

Scheda del Corso di Studio - 09/01/2021

Denominazione del CdS	Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)
Città	AVELLINO
Codicione	0630606204600004
Ateneo	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L/SNT1
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2019	2018	2017	2016	2015
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2019	2018	2017	2016	2015
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	3	3	2	2	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	32	31	30	29	30
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	96	96	96	94	95

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2015	169	26,7	69,6	82,6

	LMCU; LM)	2016	104	23,3	73,5	80,2
		2017	105	15,7	71,1	80,0
		2018	105	22,0	72,8	80,3
		2019	104	19,8	70,9	81,1
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2015	101	17,7	46,6	61,0
		2016	76	16,7	49,8	59,6
		2017	62	10,7	47,7	59,8
		2018	73	14,0	51,8	60,5
		2019	69	11,8	50,7	61,9
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2015	385	74,3	215,7	243,4
		2016	355	77,3	212,3	237,2
		2017	354	64,3	210,7	227,0
		2018	338	59,3	207,3	228,9
		2019	323	44,0	200,9	226,7
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2015	357	68,0	176,4	203,4
		2016	334	67,7	180,7	200,7
		2017	344	57,0	189,2	197,4
		2018	310	51,3	189,2	193,8
		2019	304	40,5	184,6	197,2
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2015	210	43,7	111,8	144,9
		2016	221	43,7	120,8	147,4
		2017	220	39,7	124,5	145,4
		2018	204	36,7	127,6	142,5
		2019	196	26,3	127,8	147,1
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	43	11,8	40,5	41,8
		2016	84	14,3	38,5	39,8
		2017	83	15,3	36,0	36,8
		2018	78	15,3	37,2	36,8
		2019	121	22,7	37,9	37,6

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2015	50	14,5	58,0	61,2
		2016	103	17,0	60,7	61,5
		2017	99	21,0	58,5	58,9
		2018	86	18,3	58,3	58,3
		2019	134	29,7	57,6	58,7

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2015	230	357	64,4%	45,7	68,0	67,2%	112,2	176,4	63,6%	123,0	203,4	60,5%
		2016	160	334	47,9%	44,3	67,7	65,5%	108,4	180,7	60,0%	120,1	200,7	59,9%
		2017	129	344	37,5%	37,0	57,0	64,9%	99,4	189,2	52,6%	112,7	197,4	57,1%
		2018	204	310	65,8%	32,0	51,3	62,3%	106,3	189,2	56,2%	112,6	193,8	58,1%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	43	50	86,0%	11,8	14,5	81,0%	40,5	58,0	69,9%	41,8	61,2	68,3%
		2016	84	103	81,6%	14,3	17,0	84,3%	38,5	60,7	63,4%	39,8	61,5	64,8%
		2017	83	99	83,8%	15,3	21,0	73,0%	36,0	58,5	61,5%	36,8	58,9	62,4%
		2018	78	86	90,7%	15,3	18,3	83,6%	37,2	58,3	63,9%	36,8	58,3	63,2%
		2019	121	134	90,3%	22,7	29,7	76,4%	37,9	57,6	65,8%	37,6	58,7	64,1%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2015	4	169	2,4%	1,3	26,7	5,0%	11,0	69,6	15,8%	23,8	82,6	28,8%
		2016	3	104	2,9%	0,0	23,3	0,0%	12,1	73,5	16,5%	22,6	80,2	28,1%
		2017	2	105	1,9%	1,3	15,7	8,5%	12,5	71,1	17,6%	22,7	80,0	28,4%
		2018	4	105	3,8%	2,0	22,0	9,1%	14,2	72,8	19,5%	24,0	80,3	29,9%
		2019	2	104	1,9%	1,3	19,8	6,3%	14,0	70,9	19,8%	24,3	81,1	29,9%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2015	1.261	111	11,4	76,8	24,5	3,1	679,6	65,5	10,4	833,5	70,3	11,8
		2016	1.309	104	12,6	73,8	24,3	3,0	692,9	63,2	11,0	809,1	69,5	11,6
		2017	1.344	115	11,7	62,0	32,8	1,9	701,7	65,5	10,7	785,2	70,4	11,2
		2018	1.267	117	10,8	55,5	30,5	1,8	689,2	63,9	10,8	772,0	70,5	10,9
		2019	1.188	115	10,3	59,5	35,8	1,7	682,5	64,5	10,6	771,8	71,9	10,7

iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	7	15	46,7%	2,3	7,3	31,0%	15,5	32,9	47,2%	22,2	33,2	66,9%
		2016	14	37	37,8%	3,0	11,0	27,3%	19,8	38,1	52,1%	31,8	45,4	70,0%
		2017	37	76	48,7%	3,0	12,3	24,3%	22,6	39,3	57,3%	32,4	44,2	73,3%
		2018	42	77	54,5%	4,3	18,7	23,2%	20,0	34,4	58,2%	29,5	41,2	71,7%
		2019	39	68	57,4%	5,5	19,5	28,2%	25,3	37,8	66,9%	33,4	42,9	77,7%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	7	15	46,7%	2,0	7,3	27,6%	15,6	34,6	45,2%	21,8	33,5	65,0%
		2016	13	37	35,1%	2,5	11,0	22,7%	20,3	40,6	49,9%	31,9	46,9	68,0%
		2017	32	76	42,1%	2,7	12,3	21,6%	22,9	42,1	54,3%	32,4	45,8	70,7%
		2018	41	77	53,2%	3,7	18,7	19,6%	20,4	36,2	56,3%	30,2	43,0	70,3%
		2019	37	68	54,4%	4,5	19,5	23,1%	26,3	39,9	65,8%	34,5	45,0	76,7%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	7	13	53,8%	2,0	5,5	36,4%	15,6	30,0	52,1%	21,8	31,0	70,3%
		2016	13	30	43,3%	2,5	7,8	32,3%	20,3	34,3	59,2%	31,9	42,5	75,0%
		2017	32	63	50,8%	2,7	5,7	47,1%	22,9	35,3	64,8%	32,4	41,7	77,6%
		2018	41	66	62,1%	3,7	9,3	39,3%	20,4	30,1	67,6%	30,2	37,7	80,3%
		2019	37	57	64,9%	4,5	12,5	36,0%	26,3	35,2	74,5%	34,5	40,8	84,6%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	63,00	63,00	100,0%	8,0	8,0	100,0%	29,9	29,9	100,0%	34,9	34,9	100,0%
		2016	56,00	56,00	100,0%	8,0	8,0	100,0%	27,6	27,6	99,9%	33,0	33,0	100,0%
		2017	53,00	53,00	100,0%	6,3	6,3	100,0%	24,1	24,2	99,6%	27,5	27,5	99,9%
		2018	43,00	43,00	100,0%	7,5	7,5	100,0%	22,1	22,5	98,3%	26,1	26,6	98,2%
		2019	42,00	42,00	100,0%	7,5	7,5	100,0%	23,0	23,3	98,7%	26,5	27,1	98,0%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2015	0	15.320	0,0‰	0,0	3.053,3	0,0‰	9,8	7.725,2	1,3‰	11,4	8.437,7	1,4‰
		2016	0	14.111	0,0‰	2,0	2.981,3	0,7‰	17,6	7.772,8	2,3‰	18,2	8.320,2	2,2‰
		2017	0	15.698	0,0‰	0,0	2.540,3	0,0‰	24,7	7.599,2	3,3‰	22,3	7.945,6	2,8‰
		2018	0	14.774	0,0‰	0,0	2.301,3	0,0‰	11,9	7.936,1	1,5‰	18,6	7.889,3	2,4‰

iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2015	0	43	0,0%	0,0	11,8	0,0%	0,2	40,5	5,6%	0,4	42,0	10,0%
		2016	0	84	0,0%	0,0	14,3	0,0%	0,2	39,2	5,0%	0,4	40,2	11,1%
		2017	0	83	0,0%	0,3	15,3	21,7%	0,5	37,9	12,3%	0,6	38,6	15,1%
		2018	0	78	0,0%	0,0	15,3	0,0%	0,5	39,2	13,7%	0,8	38,9	20,1%
		2019	0	121	0,0%	0,3	22,7	14,7%	0,5	42,3	11,4%	0,9	40,3	22,1%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2015	0	169	0,0%	0,0	26,7	0,0%	0,3	69,6	3,8%	1,5	82,6	18,5%
		2016	0	104	0,0%	0,0	23,3	0,0%	0,2	73,5	3,1%	1,1	80,2	13,6%
		2017	0	105	0,0%	0,0	15,7	0,0%	0,2	71,1	2,2%	1,1	80,0	14,2%
		2018	1	105	9,5%	0,0	22,0	0,0%	0,2	72,8	2,6%	1,7	80,3	20,7%
		2019	0	104	0,0%	0,3	19,8	12,7%	0,4	70,9	5,5%	1,8	81,1	22,2%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2015	30,2	60,0	50,4%	33,8	60,0	56,4%	38,2	60,0	63,7%	36,3	60,0	60,5%
		2016	42,9	60,0	71,5%	39,5	60,0	65,9%	36,8	60,0	61,3%	36,3	60,0	60,6%
		2017	36,1	60,0	60,2%	33,4	60,0	55,6%	34,5	60,0	57,4%	34,2	60,0	56,9%
		2018	38,9	60,0	64,9%	34,4	60,0	57,3%	35,7	60,0	59,5%	34,5	60,0	57,5%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2015	91	101	90,1%	13,7	17,7	77,4%	40,9	46,6	87,8%	49,4	61,0	81,0%
		2016	73	76	96,1%	15,3	16,7	92,0%	42,8	49,8	85,9%	47,3	59,6	79,4%
		2017	59	62	95,2%	7,7	10,7	71,9%	41,1	47,7	86,3%	46,5	59,8	77,9%
		2018	69	73	94,5%	11,3	14,0	81,0%	44,5	51,8	85,9%	47,7	60,5	78,8%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	77	101	76,2%	13,0	17,7	73,6%	37,7	46,6	80,8%	43,6	61,0	71,5%
		2016	73	76	96,1%	14,3	16,7	86,0%	39,7	49,8	79,8%	42,9	59,6	71,9%
		2017	59	62	95,2%	7,3	10,7	68,8%	36,6	47,7	76,7%	40,8	59,8	68,3%
		2018	68	73	93,2%	10,7	14,0	76,2%	40,9	51,8	78,9%	42,2	60,5	69,7%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	77	101	76,2%	13,0	17,7	73,6%	37,7	46,6	80,8%	43,6	61,0	71,5%
		2016	73	76	96,1%	14,3	16,7	86,0%	39,7	49,8	79,8%	42,9	59,6	72,0%

iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2015	99	101	98,0%	16,7	17,7	94,3%	44,3	46,6	95,1%	56,1	61,0	92,0%
		2016	73	76	96,1%	16,3	16,7	98,0%	47,4	49,8	95,1%	54,9	59,6	92,2%
		2017	61	62	98,4%	10,3	10,7	96,9%	45,9	47,7	96,3%	54,6	59,8	91,4%
		2018	71	73	97,3%	14,0	14,0	100,0%	49,3	51,8	95,2%	55,5	60,5	91,7%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2015	51	55	92,7%	10,7	14,3	74,4%	25,7	43,3	59,3%	30,5	57,2	53,4%
		2016	54	63	85,7%	13,0	15,3	84,8%	28,4	45,3	62,6%	30,7	58,8	52,3%
		2017	74	101	73,3%	11,7	17,7	66,0%	28,7	46,6	61,7%	31,1	61,0	51,0%
		2018	67	76	88,2%	14,0	16,7	84,0%	30,6	49,8	61,5%	31,1	59,6	52,3%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2015	8	101	7,9%	1,3	17,7	7,5%	2,3	46,6	4,9%	4,2	61,0	6,9%
		2016	0	76	0,0%	0,3	16,7	2,0%	3,2	49,8	6,4%	4,6	59,6	7,7%
		2017	0	62	0,0%	2,0	10,7	18,8%	3,4	47,7	7,1%	4,9	59,8	8,2%
		2018	1	73	1,4%	0,7	14,0	4,8%	3,1	51,8	6,0%	4,5	60,5	7,5%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2015	3	32	9,4%	2,0	9,0	22,2%	6,0	42,2	14,2%	12,9	53,9	23,9%
		2016	3	55	5,5%	1,7	14,3	11,6%	7,4	43,3	17,1%	13,9	57,2	24,4%
		2017	8	63	12,7%	2,0	15,3	13,0%	5,9	45,3	13,1%	14,6	58,8	24,8%
		2018	19	101	18,8%	4,3	17,7	24,5%	7,2	46,6	15,4%	16,6	61,0	27,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	44	46	95,7%	9,3	13,3	69,8%	50,4	58,2	86,6%	53,0	59,5	89,0%
		2016	79	95	83,2%	13,7	16,3	83,7%	59,1	67,3	87,8%	60,2	66,6	90,3%
		2017	76	90	84,4%	14,3	17,0	84,3%	57,2	64,1	89,2%	56,8	62,3	91,1%
		2018	67	76	88,2%	11,0	14,3	76,7%	39,0	43,6	89,4%	47,0	51,4	91,4%
		2019	117	121	96,7%	20,0	24,7	81,1%	45,3	49,9	90,7%	50,8	54,9	92,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS	Media Ateneo	Media Area Geografica	Media Atenei NON
------------	------	-----	--------------	-----------------------	------------------

