

Verbale del Consiglio del Corso di Laurea in Infermieristica, seduta telematica del 18.12.2020

Ai sensi del D.R. n. 206/2020 del 16.03.2020, il giorno **18.12.2020** alle ore 13, si è riunito con modalità telematica mediante l'utilizzo della piattaforma Microsoft Teams, il Consiglio di Corso di Laurea in Infermieristica, per discutere e deliberare sul seguente ordine del giorno:

1. Comunicazioni Presidente;
2. Programmazione didattica 2020/2021:
 - Sostituzioni docenti;
 - ratifica risultanze selezioni personale sanitario presso l'AOU e le sedi esterne di formazione;
 - Proposta nuovo bando per contratti di diritto privato per affidamento incarichi di insegnamento;
 - Calendario delle lezioni
 - Calendario degli esami di profitto e relative Commissioni;
3. Relazione Commissioni valutazione studenti;
4. Comunicazioni del NDV;
5. Predisposizione scheda SUA CdS;
6. Piattaforma share point, Syllabus e relativa pagina dei Docenti per materiale didattico a disposizione degli studenti;
7. Aggiornamento modulistica tirocini curriculari;
8. Attività di orientamento e promozione del CdS;
9. Rilevazione delle opinioni degli studenti e dei laureati, anche in relazione alla didattica a distanza;
10. Emergenza sanitaria COVID- 19 Sezione didattica del sito web dedicata:
linee guida per la creazione delle aule virtuali; inserimento calendari didattici gestione a livello del dipartimento;
11. Varie ed eventuali.

Presiede la seduta, in modalità telematica sulla piattaforma Microsoft Teams, il prof. Michele Orditura, Presidente del Corso di laurea in Infermieristica (michele.orditura@unicampania.it). Partecipa, altresì, con funzioni verbalizzanti, in modalità telematica mediante la sopracitata piattaforma, la responsabile dell'Area Didattica del dipartimento dott.ssa Ivana Orefice (ivana.orefice@unicampania.it).

Il Presidente constata l'avvenuta ricezione e lettura della convocazione da parte di tutti i membri del Consiglio (come da mail agli atti dell'Ufficio dell'Area didattica Dipartimento) e prende atto che nella convocazione è stata espressamente comunicata la modalità di svolgimento della riunione. Inoltre, tramite piattaforma è stato inoltrato a tutti i membri del Consiglio l'invito a partecipare alla riunione.

Alle ore 13, avendo verificato il raggiungimento del quorum costitutivo necessario per lo svolgimento dell'adunanza (71 presenti, assenti giustificati i proff L. Berrino, M Galdiero, M

Romano, M Zacchia, A De Angelis, LS De Santo, C Trotta, E Lieto, G Limongelli, A Allaria, A Grandone, il presidente dichiara aperta la seduta.

Il Presidente prende atto che con mail del 3/12/2020 è stata inviata la convocazione e l'ODG a tutti i componenti del Consiglio, nonché il giorno 16/12/2020 la documentazione necessaria per esprimere il proprio parere sugli argomenti all'ordine del giorno.

Il prof. Orditura ringrazia anzitutto il Corpo Docente tutto per la grande disponibilità e sensibilità dimostrata, comunica che le sedute di laurea sono regolarmente effettuate sia presso la sede Università che presso le sedi esterne di formazione.

Si passa dunque alla discussione del primo punto all'ordine del giorno:

1. Programmazione didattica 2020/21:

Sostituzioni docenti a seguito di rinunce e di cessazioni dal servizio per quiescenza

Il presidente del CdL fa presente che la programmazione per l'a. a. 2020/2021 ha subito delle modifiche con riferimento ai docenti universitari, pertanto si chiede al CCdL di proporre al Consiglio di Dipartimento per l'approvazione la ratifica di tutte le sostituzioni come da schema allegato (programmazione 2020/2021 aggiornata – allegato 1).

Il Consiglio dopo aver preso attenta visione dello schema allegato approva all'unanimità

Ratifica risultanze valutazioni per affidamento incarichi di insegnamento ai dipendenti ospedalieri dell'AOU e delle sedi esterne (a.a. 2020/2021)

Il prof. Orditura fa presente che sono state espletate le valutazioni per l'affidamento di incarichi di insegnamento ai dipendenti ospedalieri sia dell'AOU sia di tutte le sedi esterne di formazione.

Si sottopongono, pertanto, a ratifica di questo Consiglio i Decreti di nomina Commissione e quelli di approvazione degli atti concorsuali che di seguito si riportano (allegato 2):

AOU

2a) DD N 73/2020 NOMINA COMMISSIONE AOU (proff. Orditura, De Novellis, Alfano)

2b) DD N. 81/2020 APPROVAZIONE ATTI SELEZIONE AOU

SEDI ESTERNE

AO S ANNA S SEBASTIANO

2c) DD N 62/2020 NOMINA COMMISSIONE (proff. Morgillo, Vicidomini, Abbondanza)

2d) DD N 71/2020 APPROVAZIONE ATTI SELEZIONE

ASL AVELLINO

2e) DD N 65/2020 NOMINA COMMISSIONE (proff. Caraglia, Mezzogiorno, Martinelli)

