

Scheda del Corso di Studio - 09/01/2021

Denominazione del CdS	Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)
Città	ARIANO IRPINO
Codicione	0630606204600004
Ateneo	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L/SNT1
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2019	2018	2017	2016	2015
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2019	2018	2017	2016	2015
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	3	3	2	2	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	32	31	30	29	30
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	96	96	96	94	95

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	60	23,3	73,5	80,2

	LMCU; LM)	2017	60	15,7	71,1	80,0
		2018	59	22,0	72,8	80,3
		2019	60	19,8	70,9	81,1
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	38	16,7	49,8	59,6
		2017	33	10,7	47,7	59,8
		2018	43	14,0	51,8	60,5
		2019	42	11,8	50,7	61,9
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	60	77,3	212,3	237,2
		2017	82	64,3	210,7	227,0
		2018	134	59,3	207,3	228,9
		2019	151	44,0	200,9	226,7
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	60	67,7	180,7	200,7
		2017	82	57,0	189,2	197,4
		2018	133	51,3	189,2	193,8
		2019	133	40,5	184,6	197,2
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	38	43,7	120,8	147,4
		2017	46	39,7	124,5	145,4
		2018	87	36,7	127,6	142,5
		2019	94	26,3	127,8	147,1
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	Non disponibile				
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	Non disponibile				

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	1	60	1,7%	44,3	67,7	65,5%	108,4	180,7	60,0%	120,1	200,7	59,9%
		2017	7	82	8,5%	37,0	57,0	64,9%	99,4	189,2	52,6%	112,7	197,4	57,1%

		2018	5	133	3,8%	32,0	51,3	62,3%	106,3	189,2	56,2%	112,6	193,8	58,1%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	Non disponibile												
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	0	60	0,0%	0,0	23,3	0,0%	12,1	73,5	16,5%	22,6	80,2	28,1%
		2017	5	60	8,3%	1,3	15,7	8,5%	12,5	71,1	17,6%	22,7	80,0	28,4%
		2018	1	59	1,7%	2,0	22,0	9,1%	14,2	72,8	19,5%	24,0	80,3	29,9%
		2019	2	60	3,3%	1,3	19,8	6,3%	14,0	70,9	19,8%	24,3	81,1	29,9%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2015	1.261	111	11,4	76,8	24,5	3,1	679,6	65,5	10,4	833,5	70,3	11,8
		2016	1.309	104	12,6	73,8	24,3	3,0	692,9	63,2	11,0	809,1	69,5	11,6
		2017	1.344	115	11,7	62,0	32,8	1,9	701,7	65,5	10,7	785,2	70,4	11,2
		2018	1.267	117	10,8	55,5	30,5	1,8	689,2	63,9	10,8	772,0	70,5	10,9
		2019	1.188	115	10,3	59,5	35,8	1,7	682,5	64,5	10,6	771,8	71,9	10,7
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	63,00	63,00	100,0%	8,0	8,0	100,0%	29,9	29,9	100,0%	34,9	34,9	100,0%
		2016	56,00	56,00	100,0%	8,0	8,0	100,0%	27,6	27,6	99,9%	33,0	33,0	100,0%
		2017	53,00	53,00	100,0%	6,3	6,3	100,0%	24,1	24,2	99,6%	27,5	27,5	99,9%
		2018	43,00	43,00	100,0%	7,5	7,5	100,0%	22,1	22,5	98,3%	26,1	26,6	98,2%
		2019	42,00	42,00	100,0%	7,5	7,5	100,0%	23,0	23,3	98,7%	26,5	27,1	98,0%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	0	1.382	0,0%	2,0	2.981,3	0,7%	17,6	7.772,8	2,3%	18,2	8.320,2	2,2%
		2017	0	1.847	0,0%	0,0	2.540,3	0,0%	24,7	7.599,2	3,3%	22,3	7.945,6	2,8%
		2018	0	2.166	0,0%	0,0	2.301,3	0,0%	11,9	7.936,1	1,5%	18,6	7.889,3	2,4%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	Non disponibile												
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	0	60	0,0%	0,0	23,3	0,0%	0,2	73,5	3,1%	1,1	80,2	13,6%
		2017	1	60	16,7%	0,0	15,7	0,0%	0,2	71,1	2,2%	1,1	80,0	14,2%
		2018	0	59	0,0%	0,0	22,0	0,0%	0,2	72,8	2,6%	1,7	80,3	20,7%
		2019	0	60	0,0%	0,3	19,8	12,7%	0,4	70,9	5,5%	1,8	81,1	22,2%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	22,1	60,0	36,8%	39,5	60,0	65,9%	36,8	60,0	61,3%	36,3	60,0	60,6%
		2017	20,5	60,0	34,2%	33,4	60,0	55,6%	34,5	60,0	57,4%	34,2	60,0	56,9%
		2018	18,0	60,0	30,0%	34,4	60,0	57,3%	35,7	60,0	59,5%	34,5	60,0	57,5%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	13	38	34,2%	15,3	16,7	92,0%	42,8	49,8	85,9%	47,3	59,6	79,4%
		2017	32	33	97,0%	7,7	10,7	71,9%	41,1	47,7	86,3%	46,5	59,8	77,9%
		2018	36	43	83,7%	11,3	14,0	81,0%	44,5	51,8	85,9%	47,7	60,5	78,8%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	11	38	28,9%	14,3	16,7	86,0%	39,7	49,8	79,8%	42,9	59,6	71,9%
		2017	23	33	69,7%	7,3	10,7	68,8%	36,6	47,7	76,7%	40,8	59,8	68,3%
		2018	20	43	46,5%	10,7	14,0	76,2%	40,9	51,8	78,9%	42,2	60,5	69,7%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito	2016	11	38	28,9%	14,3	16,7	86,0%	39,7	49,8	79,8%	42,9	59,6	72,0%

	almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2017	23	33	69,7%	7,3	10,7	68,8%	36,6	47,7	76,7%	40,8	59,8	68,3%
		2018	20	43	46,5%	10,7	14,0	76,2%	40,9	51,8	79,0%	42,2	60,5	69,7%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	0	38	0,0%	11,0	16,7	66,0%	24,3	49,8	48,9%	30,1	59,6	50,5%
		2017	0	33	0,0%	4,3	10,7	40,6%	18,8	47,7	39,3%	26,5	59,8	44,3%
		2018	0	43	0,0%	6,0	14,0	42,9%	22,4	51,8	43,3%	27,6	60,5	45,6%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	0	38	0,0%	11,0	16,7	66,0%	24,4	49,8	48,9%	30,2	59,6	50,7%
		2017	0	33	0,0%	4,3	10,7	40,6%	18,8	47,7	39,4%	26,6	59,8	44,4%
		2018	0	43	0,0%	6,0	14,0	42,9%	22,6	51,8	43,5%	27,7	60,5	45,7%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	Non disponibile												
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	Non disponibile												
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2015	3.608	19.215	18,8%	570,0	2.055,0	27,7%	1.773,4	6.698,4	26,5%	2.073,1	7.998,3	25,9%
		2016	3.835	20.835	18,4%	611,3	2.066,3	29,6%	1.660,3	6.722,6	24,7%	1.940,5	7.599,1	25,5%
		2017	4.438	21.235	20,9%	885,0	2.467,5	35,9%	1.720,5	6.869,7	25,0%	1.860,9	7.468,7	24,9%
		2018	4.145	20.620	20,1%	731,3	2.480,0	29,5%	1.615,5	6.521,3	24,8%	1.798,4	7.202,4	25,0%
		2019	4.103	5.355	76,6%	967,5	2.751,3	35,2%	1.699,7	5.020,4	33,9%	1.824,6	6.797,0	26,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	36	38	94,7%	16,3	16,7	98,0%	47,4	49,8	95,1%	54,9	59,6	92,2%
		2017	33	33	100,0%	10,3	10,7	96,9%	45,9	47,7	96,3%	54,6	59,8	91,4%
		2018	42	43	97,7%	14,0	14,0	100,0%	49,3	51,8	95,2%	55,5	60,5	91,7%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2018	4	38	10,5%	14,0	16,7	84,0%	30,6	49,8	61,5%	31,1	59,6	52,3%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un	2016	20	38	52,6%	0,3	16,7	2,0%	3,2	49,8	6,4%	4,6	59,6	7,7%
		2017	0	33	0,0%	2,0	10,7	18,8%	3,4	47,7	7,1%	4,9	59,8	8,2%

	differente CdS dell'Ateneo **	2018	5	43	11,6%	0,7	14,0	4,8%	3,1	51,8	6,0%	4,5	60,5	7,5%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	Non disponibile												

