

Scheda del Corso di Studio - 09/01/2021

Denominazione del CdS	Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)
Città	CASERTA
Codicione	0630606204600004
Ateneo	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L/SNT1
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2019	2018	2017	2016	2015
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2019	2018	2017	2016	2015
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	3	3	2	2	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	32	31	30	29	30
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	96	96	96	94	95

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2015	14	26,7	69,6	82,6

	LMCU; LM)	2016	27	23,3	73,5	80,2
		2017	28	15,7	71,1	80,0
		2018	30	22,0	72,8	80,3
		2019	28	19,8	70,9	81,1
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2015	10	17,7	46,6	61,0
		2016	22	16,7	49,8	59,6
		2017	17	10,7	47,7	59,8
		2018	20	14,0	51,8	60,5
		2019	21	11,8	50,7	61,9
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2015	78	74,3	215,7	243,4
		2016	64	77,3	212,3	237,2
		2017	81	64,3	210,7	227,0
		2018	91	59,3	207,3	228,9
		2019	91	44,0	200,9	226,7
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2015	60	68,0	176,4	203,4
		2016	58	67,7	180,7	200,7
		2017	73	57,0	189,2	197,4
		2018	80	51,3	189,2	193,8
		2019	81	40,5	184,6	197,2
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2015	41	43,7	111,8	144,9
		2016	39	43,7	120,8	147,4
		2017	46	39,7	124,5	145,4
		2018	55	36,7	127,6	142,5
		2019	57	26,3	127,8	147,1
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	33	11,8	40,5	41,8
		2016	33	14,3	38,5	39,8
		2017	11	15,3	36,0	36,8
		2018	13	15,3	37,2	36,8
		2019	32	22,7	37,9	37,6

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2015	39	14,5	58,0	61,2
		2016	44	17,0	60,7	61,5
		2017	17	21,0	58,5	58,9
		2018	15	18,3	58,3	58,3
		2019	37	29,7	57,6	58,7

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2015	50	60	83,3%	45,7	68,0	67,2%	112,2	176,4	63,6%	123,0	203,4	60,5%
		2016	31	58	53,4%	44,3	67,7	65,5%	108,4	180,7	60,0%	120,1	200,7	59,9%
		2017	49	73	67,1%	37,0	57,0	64,9%	99,4	189,2	52,6%	112,7	197,4	57,1%
		2018	33	80	41,3%	32,0	51,3	62,3%	106,3	189,2	56,2%	112,6	193,8	58,1%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	33	39	84,6%	11,8	14,5	81,0%	40,5	58,0	69,9%	41,8	61,2	68,3%
		2016	33	44	75,0%	14,3	17,0	84,3%	38,5	60,7	63,4%	39,8	61,5	64,8%
		2017	11	17	64,7%	15,3	21,0	73,0%	36,0	58,5	61,5%	36,8	58,9	62,4%
		2018	13	15	86,7%	15,3	18,3	83,6%	37,2	58,3	63,9%	36,8	58,3	63,2%
		2019	32	37	86,5%	22,7	29,7	76,4%	37,9	57,6	65,8%	37,6	58,7	64,1%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2015	0	14	0,0%	1,3	26,7	5,0%	11,0	69,6	15,8%	23,8	82,6	28,8%
		2016	1	27	3,7%	0,0	23,3	0,0%	12,1	73,5	16,5%	22,6	80,2	28,1%
		2017	1	28	3,6%	1,3	15,7	8,5%	12,5	71,1	17,6%	22,7	80,0	28,4%
		2018	1	30	3,3%	2,0	22,0	9,1%	14,2	72,8	19,5%	24,0	80,3	29,9%
		2019	0	28	0,0%	1,3	19,8	6,3%	14,0	70,9	19,8%	24,3	81,1	29,9%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2015	1.261	111	11,4	76,8	24,5	3,1	679,6	65,5	10,4	833,5	70,3	11,8
		2016	1.309	104	12,6	73,8	24,3	3,0	692,9	63,2	11,0	809,1	69,5	11,6
		2017	1.344	115	11,7	62,0	32,8	1,9	701,7	65,5	10,7	785,2	70,4	11,2
		2018	1.267	117	10,8	55,5	30,5	1,8	689,2	63,9	10,8	772,0	70,5	10,9
		2019	1.188	115	10,3	59,5	35,8	1,7	682,5	64,5	10,6	771,8	71,9	10,7

iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	11	27	40,7%	2,3	7,3	31,0%	15,5	32,9	47,2%	22,2	33,2	66,9%
		2016	13	31	41,9%	3,0	11,0	27,3%	19,8	38,1	52,1%	31,8	45,4	70,0%
		2017	11	30	36,7%	3,0	12,3	24,3%	22,6	39,3	57,3%	32,4	44,2	73,3%
		2018	7	13	53,8%	4,3	18,7	23,2%	20,0	34,4	58,2%	29,5	41,2	71,7%
		2019	6	8	75,0%	5,5	19,5	28,2%	25,3	37,8	66,9%	33,4	42,9	77,7%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	11	27	40,7%	2,0	7,3	27,6%	15,6	34,6	45,2%	21,8	33,5	65,0%
		2016	11	31	35,5%	2,5	11,0	22,7%	20,3	40,6	49,9%	31,9	46,9	68,0%
		2017	10	30	33,3%	2,7	12,3	21,6%	22,9	42,1	54,3%	32,4	45,8	70,7%
		2018	6	13	46,2%	3,7	18,7	19,6%	20,4	36,2	56,3%	30,2	43,0	70,3%
		2019	5	8	62,5%	4,5	19,5	23,1%	26,3	39,9	65,8%	34,5	45,0	76,7%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	11	23	47,8%	2,0	5,5	36,4%	15,6	30,0	52,1%	21,8	31,0	70,3%
		2016	11	28	39,3%	2,5	7,8	32,3%	20,3	34,3	59,2%	31,9	42,5	75,0%
		2017	10	22	45,5%	2,7	5,7	47,1%	22,9	35,3	64,8%	32,4	41,7	77,6%
		2018	6	11	54,5%	3,7	9,3	39,3%	20,4	30,1	67,6%	30,2	37,7	80,3%
		2019	5	8	62,5%	4,5	12,5	36,0%	26,3	35,2	74,5%	34,5	40,8	84,6%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	63,00	63,00	100,0%	8,0	8,0	100,0%	29,9	29,9	100,0%	34,9	34,9	100,0%
		2016	56,00	56,00	100,0%	8,0	8,0	100,0%	27,6	27,6	99,9%	33,0	33,0	100,0%
		2017	53,00	53,00	100,0%	6,3	6,3	100,0%	24,1	24,2	99,6%	27,5	27,5	99,9%
		2018	43,00	43,00	100,0%	7,5	7,5	100,0%	22,1	22,5	98,3%	26,1	26,6	98,2%
		2019	42,00	42,00	100,0%	7,5	7,5	100,0%	23,0	23,3	98,7%	26,5	27,1	98,0%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2015	0	3.174	0,0‰	0,0	3.053,3	0,0‰	9,8	7.725,2	1,3‰	11,4	8.437,7	1,4‰
		2016	0	2.437	0,0‰	2,0	2.981,3	0,7‰	17,6	7.772,8	2,3‰	18,2	8.320,2	2,2‰
		2017	0	3.303	0,0‰	0,0	2.540,3	0,0‰	24,7	7.599,2	3,3‰	22,3	7.945,6	2,8‰
		2018	0	3.351	0,0‰	0,0	2.301,3	0,0‰	11,9	7.936,1	1,5‰	18,6	7.889,3	2,4‰

iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2015	0	33	0,0%	0,0	11,8	0,0%	0,2	40,5	5,6%	0,4	42,0	10,0%
		2016	0	33	0,0%	0,0	14,3	0,0%	0,2	39,2	5,0%	0,4	40,2	11,1%
		2017	0	11	0,0%	0,3	15,3	21,7%	0,5	37,9	12,3%	0,6	38,6	15,1%
		2018	0	13	0,0%	0,0	15,3	0,0%	0,5	39,2	13,7%	0,8	38,9	20,1%
		2019	0	32	0,0%	0,3	22,7	14,7%	0,5	42,3	11,4%	0,9	40,3	22,1%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2015	0	14	0,0%	0,0	26,7	0,0%	0,3	69,6	3,8%	1,5	82,6	18,5%
		2016	0	27	0,0%	0,0	23,3	0,0%	0,2	73,5	3,1%	1,1	80,2	13,6%
		2017	0	28	0,0%	0,0	15,7	0,0%	0,2	71,1	2,2%	1,1	80,0	14,2%
		2018	0	30	0,0%	0,0	22,0	0,0%	0,2	72,8	2,6%	1,7	80,3	20,7%
		2019	0	28	0,0%	0,3	19,8	12,7%	0,4	70,9	5,5%	1,8	81,1	22,2%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2015	37,2	60,0	62,0%	33,8	60,0	56,4%	38,2	60,0	63,7%	36,3	60,0	60,5%
		2016	47,7	60,0	79,5%	39,5	60,0	65,9%	36,8	60,0	61,3%	36,3	60,0	60,6%
		2017	35,5	60,0	59,1%	33,4	60,0	55,6%	34,5	60,0	57,4%	34,2	60,0	56,9%
		2018	34,4	60,0	57,3%	34,4	60,0	57,3%	35,7	60,0	59,5%	34,5	60,0	57,5%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2015	9	10	90,0%	13,7	17,7	77,4%	40,9	46,6	87,8%	49,4	61,0	81,0%
		2016	20	22	90,9%	15,3	16,7	92,0%	42,8	49,8	85,9%	47,3	59,6	79,4%
		2017	17	17	100,0%	7,7	10,7	71,9%	41,1	47,7	86,3%	46,5	59,8	77,9%
		2018	19	20	95,0%	11,3	14,0	81,0%	44,5	51,8	85,9%	47,7	60,5	78,8%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	8	10	80,0%	13,0	17,7	73,6%	37,7	46,6	80,8%	43,6	61,0	71,5%
		2016	20	22	90,9%	14,3	16,7	86,0%	39,7	49,8	79,8%	42,9	59,6	71,9%
		2017	16	17	94,1%	7,3	10,7	68,8%	36,6	47,7	76,7%	40,8	59,8	68,3%
		2018	18	20	90,0%	10,7	14,0	76,2%	40,9	51,8	78,9%	42,2	60,5	69,7%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	8	10	80,0%	13,0	17,7	73,6%	37,7	46,6	80,8%	43,6	61,0	71,5%
		2016	20	22	90,9%	14,3	16,7	86,0%	39,7	49,8	79,8%	42,9	59,6	72,0%

iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2015	10	10	100,0%	16,7	17,7	94,3%	44,3	46,6	95,1%	56,1	61,0	92,0%
		2016	21	22	95,5%	16,3	16,7	98,0%	47,4	49,8	95,1%	54,9	59,6	92,2%
		2017	17	17	100,0%	10,3	10,7	96,9%	45,9	47,7	96,3%	54,6	59,8	91,4%
		2018	20	20	100,0%	14,0	14,0	100,0%	49,3	51,8	95,2%	55,5	60,5	91,7%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2015	22	28	78,6%	10,7	14,3	74,4%	25,7	43,3	59,3%	30,5	57,2	53,4%
		2016	7	9	77,8%	13,0	15,3	84,8%	28,4	45,3	62,6%	30,7	58,8	52,3%
		2017	8	10	80,0%	11,7	17,7	66,0%	28,7	46,6	61,7%	31,1	61,0	51,0%
		2018	18	22	81,8%	14,0	16,7	84,0%	30,6	49,8	61,5%	31,1	59,6	52,3%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2015	0	10	0,0%	1,3	17,7	7,5%	2,3	46,6	4,9%	4,2	61,0	6,9%
		2016	0	22	0,0%	0,3	16,7	2,0%	3,2	49,8	6,4%	4,6	59,6	7,7%
		2017	0	17	0,0%	2,0	10,7	18,8%	3,4	47,7	7,1%	4,9	59,8	8,2%
		2018	1	20	5,0%	0,7	14,0	4,8%	3,1	51,8	6,0%	4,5	60,5	7,5%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2015	2	27	7,4%	2,0	9,0	22,2%	6,0	42,2	14,2%	12,9	53,9	23,9%
		2016	5	28	17,9%	1,7	14,3	11,6%	7,4	43,3	17,1%	13,9	57,2	24,4%
		2017	1	9	11,1%	2,0	15,3	13,0%	5,9	45,3	13,1%	14,6	58,8	24,8%
		2018	1	10	10,0%	4,3	17,7	24,5%	7,2	46,6	15,4%	16,6	61,0	27,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	29	35	82,9%	9,3	13,3	69,8%	50,4	58,2	86,6%	53,0	59,5	89,0%
		2016	36	42	85,7%	13,7	16,3	83,7%	59,1	67,3	87,8%	60,2	66,6	90,3%
		2017	15	16	93,8%	14,3	17,0	84,3%	57,2	64,1	89,2%	56,8	62,3	91,1%
		2018	11	13	84,6%	11,0	14,3	76,7%	39,0	43,6	89,4%	47,0	51,4	91,4%
		2019	28	33	84,8%	20,0	24,7	81,1%	45,3	49,9	90,7%	50,8	54,9	92,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS	Media Ateneo	Media Area Geografica	Media Atenei NON
------------	------	-----	--------------	-----------------------	------------------

