FIRST YEAR

Attività Formativa	INTEGRATED COURSE BIOMEDICAL SCIENCES - A1			INTEGRATED COURSE ANATOMY-PHYSIOLOGY- A2			INTEGRATED COURSE NURSING 1 - A3			INTEGRATED COURSE PHYSIOPATHOLOGY SCIENCES - B1			INTEGRATED COURSE HUMAN SCIENCES - B2				INTEGRATED COURSE ITALIAN 1 - B4	INTERNSHIP 1	LABORATORY 1
	A422395			A422396			A422397			A422400			A422398				A422399	A422405	A422536
	BIOCHEMISTRY A422395	Biology A422395	PHYSICS A422395	PHYSIOLOGYA422396	HUMAN ANATOMYA422396	EMBRIOLOGYA422396	GENERAL NURSINGA422397	NURSING METHODOLOGYA422397	NURSING THEORYA422397	GENERAL PATHOLOGY A422400	MICROBIOLOGY A422400	SEMEIOTICSA422400	PEDAGOGYA422398	PSYCHOLOGYA422398	SOCIOLOGYA422398	COMMUNITY NURSINGA422398	ITALIAN 1 - A422399	INTERNSHIP 1	LABORATORY 1
CONOSCENZA E CAPACITA' DI COMPRENSIONE																			
scienze biomediche per la comprensione dei processi fisiologici e patologici connessi allo stato di salute e malattia delle persone nelle diverse età e fasi della vita;	x	x	x	x	x	x				x	x								
scienze infermieristiche generali e cliniche per la comprensione dei campi di intervento dell'infermiere, del metodo clinico che guida un approccio autonomo ed efficace all'assistenza, delle tecniche operative di intervento e delle evidenze disponibili che guidano la presa di decisioni;							x	x	x				x						
scienze igienico-preventive per la comprensione dei determinanti di salute, dei fattori di rischio, delle strategie di prevenzione sia individuali che collettive e degli interventi volti a promuovere la sicurezza degli operatori sanitari e degli utenti.																			
delle dinamiche relazionali normali e patologiche, delle reazioni di difesa o di adattamento delle persone a situazioni di disagio														x	x				
le teorie di apprendimento per la comprensione dei processi educativi rivolti ai cittadini e ai pazienti;														x	x				
le scienze etiche, legali e sociali per la comprensione della complessità organizzativa del Sistema Sanitario, dell'importanza e dell'utilità di agire in conformità alla normativa e alle direttive e nel rispetto dei valori e dei dilemmi etici che si presentano nella pratica quotidiana;							x		x										
i valori, le finalità e i contenuti del Codice Deontologico della Professione dell'Infermiere;							x						x						
gli ambiti dell'autonomia professionale, delle aeree di integrazione e di interdipendenza con gli altri operatori del team							x	x	x				x						
i modelli organizzativi del lavoro in Team e loro efficacia rispetto agli esiti attesi							x	x	x				x		x				
le teorie del problem solving, del decision making e di gestione del conflitto per assumere decisioni cliniche e lavorare efficacemente in un team multidisciplinare.							x	x	x				x		x				
discipline informatiche e linguistiche con particolare approfondimento della lingua inglese per la comprensione della letteratura scientifica sia cartacea che on line.																	x		
CAPACITA' DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPRENSIONE																			
utilizzare un corpo di conoscenze teoriche derivanti dalle scienze infermieristiche, dalle scienze biologiche comportamentali e sociali e da altre discipline per riconoscere i bisogni delle persone assistite nelle varie età e nelle diverse fasi della vita;	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x				
integrare le conoscenze infermieristiche teoriche e pratiche con le scienze biologiche, psicologiche, socio-culturali e umanistiche utili per comprendere gli individui di tutte le età, gruppi e comunità;	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x				
utilizzare modelli teorici e modelli di ruolo all'interno del processo di assistenza per facilitare la crescita, lo sviluppo e l'adattamento nella promozione, mantenimento e recupero della salute dei cittadini;							x						x	x	x				
