

## Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)
Città	CASERTA
Codicione	0630606204600004
Ateneo	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L/SNT1
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	3	3	3	3	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	32	31	31	30	29
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	98	98	96	96	96

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	27	23,3	73,5	79,8

	LMCU; LM)	2017	<b>28</b>	15,7	72,2	80,0
		2018	<b>30</b>	22,0	74,0	80,3
		2019	<b>28</b>	19,8	72,0	81,5
		2020	<b>30</b>	28,7	79,1	85,9
		2021	<b>29</b>	28,3	82,4	90,5
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	<b>22</b>	16,7	49,7	59,2
		2017	<b>17</b>	10,7	48,4	59,7
		2018	<b>20</b>	14,0	52,6	60,5
		2019	<b>21</b>	11,8	51,5	62,1
		2020	<b>23</b>	18,3	55,4	64,4
		2021	<b>19</b>	17,7	54,1	65,3
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	<b>64</b>	77,3	215,3	237,4
		2017	<b>81</b>	64,3	213,6	227,6
		2018	<b>90</b>	58,7	210,0	229,3
		2019	<b>91</b>	44,8	203,7	227,2
		2020	<b>100</b>	54,3	220,1	236,5
		2021	<b>88</b>	59,3	236,7	246,9
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	<b>58</b>	67,7	183,4	200,9
		2017	<b>73</b>	57,0	192,3	197,8
		2018	<b>80</b>	51,3	192,3	193,9
		2019	<b>81</b>	40,5	187,5	197,2
		2020	<b>84</b>	51,0	202,4	208,0
		2021	<b>77</b>	54,8	205,0	212,9
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	<b>39</b>	43,0	122,5	147,3
		2017	<b>46</b>	39,0	126,3	145,5
		2018	<b>55</b>	36,7	129,5	142,4
		2019	<b>57</b>	26,3	129,7	147,0
		2020	<b>61</b>	32,8	139,6	154,5
		2021	<b>55</b>	35,3	136,8	155,0

iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	<b>33</b>	14,3	39,1	39,8
		2017	<b>11</b>	15,3	36,4	36,8
		2018	<b>13</b>	15,3	37,8	36,9
		2019	<b>33</b>	23,3	38,7	37,8
		2020	<b>14</b>	9,7	35,8	35,4
		2021	<b>23</b>	8,3	36,3	34,7
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	<b>44</b>	17,0	61,4	61,5
		2017	<b>17</b>	21,0	59,1	58,9
		2018	<b>15</b>	18,3	59,1	58,3
		2019	<b>37</b>	29,0	58,5	58,9
		2020	<b>15</b>	11,3	55,2	56,2
		2021	<b>32</b>	9,0	58,4	55,6

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	31	58	<b>53,4%</b>	44,3	67,7	65,5%	109,8	183,4	59,9%	120,3	200,9	59,9%
		2017	49	73	<b>67,1%</b>	37,0	57,0	64,9%	106,5	192,3	55,4%	114,5	197,8	57,9%
		2018	33	80	<b>41,3%</b>	32,0	51,3	62,3%	108,3	192,3	56,3%	112,9	193,9	58,2%
		2019	46	81	<b>56,8%</b>	15,8	40,5	38,9%	83,0	187,5	44,3%	98,8	197,2	50,1%
		2020	36	84	<b>42,9%</b>	23,3	51,0	45,6%	92,5	202,4	45,7%	105,8	208,0	50,8%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	33	44	<b>75,0%</b>	14,3	17,0	84,3%	39,1	61,4	63,7%	39,8	61,5	64,8%
		2017	11	17	<b>64,7%</b>	15,3	21,0	73,0%	36,4	59,1	61,6%	36,8	58,9	62,5%
		2018	13	15	<b>86,7%</b>	15,3	18,3	83,6%	37,8	59,1	63,9%	36,9	58,3	63,2%
		2019	33	37	<b>89,2%</b>	23,3	29,0	80,5%	38,7	58,5	66,2%	37,8	58,9	64,2%
		2020	14	15	<b>93,3%</b>	9,7	11,3	85,3%	35,8	55,2	64,9%	35,4	56,2	62,9%
		2021	23	32	<b>71,9%</b>	8,3	9,0	92,6%	36,3	58,4	62,2%	34,7	55,6	62,5%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2016	40	44	<b>90,9%</b>	17,0	17,0	100,0%	54,2	61,4	88,3%	54,1	61,5	88,0%

