	45,0	76,7%
		2020	111	157	70,7%	11,3	26,0	43,6%	26,2	35,2	74,4%	33,9	41,6	81,6%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	40	71	56,3%	2,5	7,8	32,3%	20,3	34,3	59,2%	31,9	42,6	74,9%
		2017	57	98	58,2%	2,7	5,7	47,1%	22,9	35,3	64,8%	32,4	41,7	77,6%
		2018	65	122	53,3%	3,7	9,3	39,3%	20,4	30,1	67,6%	30,1	37,6	80,2%
		2019	76	125	60,8%	4,5	12,5	36,0%	26,3	35,2	74,5%	34,5	40,9	84,6%
		2020	111	138	80,4%	11,3	19,3	58,6%	26,2	30,7	85,3%	33,9	37,4	90,6%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	56,00	56,00	100,0%	8,0	8,0	100,0%	27,6	27,6	99,9%	32,7	32,8	100,0%
		2017	53,00	53,00	100,0%	6,3	6,3	100,0%	24,1	24,2	99,6%	27,2	27,2	99,9%
		2018	43,00	43,00	100,0%	7,5	7,5	100,0%	22,1	22,5	98,3%	26,0	26,4	98,2%
		2019	42,00	42,00	100,0%	7,5	7,5	100,0%	23,0	23,3	98,7%	26,3	26,8	98,0%
		2020	42,00	42,00	100,0%	5,0	5,0	100,0%	18,3	18,5	98,7%	22,8	23,3	98,0%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	106	28.207	3,8‰	2,0	2.981,3	0,7‰	17,6	7.774,3	2,3‰	18,1	8.293,7	2,2‰
		2017	0	27.464	0,0‰	0,0	2.540,3	0,0‰	24,7	7.942,9	3,1‰	22,2	8.014,5	2,8‰
		2018	50	25.601	2,0‰	0,0	2.301,3	0,0‰	12,3	7.938,4	1,5‰	18,7	7.869,8	2,4‰
		2019	0	22.765	0,0‰	32,5	1.505,3	21,6‰	12,7	6.947,0	1,8‰	10,5	7.462,0	1,4‰

iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	1	125	8,0%	0,0	14,3	0,0%	0,2	39,3	5,0%	0,4	40,1	11,1%
		2017	1	153	6,5%	0,3	15,3	21,7%	0,5	37,9	12,2%	0,6	38,6	15,0%
		2018	2	141	14,2%	0,0	15,3	0,0%	0,5	39,2	13,7%	0,8	39,0	20,1%
		2019	0	159	0,0%	0,3	23,3	14,3%	0,5	42,4	11,3%	0,9	40,3	22,3%
		2020	0	146	0,0%	1,7	9,7	172,4%	0,5	37,9	12,7%	0,6	36,1	17,2%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	0	202	0,0%	0,0	23,3	0,0%	0,2	73,5	2,9%	1,1	79,4	13,3%
		2017	0	197	0,0%	0,0	15,7	0,0%	0,2	71,1	2,2%	1,1	80,0	14,2%
		2018	0	202	0,0%	0,0	22,0	0,0%	0,2	72,8	3,2%	1,7	79,6	21,2%
		2019	1	209	4,8%	0,3	19,8	12,7%	0,4	70,8	5,3%	1,8	81,5	22,1%
		2020	2	206	9,7%	1,0	28,7	34,9%	0,5	77,8	7,0%	1,9	85,2	22,7%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	35,3	60,0	58,9%	39,5	60,0	65,9%	36,8	60,0	61,3%	36,4	60,0	60,6%
		2017	35,9	60,0	59,9%	33,4	60,0	55,6%	36,0	60,0	60,0%	34,5	60,0	57,5%
		2018	33,3	60,0	55,4%	34,4	60,0	57,3%	35,7	60,0	59,6%	34,5	60,0	57,5%
		2019	30,2	60,0	50,4%	29,1	60,0	48,4%	30,9	60,0	51,5%	32,1	60,0	53,4%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	126	136	92,6%	15,3	16,7	92,0%	42,7	49,8	85,9%	46,9	59,0	79,5%
		2017	133	139	95,7%	7,7	10,7	71,9%	41,1	47,7	86,3%	46,5	59,7	77,9%
		2018	131	143	91,6%	11,3	14,0	81,0%	44,5	51,8	86,0%	47,3	60,0	78,9%
		2019	133	147	90,5%	10,3	11,8	87,2%	44,2	50,7	87,3%	49,2	62,1	79,2%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	112	136	82,4%	14,3	16,7	86,0%	39,7	49,8	79,8%	42,5	59,0	72,0%
		2017	128	139	92,1%	7,3	10,7	68,8%	38,1	47,7	80,0%	41,3	59,7	69,1%
		2018	118	143	82,5%	10,7	14,0	76,2%	40,9	51,8	79,0%	41,9	60,0	69,8%
		2019	117	147	79,6%	9,5	11,8	80,9%	37,8	50,7	74,5%	42,0	62,1	67,6%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo	2016	112	136	82,4%	14,3	16,7	86,0%	39,7	49,8	79,8%	42,5	59,0	72,0%
		2017	128	139	92,1%	7,3	10,7	68,8%	38,1	47,7	80,0%	41,3	59,7	69,1%

iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	4.120	20.835	19,8%	637,5	2.066,3	30,9%	1.772,7	6.722,6	26,4%	2.046,6	7.538,9	27,1%
		2017	4.935	21.235	23,2%	922,5	2.467,5	37,4%	1.872,9	6.869,7	27,3%	2.000,6	7.401,8	27,0%
		2018	4.755	20.620	23,1%	798,8	2.480,0	32,2%	1.790,4	6.521,3	27,5%	1.992,7	7.145,5	27,9%
		2019	4.635	5.355	86,6%	1.020,0	2.751,3	37,1%	1.871,6	5.020,4	37,3%	2.061,0	6.730,6	30,6%
		2020	5.505	17.360	31,7%	1.532,5	2.512,5	61,0%	2.078,7	6.493,4	32,0%	2.159,8	7.855,1	27,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	133	136	97,8%	16,3	16,7	98,0%	47,3	49,8	95,2%	54,5	59,0	92,4%
		2017	137	139	98,6%	10,3	10,7	96,9%	45,9	47,7	96,3%	54,6	59,7	91,4%
		2018	141	143	98,6%	14,0	14,0	100,0%	49,3	51,8	95,2%	55,1	60,0	91,8%
		2019	142	147	96,6%	11,3	11,8	95,7%	48,1	50,7	94,9%	56,8	62,1	91,4%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	90	112	80,4%	13,0	15,3	84,8%	28,3	45,3	62,6%	30,6	58,5	52,3%
		2017	93	129	72,1%	11,7	17,7	66,0%	28,8	46,5	61,8%	31,3	61,0	51,2%
		2018	98	136	72,1%	14,0	16,7	84,0%	30,8	49,8	61,9%	31,0	59,0	52,5%
		2019	75	139	54,0%	5,7	10,7	53,1%	26,6	47,7	55,8%	29,2	59,7	48,9%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	5	136	3,7%	0,3	16,7	2,0%	3,2	49,8	6,4%	4,6	59,0	7,8%
		2017	1	139	0,7%	2,0	10,7	18,8%	3,4	47,7	7,1%	4,9	59,7	8,2%
		2018	5	143	3,5%	0,7	14,0	4,8%	3,1	51,8	6,0%	4,5	60,0	7,5%
		2019	8	147	5,4%	1,0	11,8	8,5%	2,6	50,7	5,1%	4,3	62,1	6,9%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	14	87	16,1%	1,7	14,3	11,6%	7,4	43,3	17,1%	13,9	56,9	24,4%
		2017	7	112	6,3%	2,0	15,3	13,0%	5,8	45,3	12,9%	14,4	58,5	24,6%
		2018	7	129	5,4%	4,3	17,7	24,5%	7,2	46,5	15,4%	16,4	61,0	26,9%
		2019	18	136	13,2%	2,0	16,7	12,0%	9,2	49,8	18,4%	15,9	59,0	26,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS	Media Ateneo	Media Area Geografica	Media Atenei NON
------------	------	-----	--------------	-----------------------	------------------

								non telematici			Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	114	133	85,7%	13,7	16,3	83,7%	59,1	67,3	87,8%	60,1	66,5	90,3%
		2017	122	138	88,4%	14,3	17,0	84,3%	57,2	64,1	89,2%	56,8	62,4	91,1%
		2018	117	134	87,3%	16,5	20,0	82,5%	43,2	48,0	90,0%	49,8	54,3	91,7%
		2019	143	166	86,1%	20,0	24,7	81,1%	45,3	49,9	90,7%	51,1	55,3	92,5%
		2020	160	174	92,0%	10,7	12,0	88,9%	41,9	46,3	90,4%	49,2	53,3	92,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	1.483	173,6	8,5	84,5	17,2	4,9	850,8	56,0	15,2	1.004,4	62,8	16,0
		2017	1.527	177,0	8,6	69,5	20,6	3,4	861,1	57,2	15,0	975,9	61,7	15,8
		2018	1.506	171,8	8,8	65,3	20,7	3,2	858,8	54,3	15,8	959,4	59,5	16,1
		2019	1.433	44,6	32,1	65,8	22,9	2,9	856,0	41,8	20,5	952,0	56,1	17,0
		2020	1.440	144,7	10,0	80,8	20,9	3,9	887,2	54,1	16,4	969,1	65,5	14,8
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	451	58,6	7,7	26,3	3,5	7,4	275,5	18,9	14,6	353,7	22,9	15,4
		2017	443	60,0	7,4	17,0	6,0	2,8	270,4	19,5	13,9	340,7	22,3	15,3
		2018	425	55,0	7,7	23,8	6,5	3,6	271,5	18,2	15,0	341,9	20,9	16,4
		2019	425	14,8	28,8	29,5	7,2	4,1	270,5	14,5	18,6	347,7	20,2	17,2
		2020	423	49,1	8,6	30,8	4,9	6,3	284,0	18,2	15,6	362,4	21,1	17,2