erogare un'assistenza sicura, efficace e basata sulle evidenze per raggiungere i risultati di salute o uno stato di compenso della persona assistita;				x	x		x	x	x	x	x		x		x				
condurre una valutazione completa e sistematica dei bisogni di assistenza del singolo individuo, della famiglia e della collettività;				x	x		x	x	x	x	x		x		x				
analizzare e interpretare in modo accurato i dati raccolti mediante l'accertamento di salute dell'assistito; pianificare l'erogazione dell'assistenza in collaborazione con gli utenti e con il team di cura interdisciplinare;				x	x		x	x	x	x	x		x		x				
facilitare lo sviluppo di un ambiente sicuro per l'assistito assicurando costante vigilanza infermieristica				x	x		x	x	x	x	x		x		x				
pianificare l'erogazione dell'assistenza infermieristica in collaborazione con gli utenti, le persone di riferimento e il team di cura interdisciplinare;				x	x		x	x	x	x	x		x		x				
valutare i progressi delle cure in collaborazione con il paziente, la sua famiglia ed il team di cura interdisciplinare;				x	x		x	x	x	x	x		x		x				
discutere nel team gli eventi critici ed inattesi successi nella pratica infermieristica							x	x	x		x		x		x				
discutere le problematiche etiche e deontologiche della pratica clinica; applicare i principi etici e deontologici nella pratica infermieristica;							x						x	x	x				
individuare le priorità nella gestione di gruppi di pazienti				x			x	x	x	x	x		x		x				
interpretare e applicare i risultati della ricerca alla pratica infermieristica e collegare i processi di ricerca allo sviluppo teorico della disciplina infermieristica.							x	x	x				x						
produrre un testo scritto in formato elettronico, elaborare informazioni attraverso un foglio elettronico, essere in grado di attingere ad informazioni in rete																			
analizzare e interpretare in modo accurato i dati raccolti nella propria esperienza pratica, integrandoli con dati dalla letteratura scientifica inerenti																	X		
AUTONOMIA DI GIUDIZIO																			
identificare i problemi di competenza specifica e le problematiche di tipo collaborativo	x	x		x	x	x	x			x	x		x	x	x				
definire i risultati assistenziali attesi				x	x		x	x	x	x			x						
stabilire gli interventi assistenziali appropriati sulla base delle priorità, delle evidenze scientifiche e della volontà della persona assistita	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x		x		x		
valutare i risultati raggiunti anche in termini qualitativi e il processo di assistenza							x	x	x				x				x		
identificare, in collaborazione con altre figure professionali, i bisogni di salute della persona, della famiglia, della comunità							x	x					x	x	x				
identificare, in relazione alla complessità assistenziale, i soggetti da coinvolgere nell'assistenza (caregiver/famiglia, personale di supporto, altri professionisti, risorse della comunità)							x				x		x	x	x				
identificare le situazioni cliniche in cui è necessario avvalersi di consulenti										x									
identificare le situazioni in contrasto con i principi deontologici della professione																			
ABILITA' COMUNICATIVE																			
utilizzare abilità di comunicazione appropriate (verbali, non verbali e scritte) con gli utenti di tutte le età e con le loro famiglie all'interno del processo assistenziale e/o con altri professionisti sanitari in forma appropriata							X	X	X				X		X				
utilizzare modalità di comunicazione appropriate nel team multi professionale								X											
utilizzare i principi di insegnamento e apprendimento per interventi informativi o educativi specifici rivolti a singoli utenti, a famiglie, a gruppi, ad altri professionisti (operatori di supporto), studenti dei corsi di laurea delle professioni sanitarie (Ostetricia, /Infermieristica Pediatrica)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X			X		