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	Non disponibile												

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2015	0	160,1	0,0	55,8	17,1	3,3	202,4	55,8	3,6	235,3	66,7	3,5
	2016	60	173,6	0,3	58,0	17,2	3,4	202,5	56,0	3,6	229,9	63,3	3,6	
	2017	82	177,0	0,5	48,3	20,6	2,3	201,0	57,2	3,5	222,5	62,2	3,6	
	2018	134	171,8	0,8	44,5	20,7	2,2	200,9	54,3	3,7	220,3	60,0	3,7	
	2019	151	44,6	3,4	44,0	22,9	1,9	203,9	41,8	4,9	221,3	56,6	3,9	
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2015	0	59,8	0,0	21,0	3,5	6,1	61,1	19,8	3,1	80,6	22,5	3,6
	2016	60	58,6	1,0	18,8	3,5	5,3	63,9	18,9	3,4	79,0	23,1	3,4	
	2017	59	60,0	1,0	11,3	6,0	1,9	61,9	19,5	3,2	76,4	22,5	3,4	
	2018	60	55,0	1,1	16,5	6,5	2,5	64,0	18,2	3,5	77,8	21,0	3,7	
	2019	57	14,8	3,9	19,8	7,2	2,8	64,9	14,5	4,5	79,9	20,4	3,9	

Breve commento

GRUPPO A - INDICATORI DIDATTICA

i valori espressi dagli indicatori IC01 testimoniano una severa inflessione dal 2017 al 2018 anche rispetto alle medie dell'area geografica, della Vanvitelli e degli Atenei non telematici. Tale situazione può essere imputata, in parte, alla ritardata trasmissione dei dati da parte delle sedi periferiche ma anche alla mancanza di sbarramenti nell'ordinamento di Ateneo che potrebbero

demotivare lo studente. I valori espressi dall'indicatore IC02 non sono disponibili. Di nota, l'indicatore IC03 mostra un (da 1,7 al 3.3%) del numero di studenti provenienti da extra-regione nell'ultimo anno in esame

Con riferimento all'indicatore IC005 esso appare costante ed in linea con le medie dell'Area Geografica.

Per quanto riguarda l'indicatore IC06, i dati non sono disponibili

Per ciò che attiene l'indicatore IC07 i dati non sono disponibili

Per l'indicatore IC08 il dato è positivo (100%) infatti tutti i docenti di ruolo appartengono a settori SSD di base e caratterizzanti del corso di studio di cui sono docenti di riferimento.

GRUPPO B - INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE

Gli indicatori dell'internazionalizzazione IC10, 11 e 12 risultano 0% così come per tutte le sedi esterne, rendendo suggestiva l'ipotesi che tale carenza sia dovuta a una incompleta registrazione di informazioni

GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

L'indicatore IC13, IC14, IC15 sono da intendersi come sostanzialmente stabili e nel complesso positivi, certamente migliori rispetto alle medie dell'area geografica, della Vanvitelli e degli Atenei non telematici. IC16 e IC18 dati non disponibili.

IC19: in linea con quanto richiesto dalla governance di Ateneo si è cercato di affidare gli insegnamenti a docenti di ruolo a tempo indeterminato onde ridurre la retribuzione aggiuntiva da corrispondere a ricercatori o a docenti a contratto. Tale politica appare difficoltosa nelle sedi esterne dove la copertura degli insegnamenti è regolamentata da uno specifico protocollo d'intesa che prevede la prevalenza di personale dipendente della sede ospitante. Il dato (76%) appare circa il doppio rispetto alle medie dell'area geografica

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITA' DELLE CARRIERE

IC21 è costantemente prossima al 100%, IC22 appare in lieve decremento il dato relativo alla percentuale di studenti che si laureano in corso, pur sempre superiore alle media geografica e nazionale.

IC23 . migliorato l'indice rispetto al 2017(studenti che hanno proseguito la carriera in differenti Cds dell'ateneo = 11,6%).

IC24, indicatore relativo alla percentuale di abbandono negli anni, è pari al 18% in linea con la media nazionale. IC25: la soddisfazione dei laureandi è buona (93.8%) e il dato sembra comunque confermare nel complesso l'efficacia dell'attività svolta dal CdS, soprattutto con riferimento all'assistenza agli studenti durante il percorso formativo.

IC26 non risultano i dati relativi ai laureati occupati.

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE

IC27 appare buono il rapporto tra numero di docenti rispetto al numero dei discenti, il dato è decisamente positivo rispetto alla media dell'area geografica e rispetto alla media di Ateneo.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **09/01/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