		2017	15	17	<b>88,2%</b>	18,7	21,0	88,9%	50,6	59,1	85,6%	50,9	58,9	86,4%
		2018	14	15	<b>93,3%</b>	17,0	18,3	92,7%	50,7	59,1	85,8%	49,9	58,3	85,5%
		2019	36	37	<b>97,3%</b>	26,7	29,0	92,0%	50,5	58,5	86,3%	50,4	58,9	85,6%
		2020	14	15	<b>93,3%</b>	10,7	11,3	94,1%	47,6	55,3	86,2%	47,9	56,3	85,2%
		2021	29	32	<b>90,6%</b>	8,7	9,0	96,3%	50,2	58,9	85,4%	47,6	55,7	85,4%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	1	27	<b>3,7%</b>	0,0	23,3	0,0%	9,2	73,5	12,5%	19,7	79,8	24,7%
		2017	1	28	<b>3,6%</b>	1,3	15,7	8,5%	10,2	72,2	14,1%	19,4	80,0	24,3%
		2018	1	30	<b>3,3%</b>	2,0	22,0	9,1%	9,3	74,0	12,6%	19,5	80,3	24,2%
		2019	0	28	<b>0,0%</b>	1,3	19,8	6,3%	9,6	72,0	13,3%	19,4	81,5	23,8%
		2020	1	30	<b>3,3%</b>	2,3	28,7	8,1%	9,7	79,1	12,3%	18,8	85,9	21,9%
		2021	0	29	<b>0,0%</b>	2,0	28,3	7,1%	9,9	82,4	12,1%	20,6	90,5	22,8%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	1.309	104	<b>12,6</b>	73,8	24,3	3,0	689,3	62,6	11,0	801,0	68,7	11,7
		2017	1.344	115	<b>11,7</b>	62,0	32,8	1,9	697,3	64,7	10,8	778,3	69,6	11,2
		2018	1.268	117	<b>10,8</b>	55,5	30,5	1,8	685,7	63,0	10,9	765,1	69,7	11,0
		2019	1.188	115	<b>10,3</b>	59,5	35,8	1,7	679,5	63,5	10,7	765,3	71,2	10,7
		2020	1.175	110	<b>10,7</b>	74,8	37,8	2,0	702,8	66,8	10,5	784,7	74,1	10,6
		2021	1.166	116	<b>10,1</b>	80,5	36,8	2,2	726,9	68,3	10,6	813,4	75,5	10,8
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	2016	13	31	<b>41,9%</b>	3,0	11,0	27,3%	20,1	38,4	52,2%	31,8	45,5	69,9%
		2017	11	30	<b>36,7%</b>	3,0	12,3	24,3%	22,8	39,8	57,4%	32,4	44,2	73,3%
		2018	7	13	<b>53,8%</b>	4,3	18,7	23,2%	20,2	34,5	58,5%	29,6	41,2	71,8%
		2019	6	8	<b>75,0%</b>	5,5	19,5	28,2%	25,6	38,2	67,0%	33,4	43,0	77,7%
		2020	16	23	<b>69,6%</b>	11,3	26,0	43,6%	25,5	34,0	75,1%	32,9	40,1	82,0%
		2021	12	14	<b>85,7%</b>	6,7	11,0	60,6%	25,6	30,9	82,8%	30,0	35,5	84,5%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2016	11	31	<b>35,5%</b>	2,5	11,0	22,7%	20,6	41,1	50,1%	31,9	46,9	68,0%
		2017	10	30	<b>33,3%</b>	2,7	12,3	21,6%	23,2	42,6	54,5%	32,4	45,8	70,7%
		2018	6	13	<b>46,2%</b>	3,7	18,7	19,6%	21,2	37,5	56,5%	30,5	43,4	70,3%
		2019	5	8	<b>62,5%</b>	4,5	19,5	23,1%	26,7	40,4	65,9%	34,6	45,0	76,7%
		2020	15	23	<b>65,2%</b>	11,3	26,0	43,6%	26,6	35,7	74,4%	34,1	41,8	81,5%
		2021	12	14	<b>85,7%</b>	6,7	11,0	60,6%	26,8	32,4	82,6%	31,0	36,8	84,2%

iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	11	28	<b>39,3%</b>	2,5	7,8	32,3%	20,6	34,7	59,3%	31,9	42,5	74,9%
		2017	10	22	<b>45,5%</b>	2,7	5,7	47,1%	23,2	35,7	64,9%	32,4	41,7	77,6%
		2018	6	11	<b>54,5%</b>	5,5	14,0	39,3%	23,2	34,2	67,9%	31,4	39,1	80,3%
		2019	5	8	<b>62,5%</b>	4,5	12,5	36,0%	26,7	35,7	74,6%	34,6	40,9	84,6%
		2020	15	18	<b>83,3%</b>	11,3	19,3	58,6%	26,6	31,2	85,3%	34,1	37,6	90,6%
		2021	12	13	<b>92,3%</b>	6,7	9,3	71,4%	26,8	29,1	92,2%	31,0	32,7	94,6%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	56,00	56,00	<b>100,0%</b>	8,0	8,0	100,0%	27,4	27,4	99,9%	32,7	32,7	100,0%
		2017	53,00	53,00	<b>100,0%</b>	6,3	6,3	100,0%	23,9	23,9	99,6%	27,2	27,2	99,9%
		2018	43,00	43,00	<b>100,0%</b>	7,5	7,5	100,0%	21,9	22,3	98,4%	25,9	26,4	98,3%
		2019	42,00	42,00	<b>100,0%</b>	7,5	7,5	100,0%	22,8	23,0	98,7%	26,3	26,8	98,1%
		2020	42,00	42,00	<b>100,0%</b>	5,0	5,0	100,0%	18,1	18,3	98,7%	22,7	23,2	98,0%
		2021	28,00	28,00	<b>100,0%</b>	5,0	5,0	100,0%	15,4	15,7	97,8%	19,5	20,0	97,4%

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	0	2.437	<b>0,0%</b>	2,0	2.981,3	0,7%	17,8	7.880,6	2,3%	18,2	8.327,0	2,2%
		2017	0	3.303	<b>0,0%</b>	0,0	2.540,3	0,0%	25,2	8.069,5	3,1%	22,3	8.054,7	2,8%
		2018	0	3.351	<b>0,0%</b>	0,0	2.301,3	0,0%	12,2	8.071,9	1,5%	18,5	7.901,6	2,3%
		2019	0	3.691	<b>0,0%</b>	32,5	1.507,5	21,6%	12,8	7.058,7	1,8%	10,4	7.499,4	1,4%
		2020	0	3.447	<b>0,0%</b>	0,0	1.880,0	0,0%	3,4	7.663,9	0,4%	3,4	7.881,8	0,4%
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2016	0	2.570	<b>0,0%</b>	2,0	3.377,3	0,6%	23,1	8.666,6	2,7%	22,5	9.258,9	2,4%
		2017	0	3.549	<b>0,0%</b>	0,0	2.805,3	0,0%	24,5	8.310,7	3,0%	24,3	8.686,1	2,8%
		2018	0	3.664	<b>0,0%</b>	0,0	2.517,7	0,0%	14,9	8.146,5	1,8%	21,6	8.761,0	2,5%
		2019	0	4.139	<b>0,0%</b>	32,5	1.605,8	20,2%	13,7	7.104,3	1,9%	12,0	8.174,7	1,5%
		2020	0	4.204	<b>0,0%</b>	0,0	1.955,8	0,0%	3,8	7.755,4	0,5%	4,0	8.488,7	0,5%
2021	0	2.292	<b>0,0%</b>	0,0	1.449,0	0,0%	3,9	5.409,4	0,7%	7,2	6.055,3	1,2%		
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito	2016	0	33	<b>0,0%</b>	0,0	14,3	0,0%	0,2	39,1	5,0%	0,4	39,8	11,1%