sostenere e incoraggiare gli utenti verso scelte di salute, rinforzando abilità di coping, l'autostima e potenziando le risorse disponibili							X	X	X				X		X				
gestire conflitti derivanti da posizioni diverse																			
facilitare il coordinamento dell'assistenza per raggiungere gli esiti di cura concordati							X	X	X				X						
collaborare con il team di cura per concordare modalità operative e realizzare l'applicazione e lo sviluppo di protocolli e linee guida								X	X										
CAPACITA' DI APPRENDIMENTO																			
sviluppare abilità di studio indipendente	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X		X		
dimostrare la capacità di coltivare dubbi e tollerare le incertezze derivanti dallo studio e dall'attività pratica							X	X	X	X	X		X	X	X				
sviluppare la capacità di porsi interrogativi sull'esercizio della propria attività, pertinente nei tempi e nei luoghi							X	X	X				X	X	X				

SECOND YEAR

Attività Formativa	INTEGRATED COURSE NURSING 2 - B3			INTEGRATED COURSE PHARMACOLOGY AND PATHOLOGY 1 - C1			INTEGRATED COURSE PREVENTIVE CARE - C2			INTEGRATED COURSE GENERAL AND SPECIALISTIC SURGERY - D1			INTEGRATED COURSE INTERNISTIC MEDICINE - D2				INTEGRATED COURSE ONCOLOGIC DISEASES - D3			INTEGRATED COURSE ITALIAN 2 - D5	Internship 2	Laboratory 2
	A422407			A422403			A422402			A422406			A422410				A422412			A422409	A422415	A422537
	MEDICAL NURSINGA422407	SPECIAL NURSING 1 A422407	SPECIAL NURSING 2 A422407	PHARMACOLOGYA422403	CLINICAL PATHOLOGYA422403	INFECTIOUS DISEASEA422403	PREVENTIVE NURSINGA422402	IMAGINGA422402	OCCUPATIONAL MEDICINEA422402	GENERAL SURGERY A422406	THORACIC SURGERY A422406	CARDIOVASCULAR SURGERYA422406	CARDIOLOGYA422410	GASTROENTEROLOGYA422410	NEPHROLOGYA422410	GERIATRICSA422410	ONCOLOGYA422412	HAEMATOLOGYA422412	ONCOLOGIC NURSINGA422412	ITALIAN 2 - D5	INTERNSHIP 2	LABORATORY 2
CONOSCENZA E CAPACITA' DI COMPRENSIONE																						
scienze biomediche per la comprensione dei processi fisiologici e patologici connessi allo stato di salute e malattia delle persone nelle diverse età e fasi della vita;	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x			x						
scienze infermieristiche generali e cliniche per la comprensione dei campi di intervento dell'infermiere, del metodo clinico che guida un approccio autonomo ed efficace all'assistenza, delle tecniche operative di intervento e delle evidenze disponibili che guidano la presa di decisioni;	X			X						X	X	X					X	X	X			
scienze igienico-preventive per la comprensione dei determinanti di salute, dei fattori di rischio, delle strategie di prevenzione sia individuali che collettive e degli interventi volti a promuovere la sicurezza degli operatori sanitari e degli utenti.					X	X																
delle dinamiche relazionali normali e patologiche, delle reazioni di difesa o di adattamento delle persone a situazioni di disagio																						
le teorie di apprendimento per la comprensione dei processi educativi rivolti ai cittadini e ai pazienti;																						
le scienze etiche, legali e sociali per la comprensione della complessità organizzativa del Sistema Sanitario, dell'importanza e dell'utilità di agire in conformità alla normativa e alle direttive e nel rispetto dei valori e dei dilemmi etici che si presentano nella pratica quotidiana;																						
i valori, le finalità e i contenuti del Codice Deontologico della Professione dell'Infermiere;																						
gli ambiti dell'autonomia professionale, delle aeree di integrazione e di interdipendenza con gli altri operatori del team																						
i modelli organizzativi del lavoro in Team e loro efficacia rispetto agli esiti attesi																						
le teorie del problem solving, del decision making e di gestione del conflitto per assumere decisioni cliniche e lavorare efficacemente in un team multidisciplinare.																						