2f) DD N 72/2020 APPROVAZIONE ATTI SELEZIONE

ASL CASERTA

2g) DD N 64/2020 NOMINA COMMISSIONE (proff. De Novellis, Morgillo, Bilancio)

2h) DD N 78/2020 APPROVAZIONE ATTI SELEZIONE

AO PASCALE

2i) DD N 69/2020 NOMINA COMMISSIONE (proff. Bonavita, Sagnelli, Rinaldi)



2l) DD N 79/2020 APPROVAZIONE ATTI SELEZIONE

AO MOSCATI AVELLINO

2m) DD N 67/2020 NOMINA COMMISSIONE (proff. Fasano, Martini, Martinelli)

2n) DD N /2020 APPROVAZIONE ATTI SELEZIONE

AO MONALDI

2o)D N 61/2020 NOMINA COMMISSIONE (proff. De Feo, Cimmino, Troiani)

2p) DD N /2020 APPROVAZIONE ATTI SELEZIONE

ASL NA1

2q)D N 70/2020 NOMINA COMMISSIONE (proff. Agozzino, Signoriello, Napolitano)

2r) DD N. /2020 APPROVAZIONE ATTI SELEZIONE IN ATTESA DI FIRMA

Nuova richiesta emissione bando per insegnamento andato vacante in Infermieristica in pediatria – Sede Università, tutto allegato al presente verbale di cui costituisce parte integrante.

Il presidente comunica la rinuncia del prof. M Galdiero per l'insegnamento di Microbiologia motivato dall'eccessivo carico didattico e dalla carenza di organico, e lo stesso in qualità di decano dell'area chiede la stipula di un contratto a titolo gratuito indicando la dott.ssa Carla Zangella di cui ha inviato anche CV. Analogamente, il prof M. Caraglia per l'insegnamento di Biochimica chiede di rinunciare a 15 ore presso la sede di Grottole a favore della dott.ssa Silvia Zappavigna.

Il prof S. Rubino ha comunicato le sue dimissioni dall'università Vanvitelli e, sentita la prof.ssa M. De Feo, decano dell'area Cardiocirurgia, il prof Rubino sarà sostituito dal prof Michele Torella. Infine, il prof. PL Zangani ha rinunciato all'insegnamento di Medicina Legale presso la sede E. Aosta

Il Consiglio dopo aver attentamente verificato tutti gli atti, e preso atto dell'enorme lavoro, visto il periodo di emergenza sanitaria, svolto dalle commissioni coadiuvate dal personale amministrativo approva all'unanimità.

Proposta nuovo bando per contratti di diritto privato per affidamento incarichi di insegnamento;

Il presidente fa presente che, poiché non è stato possibile coprire con docenti universitari alcuni insegnamenti del II semestre sia per la sede Università che per le sedi esterne di formazione. Pertanto ai sensi del vigente Protocollo d'Intesa, nonché del Regolamento per gli affidamenti degli incarichi didattici il Presidente propone al CCDL di approvare la proposta da inoltrare al CDD di emanare nuovi bandi di selezione per l'affidamento degli incarichi di insegnamento mediante contratti di diritto privato titolo retribuito – Sede Università e Sedi esterne.

Il Consiglio approva all'unanimità.

Calendario delle lezioni, degli esami di profitto e Commissioni d'esame

Sono stati pubblicati sul sito del Dipartimento i calendari del I semestre (allegato 3) e le lezioni tutte avviate con modalità online per il I semestre eccezion fatta per alcuni insegnamenti a contratto le cui selezioni sono state espletate da poche settimane sarà cura del Presidente pianificare il calendario per le lezioni del II semestre che condividerà come consuetudine con il corpo docente prima della pubblicazione.

luor

Il presidente ha già sottoposto via e-mail all'attenzione del corpo docente il calendario delle lezioni e quello degli esami di profitto (allegato 4) nonché le commissioni (allegato 5), allegati e parte integrante del presente verbale, chiedendo a tutti i docenti di verificarli e di proporre eventuali modifiche

3. Relazione Commissioni valutazione Carriere Studenti:

In data 11 dicembre 2020 presso i locali della Segreteria Studenti Professioni Sanitarie si è riunita la Commissione costituita dalla dott.ssa L. Brizzi e dai proff Orditura e De Novellis per valutare le numerose istanze degli studenti. Il presidente sottopone al Consiglio l'esito dei lavori (verbale allegato 6)

Il Consiglio approva all'unanimità.

4. Comunicazioni del NDV;

In data 13.10.2020 è stata approvata dal Nucleo di Valutazione di Ateneo la Relazione Annuale AVA 2020. Il presidente si è premurato di preparare una sintesi che mostra in forma di slides al Consiglio e che si acclude (allegato 7) in copia dalla quale risulta, tenuto conto della situazione emergenziale e delle enormi difficoltà di riorganizzazione delle attività, e considerata la esiguità numerica del personale amministrativo dedicato alla gestione di un corso così complesso e articolato in numerose sedi esterne, una soddisfacente tenuta delle performance del Corso ferme restando le criticità, in parte note e discusse in seno al CCL.