								non telematici			Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2015	385	160,1	2,4	55,8	17,1	3,3	202,4	55,8	3,6	235,3	66,7	3,5
		2016	355	173,6	2,0	58,0	17,2	3,4	202,5	56,0	3,6	229,9	63,3	3,6
		2017	354	177,0	2,0	48,3	20,6	2,3	201,0	57,2	3,5	222,5	62,2	3,6
		2018	338	171,8	2,0	44,5	20,7	2,2	200,9	54,3	3,7	220,3	60,0	3,7
		2019	323	44,6	7,2	44,0	22,9	1,9	203,9	41,8	4,9	221,3	56,6	3,9
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2015	171	59,8	2,9	21,0	3,5	6,1	61,1	19,8	3,1	80,6	22,5	3,6
		2016	105	58,6	1,8	18,8	3,5	5,3	63,9	18,9	3,4	79,0	23,1	3,4
		2017	106	60,0	1,8	11,3	6,0	1,9	61,9	19,5	3,2	76,4	22,5	3,4
		2018	106	55,0	1,9	16,5	6,5	2,5	64,0	18,2	3,5	77,8	21,0	3,7
		2019	105	14,8	7,1	19,8	7,2	2,8	64,9	14,5	4,5	79,9	20,4	3,9

Breve commento

GRUPPO A - INDICATORI DIDATTICA

i valori espressi dagli indicatori IC01 testimoniano una sostanziale stabilità dell'indicatore rispetto al 2015 che risulta peraltro superiore rispetto alle medie dell'area geografica, della Vanvitelli e degli Atenei non telematici, così come i valori espressi dall'indicatore IC02. In lieve decremento il numero di iscritti provenienti da altre regioni (IC03) che passa dal 2,4% del 2015 al 1,9% del 2019. IC04 non disponibile.

Con riferimento all'indicatore IC005 esso appare costante ed in linea con le medie di Ateneo e dell'Area Geografica.

Per quanto riguarda l'indicatore IC06, la percentuale di laureati occupati ad un anno dal conseguimento del titolo di studio risulta pari al 57,4%, incrementato del 10% rispetto al 2015.

Per ciò che attiene l'indicatore IC07 i dati non sono disponibili

Per l'indicatore IC08 il dato è pari al 100% infatti tutti i docenti di ruolo appartengono a settori SSD di base e caratterizzanti del corso di studio di cui sono docenti di riferimento.

GRUPPO B - INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE

Gli indicatori dell'internazionalizzazione IC10, 11 e 12 risultano stranamente 0% così come per tutte le sedi esterne, rendendo suggestiva l'ipotesi che tale carenza sia dovuta a una incompleta registrazione di informazioni

GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

L'indicatore IC13 è in miglioramento significativamente (64,9% del 2018 vs 50,4% del 2015) seppur con un miglioramento rispetto al 2015. Gli indicatori IC14, IC15 e IC16 sono favorevoli e va comunque segnalata la netta ripresa rispetto ai dati 2015.

Con riferimento al dato relativo all'indicatore IC18, la percentuale di soddisfazione complessiva degli studenti è pari al 776% incrementata di quasi il 10% rispetto al 2018, e migliore rispetto alle medie di Ateneo, geografiche e nazionali.

IC19: in linea con quanto richiesto dalla governance di Ateneo si è cercato di affidare gli insegnamenti a docenti di ruolo a tempo indeterminato onde ridurre la retribuzione aggiuntiva da corrispondere a ricercatori o a docenti a contratto. Tale politica appare difficoltosa nelle sedi esterne dove la copertura degli insegnamenti è regolamentata da uno specifico protocollo d'intesa che prevede la prevalenza di personale dipendente della sede ospitante. Il parametro nel 2019 è notevolmente migliorato (76,6%) rispetto al 20% circa registrato nell'ultimo triennio.

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITA' DELLE CARRIERE

IC21 è sostanzialmente stabile (97,3%%), IC22 dato relativo alla percentuale di studenti che si laureano in corso appare soddisfacente (88,2%) e migliore rispetto al 2017 (73%).

IC23 risulta pari al 1,4% rispetto allo 0% dell'ultimo biennio.

IC24, indicatore relativo alla percentuale di abbandono negli anni, è pari al 18,8% . IC25 :la soddisfazione dei laureandi è ottima (96,7%) migliorata rispetto all'ultimo triennio Il dato sembra comunque confermare nel complesso l'efficacia dell'attività svolta dal CdS, soprattutto con riferimento all'assistenza agli studenti durante il percorso formativo.

IC26 non risultano i dati relativi ai laureati occupati.

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **09/01/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)