discipline informatiche e linguistiche con particolare approfondimento della lingua inglese per la comprensione della letteratura scientifica sia cartacea che on line.																				X		
CAPACITA' DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPRENSIONE																						
utilizzare un corpo di conoscenze teoriche derivanti dalle scienze infermieristiche, dalle scienze biologiche comportamentali e sociali e da altre discipline per riconoscere i bisogni delle persone assistite nelle varie età e nelle diverse fasi della vita;	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			x	x	x	x			
integrare le conoscenze infermieristiche teoriche e pratiche con le scienze biologiche, psicologiche, socio-culturali e umanistiche utili per comprendere gli individui di tutte le età, gruppi e comunità;	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			x	x	x	x			
utilizzare modelli teorici e modelli di ruolo all'interno del processo di assistenza per facilitare la crescita, lo sviluppo e l'adattamento nella promozione, mantenimento e recupero della salute dei cittadini;																	x	x	x			
erogare un'assistenza sicura, efficace e basata sulle evidenze per raggiungere i risultati di salute o uno stato di compenso della persona assistita;	x		x			x											x	x	x			
condurre una valutazione completa e sistematica dei bisogni di assistenza del singolo individuo, della famiglia e della collettività;	x		x			x											x	x	x			
analizzare e interpretare in modo accurato i dati raccolti mediante l'accertamento di salute dell'assistito; pianificare l'erogazione dell'assistenza in collaborazione con gli utenti e con il team di cura interdisciplinare;	x		x			x											x	x	x			
facilitare lo sviluppo di un ambiente sicuro per l'assistito assicurando costante vigilanza infermieristica	x		x	x		x											x	x	x			
pianificare l'erogazione dell'assistenza infermieristica in collaborazione con gli utenti, le persone di riferimento e il team di cura interdisciplinare;	x		x			x											x	x	x			
valutare i progressi delle cure in collaborazione con il paziente, la sua famiglia ed il team di cura interdisciplinare;	x		x			x											x	x	x			
discutere nel team gli eventi critici ed inattesi successi nella pratica infermieristica	x					x											x	x	x			
discutere le problematiche etiche e deontologiche della pratica clinica; applicare i principi etici e deontologici nella pratica infermieristica;																						
individuare le priorità nella gestione di gruppi di pazienti	x		x														x	x	x			
interpretare e applicare i risultati della ricerca alla pratica infermieristica e collegare i processi di ricerca allo sviluppo teorico della disciplina infermieristica.																						
produrre un testo scritto in formato elettronico, elaborare informazioni attraverso un foglio elettronico, essere in grado di attingere ad informazioni in rete																						
analizzare e interpretare in modo accurato i dati raccolti nella propria esperienza pratica, integrandoli con dati dalla letteratura scientifica inerenti																				x		
AUTONOMIA DI GIUDIZIO																						
identificare i problemi di competenza specifica e le problematiche di tipo collaborativo		x	x	x			x	x	x	x	x	x	x			x	x	x	x			
definire i risultati assistenziali attesi							x	x	x	x	x	x	x			x	x	x	x			
stabilire gli interventi assistenziali appropriati sulla base delle priorità, delle evidenze scientifiche e della volontà della persona assistita	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			x	x	x	x			
valutare i risultati raggiunti anche in termini qualitativi e il processo di assistenza			x				x	x	x	x	x	x	x			x	x	x	x			
identificare, in collaborazione con altre figure professionali, i bisogni di salute della persona, della famiglia, della comunità						x											x	x	x			
identificare, in relazione alla complessità assistenziale, i soggetti da coinvolgere nell'assistenza (caregiver/famiglia, personale di supporto, altri professionisti, risorse della comunità)						x											x	x	x			
identificare le situazioni cliniche in cui è necessario avvalersi di consulenti	x			x			x	x	x	x	x	x	x			x	x	x	x			
identificare le situazioni in contrasto con i principi deontologici della professione					x																	
