

Scheda del Corso di Studio - 06/01/2024

Denominazione del CdS	Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)				
Città	GROTTAMINARDA				
Codicione	0630606204600004				
Ateneo	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"				
Statale o non statale	Statale				
Tipo di Ateneo	Tradizionale				
Area geografica	SUD E ISOLE				
Classe di laurea	L/SNT1				
Interclasse	-				
Tipo	Laurea Triennale				
Erogazione	Convenzionale				
Durata normale	3 anni				
	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No
	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	3	3	3	3	3
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	33	29	29	29	28
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	102	98	98	96	96
Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;		Non disponibile		

	LMCU; LM)	
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016 13 77,3 212,7 236,6
		2017 5 64,3 211,0 226,7
		2018 4 58,7 207,4 228,6
		2019 2 44,8 201,5 226,5
		2020 1 54,3 217,9 236,0
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016 1 67,7 180,7 200,1
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	Non disponibile
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016 17 14,3 38,7 39,7
		2017 0 15,3 36,0 36,6
		2018 0 15,3 37,3 36,8
		2020 0 9,7 35,9 35,3
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016 24 17,0 60,9 61,3
		2017 7 21,0 58,6 58,7
		2018 4 18,3 58,3 58,2
		2020 3 11,3 55,3 56,2

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	0	1	0,0%	44,3	67,7	65,5%	108,4	180,7	60,0%	120,1	200,1	60,0%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	17	24	70,8%	14,3	17,0	84,3%	38,7	60,9	63,6%	39,7	61,3	64,8%
		2017	0	7	0,0%	15,3	21,0	73,0%	36,0	58,6	61,5%	36,6	58,7	62,5%
		2018	0	4	0,0%	15,3	18,3	83,6%	37,3	58,3	63,9%	36,8	58,2	63,2%

		2020	0	3	0,0%	9,7	11,3	85,3%	35,9	55,3	64,9%	35,3	56,2	62,8%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2016	23	24	95,8%	17,0	17,0	100,0%	53,8	60,9	88,3%	54,0	61,3	88,1%
		2017	4	7	57,1%	18,7	21,0	88,9%	50,2	58,6	85,6%	50,7	58,7	86,4%
		2018	0	4	0,0%	17,0	18,3	92,7%	50,1	58,3	85,8%	49,8	58,2	85,5%
		2020	0	3	0,0%	10,7	11,3	94,1%	47,6	55,3	86,2%	47,9	56,2	85,2%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	1.309	104	12,6	73,8	24,3	3,0	645,9	58,1	11,1	786,2	67,4	11,7
		2017	1.347	115	11,7	62,0	32,8	1,9	652,0	60,1	10,9	763,5	68,0	11,2
		2018	1.266	117	10,8	55,5	30,5	1,8	642,2	58,6	11,0	750,9	68,3	11,0
		2019	1.188	115	10,3	59,5	35,8	1,7	638,8	59,1	10,8	751,5	69,6	10,8
		2020	1.175	110	10,7	74,8	37,8	2,0	664,6	62,2	10,7	772,0	72,6	10,6
		2021	1.169	116	10,1	80,8	36,8	2,2	690,3	63,4	10,9	802,2	73,7	10,9
		2022	1.189	118	10,1	86,3	36,0	2,4	734,7	66,7	11,0	836,1	75,4	11,1
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	2018	3	5	60,0%	4,3	18,7	23,2%	20,8	35,8	58,2%	30,4	42,5	71,7%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2018	3	5	60,0%	3,7	18,7	19,6%	21,0	37,2	56,3%	30,4	43,3	70,2%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	3	5	60,0%	5,5	14,0	39,3%	23,0	34,0	67,6%	31,3	39,1	80,2%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	56,00	56,00	100,0%	8,0	8,0	100,0%	25,5	25,6	99,9%	32,0	32,1	100,0%
		2017	53,00	53,00	100,0%	6,3	6,3	100,0%	22,3	22,4	99,6%	26,7	26,7	99,9%
		2018	43,00	43,00	100,0%	7,5	7,5	100,0%	20,7	21,0	98,4%	25,5	25,9	98,3%
		2019	42,00	42,00	100,0%	7,5	7,5	100,0%	21,4	21,6	98,8%	25,8	26,3	98,1%
		2020	42,00	42,00	100,0%	5,0	5,0	100,0%	17,0	17,2	98,7%	22,3	22,8	98,0%
		2021	28,00	28,00	100,0%	5,0	5,0	100,0%	14,5	14,8	97,9%	19,1	19,6	97,4%

iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	Non disponibile												
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	Non disponibile												
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	Non disponibile												
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	Non disponibile												
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	Non disponibile												
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2018	0	4	0,0%	6,3	14,3	44,2%	28,5	43,6	65,5%	36,2	51,9	69,7%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	3.835	20.835	18,4%	611,3	2.066,3	29,6%	1.526,1	6.085,0	25,1%	1.882,4	7.403,4	25,4%
		2017	4.438	21.235	20,9%	885,0	2.467,5	35,9%	1.577,0	6.200,7	25,4%	1.802,2	7.266,0	24,8%
		2018	4.145	20.620	20,1%	731,3	2.480,0	29,5%	1.483,2	5.891,0	25,2%	1.743,8	7.004,0	24,9%
		2019	4.103	5.355	76,6%	967,5	2.751,3	35,2%	1.567,3	4.569,3	34,3%	1.769,9	6.635,2	26,7%
		2020	4.418	17.360	25,4%	1.398,8	2.512,5	55,7%	1.656,5	5.894,4	28,1%	1.797,8	7.757,3	23,2%
		2021	3.340	17.055	19,6%	1.015,5	1.850,0	54,9%	1.451,2	6.049,0	24,0%	1.724,4	7.153,7	24,1%
		2022	3.283	19.260	17,0%	978,8	1.970,0	49,7%	1.466,8	6.274,2	23,4%	1.705,8	7.462,0	22,9%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	4.045	20.835	19,4%	626,3	2.066,3	30,3%	1.564,2	6.085,0	25,7%	1.911,5	7.403,4	25,8%
		2017	4.738	21.235	22,3%	907,5	2.467,5	36,8%	1.635,8	6.200,7	26,4%	1.858,6	7.266,0	25,6%
		2018	4.470	20.620	21,7%	776,3	2.480,0	31,3%	1.543,8	5.891,0	26,2%	1.815,9	7.004,0	25,9%
		2019	4.208	5.355	78,6%	986,3	2.751,3	35,8%	1.616,0	4.569,3	35,4%	1.866,8	6.635,2	28,1%
		2020	4.643	17.360	26,7%	1.432,5	2.512,5	57,0%	1.747,9	5.894,4	29,7%	1.939,8	7.757,3	25,0%
		2021	3.535	17.055	20,7%	1.056,8	1.850,0	57,1%	1.579,7	6.049,0	26,1%	1.913,9	7.153,7	26,8%
		2022	3.598	19.260	18,7%	1.076,3	1.970,0	54,6%	1.644,4	6.274,2	26,2%	1.952,2	7.462,0	26,2%

iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	4.120	20.835	19,8%	637,5	2.066,3	30,9%	1.628,5	6.085,0	26,8%	2.001,0	7.403,4	27,0%
		2017	4.935	21.235	23,2%	922,5	2.467,5	37,4%	1.714,9	6.200,7	27,7%	1.954,8	7.266,0	26,9%
		2018	4.755	20.620	23,1%	798,8	2.480,0	32,2%	1.640,5	5.891,0	27,8%	1.946,1	7.004,0	27,8%
		2019	4.635	5.355	86,6%	1.020,0	2.751,3	37,1%	1.721,7	4.569,3	37,7%	2.020,3	6.635,2	30,4%
		2020	5.505	17.360	31,7%	1.532,5	2.512,5	61,0%	1.911,4	5.894,4	32,4%	2.112,8	7.757,3	27,2%
		2021	4.203	17.055	24,6%	1.166,3	1.850,0	63,0%	1.753,2	6.049,0	29,0%	2.094,8	7.153,7	29,3%
		2022	4.110	19.260	21,3%	1.147,5	1.970,0	58,2%	1.859,5	6.274,2	29,6%	2.162,1	7.462,0	29,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	Non disponibile												
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	Non disponibile												
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	Non disponibile												
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	Non disponibile												

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	0	4	0,0%	11,0	14,3	76,7%	39,0	43,6	89,4%	47,5	51,9	91,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	1.483	34,3	43,2	84,5	5,3	15,9	797,6	31,3	25,5	984,5	52,7	18,7
		2017	1.530	41,1	37,2	69,5	7,7	9,0	804,2	33,1	24,3	956,7	52,9	18,1
		2018	1.493	39,6	37,7	64,3	6,7	9,7	801,7	32,4	24,8	941,3	51,5	18,3
		2019	1.430	38,9	36,8	65,8	8,5	7,7	802,8	32,3	24,9	935,3	51,4	18,2
		2020	1.419	51,8	27,4	80,0	12,8	6,3	836,4	36,8	22,7	954,8	53,5	17,9
		2021	1.383	35,3	39,1	87,5	9,8	9,0	867,8	35,3	24,6	988,4	52,8	18,7
		2022	1.435	35,5	40,4	101,3	9,6	10,6	937,0	33,0	28,4	1.038,1	53,1	19,5
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	451	13,6	33,1	26,3	1,6	16,8	257,3	11,0	23,4	348,1	19,5	17,8
		2017	443	15,6	28,4	17,0	3,3	5,2	252,9	11,8	21,5	335,5	19,4	17,3
		2018	425	14,4	29,6	23,8	2,7	8,8	256,4	11,5	22,4	337,5	18,6	18,2
		2019	425	14,8	28,8	29,5	4,0	7,4	254,6	11,5	22,2	342,8	18,8	18,2
		2020	423	17,5	24,2	30,8	3,7	8,4	271,2	12,6	21,5	358,6	19,3	18,6
		2021	429	14,9	28,8	31,0	3,5	8,8	291,2	12,3	23,7	383,2	18,9	20,3
		2022	459	13,5	34,0	32,5	3,1	10,5	315,9	11,4	27,7	398,4	19,3	20,7

Breve commento

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale ☐

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)