

Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)
Città	AVELLINO
Codicione	0630606204600004
Ateneo	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L/SNT1
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	3	3	3	3	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	32	31	31	30	29
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	98	98	96	96	96

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	104	23,3	73,5	79,8

	LMCU; LM)	2017	105	15,7	72,2	80,0
		2018	105	22,0	74,0	80,3
		2019	104	19,8	72,0	81,5
		2020	104	28,7	79,1	85,9
		2021	103	28,3	82,4	90,5
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	76	16,7	49,7	59,2
		2017	62	10,7	48,4	59,7
		2018	73	14,0	52,6	60,5
		2019	69	11,8	51,5	62,1
		2020	61	18,3	55,4	64,4
		2021	61	17,7	54,1	65,3
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	355	77,3	215,3	237,4
		2017	354	64,3	213,6	227,6
		2018	331	58,7	210,0	229,3
		2019	323	44,8	203,7	227,2
		2020	330	54,3	220,1	236,5
		2021	311	59,3	236,7	246,9
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	334	67,7	183,4	200,9
		2017	344	57,0	192,3	197,8
		2018	310	51,3	192,3	193,9
		2019	303	40,5	187,5	197,2
		2020	299	51,0	202,4	208,0
		2021	294	54,8	205,0	212,9
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	221	43,0	122,5	147,3
		2017	220	39,0	126,3	145,5
		2018	204	36,7	129,5	142,4
		2019	195	26,3	129,7	147,0
		2020	195	32,8	139,6	154,5
		2021	180	35,3	136,8	155,0

iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	85	14,3	39,1	39,8
		2017	83	15,3	36,4	36,8
		2018	78	15,3	37,8	36,9
		2019	122	23,3	38,7	37,8
		2020	102	9,7	35,8	35,4
		2021	102	8,3	36,3	34,7
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	103	17,0	61,4	61,5
		2017	99	21,0	59,1	58,9
		2018	86	18,3	59,1	58,3
		2019	132	29,0	58,5	58,9
		2020	109	11,3	55,2	56,2
		2021	123	9,0	58,4	55,6

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	160	334	47,9%	44,3	67,7	65,5%	109,8	183,4	59,9%	120,3	200,9	59,9%
		2017	129	344	37,5%	37,0	57,0	64,9%	106,5	192,3	55,4%	114,5	197,8	57,9%
		2018	204	310	65,8%	32,0	51,3	62,3%	108,3	192,3	56,3%	112,9	193,9	58,2%
		2019	194	303	64,0%	15,8	40,5	38,9%	83,0	187,5	44,3%	98,8	197,2	50,1%
		2020	151	299	50,5%	23,3	51,0	45,6%	92,5	202,4	45,7%	105,8	208,0	50,8%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	85	103	82,5%	14,3	17,0	84,3%	39,1	61,4	63,7%	39,8	61,5	64,8%
		2017	83	99	83,8%	15,3	21,0	73,0%	36,4	59,1	61,6%	36,8	58,9	62,5%
		2018	78	86	90,7%	15,3	18,3	83,6%	37,8	59,1	63,9%	36,9	58,3	63,2%
		2019	122	132	92,4%	23,3	29,0	80,5%	38,7	58,5	66,2%	37,8	58,9	64,2%
		2020	102	109	93,6%	9,7	11,3	85,3%	35,8	55,2	64,9%	35,4	56,2	62,9%
		2021	102	123	82,9%	8,3	9,0	92,6%	36,3	58,4	62,2%	34,7	55,6	62,5%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2016	99	103	96,1%	17,0	17,0	100,0%	54,2	61,4	88,3%	54,1	61,5	88,0%