ABILITA' COMUNICATIVE																						
utilizzare abilità di comunicazione appropriate (verbali, non verbali e scritte) con gli utenti di tutte le età e con le loro famiglie all'interno del processo assistenziale e/o con altri professionisti sanitari in forma appropriata						X	X	X	X	X	X	X	X			X	X	X	X			
utilizzare modalità di comunicazione appropriate nel team multi professionale							X	X	X	X	X	X	X			X	X	X	X			
utilizzare i principi di insegnamento e apprendimento per interventi informativi o educativi specifici rivolti a singoli utenti, a famiglie, a gruppi, ad altri professionisti (operatori di supporto), studenti dei corsi di laurea delle professioni sanitarie (Ostetricia, /Infermieristica Pediatrica)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			X	X	X	X	X		
sostenere e incoraggiare gli utenti verso scelte di salute, rinforzando abilità di coping, l'autostima e potenziando le risorse disponibili						X	X	X	X	X	X	X	X			X	X	X	X			
gestire conflitti derivanti da posizioni diverse							X	X	X								X	X	X			
facilitare il coordinamento dell'assistenza per raggiungere gli esiti di cura concordati						X	X	X	X	X	X	X	X			X	X	X	X			
collaborare con il team di cura per concordare modalità operative e realizzare l'applicazione e lo sviluppo di protocolli e linee guida						X	X	X	X	X	X	X	X			X	X	X	X			
CAPACITA' DI APPRENDIMENTO																						
sviluppare abilità di studio indipendente	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			X	X	X	X	X		
dimostrare la capacità di coltivare dubbi e tollerare le incertezze derivanti dallo studio e dall'attività pratica	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			X	X	X	X			
sviluppare la capacità di porsi interrogativi sull'esercizio della propria attività, pertinente nei tempi e nei luoghi						X	X	X	X	X	X	X	X			X	X	X	X			

THIRD YEAR

Attività Formativa	INTEGRATED COURSE DISABILITY DISORDERS - E2			INTEGRATED COURSE GYNAECOLOGY AND PEDIATRICS - E3				INTEGRATED COURSE EMERGENCY - E1			INTEGRATED COURSE NURSING 3 - D4				INTEGRATED COURSE EPIDEMIOLOGICS - E4						INTERNSHIP 3	LABORATORY 3	FINAL EXAMEN
	A422417			A422422				A422418			A422411				A422423						A422424	A422538	A422425
	DISABILITY NURSINGA422417	NEUROLOGYA422417	ORTHOPEDICSA422417	GYNAECOLOGYA422422	PEDIATRICSA422422	PEDIATRIC NURSINGA422422	OBSTETRIC NURSINGA422422	GENERAL SURGERYA422418	ANESTHESIOLOGYA422418	EMERGENCY NURSING A422418	MANAGEMENT NURSINGA422411NURSING 3	SPECIAL INTERNAL NURSING 1A422411	SPECIAL INTERNAL NURSING 2A422411	SPECIAL INTERNAL NURSING 3A422411	HYGIENEA422423	LEGAL MEDICINE AND BIOETHICSA422423	EPIDEMIOLOGICSA422423	STATISTICSA422423	INFORMATICSA422423	NURSING RESEARCHA422423	INTERNSHIP 3	LABORATORY 3	FINAL EXAMEN
CONOSCENZA E CAPACITA' DI COMPRENSIONE																							
scienze biomediche per la comprensione dei processi fisiologici e patologici connessi allo stato di salute e malattia delle persone nelle diverse età e fasi della vita;	x	x	x	x	x			x	x														x
scienze infermieristiche generali e cliniche per la comprensione dei campi di intervento dell'infermiere, del metodo clinico che guida un approccio autonomo ed efficace all'assistenza, delle tecniche operative di intervento e delle evidenze disponibili che guidano la presa di decisioni;	X					X	X			X		X								X			x
scienze igienico-preventive per la comprensione dei determinanti di salute, dei fattori di rischio, delle strategie di prevenzione sia individuali che collettive e degli interventi volti a promuovere la sicurezza degli operatori sanitari e degli utenti.											X				X								x
delle dinamiche relazionali normali e patologiche, delle reazioni di difesa o di adattamento delle persone a situazioni di disagio																							x
le teorie di apprendimento per la comprensione dei processi educativi rivolti ai cittadini e ai pazienti;																							x
le scienze etiche, legali e sociali per la comprensione della complessità organizzativa del Sistema Sanitario, dell'importanza e dell'utilità di agire in conformità alla normativa e alle direttive e nel rispetto dei valori e dei dilemmi etici che si presentano nella pratica quotidiana;												x	x	x									x