In particolare il presidente segnala la percentuale stabile di studenti che si laureano entro la durata normale del corso (2017: 79%, 2018: 83%, 2019: 79%; indicatore macroregionale 66% nel 2019) e la percentuale di laureati a un anno dal titolo (2017: 50%, 2018: 49%, 2019: 57%, indicatore macroregionale 2019: 67%). Favorevole il commento relativamente al Rapporto Ciclico di Riesame (all.b nel testo)



Allegato a – Analisi indicatori ANVUR

Dipartimento	Nome corso	A.A.	Indicatore ANVUR									
			IC00a		IC00b		IC00d		IC00e		IC01	
			Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)		Immatricolati puri ** (L; LMCU)		Iscritti (L; LMCU; LM)		Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)		Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del Cds che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell' a.s.	
Indicatore	Indicatore macroregione	Indicatore	Indicatore macroregione	Indicatore	Indicatore macroregione	Indicatore	Indicatore macroregione	Indicatore	Indicatore macroregione	Indicatore	Indicatore macroregione	
			</									

			Indicatore ANVUR																			
			IC02				IC03				IC06				IC07				IC10			
			Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*				Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*				Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un' attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)				Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un' attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)				Percentuale di CFU conseguiti all'estero degli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*			
Dipartimento	Nome corso	A.A.	Indicatore	Indicatore macroregione	Indicatore	Indicatore macroregione	Indicatore	Indicatore macroregione	Indicatore	Indicatore macroregione	Indicatore	Indicatore macroregione	Indicatore	Indicatore macroregione	Indicatore	Indicatore macroregione	Indicatore	Indicatore macroregione	Indicatore	Indicatore macroregione	Indicatore	Indicatore macroregione

ANVUR

			Indicatore ANVUR																	
			IC11		IC12		IC13		IC14		IC24									
			Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all' estero*		Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all' estero*		Percentuale di CFU conseguiti al 1° anno su CFU da conseguire**		Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**		Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**									
Dipartimento	Nome corso	A.A.	Indicatore	Indicatore macroregione	Indicatore	Indicatore macroregione	Indicatore	Indicatore macroregione	Indicatore	Indicatore macroregione	Indicatore	Indicatore macroregione								
	Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)		2017	0% 1%	0% 0%	54% 60%	95% 86%	7% 13%	2018	1% 1%	0% 0%	52% 59%	92% 86%	11% 15%	2019	0% 1%	0% 1%	11% 18%	0% 0%	21% 25%

Allegato b – Monitoraggio RRC

RIUNIONI GRUPPO DI RIESAME			CONTROLLO FORMALE SEZIONI	SINTESI MUTAMENTI RR PRECEDENTE	PUNTI DI RIFLESSIONE			
si fa riferimento nel RRC alle riunioni del gruppo di riesame? (se sì: riportare; Odg o verbali, altrimenti indicare no)	se sì, quante riunioni riportate nell'ultimo anno di riferimento?	se sì, gli argomenti trattati durante le riunioni sono sufficientemente articolati?	Sono presenti tutte le sezioni presenti nell'allegato 6.2 di ANVUR?	Esiste un RRC precedente? Se sì, vengono rappresentati i principali mutamenti intercorsi*?	Vengono riportati i punti di riflessione n. 1, 4, 6 e 7 suggeriti nella sezione 1 dell'allegato 6.2 di ANVUR?	Vengono riportati i punti di riflessione n. 1, 4, 11, 13 e 15 suggeriti nella sezione 2 dell'allegato 6.2 di ANVUR?	Vengono riportati i punti di riflessione n. 5, 7 e 11 suggeriti nella sezione 3 dell'allegato 6.2 di ANVUR?	Vengono riportati i punti di riflessione n.1, 9 e 10 suggeriti nella sezione 4 dell'allegato 6.2 di ANVUR?
U/M/IS INFERMIERISTICA	sì - Odg	5	sì	sì	no	sì in parte	sì	sì

Amor

	PRINCIPALI ELEMENTI DA OSSERVARE				NUMERO PAGINE DI CUI SI COMPONE IL RAPPORTO	VERIFICA APPROVAZIONE RAPPORTO ANTE O POST LINEE GUIDA PQA
	Vengono riportati i principali elementi da osservare suggeriti nella sezione 1 dell'allegato 6,2 di ANVUR?	Vengono riportati i principali elementi da osservare suggeriti nella sezione 2 dell'allegato 6,2 di ANVUR?	Vengono riportati i principali elementi da osservare suggeriti nella sezione 3 dell'allegato 6,2 di ANVUR?	Vengono riportati i principali elementi da osservare suggeriti nella sezione 4 dell'allegato 6,2 di ANVUR?	Numero di pagine di cui si compone il RRC (escludendo gli eventuali verbali allegati)	Data di approvazione del Rapporto di Riesame
I/SNTI INFERMIERISTICA	sì	sì	sì	sì	24	24/07/2019

5. Predisposizione scheda SUA CdS – esiti Monitoraggio

Il presidente, informa il consiglio che, con l'ausilio della responsabile della didattica Dott. Ivana Orefice, sono stati implementati secondo il timing ministeriale tutti i dati relativi al CdL sulla scheda SUA CdS. Il presidente mostra in forma di slides l'analisi della scheda SUA Sezione Qualità effettuata dal Nucleo di Valutazione che nel complesso ritiene soddisfacente seppur sempre migliorabile (allegato 8). Il Consiglio di Corso di Laurea, pertanto, prende atto e *approva all'unanimità* tutto quanto suddetto e inoltre rinnova la delega alla CTP per prendere decisioni urgenti da proporre al primo Consiglio di Dipartimento utile, stante le continue urgenze legate alla continuità della attività didattica del CdL in infermieristica.