	almeno 12 CFU all'estero*	2017	0	11	<b>0,0%</b>	0,3	15,3	21,7%	0,4	36,4	12,3%	0,6	36,8	15,1%
		2018	0	13	<b>0,0%</b>	0,0	15,3	0,0%	0,5	37,8	13,7%	0,7	36,9	20,1%
		2019	0	33	<b>0,0%</b>	0,3	23,3	14,3%	0,4	38,7	11,3%	0,8	37,8	22,1%
		2020	0	14	<b>0,0%</b>	1,7	9,7	172,4%	0,4	35,8	12,5%	0,6	35,4	16,6%
		2021	0	23	<b>0,0%</b>	0,0	8,3	0,0%	0,1	36,3	3,1%	0,2	34,7	4,5%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	0	27	<b>0,0%</b>	0,0	23,3	0,0%	0,2	73,5	2,9%	1,1	79,8	13,4%
		2017	0	28	<b>0,0%</b>	0,0	15,7	0,0%	0,2	72,2	2,2%	1,1	80,0	14,2%
		2018	0	30	<b>0,0%</b>	0,0	22,0	0,0%	0,2	74,0	3,2%	1,7	80,3	21,1%
		2019	0	28	<b>0,0%</b>	0,3	19,8	12,7%	0,4	72,0	5,3%	1,8	81,5	22,0%
		2020	0	30	<b>0,0%</b>	1,0	28,7	34,9%	0,6	79,1	7,0%	2,0	85,9	22,8%
		2021	0	29	<b>0,0%</b>	1,3	28,3	47,1%	0,5	82,4	6,2%	2,5	90,5	27,3%

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	47,7	60,0	<b>79,5%</b>	39,5	60,0	65,9%	36,8	60,0	61,4%	36,3	60,0	60,6%
		2017	35,5	60,0	<b>59,1%</b>	33,4	60,0	55,6%	36,1	60,0	60,1%	34,5	60,0	57,6%
		2018	34,4	60,0	<b>57,3%</b>	34,4	60,0	57,3%	35,8	60,0	59,7%	34,5	60,0	57,5%
		2019	47,5	60,0	<b>79,2%</b>	29,2	60,0	48,7%	31,0	60,0	51,7%	32,1	60,0	53,5%
		2020	32,5	60,0	<b>54,1%</b>	32,6	60,0	54,3%	31,0	60,0	51,7%	32,0	60,0	53,4%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	20	22	<b>90,9%</b>	15,3	16,7	92,0%	42,7	49,7	86,0%	47,1	59,2	79,5%
		2017	17	17	<b>100,0%</b>	7,7	10,7	71,9%	41,8	48,4	86,5%	46,5	59,7	78,0%
		2018	19	20	<b>95,0%</b>	11,3	14,0	81,0%	45,4	52,6	86,2%	47,8	60,5	79,0%
		2019	19	21	<b>90,5%</b>	10,3	11,8	87,2%	44,9	51,5	87,2%	49,3	62,1	79,3%
		2020	18	23	<b>78,3%</b>	15,7	18,3	85,5%	46,5	55,4	84,0%	49,9	64,4	77,5%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	20	22	<b>90,9%</b>	14,3	16,7	86,0%	39,7	49,7	79,9%	42,6	59,2	72,0%
		2017	16	17	<b>94,1%</b>	7,3	10,7	68,8%	38,8	48,4	80,3%	41,3	59,7	69,1%
		2018	18	20	<b>90,0%</b>	10,7	14,0	76,2%	41,7	52,6	79,3%	42,2	60,5	69,8%