i valori, le finalità e i contenuti del Codice Deontologico della Professione dell'Infermiere;												x		x									x
gli ambiti dell'autonomia professionale, delle aeree di integrazione e di interdipendenza con gli altri operatori del team												x		x									X
i modelli organizzativi del lavoro in Team e loro efficacia rispetto agli esiti attesi												x	x	x									X
le teorie del problem solving, del decision making e di gestione del conflitto per assumere decisioni cliniche e lavorare efficacemente in un team multidisciplinare.												x	x	x									X
discipline informatiche e linguistiche con particolare approfondimento della lingua inglese per la comprensione della letteratura scientifica sia cartacea che on line.																X	X						X
CAPACITA' DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPRENSIONE																							
utilizzare un corpo di conoscenze teoriche derivanti dalle scienze infermieristiche, dalle scienze biologiche comportamentali e sociali e da altre discipline per riconoscere i bisogni delle persone assistite nelle varie età e nelle diverse fasi della vita;	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					x			X
integrare le conoscenze infermieristiche teoriche e pratiche con le scienze biologiche, psicologiche, socio-culturali e umanistiche utili per comprendere gli individui di tutte le età, gruppi e comunità;	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					x			X
utilizzare modelli teorici e modelli di ruolo all'interno del processo di assistenza per facilitare la crescita, lo sviluppo e l'adattamento nella promozione, mantenimento e recupero della salute dei cittadini;						x	x			x		x								x			X
erogare un'assistenza sicura, efficace e basata sulle evidenze per raggiungere i risultati di salute o uno stato di compenso della persona assistita;						x	x			x	x	x			x					x			X
condurre una valutazione completa e sistematica dei bisogni di assistenza del singolo individuo, della famiglia e della collettività;						x	x			x	x	x			x					x			X
analizzare e interpretare in modo accurato i dati raccolti mediante l'accertamento di salute dell'assistito; pianificare l'erogazione dell'assistenza in collaborazione con gli utenti e con il team di cura interdisciplinare;						x	x			x	x	x			x					x			X
facilitare lo sviluppo di un ambiente sicuro per l'assistito assicurando costante vigilanza infermieristica						x	x			x	x	x			x					x			X
pianificare l'erogazione dell'assistenza infermieristica in collaborazione con gli utenti, le persone di riferimento e il team di cura interdisciplinare;						x	x			x	x	x			x					x			X
valutare i progressi delle cure in collaborazione con il paziente, la sua famiglia ed il team di cura interdisciplinare;						x	x			x	x	x			x					x			X
discutere nel team gli eventi critici ed inattesi successi nella pratica infermieristica						x	x			x	x	x			x					x			X
discutere le problematiche etiche e deontologiche della pratica clinica; applicare i principi etici e deontologici nella pratica infermieristica;												x	x	x									X
individuare le priorità nella gestione di gruppi di pazienti						x	x			x	x	x			x					x			X
interpretare e applicare i risultati della ricerca alla pratica infermieristica e collegare i processi di ricerca allo sviluppo teorico della disciplina infermieristica.																x	x			x			x
produrre un testo scritto in formato elettronico, elaborare informazioni attraverso un foglio elettronico, essere in grado di attingere ad informazioni in rete																	x						x
analizzare e interpretare in modo accurato i dati raccolti nella propria esperienza pratica, integrandoli con dati dalla letteratura scientifica inerenti																x	x						X
AUTONOMIA DI GIUDIZIO																							X
identificare i problemi di competenza specifica e le problematiche di tipo collaborativo		x	x	x	x	x	x	x	x	x		x											X
definire i risultati assistenziali attesi		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x				x			X
stabilire gli interventi assistenziali appropriati sulla base delle priorità, delle evidenze scientifiche e della volontà della persona assistita		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x			x			X