Allegato c – Analisi redazione Schede SUA CdS Sezione Qualità

	QUADRO A1: Consultazioni con le Organizzazioni rappresentative (Comitato di corso)	QUADRO A2: Modulo di ammissione	QUADRO A3: Modulo di svolgimento della prova totale	QUADRO C1: Descrizione del percorso di formazione	QUADRO B2A - B2B - B2C: Calendario dei corsi di studio; Calendario sezioni della Prova Finale	QUADRO B3: Documenti relativi al insegnamento	QUADRO B4: Atto	QUADRO B5: Laboratori e aree informatiche
I/SNTI INFERMIERISTICA	No verbali locati	COMPLETO	COMPLETO	COMPLETO	COMPLETO	COMPLETO	NO, ma non finalizzato	COMPLETO

Amor

QUADRO B4 Sali studio	QUADRO B4 Bibliosche	QUADRO B5 Orientamento in ingresso	QUADRO B5 Orientamento e tutorato in itinere	QUADRO B5 Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'estero, (tracce e stage)	QUADRO B5 Assistenza e servizi per la mobilità internazionale degli studenti
--------------------------	-------------------------	---------------------------------------	---	---	---

L'UNITÀ INFERMERISTICA	COMPLETO	COMPLETO	NO, non compilato secondo le indicazioni	NO, non compilato secondo le indicazioni	NO, confuso con il quadro successivo	NO tabella singolo o doppio titolo, inni UFF. internazionalizzazione
---------------------------	----------	----------	---	--	---	--

QUADRO B6 Accompagnamento al lavoro	QUADRO B6 Eventuali altre iniziative	QUADRO B6 Opinioni Studenti (da compilare entro settembre 2009 con dati forniti da UFF)	QUADRO B7 Opinioni dei Lavoratori	QUADRO C1 Dati di Ingresso, Per Corso e Uscita	QUADRO C1 Offerta Formativa	QUADRO C1 Opinioni Enti e Insegnanti con accordi di Stage/Tirocinio controllare e sottoscrivere curriculum	QUADRO D1 Struttura organizzativa e responsabilità a livello di lavoro	QUADRO D1 Organizzazione e responsabilità nelle AQ a livello del CUP	QUADRO D1 Programmazione dei lavori e scadenze di svolgimento delle iniziative
---	--	---	---	--	-----------------------------------	---	--	--	---

L'UNITÀ INFERMERISTICA	NO Responsabilità, risultati e giudizi	NO, campo non compilato	COMPLETO	NO, da aggiornare	NO, non sono inveriti dati a.a. 2008/09	NO, da aggiornare	COMPLETO	COMPLETO	COMPLETO	COMPLETO
---------------------------	---	----------------------------	----------	----------------------	---	----------------------	----------	----------	----------	----------

Allegato d – Monitoraggio comitati di indirizzo

QUADRO A1 b Consultazioni con le Organizzazioni rappresentative (Consultazioni successive)	Se non esiste il comitato di indirizzo esiste una struttura permanente equivalente?	Sono presenti i verbali nella piattaforma SharePoint dedicata al caricamento dei documenti di AQ del Dipartimento o nella specifica sezione del sito del Dipartimento riservata all'Assicurazione della Qualità della Didattica, sotto la voce "Consultazione con le parti sociali"?	Se sì, quante volte si sono riuniti nell'ultimo anno?	Dai verbali si evince un'attività tesa a monitorare periodicamente le risposte del percorso formativo alle esigenze di formazione rappresentate dalle parti interessate?
L'UNITÀ INFERMERISTICA	No verbali incontri	no SharePoint, no sito	0	

lwa

SCIENZE MEDICHE TRASLAZIONALI	
A	
Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti	
CRITICITA'	PROPOSTE
A2) Va segnalata la mancanza sul sito Valmon dei questionari compilati dai docenti.	A1) Continuare la sensibilizzazione degli studenti alla compilazione dei questionari, illustrando il sistema AVA2 e l'importanza delle valutazioni per migliorare la didattica, utilizzando il materiale informativo prodotto dall'Ateneo, in apposite riunioni con gli stessi e all'inaugurazione dell'AA. La CPDS raccomanda la rilevazione in aula delle opinioni degli studenti a partire dal completamento del 75% dei corsi e prima della chiusura della prenotazione online degli esami. Le indagini sui laureati dovrebbero includere un maggior numero di soggetti. A2) La CPDS auspica che la modalità di diffusione dei risultati adottata per gli studenti sia adottata anche per i questionari dei docenti.
B	
Analisi e proposte in merito a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato	
CRITICITA'	PROPOSTE
B3) La CPDS prende atto che gli studenti evidenziano una modesta adeguatezza delle infrastrutture per la didattica soprattutto nelle sedi periferiche.	B1) La CPDS ritiene necessario un approfondimento della disomogeneità nella valutazione delle attività didattiche integrative, soprattutto per alcune sedi. B2) La CPDS non registra criticità per la valutazione complessiva ma auspica un approfondimento per tutti i corsi integrati per migliorare ulteriormente il grado di soddisfazione degli studenti. B3) Tale criticità merita un approfondimento e l'elaborazione di una strategia per il reperimento di più idonee strutture.
C	
Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi	
CRITICITA'	PROPOSTE
D	
Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico	
CRITICITA'	PROPOSTE
E	