								non telematici			Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2015	78	160,1	0,5	55,8	17,1	3,3	202,4	55,8	3,6	235,3	66,7	3,5
		2016	64	173,6	0,4	58,0	17,2	3,4	202,5	56,0	3,6	229,9	63,3	3,6
		2017	81	177,0	0,5	48,3	20,6	2,3	201,0	57,2	3,5	222,5	62,2	3,6
		2018	91	171,8	0,5	44,5	20,7	2,2	200,9	54,3	3,7	220,3	60,0	3,7
		2019	91	44,6	2,0	44,0	22,9	1,9	203,9	41,8	4,9	221,3	56,6	3,9
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2015	15	59,8	0,3	21,0	3,5	6,1	61,1	19,8	3,1	80,6	22,5	3,6
		2016	30	58,6	0,5	18,8	3,5	5,3	63,9	18,9	3,4	79,0	23,1	3,4
		2017	28	60,0	0,5	11,3	6,0	1,9	61,9	19,5	3,2	76,4	22,5	3,4
		2018	30	55,0	0,5	16,5	6,5	2,5	64,0	18,2	3,5	77,8	21,0	3,7
		2019	30	14,8	2,0	19,8	7,2	2,8	64,9	14,5	4,5	79,9	20,4	3,9

Breve commento

GRUPPO A - INDICATORI DIDATTICA

i valori espressi dagli indicatori IC01 testimoniano una severa inflessione dal 2015 al 2019 anche rispetto alle medie dell'area geografica, della Vanvitelli e degli Atenei non telematici. I valori espressi dall'indicatore IC02 risultano stabili nel biennio ma decisamente migliori rispetto alle medie dell'area geografica e degli Atenei non telematici. Tale situazione può essere imputata, in parte, alla ritardata trasmissione dei dati da parte delle sedi periferiche ma anche alla mancanza di sbarramenti nell'ordinamento di Ateneo che potrebbero demotivare lo studente. Non vi sono nel 2019 studenti provenienti da extra-regione.

Con riferimento all'indicatore IC005 esso appare molto migliorato (raddoppiato rispetto al 2017) ed in linea con le medie dell'Area Geografica.

Per quanto riguarda l'indicatore IC06, la percentuale di laureati occupati ad un anno dal conseguimento del titolo di studio risulta pari al 75% segnando che il numero di studenti iscritti nel 2016 è quasi raddoppiato rispetto agli anni precedenti, pertanto il dato occupazionale post laurea potrebbe risentire di uno sbilanciamento tra numero di laureati immessi nel mondo del lavoro e offerta lavorativa costante.

Per ciò che attiene l'indicatore IC07 i dati non sono disponibili

Per l'indicatore IC08 il dato è positivo (100%) infatti tutti i docenti di ruolo appartengono a settori SSD di base e caratterizzanti del corso di studio di cui sono docenti di riferimento.

GRUPPO B - INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE

Gli indicatori dell'internazionalizzazione IC10, 11 e 12 risultano stranamente 0% così come per tutte le sedi esterne, rendendo suggestiva l'ipotesi che tale carenza sia dovuta a una incompleta registrazione di informazioni

GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

L'indicatore IC13, IC14, IC15e 16 sono da intendersi come sostanzialmente stabili e nel complesso positivi, certamente migliori rispetto alle medie dell'area geografica, della Vanvitelli e degli Atenei non telematici

Con riferimento al dato relativo all'indicatore IC18, la percentuale di soddisfazione complessiva degli studenti è pari al 75%% (vs 77% del 2018).

IC19: in linea con quanto richiesto dalla governance di Ateneo si è cercato di affidare gli insegnamenti a docenti di ruolo a tempo indeterminato onde ridurre la retribuzione aggiuntiva da

corrispondere a ricercatori o a docenti a contratto. Tale politica appare difficoltosa nelle sedi esterne dove la copertura degli insegnamenti è regolamentata da uno specifico protocollo d'intesa che prevede la prevalenza di personale dipendente della sede ospitante. Ciò nonostante siamo riusciti a portare il dato decisamente basso nel triennio precedente (21%) al 76,6% nel 2019

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITA' DELLE CARRIERE

IC21 è costantemente al 100%, IC22 appare in lievissimo incremento il dato relativo alla percentuale di studenti che si laureano in corso, pur sempre superiore alle media geografica e nazionale (81,8%).

IC23 . il 5% degli studenti ha proseguito la carriera in differenti Cds dell'ateneo rispetto allo 0% degli anni precedenti.

IC24, indicatore relativo alla percentuale di abbandono negli anni, è pari al 10% e chiaramente inferiore alla media nazionale. IC25: la soddisfazione dei laureandi è buona (84,8%) e il dato sembra comunque confermare nel complesso l'efficacia dell'attività svolta dal CdS, soprattutto con riferimento all'assistenza agli studenti durante il percorso formativo.

IC26 non risultano i dati relativi ai laureati occupati.

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE

IC27 (rapporto tra numero di docenti rispetto al numero dei discenti(è pari a 2, sovrapponibile alla media di Ateneo.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **09/01/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)