		2017	93	99	93,9%	18,7	21,0	88,9%	50,6	59,1	85,6%	50,9	58,9	86,4%
		2018	83	86	96,5%	17,0	18,3	92,7%	50,7	59,1	85,8%	49,9	58,3	85,5%
		2019	131	132	99,2%	26,7	29,0	92,0%	50,5	58,5	86,3%	50,4	58,9	85,6%
		2020	109	109	100,0%	10,7	11,3	94,1%	47,6	55,3	86,2%	47,9	56,3	85,2%
		2021	115	123	93,5%	8,7	9,0	96,3%	50,2	58,9	85,4%	47,6	55,7	85,4%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	3	104	2,9%	0,0	23,3	0,0%	9,2	73,5	12,5%	19,7	79,8	24,7%
		2017	2	105	1,9%	1,3	15,7	8,5%	10,2	72,2	14,1%	19,4	80,0	24,3%
		2018	4	105	3,8%	2,0	22,0	9,1%	9,3	74,0	12,6%	19,5	80,3	24,2%
		2019	2	104	1,9%	1,3	19,8	6,3%	9,6	72,0	13,3%	19,4	81,5	23,8%
		2020	0	104	0,0%	2,3	28,7	8,1%	9,7	79,1	12,3%	18,8	85,9	21,9%
		2021	0	103	0,0%	2,0	28,3	7,1%	9,9	82,4	12,1%	20,6	90,5	22,8%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	1.309	104	12,6	73,8	24,3	3,0	689,3	62,6	11,0	801,0	68,7	11,7
		2017	1.344	115	11,7	62,0	32,8	1,9	697,3	64,7	10,8	778,3	69,6	11,2
		2018	1.268	117	10,8	55,5	30,5	1,8	685,7	63,0	10,9	765,1	69,7	11,0
		2019	1.188	115	10,3	59,5	35,8	1,7	679,5	63,5	10,7	765,3	71,2	10,7
		2020	1.175	110	10,7	74,8	37,8	2,0	702,8	66,8	10,5	784,7	74,1	10,6
		2021	1.166	116	10,1	80,5	36,8	2,2	726,9	68,3	10,6	813,4	75,5	10,8
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	2016	14	37	37,8%	3,0	11,0	27,3%	20,1	38,4	52,2%	31,8	45,5	69,9%
		2017	37	76	48,7%	3,0	12,3	24,3%	22,8	39,8	57,4%	32,4	44,2	73,3%
		2018	42	77	54,5%	4,3	18,7	23,2%	20,2	34,5	58,5%	29,6	41,2	71,8%
		2019	39	68	57,4%	5,5	19,5	28,2%	25,6	38,2	67,0%	33,4	43,0	77,7%
		2020	74	100	74,0%	11,3	26,0	43,6%	25,5	34,0	75,1%	32,9	40,1	82,0%
		2021	72	87	82,8%	6,7	11,0	60,6%	25,6	30,9	82,8%	30,0	35,5	84,5%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2016	13	37	35,1%	2,5	11,0	22,7%	20,6	41,1	50,1%	31,9	46,9	68,0%
		2017	32	76	42,1%	2,7	12,3	21,6%	23,2	42,6	54,5%	32,4	45,8	70,7%
		2018	41	77	53,2%	3,7	18,7	19,6%	21,2	37,5	56,5%	30,5	43,4	70,3%
		2019	37	68	54,4%	4,5	19,5	23,1%	26,7	40,4	65,9%	34,6	45,0	76,7%
		2020	74	100	74,0%	11,3	26,0	43,6%	26,6	35,7	74,4%	34,1	41,8	81,5%
		2021	72	87	82,8%	6,7	11,0	60,6%	26,8	32,4	82,6%	31,0	36,8	84,2%

iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	13	30	43,3%	2,5	7,8	32,3%	20,6	34,7	59,3%	31,9	42,5	74,9%
		2017	32	63	50,8%	2,7	5,7	47,1%	23,2	35,7	64,9%	32,4	41,7	77,6%
		2018	41	66	62,1%	5,5	14,0	39,3%	23,2	34,2	67,9%	31,4	39,1	80,3%
		2019	37	57	64,9%	4,5	12,5	36,0%	26,7	35,7	74,6%	34,6	40,9	84,6%
		2020	74	84	88,1%	11,3	19,3	58,6%	26,6	31,2	85,3%	34,1	37,6	90,6%
		2021	72	81	88,9%	6,7	9,3	71,4%	26,8	29,1	92,2%	31,0	32,7	94,6%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	56,00	56,00	100,0%	8,0	8,0	100,0%	27,4	27,4	99,9%	32,7	32,7	100,0%
		2017	53,00	53,00	100,0%	6,3	6,3	100,0%	23,9	23,9	99,6%	27,2	27,2	99,9%
		2018	43,00	43,00	100,0%	7,5	7,5	100,0%	21,9	22,3	98,4%	25,9	26,4	98,3%
		2019	42,00	42,00	100,0%	7,5	7,5	100,0%	22,8	23,0	98,7%	26,3	26,8	98,1%
		2020	42,00	42,00	100,0%	5,0	5,0	100,0%	18,1	18,3	98,7%	22,7	23,2	98,0%
		2021	28,00	28,00	100,0%	5,0	5,0	100,0%	15,4	15,7	97,8%	19,5	20,0	97,4%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	0	14.111	0,0%	2,0	2.981,3	0,7%	17,8	7.880,6	2,3%	18,2	8.327,0	2,2%
		2017	0	15.698	0,0%	0,0	2.540,3	0,0%	25,2	8.069,5	3,1%	22,3	8.054,7	2,8%
		2018	0	14.774	0,0%	0,0	2.301,3	0,0%	12,2	8.071,9	1,5%	18,5	7.901,6	2,3%
		2019	0	14.439	0,0%	32,5	1.507,5	21,6%	12,8	7.058,7	1,8%	10,4	7.499,4	1,4%
		2020	0	13.862	0,0%	0,0	1.880,0	0,0%	3,4	7.663,9	0,4%	3,4	7.881,8	0,4%
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2016	0	15.129	0,0%	2,0	3.377,3	0,6%	23,1	8.666,6	2,7%	22,5	9.258,9	2,4%
		2017	0	16.210	0,0%	0,0	2.805,3	0,0%	24,5	8.310,7	3,0%	24,3	8.686,1	2,8%
		2018	0	15.329	0,0%	0,0	2.517,7	0,0%	14,9	8.146,5	1,8%	21,6	8.761,0	2,5%
		2019	0	14.933	0,0%	32,5	1.605,8	20,2%	13,7	7.104,3	1,9%	12,0	8.174,7	1,5%
		2020	0	15.843	0,0%	0,0	1.955,8	0,0%	3,8	7.755,4	0,5%	4,0	8.488,7	0,5%
2021	0	12.080	0,0%	0,0	1.449,0	0,0%	3,9	5.409,4	0,7%	7,2	6.055,3	1,2%		
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito	2016	0	85	0,0%	0,0	14,3	0,0%	0,2	39,1	5,0%	0,4	39,8	11,1%

	almeno 12 CFU all'estero*	2017	0	83	0,0%	0,3	15,3	21,7%	0,4	36,4	12,3%	0,6	36,8	15,1%
		2018	0	78	0,0%	0,0	15,3	0,0%	0,5	37,8	13,7%	0,7	36,9	20,1%
		2019	0	122	0,0%	0,3	23,3	14,3%	0,4	38,7	11,3%	0,8	37,8	22,1%
		2020	0	102	0,0%	1,7	9,7	172,4%	0,4	35,8	12,5%	0,6	35,4	16,6%
		2021	0	102	0,0%	0,0	8,3	0,0%	0,1	36,3	3,1%	0,2	34,7	4,5%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	0	104	0,0%	0,0	23,3	0,0%	0,2	73,5	2,9%	1,1	79,8	13,4%
		2017	0	105	0,0%	0,0	15,7	0,0%	0,2	72,2	2,2%	1,1	80,0	14,2%
		2018	1	105	9,5%	0,0	22,0	0,0%	0,2	74,0	3,2%	1,7	80,3	21,1%
		2019	0	104	0,0%	0,3	19,8	12,7%	0,4	72,0	5,3%	1,8	81,5	22,0%
		2020	0	104	0,0%	1,0	28,7	34,9%	0,6	79,1	7,0%	2,0	85,9	22,8%
		2021	0	103	0,0%	1,3	28,3	47,1%	0,5	82,4	6,2%	2,5	90,5	27,3%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	42,9	60,0	71,5%	39,5	60,0	65,9%	36,8	60,0	61,4%	36,3	60,0	60,6%
		2017	36,1	60,0	60,2%	33,4	60,0	55,6%	36,1	60,0	60,1%	34,5	60,0	57,6%
		2018	38,9	60,0	64,9%	34,4	60,0	57,3%	35,8	60,0	59,7%	34,5	60,0	57,5%
		2019	37,2	60,0	62,0%	29,2	60,0	48,7%	31,0	60,0	51,7%	32,1	60,0	53,5%
		2020	36,2	60,0	60,4%	32,6	60,0	54,3%	31,0	60,0	51,7%	32,0	60,0	53,4%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	73	76	96,1%	15,3	16,7	92,0%	42,7	49,7	86,0%	47,1	59,2	79,5%
		2017	59	62	95,2%	7,7	10,7	71,9%	41,8	48,4	86,5%	46,5	59,7	78,0%
		2018	69	73	94,5%	11,3	14,0	81,0%	45,4	52,6	86,2%	47,8	60,5	79,0%
		2019	61	69	88,4%	10,3	11,8	87,2%	44,9	51,5	87,2%	49,3	62,1	79,3%
		2020	56	61	91,8%	15,7	18,3	85,5%	46,5	55,4	84,0%	49,9	64,4	77,5%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	73	76	96,1%	14,3	16,7	86,0%	39,7	49,7	79,9%	42,6	59,2	72,0%
		2017	59	62	95,2%	7,3	10,7	68,8%	38,8	48,4	80,3%	41,3	59,7	69,1%
		2018	68	73	93,2%	10,7	14,0	76,2%	41,7	52,6	79,3%	42,2	60,5	69,8%