173

Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS	
CRITICITA'	PROPOSTE
F	
Ulteriori proposte di miglioramento	
CRITICITA'	PROPOSTE
La CPDS prende atto che gli studenti evidenziano una modesta adeguatezza delle infrastrutture per la didattica ed invita il CdS a studiare possibili soluzioni a tale problema.	
G	
Presenza nelle Relazioni di azioni delle CPDS in collegamento con i CdS, finalizzate alla sensibilizzazione e all'informazione agli studenti dei processi di AQ del CdS	
H	
Presenza nelle Relazioni di azioni delle CPDS in collegamento con i CdS, in merito ai risultati della Rilevazione delle opinioni degli studenti sulla didattica erogata con particolare riferimento ai risultati 2018/2019 (caricati sulla Scheda SUA dai Presidenti di CdS a settembre 2019)	
A1) Continuare la sensibilizzazione degli studenti alla compilazione dei questionari, illustrando il sistema AVA2 e l'importanza delle valutazioni per migliorare la didattica, utilizzando il materiale informativo prodotto dall'Ateneo, in apposite riunioni con gli stessi e all'inaugurazione dell'AA. La CPDS raccomanda la rilevazione in aula delle opinioni degli studenti a partire dal completamento del 75% dei corsi e prima della chiusura della prenotazione online degli esami. A2) La CPDS auspica che la modalità di diffusione dei risultati adottata per gli studenti sia adottata anche per i questionari dei docenti. B1) La CPDS non rileva particolari criticità per il carico didattico e la chiarezza e disponibilità dei docenti, mentre ritiene necessario un approfondimento della disomogeneità nella valutazione delle attività didattiche integrative, soprattutto per alcune sedi. B2) La CPDS non registra criticità per la valutazione complessiva ma auspica un approfondimento per tutti i corsi integrati per migliorare ulteriormente il grado di soddisfazione degli studenti. B3) La CPDS prende atto che gli studenti evidenziano una modesta adeguatezza delle infrastrutture per la didattica soprattutto nelle sedi periferiche. Tale criticità merita un approfondimento e l'elaborazione di una strategia per il reperimento di più idonee strutture.	

Allegato g – Valutazione (o verifica) periodica dei CdS

N.	Denominazione Corso	Modalità di monitoraggio	Con PdQ	Punti di forza riscontrati	Punti di debolezza riscontrati
62	L/SNT1 INFERMIERISTICA	Analisi SMA Analisi Riesame Ciclico Altro SUA CDS - OPINIONI STUDENTI- CPDS-VERBALI C.I.	NO	Indicatori ANVUR IC00a/d/e e IC01. Adeguato numero di riunioni del gruppo di riesame. Valutazione degli studenti sugli aspetti relativi alla docenza e all'organizzazione del CdS.	Mancata condivisione dei verbali di AQ su SharePoint e sito istituzionale. Valutazioni studenti sull'adeguatezza delle strutture e servizi di contesto.

6. Piattaforma Sharepoint, Syllabus e relativa pagina dei Docenti per materiale didattico a disposizione degli studenti;

il presidente segnala che sono stati caricati su sharepoint tutti i documenti disponibili per le attività dell'anno in corso e ribadisce la rilevanza, ancor più durante questa fase di didattica a distanza, che tutto il materiale didattico ivi comprese lezioni sotto forma di slides, libri di testo, link, etc, nonché i CV dei docenti siano aggiornati e caricati e rinnova l'invito ad aggiornare la pagina docenti e le modalità di erogazione della didattica e di espletamento degli esami. Ritenendo di agevolare il lavoro dei colleghi carica sulla piattaforma utilizzata per la riunione le linee guida per l'utilizzo del Syllabus (allegato 9)

7. Aggiornamento modulistica tirocini curriculari;

il presidente ricorda che per gli studenti interessati a svolgere un tirocinio curriculare presso una struttura già convenzionata con l'Ateneo, è possibile scaricare la modulistica del progetto formativo che una volta compilato va inviato alla Segreteria Amministrativa – Area Didattica al fine di avviare l'iter amministrativo.

Qualora lo studente fosse interessato a svolgere il tirocinio presso una struttura non convenzionata. La documentazione è disponibile all'indirizzo:

<https://www.unicampania.it/index.php/studenti/opportunita/stage-e-tirocini/tirocini-curriculari>

8. Attività di orientamento e promozione del CdS e Job Placement

In data 7 e 14 maggio il presidente ha preso parte alle giornate di Orientamento dell'Ateneo Vanvitelli presentando tutti i corsi per le professioni sanitarie, fortemente coadiuvato da una rappresentanza studentesca di quasi tutti i corsi. In particolare ringrazia per la disponibilità e l'entusiasmo le studentesse A. Magurno e A. Carannante che hanno portato la loro esperienza di studentesse del Corso di Infermieristica.

È stata segnalata sul sito, su indicazione del delegato del Rettore al JP la ricerca di personale della agenzia di lavoro Etjca con sede in Firenze che ricercava laureati o laureandi in Infermieristica.