Breve commento

GRUPPO A - INDICATORI DIDATTICA

i valori espressi dagli indicatori IC01 sono passati dal 44.4% del 2017 al 42.8% del 2018 testimoniano una lievissima inflessione del 2018 rispetto al 2017 in linea, peraltro, con le medie della Vanvitelli. Così come nel 19 si registra ulteriore lieve inflessione probabilmente legata all'erogazione della DAD

I valori espressi dall'indicatore IC02 risultano in lieve inflessione rispetto agli anni precedenti (2018 77%, 2019 74%, 2020 73%) ma comunque più favorevoli rispetto alla media degli atenei dell'area geografica telematici e non. Tale trend sfavorevole può essere imputato, in parte, alla ritardata trasmissione dei dati da parte delle sedi periferiche ma anche alla mancanza di sbarramenti nell'ordinamento di Ateneo che potrebbero demotivare lo studente. In ultimo, altra spiegazione può essere ravvisata nella accoglienza di domande di trasferimento da altri Atenei in

assenza di una soglia minima di CFU. IC03 1.9% del 2019 e 2020 raddoppiati rispetto alla percentuale registrata nel 2018.

Con riferimento all'indicatore IC05 sostanzialmente stabile il rapporto studenti regolari/docenti (10.7, 2020) con valori dell'indicatore sovrapponibili alla media dell'area geografica per atenei telematici e non. IC06 appare particolarmente entusiasmante la percentuale di laureati occupati ad un anno dal conseguimento del titolo di studio con (72.6% 2020). Questo trend favorevole si conferma negli atenei dell'area geografica e non. Trend favorevole nel triennio anche per gli indicatori IC06 BIS 70.7, IC06 TER (80.4%).

Per l'indicatore IC08 il dato è positivo infatti tutti i docenti di ruolo appartengono a settori SSD di base e caratterizzanti del corso di studio di cui sono docenti di riferimento.

GRUPPO B - INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE

Nessun credito conseguito all'estero nel 2019 e nel 2020 per l'emergenza pandemica. IC12 raddoppiata la percentuale di studenti che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (97% del 2020 vs 48% del 2019).

GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

L'indicatore IC13 rileva un peggioramento nell'arco del triennio della percentuale di CFU conseguiti al I anno mentre è stabile la percentuale di studenti che proseguono nel secondo anno nello stesso CdS (IC14). Con riferimento all'indicatore IC14 anche il valore del 2019 è superiore alla media di ateneo e agli atenei dell'area geografica telematica e non.

Le criticità relative agli indicatori IC15e 16 sono attribuibili a quanto già detto per IC3 ovvero al ritardo della trasmissione dei dati da parte delle sedi esterne agli uffici centrali. Ciò è parzialmente imputabile alla complessità del CdS articolato in molteplici sedi esterne. Come azione correttiva gli organi di governo si propongono una maggiore celerità nella trasmissione dei dati stessi. Gli indicatori IC15 e IC 15 BIS relativamente al 2019 sono sovrapponibili alla media di ateneo ma superiori alle aree geografiche di atenei telematici e non telematici.

Per l'indicatore IC17 si registra una inflessione di 31 punto percentuale rispetto alla media del 2018 tale indicatore è comunque superiore alla media delle aree geografiche di atenei telematici e non telematici.

Con riferimento al dato relativo all'indicatore IC18 è molto migliorato rispetto all'anno precedente (71.8%) è superiore alla media di ateneo e alle medie degli atenei dell'area geografica.

Nonostante il tentativo da parte degli organi del CdS di dare incarichi di insegnamento a docenti a tempo indeterminato si registra un grosso calo della percentuale dell'indicatore IC19 nell'anno 2020.

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITA' DELLE CARRIERE

IC21 praticamente stabile tale indicatore con inflessione non significativa IC22, che resta comunque in linea con la media delle aree geografiche di atenei telematici e non telematici.

IC23 e IC24 dati in miglioramento nel 2019 IC23 5.4% e IC24 13.2%.

IC25 appare positiva la soddisfazione dei laureandi confermando l'efficacia dell'attività svolta dal CdS, soprattutto con riferimento all'assistenza agli studenti durante il percorso formativo 92% nel 2020, dato superiore alla media di ateneo e alla media di area geografica di atenei telematici e non.

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE

IC27 appare peggiorato il rapporto tra numero di docenti rispetto al numero dei discenti.

IC28 analogamente all'indicatore precedente in significativo decremento anche tale indicatore.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/10/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