	docenza erogata	2017	4.438	21.235	20,9%	885,0	2.467,5	35,9%	1.691,9	6.709,8	25,2%	1.839,9	7.400,1	24,9%
		2018	4.145	20.620	20,1%	731,3	2.480,0	29,5%	1.589,6	6.371,1	25,0%	1.777,2	7.133,6	24,9%
		2019	4.103	5.355	76,6%	967,5	2.751,3	35,2%	1.681,5	4.930,4	34,1%	1.805,2	6.748,4	26,7%
		2020	4.418	17.360	25,4%	1.398,8	2.512,5	55,7%	1.777,4	6.362,5	27,9%	1.831,6	7.894,2	23,2%
		2021	3.340	17.055	19,6%	1.015,5	1.850,0	54,9%	1.560,7	6.525,4	23,9%	1.763,0	7.310,7	24,1%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	4.045	20.835	19,4%	626,3	2.066,3	30,3%	1.682,5	6.586,6	25,5%	1.952,2	7.534,5	25,9%
		2017	4.738	21.235	22,3%	907,5	2.467,5	36,8%	1.755,9	6.709,8	26,2%	1.898,1	7.400,1	25,7%
		2018	4.470	20.620	21,7%	776,3	2.480,0	31,3%	1.655,5	6.371,1	26,0%	1.851,5	7.133,6	26,0%
		2019	4.208	5.355	78,6%	986,3	2.751,3	35,8%	1.734,4	4.930,4	35,2%	1.905,1	6.748,4	28,2%
		2020	4.643	17.360	26,7%	1.432,5	2.512,5	57,0%	1.876,9	6.362,5	29,5%	1.977,9	7.894,2	25,1%
		2021	3.535	17.055	20,7%	1.056,8	1.850,0	57,1%	1.698,2	6.525,4	26,0%	1.957,5	7.310,7	26,8%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	4.120	20.835	19,8%	637,5	2.066,3	30,9%	1.752,5	6.586,6	26,6%	2.043,7	7.534,5	27,1%
		2017	4.935	21.235	23,2%	922,5	2.467,5	37,4%	1.842,0	6.709,8	27,5%	1.996,6	7.400,1	27,0%
		2018	4.755	20.620	23,1%	798,8	2.480,0	32,2%	1.760,8	6.371,1	27,6%	1.985,4	7.133,6	27,8%
		2019	4.635	5.355	86,6%	1.020,0	2.751,3	37,1%	1.849,4	4.930,4	37,5%	2.063,0	6.748,4	30,6%
		2020	5.505	17.360	31,7%	1.532,5	2.512,5	61,0%	2.052,8	6.362,5	32,3%	2.155,1	7.894,2	27,3%
		2021	4.203	17.055	24,6%	1.166,3	1.850,0	63,0%	1.885,3	6.525,4	28,9%	2.143,3	7.310,7	29,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	73	76	96,1%	16,3	16,7	98,0%	47,3	49,7	95,2%	54,7	59,2	92,4%
		2017	61	62	98,4%	10,3	10,7	96,9%	46,5	48,4	96,3%	54,6	59,7	91,4%
		2018	71	73	97,3%	14,0	14,0	100,0%	50,2	52,6	95,3%	55,6	60,5	91,9%
		2019	64	69	92,8%	11,3	11,8	95,7%	48,9	51,5	95,0%	56,9	62,1	91,6%
		2020	57	61	93,4%	17,3	18,3	94,5%	51,3	55,4	92,5%	57,6	64,4	89,6%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	54	63	85,7%	13,0	15,3	84,8%	28,7	45,9	62,5%	30,7	58,7	52,3%
		2017	74	101	73,3%	11,0	17,0	64,7%	29,2	47,2	61,9%	31,3	61,0	51,3%

iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	1.483	34,3	43,2	84,5	5,3	15,9	848,9	33,8	25,1	1.003,4	53,6	18,7
		2017	1.527	41,1	37,1	69,5	7,7	9,0	857,8	35,7	24,0	975,3	53,9	18,1
		2018	1.493	39,6	37,7	64,3	6,7	9,7	854,4	34,9	24,5	958,9	52,5	18,3
		2019	1.430	38,9	36,8	65,8	8,5	7,7	853,4	34,8	24,5	952,2	52,4	18,2
		2020	1.419	51,8	27,4	80,0	12,8	6,3	884,7	39,6	22,3	970,3	54,3	17,9
		2021	1.378	35,3	39,0	87,3	9,8	8,9	912,9	38,2	23,9	1.001,2	53,8	18,6
		iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	451	13,6	33,1	26,3	1,6	16,8	275,3	11,9	23,1	355,3
2017	443			15,6	28,4	17,0	3,3	5,2	270,3	12,7	21,3	342,6	19,8	17,3
2018	425			14,4	29,6	23,8	2,7	8,8	272,3	12,4	22,0	344,1	18,9	18,2
2019	425			14,8	28,8	29,5	4,0	7,4	270,1	12,4	21,8	349,8	19,2	18,2
2020	423			17,5	24,2	30,8	3,7	8,4	284,8	13,6	21,0	364,3	19,6	18,6
2021	427			14,9	28,7	30,8	3,5	8,7	305,0	13,3	23,0	389,5	19,3	20,2

Breve commento

AVELLINO

GRUPPO A - INDICATORI DIDATTICA

Ridotti IC01 e 02. 0% gli studenti provenienti da fuori Regione (IC03). stabile l'indicatore IC05, notevolmente migliorati IC06 e IC06BIS (82.8%) e IC06TER 88.9%. stabilmente al 100% IC08 nel 2021.

GRUPPO B - INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE

0% gli indicatori IC10-12

GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

lieve inflessione dell'indicatore IC13 (60.4%) che resta comunque superiore alla media di ateneo alle medie geografiche e degli atenei telematici e non. Analogamente migliorano gli indicatori IC14, IC15 e IC15bis significativamente ridotte le percentuali di studenti che proseguono al 2 anno IC16 e IC16BIS. Aumentata quasi al 91.9% la percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata e migliorata la percentuale di laureati che si iscriverebbero nuovamente allo stesso Cds (IC18). come per le altre sedi esterne intorno al 20% gli indicatori IC19, BIS e TER (ore di docenza ...)

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITA' DELLE CARRIERE

Migliorati rispetto al 2019 gli indicatori IC21, 22, 23 resta stabile la percentuale di abbandoni del CDS dopo N+1 anni (IC24) dato quest'ultimo inferiore alle medie di ateneo, geografiche e degli atenei telematici e non. IC25: scende dal 96.4% del 2020 all'88.8% la percentuale dei laureandi complessivamente soddisfatti dato in linea con le medie di ateneo, geografiche e degli atenei telematici e non.

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE

Salgono i rapporti studenti/docenti negli indicatori IC27 e IC28 rispetto al 2020.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)