Il presidente segnala come di seguito riportato i dati Almalaura da cui risulta che per il nostro corso il 56,1% dei laureati ha un'occupazione nel primo anno dal conseguimento del titolo (dati 2019)

Collettivo selezionato

cambia



anno di indagine: 2019
 anni dalla laurea: 1
 tipo di corso: laurea di primo livello
 Ateneo: Università Luigi Vanvitelli
 Facoltà/Dipartimento/Sede: tutte
 gruppo disciplinare: medico
 classe di laurea: tutte
 corso di laurea: infermeristica (L/5811)
 condizione occupazionale alla laurea: tutte
 iscrizione a una laurea di secondo livello: tutti

Per una migliore lettura di
 Salvo diversa indicazione,
 commerciali e con OSA

1. Popolazione analizzata	Collettivo selezionato
Numero di laureati	347
Numero di intervistati	274
Tasso di risposta ☐	78,1
Genere (%)	
Uomini	38,6
Donne	61,4
Età alla laurea (media, in anni) ☐	24,4
Tempo di laurea (media, in 110-111) ☐	104,7
Durata degli studi (media, in anni) ☐	3,3
Indice di ritardo ☐	9,10

2a. Formazione di secondo livello	Collettivo selezionato
Iscrizione, dopo la laurea di primo livello, ad un altro corso di laurea (%)	
Si sono iscritti ad un corso di laurea di secondo livello ☐	4,6
Sono attualmente iscritti	4,4
Si sono iscritti ad un corso di laurea di primo livello ☐	0,6
Sono attualmente iscritti	-
Ma iscritti ad un corso di laurea di primo o secondo livello	94,8
Motivi della non iscrizione ad un altro corso di laurea (%)	
Non iscritti ☐	44,7
Mancanza di un corso nella disciplina di interesse	2,3
Motivi accademici	8,9
Non interessati perché intenzionati a frequentare altra formazione post-laurea	13,3
Non interessati per altri motivi	14,4
Motivi personali	8,2
Altre ragioni ☐	6,0
Motivi dell'iscrizione ad un corso di laurea di secondo livello (%) ☐	
Per migliorare la propria formazione culturale	46,2
Per migliorare le possibilità di trovare lavoro	38,5
Perché è necessario per trovare lavoro	7,7
Perché hanno cercato lavoro ma non l'hanno trovato	-
Per migliorare le condizioni dell'attuale lavoro	7,7
Ritorno alla laurea di secondo livello rispetto alla laurea di primo livello (%)	
Rappresenta il proseguimento "naturale"	84,6
Rientra nel medesimo settore disciplinare per non rappresentando il proseguimento "naturale"	15,4
Rientra in un settore disciplinare diverso	-
Stesso ateneo di conseguimento della laurea di primo livello (%)	66,7
Soddisfazione per gli studi di secondo livello intrapresi (media, scala 1-10)	8,8

2b. Formazione post-laurea	Collettivo selezionato
Hanno partecipato ad almeno un'attività di formazione post-laurea (%) ☐	41,0
Attività di formazione post-laurea: concluse/in corso (%) per attività	
Collaborazione volontaria	11,1
Tirocinio/praticantato	4,8
Scuole di specializzazione	1,1
Master universitario di primo livello	14,8
Altro tipo di master	3,0
Stage in azienda	8,1
Corso di formazione professionale	10,7
Attività sostenuta da borsa di studio	-

3. Condizione occupazionale	Collettivo selezionato
Condizione occupazionale e formativa (%) ☐	
Lavorano e non sono iscritti ad una laurea di secondo livello	56,1
Lavorano e sono iscritti ad una laurea di secondo livello	1,1
Non lavorano e sono iscritti ad una laurea di secondo livello	3,3
Non lavorano, non sono iscritti ad una laurea di secondo livello e non cercano	7,0
Non lavorano, non sono iscritti ad una laurea di secondo livello ma cercano	32,5
Condizione occupazionale (%) ☐	
Lavorano	57,2
Non lavorano e non cercano	10,0
Non lavorano ma cercano	32,8
Quota che non lavora, non cerca ma è impegnata in un corso universitario/praticantato (%) ☐	4,1
Quota che lavora, per genere (%)	
Uomini	57,1
Donne	57,2
Esperienze di lavoro post-laurea (%)	
Non lavorano ma hanno lavorato dopo la laurea	15,1
Non hanno mai lavorato dopo la laurea	27,7
Tasso di occupazione (def. Istat - Forze di lavoro) ☐	59,4
Tasso di disoccupazione (def. Istat - Forze di lavoro) ☐	27,4

4. Ingresso nel mercato del lavoro	Collettivo selezionato
Numero di occupati	155
Occupati: condizione occupazionale alla laurea (%)	
Proseguono il lavoro iniziato prima della laurea	4,5
Non proseguono il lavoro iniziato prima della laurea	13,5
Hanno iniziato a lavorare dopo la laurea	81,9
Occupati: tempi di ingresso nel mercato del lavoro (media, in mesi) ☐	
Tempo dalla laurea all'inizio della ricerca del primo lavoro	0,9
Tempo dall'inizio della ricerca al reperimento del primo lavoro	2,9
Tempo dalla laurea al reperimento del primo lavoro	3,8