	docenza erogata	2017	4.438	21.235	<b>20,9%</b>	885,0	2.467,5	35,9%	1.691,9	6.709,8	25,2%	1.839,9	7.400,1	24,9%
		2018	4.145	20.620	<b>20,1%</b>	731,3	2.480,0	29,5%	1.589,6	6.371,1	25,0%	1.777,2	7.133,6	24,9%
		2019	4.103	5.355	<b>76,6%</b>	967,5	2.751,3	35,2%	1.681,5	4.930,4	34,1%	1.805,2	6.748,4	26,7%
		2020	4.418	17.360	<b>25,4%</b>	1.398,8	2.512,5	55,7%	1.777,4	6.362,5	27,9%	1.831,6	7.894,2	23,2%
		2021	3.340	17.055	<b>19,6%</b>	1.015,5	1.850,0	54,9%	1.560,7	6.525,4	23,9%	1.763,0	7.310,7	24,1%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	4.045	20.835	<b>19,4%</b>	626,3	2.066,3	30,3%	1.682,5	6.586,6	25,5%	1.952,2	7.534,5	25,9%
		2017	4.738	21.235	<b>22,3%</b>	907,5	2.467,5	36,8%	1.755,9	6.709,8	26,2%	1.898,1	7.400,1	25,7%
		2018	4.470	20.620	<b>21,7%</b>	776,3	2.480,0	31,3%	1.655,5	6.371,1	26,0%	1.851,5	7.133,6	26,0%
		2019	4.208	5.355	<b>78,6%</b>	986,3	2.751,3	35,8%	1.734,4	4.930,4	35,2%	1.905,1	6.748,4	28,2%
		2020	4.643	17.360	<b>26,7%</b>	1.432,5	2.512,5	57,0%	1.876,9	6.362,5	29,5%	1.977,9	7.894,2	25,1%
		2021	3.535	17.055	<b>20,7%</b>	1.056,8	1.850,0	57,1%	1.698,2	6.525,4	26,0%	1.957,5	7.310,7	26,8%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	4.120	20.835	<b>19,8%</b>	637,5	2.066,3	30,9%	1.752,5	6.586,6	26,6%	2.043,7	7.534,5	27,1%
		2017	4.935	21.235	<b>23,2%</b>	922,5	2.467,5	37,4%	1.842,0	6.709,8	27,5%	1.996,6	7.400,1	27,0%
		2018	4.755	20.620	<b>23,1%</b>	798,8	2.480,0	32,2%	1.760,8	6.371,1	27,6%	1.985,4	7.133,6	27,8%
		2019	4.635	5.355	<b>86,6%</b>	1.020,0	2.751,3	37,1%	1.849,4	4.930,4	37,5%	2.063,0	6.748,4	30,6%
		2020	5.505	17.360	<b>31,7%</b>	1.532,5	2.512,5	61,0%	2.052,8	6.362,5	32,3%	2.155,1	7.894,2	27,3%
		2021	4.203	17.055	<b>24,6%</b>	1.166,3	1.850,0	63,0%	1.885,3	6.525,4	28,9%	2.143,3	7.310,7	29,3%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	21	22	<b>95,5%</b>	16,3	16,7	98,0%	47,3	49,7	95,2%	54,7	59,2	92,4%
		2017	17	17	<b>100,0%</b>	10,3	10,7	96,9%	46,5	48,4	96,3%	54,6	59,7	91,4%
		2018	20	20	<b>100,0%</b>	14,0	14,0	100,0%	50,2	52,6	95,3%	55,6	60,5	91,9%
		2019	20	21	<b>95,2%</b>	11,3	11,8	95,7%	48,9	51,5	95,0%	56,9	62,1	91,6%
		2020	22	23	<b>95,7%</b>	17,3	18,3	94,5%	51,3	55,4	92,5%	57,6	64,4	89,6%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	7	9	<b>77,8%</b>	13,0	15,3	84,8%	28,7	45,9	62,5%	30,7	58,7	52,3%
		2017	8	10	<b>80,0%</b>	11,0	17,0	64,7%	29,2	47,2	61,9%	31,3	61,0	51,3%





iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	1.483	34,3	<b>43,2</b>	84,5	5,3	15,9	848,9	33,8	25,1	1.003,4	53,6	18,7
		2017	1.527	41,1	<b>37,1</b>	69,5	7,7	9,0	857,8	35,7	24,0	975,3	53,9	18,1
		2018	1.493	39,6	<b>37,7</b>	64,3	6,7	9,7	854,4	34,9	24,5	958,9	52,5	18,3
		2019	1.430	38,9	<b>36,8</b>	65,8	8,5	7,7	853,4	34,8	24,5	952,2	52,4	18,2
		2020	1.419	51,8	<b>27,4</b>	80,0	12,8	6,3	884,7	39,6	22,3	970,3	54,3	17,9
		2021	1.378	35,3	<b>39,0</b>	87,3	9,8	8,9	912,9	38,2	23,9	1.001,2	53,8	18,6
		iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	451	13,6	<b>33,1</b>	26,3	1,6	16,8	275,3	11,9	23,1	355,3
2017	443			15,6	<b>28,4</b>	17,0	3,3	5,2	270,3	12,7	21,3	342,6	19,8	17,3
2018	425			14,4	<b>29,6</b>	23,8	2,7	8,8	272,3	12,4	22,0	344,1	18,9	18,2
2019	425			14,8	<b>28,8</b>	29,5	4,0	7,4	270,1	12,4	21,8	349,8	19,2	18,2
2020	423			17,5	<b>24,2</b>	30,8	3,7	8,4	284,8	13,6	21,0	364,3	19,6	18,6
2021	427			14,9	<b>28,7</b>	30,8	3,5	8,7	305,0	13,3	23,0	389,5	19,3	20,2

#### Breve commento

#### CASERTA

##### GRUPPO A - INDICATORI DIDATTICA

IC01 tornati ai valori del 2019 (42.9%) diversamente da quanto accade con la media di Ateneo e con la media di area geografica degli atenei telematici e non. In inflessione anche l'indicatore IC2, ridotta la percentuale dei laureati entro la durata normale del corso (71.9%) probabilmente in conseguenza dell'evento pandemico covid-19 comunque superiore alla media dell'area geografica e degli atenei non telematici. Positivi i trend degli indicatori IC05. Significativamente aumentato l'indicatore IC06 IC06 BIS (85.7%) e TER (92.3%). Molto positivo l'indicatore IC08 relativo ai docenti di ruolo appartenenti al SSD di base e caratterizzanti del CdS di cui sono docenti di riferimento.

##### GRUPPO B - INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE

Nessun credito conseguito all'estero nel 2020 e nel 2021 per l'emergenza pandemica.

##### GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

L'indicatore IC13 rileva un peggioramento della percentuale di CFU conseguiti al I anno nel 2020 (54.1%) è ridotta anche la percentuale di studenti che proseguono nel secondo anno nello stesso CdS ma in libnea con la media di ateneo e degli atenei di area geografica e telematici e non. Con riferimento all'indicatore IC14 anche il valore del 2020 è inferiore alla media di ateneo e agli atenei dell'area geografica ma lievemente superiore agli atenei non telematici.

per quanto riguarda gli indicatori IC15 ridotto rispetto al 2019 (73.9%) ma superiore alla media di ateneo e agli atenei dell'area geografica telematici e non. 15 Bis ridotta nel 2020 la percentuale di studenti che proseguono al II anno avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti ma superiore alla media di ateneo e degli atenei dell'area geografica e non telematici. Analoghe considerazioni per IC16, IC16 BIS, IC17 e IC18.

##### INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITA' DELLE CARRIERE

IC21 praticamente stabile rispetto al 2019. Molto migliorato l'indicatore IC22 (901%) superiore alla media di ateneo geografica e non telematici. Così come IC22, IC23. IC24 percentuale di abbandoni dal CDS dopo N+1 anni quasi triplicata però meno della media di ateneo

IC25 appare positiva la soddisfazione dei laureandi confermando l'efficacia dell'attività svolta dal CdS, soprattutto con riferimento all'assistenza agli studenti durante il percorso formativo 93.9% nel 2021, dato superiore alla media di ateneo e alla media di area geografica di atenei telematici e non.

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE

Tornati ai valori del 2019 gli indicatori IC27 e IC28

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)