valutare i risultati raggiunti anche in termini qualitativi e il processo di assistenza		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			x	x	x			x			X
identificare, in collaborazione con altre figure professionali, i bisogni di salute della persona, della famiglia, della comunità				x	x	x	x	x			x	x	x		x								X
identificare, in relazione alla complessità assistenziale, i soggetti da coinvolgere nell'assistenza (caregiver/famiglia, personale di supporto, altri professionisti, risorse della comunità)				x	x	x	x	x			x	x	x										X
identificare le situazioni cliniche in cui è necessario avvalersi di consulenti		x	x	x	x	x	x	x	x	x													X
identificare le situazioni in contrasto con i principi deontologici della professione												x		x									X
ABILITA' COMUNICATIVE																							X
utilizzare abilità di comunicazione appropriate (verbali, non verbali e scritte) con gli utenti di tutte le età e con le loro famiglie all'interno del processo assistenziale e/o con altri professionisti sanitari in forma appropriata	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X									X
utilizzare modalità di comunicazione appropriate nel team multi professionale	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X					X			X
utilizzare i principi di insegnamento e apprendimento per interventi informativi o educativi specifici rivolti a singoli utenti, a famiglie, a gruppi, ad altri professionisti (operatori di supporto), studenti dei corsi di laurea delle professioni sanitarie (Ostetricia, /Infermieristica Pediatrica)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			X	X	X			X			X
sostenere e incoraggiare gli utenti verso scelte di salute, rinforzando abilità di coping, l'autostima e potenziando le risorse disponibili	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X									X
gestire conflitti derivanti da posizioni diverse						X	X	X		X		X											X
facilitare il coordinamento dell'assistenza per raggiungere gli esiti di cura concordati	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			X			X
collaborare con il team di cura per concordare modalità operative e realizzare l'applicazione e lo sviluppo di protocolli e linee guida	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X										X
CAPACITA' DI APPRENDIMENTO																							
sviluppare abilità di studio indipendente	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			X			X
dimostrare la capacità di coltivare dubbi e tollerare le incertezze derivanti dallo studio e dall'attività pratica	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X				X			X
sviluppare la capacità di porsi interrogativi sull'esercizio della propria attività, pertinente nei tempi e nei luoghi	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X						X			X

dimostrare la capacità di ricercare con continuità le opportunità di autoapprendimento	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X		X			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			x	x	x	x	x			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			x			x
dimostrare capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delineare i propri bisogni di sviluppo e apprendimento							X	X	X				X	X	X										x	x	x	x	x	x	x	x			x	x	x	x				x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x						x			x
dimostrare capacità di apprendimento collaborativo e di condivisione della conoscenza all'interno delle equipe di lavoro							X	X	X				X	X	X										x	x	x	x	x	x	x	x			x	x	x	x				x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x						x			x
dimostrare capacità e autonomia nel cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della pratica professionale, selezionando criticamente fonti secondarie e primarie di evidenze di ricerca	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X		X			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			x	x	x	x	x			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			x			x
Risultati di Apprendimento Attesi (RAA): I RAA specifici declinati nelle righe della Matrice devono essere perfettamente coerenti con quelli descritti nei quadri A4.b.2 (Competenze Trasversali) e A4.c (Risultati di Apprendimento) della SUA-CdS.																																																																
•																																																																