5. Caratteristiche dell'attuale lavoro	Collettivo selezionato
Professione svolta (%) ☐	
Imprenditori, legislatori e alta dirigenza	0,6
Professioni intellettuali, scientifiche e di elevata specializzazione	1,3
Professioni tecniche	92,3
Professioni esecutive nel lavoro d'ufficio	1,9
Altre professioni ☐	3,9
Tipologia dell'attività lavorativa (%)	
Autonomo ☐	21,9
Tempo indeterminato ☐	20,0
Contratti formativi ☐	3,2
Non standard ☐	39,4
Assenza di ricerca	-
Parasubordinato ☐	0,6
Altro autonomo ☐	7,7
Senza contratto	7,1
Diffusione del part-time (%)	40,0
Numero di ore settimanali di lavoro (media) ☐	32,8

Qua

9. Rilevazione delle opinioni degli studenti e dei laureati, anche in relazione alla didattica a distanza:

Il presidente ricorda ai colleghi che la rilevazione delle opinioni degli studenti anche per le sedi esterne di formazione avverrà in modalità telematica. I risultati attualmente disponibili sono stati inseriti, commentati ed implementati sulla scheda SUA.

Per porre in essere i giusti correttivi al fine di tenere sempre alto il livello della Qualità della Didattica erogata dal Corso di Infermieristica chiede ai coordinatori delle Sedi e a tutto il corpo docente maggiore puntualità e disponibilità verso gli studenti nel rispetto delle direttive e norme di Ateneo affinché sia garantita una migliore qualità della didattica erogata. Segnala la puntuale analisi del NDV e invita i docenti a caricare su Syllabus e pagina docenti i CV, il materiale didattico, i programmi e tutte le informazioni utili agli studenti soprattutto in questa fase in cui la didattica è erogata a distanza. Commenta attraverso l'ausilio di slides (di seguito riportate) i risultati della valutazione della didattica AA 2019/2020 desunti da SISVALIDAT. A fronte di una tenuta complessiva del corso in tutte le sue sedi è necessario prendere coscienza della valutazione della didattica da parte degli studenti.

In particolare, per quanto riguarda il quesito D1 (le conoscenze preliminari sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame) segnala la valutazione negativa per le sedi di Maddaloni (disattivata) e Avellino Moscati; D4 (le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?) e D4 (le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?) la valutazione negativa per la sede disattivata di Maddaloni e ASL NA1; quesito D5 (gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni etc sono rispettati? E D6 (il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?) la valutazione negativa per la sede di Maddaloni; per il quesito D7 (il docente espone gli argomenti in modo chiaro?) la valutazione negativa per la sede di Maddaloni e per il quesito D8 (le attività didattiche integrative ove esistenti sono utili all'apprendimento della materia la valutazione negativa per la sede ASL NA1). Anche per quanto riguarda il quesito D17 (è interessato agli argomenti trattati nell'insegnamento) la valutazione è insoddisfacente per le sedi di Maddaloni e ASL NA1.

Il presidente sollecita il coordinatore e il corpo docente della sede ASL NA1 a una attenta riflessione sulle criticità esistenti ed ove lo ritengano necessario ad istituire un tavolo di discussione per individuare i correttivi affinché le performances della sede possano essere implementate rapidamente



Valutazione Didattica AA 2019/2020 fonte SISVALIDAT

D1: le conoscenze preliminari sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame

Domanda	Se	Domanda	Domanda	Domanda	Domanda	Domanda	Domanda	Domanda	Domanda
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3	1	1	1	1	1	1	1	1	1
4	1	1	1	1	1	1	1	1	1
5	1	1	1	1	1	1	1	1	1
6	1	1	1	1	1	1	1	1	1
7	1	1	1	1	1	1	1	1	1
8	1	1	1	1	1	1	1	1	1
9	1	1	1	1	1	1	1	1	1
10	1	1	1	1	1	1	1	1	1

D2: il materiale didattico è adeguato allo studio della materia

Domanda	Se	Domanda	Domanda	Domanda	Domanda	Domanda	Domanda	Domanda	Domanda
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3	1	1	1	1	1	1	1	1	1
4	1	1	1	1	1	1	1	1	1
5	1	1	1	1	1	1	1	1	1
6	1	1	1	1	1	1	1	1	1
7	1	1	1	1	1	1	1	1	1
8	1	1	1	1	1	1	1	1	1
9	1	1	1	1	1	1	1	1	1
10	1	1	1	1	1	1	1	1	1

D3: l'attività di studio dell'insegnamento è proporzionata ai crediti assegnati

Domanda	Se	Domanda	Domanda	Domanda	Domanda	Domanda	Domanda	Domanda	Domanda
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3	1	1	1	1	1	1	1	1	1
4	1	1	1	1	1	1	1	1	1
5	1	1	1	1	1	1	1	1	1
6	1	1	1	1	1	1	1	1	1
7	1	1	1	1	1	1	1	1	1
8	1	1	1	1	1	1	1	1	1
9	1	1	1	1	1	1	1	1	1
10	1	1	1	1	1	1	1	1	1

D4: le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?

Domanda	Se	Domanda	Domanda	Domanda	Domanda	Domanda	Domanda	Domanda	Domanda
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3	1	1	1	1	1	1	1	1	1
4	1	1	1	1	1	1	1	1	1
5	1	1	1	1	1	1	1	1	1
6	1	1	1	1	1	1	1	1	1
7	1	1	1	1	1	1	1	1	1
8	1	1	1	1	1	1	1	1	1
9	1	1	1	1	1	1	1	1	1
10	1	1	1	1	1	1	1	1	1

D5: gli orari di insegnamento (lezioni, esercitazioni etc.) sono rispettati?

Domanda	Se	Domanda	Domanda	Domanda	Domanda	Domanda	Domanda	Domanda	Domanda
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3	1	1	1	1	1	1	1	1	1
4	1	1	1	1	1	1	1	1	1
5	1	1	1	1	1	1	1	1	1
6	1	1	1	1	1	1	1	1	1
7	1	1	1	1	1	1	1	1	1
8	1	1	1	1	1	1	1	1	1
9	1	1	1	1	1	1	1	1	1
10	1	1	1	1	1	1	1	1	1

D6: il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

Domanda	Se	Domanda	Domanda	Domanda	Domanda	Domanda	Domanda	Domanda	Domanda
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3	1	1	1	1	1	1	1	1	1
4	1	1	1	1	1	1	1	1	1
5	1	1	1	1	1	1	1	1	1
6	1	1	1	1	1	1	1	1	1
7	1	1	1	1	1	1	1	1	1
8	1	1	1	1	1	1	1	1	1
9	1	1	1	1	1	1	1	1	1
10	1	1	1	1	1	1	1	1	1

D7: il docente stimola/motiva l'attenzione verso la disciplina?

Domanda	Se	Domanda	Domanda	Domanda	Domanda	Domanda	Domanda	Domanda	Domanda
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3	1	1	1	1	1	1	1	1	1
4	1	1	1	1	1	1	1	1	1
5	1	1	1	1	1	1	1	1	1
6	1	1	1	1	1	1	1	1	1
7	1	1	1	1	1	1	1	1	1
8	1	1	1	1	1	1	1	1	1
9	1	1	1	1	1	1	1	1	1
10	1	1	1	1	1	1	1	1	1

D8: le attività didattiche integrative con esistenti sono utili all'apprendimento della materia

Domanda	Se	Domanda	Domanda	Domanda	Domanda	Domanda	Domanda	Domanda	Domanda
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3	1	1	1	1	1	1	1	1	1
4	1	1	1	1	1	1	1	1	1
5	1	1	1	1	1	1	1	1	1
6	1	1	1	1	1	1	1	1	1
7	1	1	1	1	1	1	1	1	1
8	1	1	1	1	1	1	1	1	1
9	1	1	1	1	1	1	1	1	1
10	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Amor

10. Emergenza sanitaria COVID- 19 Sezione didattica del sito web dedicata:

Il presidente fa presente che è stato fatto un grande lavoro da parte dell'Area Didattica del Dipartimento per coadiuvare i docenti nella creazione delle aule virtuali, nonché per aggiornare continuamente la banca dati dei docenti delle sedi esterne di formazione affinché questi potessero essere registrati sulla piattaforma di ateneo per la gestione della didattica on line. Inoltre, il presidente fa presente che è stata creata una sezione del sito web dedicata alla gestione della didattica durante l'emergenza sanitaria in cui sono stati costantemente aggiornati i calendari didattici e i calendari d'esame favorendo e incrementando appelli onde consentire agli studenti laureandi e non di poter recuperare gli appelli d'esame.

Il Consiglio approva all'unanimità

11. Varie ed eventuali.

Con riferimento alle varie ed eventuali il Presidente comunica al Consiglio che il Prof.re Renato Franco, Ordinario e decano del SSD Anatomia Patologica MED08, chiede al CCdL di poter introdurre tra gli insegnamenti esistenti per il CI Infermieristica la Anatomia Patologica. Il presidente tiene a sottolineare che questa proposta comporta una modifica di RAD e quindi di Ordinamento e chiede alla dottoressa Orefice di verificare la questione con l'Ufficio Affari generali e fa presente che ad ogni modo la modifica si applicherà per gli immatricolati 2021/2022. Considerato che il termine per la presentazione di modifiche RAD devono pervenire (deliberati) all'Uff Affari Generali entro il 15 gennaio 2021 giusta nota del Rettore del 12/11/2020 prot 188970 il presidente chiede il parere al Consiglio precisando che il corso integrato individuato è Scienze Medico Chirurgiche e che il credito da affidare al nuovo insegnamenti potrebbe essere ottenuto riducendo il numero complessivo di ore per gli insegnamenti di Farmacologia e Medicina Interna che da 30 ore passerebbero a 22,5 ore ognuno. Fa altresì presente che ha già sentito i decani delle aree proff Berrino e Paolisso che si sono dichiarati favorevoli.

Pertanto il Consiglio di Corso di Laurea approva all'unanimità la proposta di modifica del RAD per l'inserimento di 1 CFU per l'insegnamento di anatomia Patologica.

Non essendovi null'altro da discutere alle ore 14,40 il presidente dichiara chiusa la riunione e propone che il deliberato, approvato all'unanimità, venga trasmesso agli uffici per la successiva ratifica del CDD.

IL SEGRETARIO VERBALIZZANTE

F.to (Dott.ssa Ivana OREFICE)

IL PRESIDENTE DEL CDL

F.to (Prof. Michele ORDITURA)